



偏鄉教育 希望工程

扎根的力量



終止貧窮世襲

我們這一代是有能力的人,有能力的人,應該要讓社會更好 — 李家同

您的支持，改變孩子一生

2018年支出

18個 課輔中心
32個 區(市)鄉鎮
168所 國中、國小
2,240位 學生



補救教學



65個 外展合作單位
課輔模式移植 1,123位 學童

138位 英、數、理、閱讀
專職教師培訓
751位 在地課輔老師



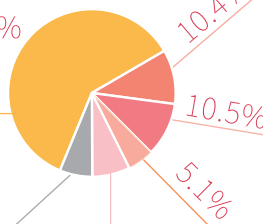
在地師資培育



10.4% 追蹤輔導畢業生 1,250人
輔導高關懷學生 561人
畢業生追蹤、高關懷學生輔導



5.1% 出版自編英數閱讀教材
44項 教材網站資源
研發補救教學教材



資料日期:2019.04.30

社工、學習輔導發展研發 2.2%
教學、課輔資訊服務 1.7%
其他課輔教育費用 3.4%

我們的影響力



Stay hungry, stay foolish.

— Steve Jobs



目錄

插圖：博幼基金會尖石前山中心學生

壹、 博幼基金會的成人教育	P1
貳、 教育脫貧,我們怎麼做	P3
參、 素人課輔老師培訓-教育扎根偏鄉的力量	P5
肆、 現況及成效	P9
伍、 活動精選	P13
陸、 收入概況/捐款支持	P15
柒、 加入我們	P16



博幼基金會的成人教育

很少人知道我們博幼基金會上課的地方有108個之多，我們從2003年開始，在偏鄉地區讓很多部落的媽媽們接受再教育，使她們可以教部落的孩子們英文和數學。這種課輔媽媽有好幾百位，她們對偏鄉教育有很大的貢獻。

這些媽媽們都很喜歡這種做法，因為她們自己也有孩子，她們的程度提高了，她們自己孩子的程度當然也就提高了。我一直認為如果我們國家的國民離開學校以後，仍在進修，我們國家一定會更有競爭力。這是一種成人教育，希望大家能重視這種教育。


希望大家知道我們博幼的運作是如何的辛苦，比如其中南投縣信義鄉是一個很大的地區，所以我們上課的地點有18個地方，工作人員每天要騎機車或開半小時的山路，去替孩子補習功課，這些山路當然都是彎曲而險峻的路，去的時候是大白天，可是回程的時候都是摸黑下山的，因為山很高，經常回程的時候是在大霧之中下山。

我曾到博幼的一個據點去訪查，回來的時候已經是晚上，整整一個小時後才看到一家雜貨店，燈還是亮的，這是一小時中唯一的一棟房子，如此偏遠的地方，那些孩子們實在表現得不錯，比方說，小學六年級的學生就已經學會了全部正負數的加減乘除，國中二年級的學生也會因式分解，英文不僅能夠看得懂課本的文章，而且也唸得非常正確，他們懂得現在完成式。我們有這麼多的老師在非常偏遠的地方教書，唯一的理由是他們有成就感，他們的確是幫助了需要幫助的孩子。

雖然這些地方都是偏鄉，可是我在此歡迎大家突擊這些博幼課輔的地點，看看這些孩子英文和數學的程度怎麼樣，我自己是相當引以為傲的。希望各位支持博幼基金會在非常偏遠地區的工作，我們的老師是應該受到鼓勵的。

博幼基金會 董事長

李家同



教育的路上 沒有到不了的遠方

執行長的話

「教育是全村落的事」—— 在地培訓、根留在地，才能有最長遠的效益

每次對外提到博幼基金會長年在偏鄉做課輔，大家一定會好奇：「那你們的老師從哪裡來？」而我們會很驕傲的回答：「我們培訓部落社區的媽媽來當課輔老師！」這個答案總會讓聽者眼睛一亮。

談到偏鄉教育，絕大多數人腦中會出現「沒有老師」、「師資不穩」的困境。博幼基金會當然也遭遇同樣的問題——青壯人口外出工作、鄰近沒有大學，也無財力從外地引進很多人力進到偏鄉以因應小班制所需要的大量課輔老師。怎麼辦？放眼村落裡的人口，老人小孩外，最多就是留在村落裡要操持家務、照顧一家老小的婦女們。那就來培訓媽媽們當課輔老師吧！

要讓平日拿鍋鏟抹布的媽媽，走出家門，翻開書舉起筆，站在台上變成課輔老師，除了給予有結構有系統且不間斷的培訓外，更需要工作人員在旁時時給

予鼓勵和肯定支持。特別是要教英文，對多年沒碰書本的媽媽們更是一大挑戰。不過，十幾年下來，我們在台灣各地培訓過的偏鄉課輔老師應該已超過千位。他們勇於自我挑戰，認真裝備自己的能力，接下了村落孩子教育的工作。英文要從26個字母、數學要從小三開始培訓，偏鄉大人培訓工作看似愚公移山，卻在彼此努力和堅持下，在課輔班教了3年、5年、10年……。

也許一個課輔媽媽需要培訓3-5年，才能將國小的英文或數學教得很好，但是她可能在當地教10年、20年，效益是大而長遠的。日後即便博幼基金會離開了，具有教學能力的課輔媽媽也不會被帶走，而能繼續在當地教育自己村落的孩子。這些認真努力學習的大人們，也形塑出偏鄉孩子的「好」環境。

博幼基金會 執行長 陳良友

壹

博幼基金會的成人教育。

2002年博幼基金會成立，提供免費的補救教學幫助弱勢孩子，每週五天，每天2~3小時課後輔導，藉由「因材施教」的方式，加上嚴格的「品質管控」，讓每一個弱勢孩子都具備基本能力，提升社會競爭力，未來有機會自立脫貧。

教育脫貧，我們怎麼做？

“偏鄉學業程度不好的孩子，多數來自貧困家庭。
長大成人後，他們可能因為沒有競爭力，而依然成為低收入戶。”——李家同

偏鄉孩子的教育困境

學了九年，仍沒有基本能力？

108年會考放榜，全國21萬多名考生的英文、數學仍呈現雙峰現象，英語有30%為C級「待加強」，數學則有27%，表示有6萬多個孩子接受九年國民教育之後，畢業時仍未獲得英文、數學基本能力。而偏鄉孩子英文和數學拿C的比例則更高。我們調查13所偏鄉國中會考，有6所70%學生英文拿C，有5所70%數學拿C。

許多人認為城鄉差距的主因是資源不足，事實上台灣偏鄉學校資源因政府及民間企業長期投入資金已獲得改善，但根據2015年PISA調查^{*1}，台灣前後10%的15歲學生數學平均成就差距高達6年，也就是國三畢業時可能只有國小三年級程度。偏鄉孩子能力不差，但學業成就表現卻長期偏低。這是多數偏鄉孩子的宿命嗎？

偏鄉教育到底缺什麼？

在教育上，偏鄉的概念不單純只是地理距離帶來的不足不便，更包含了因之衍生的：

- 學習資源與機會不足
- 學校師資流動率高
- 缺乏多元文化刺激、課外生活體驗
- 缺乏工作機會，青壯人口外移
- 單親、隔代教養等家庭結構改變，影響親職功能發揮

從這些面向可明顯看出，除了硬體設施設備改善外，要改善偏鄉弱勢孩子學業低成就的現況，最關鍵的是，在孩子身邊有長期穩定、能引導學習、陪伴成長的大人角色，同時再搭配更聚焦針對性的教育資源給予，讓孩子得到「因材施教」的具體協助。缺了這樣的大人存在，投入偏鄉的教育資源很難達到預期的成效。



我們做了什麼？

教育對於經濟弱勢家庭的兒童來說，是脫貧的重要途徑，然而教育脫貧，卻從來不光只與學科學習有關。

• 改善偏鄉學習資源和機會

學習緩慢、學習落後的孩子需要有講解清楚明白、由淺至深、循序漸進的教材，幫助孩子做階梯循環式學習。所以，博幼特別為學習落後孩子編製適合的英、數、閱讀學習教材，以因材施教的方式為偏鄉弱勢學生提供長期不間斷的課輔服務，一年課輔約210天，每天2~3小時，從國小一路協助到國中畢業。之後，我們也持續輔導博幼課輔畢業的孩子，協助他們往後各個發展階段上，都能穩定求學就業生活，直到能自立脫貧。

• 偏鄉在地師資培育

在偏鄉，師資穩定度對孩子學習影響很大。因此我們長期透過每週一次，一對一的家教式培訓，讓在地居民有能力擔任課輔老師，指導孩子的學習，關心孩子的生活。這種做法，同時也創造了在地就業機會。

• 人文教育體驗課程

我們推動大量閱讀、經典電影欣賞、國內外新聞閱讀等，也與企業合作舉辦職場參訪和職業分享、進行大學校園科系參訪等，增加孩子的課外生活體驗、拓展視野。

• 親師互動，協助家長參與孩子的學習

我們辦理家長座談會、親職活動，與每個家長個別討論分享孩子的學習行為狀況，彼此互通孩子在學校、在家裡、在課輔班的狀況，讓家長一起參與關心孩子的學習成長。

博幼讓教育在偏鄉生根發芽，在老師們的努力下，今年博幼國三畢業生英、數會考成績得A和B的比例分別是77%、73%，都高於全國平均。已經就業的25歲以上畢業生，平均月薪有3萬2千元，跟當初他們報名課輔時整個家庭月收入只2萬元相較，他們已經靠自己的能力改善家庭的經濟。透過教育，我們確實讓更多孩子學會基本能力，能靠自己的能力自立、改善家庭，有更好的未來。



圖：尖石後山中心定期教學演示，曾任職尖石國中的劉老師傳承教學經驗給課輔媽媽們。為了幫助部落的孩子學習，課輔媽媽像考生一樣苦讀，帶著孩子也不放棄培訓的機會。

素人課師培訓 教育扎根偏鄉的力量

爲什麼培訓社區課輔老師

在偏鄉，因爲青壯年人口外移，師資招募不易，而外地人無法久任，讓需要師資才能成立運作的課輔班顯得困難重重。然而，我們不能只是被動等待師資人力的出現。所以從2003年博幼開始在偏鄉做課輔，我們就是邊培訓在地居民邊進行課輔教學，先讓偏鄉課輔班得以運作。這群原本白天多從事務農、零工、照顧家庭的社區大人們爲了教導自己村落的孩子們，重拾書本努力學習。

「她們沒學歷，怎麼教孩子？」

「她不是隔壁的伯母嗎？爲什麼可以當我的老師？」

非專業師培科班出身，又沒有高學歷、也沒有教學經驗的社區課輔老師們，忍受了許多閒言閒語、質疑的聲音。

然而，時間是最好的證明。這些內心對自己村落孩子教育有強烈負擔的社區課輔老師，不願下一代重蹈過往他們與外界巨大學習落差的辛苦求學路，而在課輔班堅持了下來。在社區課輔老師挺身行動支持下，隨著課輔班運作成長，幾

年經驗累積下來，我們也逐漸建立了有架構有系統的「在地課師培訓計畫」，聘請專職英、數教師進駐偏鄉，甚至採用一對一家教式個別化的培訓安排，透過每週不間斷穩定的長期培訓研討，嚴格的英數能力程度檢測、一次次的試教，讓社區課輔老師們達到一定程度的教學水準，站上講台，教導左鄰右舍的孩子們，成爲偏鄉穩定的教育力量。

完整增能培訓 落實因材施教

現在面對外界對社區課輔老師能力的質疑，我們會肯定有自信的說：「不是職前幾百個小時的培訓就能勝任老師，教學現場隨時在變化，我們對課輔老師的培訓研討是每週在進行，從未停止。」每個社區課輔老師都要經程度前測，從此展開個別化有系統的培訓。每週安排至少一次的培訓，從「學科增能」、「備課」、「教學」三面向來提升社區課輔老師的英數學科能力、學生學習掌握、上課時間運用和課室經營等知能技巧，以將博幼「因材施教」落實在課輔班的每個孩子身上。

自我成長 和孩子一起進步

這些原本住在孩子隔壁的叔叔、阿姨，爲了成爲稱職的老師，自己白天的工作一有空檔，就拿起書努力學習，身教大

扎根的力量

素人課師 能力提升

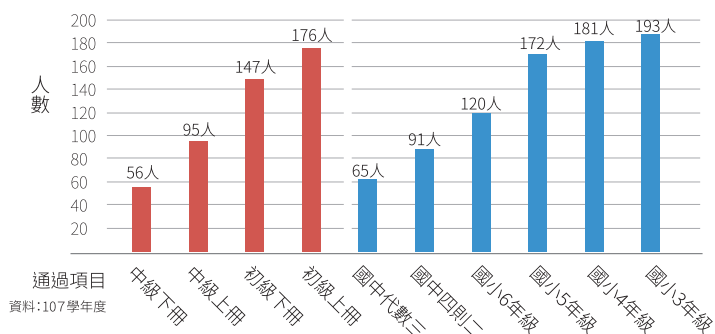
課輔學生 程度提升

英文程度

數學程度

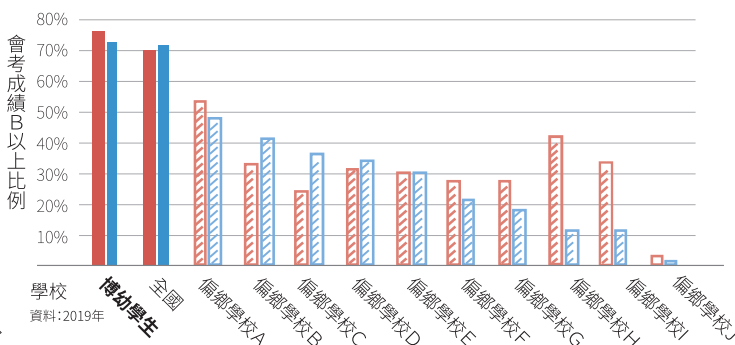
英文成績

數學成績



博幼課輔老師培訓通過英、數檢測人數

經過博幼嚴格的家教式培訓，素人老師通過檢測不斷進階，成為偏鄉長期的教育力量



108年會考，博幼學生和附近偏鄉學校英、數成績比較

與附近的偏鄉學校相比，參加博幼的孩子英、數會考成績拿B以上的比例高出許多，甚至超過全國拿B的平均，證實課輔老師們的努力確實讓這些弱勢孩子進步了

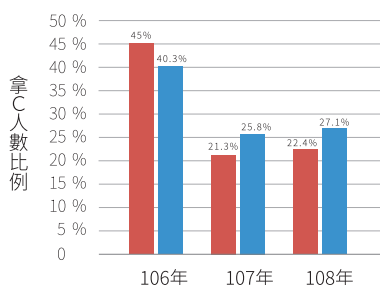
於言教，成為孩子的學習典範，無形中也帶動整個社區的學習風氣。十幾年來，我們已經培訓超過上千位課輔老師，因為課輔老師的用心教學，讓課輔學生們的程度不斷提升，打好英數的根基，得以順利接續進入下一階段學習，最後，讓博幼學生在國中會考的英數有好的表現。這一切社區課輔老師功不可沒。

永續發展 扎根社區的力量

為了鼓勵這些素人老師持續增能成長，我們也訂定課輔老師的未來發展規劃，通過檢定，教學經驗豐富的老師可以晉升種子教師，分擔社區新進課輔老師的培訓，甚至成為博幼的全職工作人員，讓偏鄉課輔團隊更在地化，社區教育能穩定自力運作。

英文成績

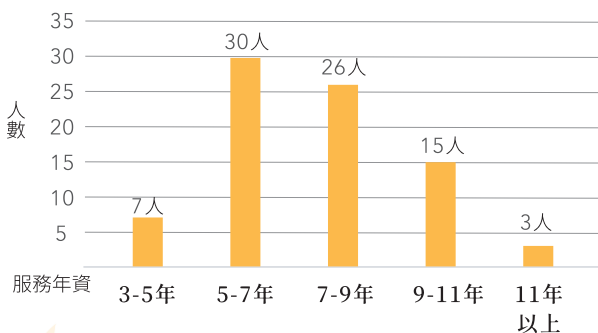
數學成績



106-108年會考，博幼學生英、數拿C比例
*C級：(尚未具備該科目國中教育階段之基本學力)

博幼學生英、數會考成績拿C級的比例逐年下降，說明博幼長期在社區的耕耘讓更多弱勢孩子都獲得基本學力

教育力量 在地深耕



在地素人老師經過培訓後具備教學能力，能在家鄉長期服務，不僅可以給孩子穩定的師資，也創造就業機會



部落孩子的課輔媽媽 給博幼孩子第二個家

「我們要求老師除了重視孩子學會基本能力，也要隨時關心孩子的行為和情緒，
讓孩子到課輔班像是回到另一個家，得到愛與關懷。」- 李家同

不只關心課業，還有他們的人生

2019年6月博幼課輔中心直接服務的2270個學生中，三分之一以上的家長教育程度在國中以下，而家長是打零工或無業的也有三分之一；另外有34%來自單親家庭、約二成則是隔代教養家庭。家庭教養支持功能不足，不僅影響孩子的生活，也影響孩子學習。這樣的家庭如果又位處偏遠，資源資訊的落差又會更明顯。也因此要協助教育這些孩子，絕對無法靠點狀偶一為之的服務提供，就能期待產生效益。所以，無論服務地點再偏遠，只要課輔開始，博幼各地課輔團隊就是直接進駐當地，直接就地教導孩子、培訓居民。課輔團隊以孩子為中心，在地串連起家庭、學校、社區的力量，並連結外界企業組織支持，共同成為協力夥伴一起幫助弱勢孩子。

在博幼，長期駐點當地的工作人員和在

地課輔老師組成的課輔團隊，透過家訪、校訪、在地生活，而能對當地環境和孩子的家庭處境樣貌都瞭若指掌，當孩子犯錯或學習不穩定時，更能掌握背後的成因脈絡，探究影響的關聯因素，找出比較適當的協助方式。

在尖石後山擔任課輔老師和學習輔導員超過八年，本身也是當地部落人的伊萍說：「我曾帶過一個有暴力傾向的孩子，花了很長的時間去瞭解孩子的狀態，也不斷與家長溝通，才得到孩子的信任，願意對我們敞開心扉。當困擾孩子的問題解決了，他才能專注在課業，開始進步。」

許多家庭不完整的孩子，在課輔媽媽身上找到了滿滿的愛，「因為我像媽媽一樣關心他們的生活大小事，不管他們發生



任何事情，都會找我傾訴。」尖石前山中心的淑玲說：「畢業時我會寫卡片給孩子，告訴他們只要回部落，博幼就是第二個家。」

當我們給孩子擁抱，他們也會給我們最暖心的回饋：「博幼像一個家，讓我感受到老師滿滿的愛，我以老師為榜樣！」

身教言教 成爲孩子的榜樣

尖石前山中心的課輔老師白博仁說：「每個孩子的家庭教育都不一樣，價值觀也不一樣，所以必須觀察他們的言行，教他們待人處事，做對的事，說對的話。除了讀書，我們的身教更重要，做爲課師必須身體力行，做他們的榜樣，讓這個良好的文化繼續傳承下去。」

這些素人老師爲了當一個「稱職的老師」，不由地開始謹言慎行。孩子們看到和自己一樣出身的大人，成爲老師之後氣質不同了，每天都像準備會考一樣

努力讀書備課，身教大於言教影響了孩子，他們在孩子們眼中成了學習的榜樣，也提升了整個社區的素質。

博幼孩子的第二個家

即將升高一的博幼畢業生李立中說：「博幼一直像我們的母親，一直照顧我們，卻從來不要求回報，我們在老師的關懷中成長、茁壯。畢業後人生面臨更大的挑戰，離開博幼這艘大船，看似少了船帆的庇護，但我們知道博幼一直都在，也許未來依舊跌跌撞撞，但我不害怕，因爲我知道有博幼爲我們領航。」

許多家庭功能薄弱的孩子，放學後不喜歡回家，在學校和家庭找不到歸屬感，很容易走偏。博幼提供的課輔，不只是教學，還給孩子許多關懷和支持，讓課輔教室成爲孩子的另一個家。曾有博幼的夥伴說：「不管現在或將來，當孩子遇到無法解決的困難時能想到我們，我們就成功了。」

1 放學後的補救教學

提供弱勢孩子有效的補救教學

18個 課輔中心
2,240位 國小、國中學生
434位 在地課輔老師
學生出席率達 96.8%



對象：國小二年級至國中三年級。

時間：放學後每天2~3小時免費課輔。

內容：英文、數學、閱讀。

方法：因材施教、獎勵學習，教學品質管控。

目的：讓每一個課輔學生都具備基本能力。

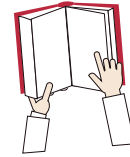
資料日期：2019年4月

2 教材研發分享

專為補救教學研發，重建孩子的學習自信



免費教材



對象：社會各地有需求的大人、小孩。

時間：能隨時學習。

內容：英、數、閱讀。

方式：線上免費分享、出版、授權均一教育平台、學習吧及教育部。

目的：將博幼教材回饋給各地有需求的大人、小孩。

不是沒能力，只是缺引導； 不是不肯學，只是還沒找到對的方法

八歲的小麟個性好動，在學校坐不住，不僅無法完成進度還常常影響其他人。但我們從未放棄小麟，長時間在上課中觀察發現：小麟寫較短的心算試題時特別專心，推測他的學習問題可能就是「專注力不夠」，於是我量身打造專屬小麟的數學作業簿，告訴他：「我們試試看用不一樣的方式學，老師會帶著你操作，不懂就問。」

上課前我會針對小麟目前進度出適合他的基本題型，而且只有5-7題，可以在7分鐘內完成，寫完數學作業簿後，就更換習題，同樣的也是5-7題，接著再換心算試題。

那天小麟很順利地完成一項又一項的

進度，我批改他的心算試題時，小麟問：「老師，我接下來要寫什麼？」我告訴他：「你已經完成今天所有的進度了！」

孩子很驚訝又開心的說：「哇！我已經完成進度了？」我大大地讚美他：「是的！今天你是第一個完成進度的。」小麟開心地到處分享，臉上藏不住驕傲喜悅，在學習上又多了一點自信。

文 嘉義中心 社工員 黃于姍

因材施教的補救教學

量身訂製的教材教法

透過前測找到孩子學習的起點，設計由淺入深、量身訂製的教材教法，再因材施教、因材施考。每天放學後2~3小時的補救教學，讓孩子從不會的地方學起，從每一次進步中，發現原來「我可以學會」。

3 白天學校課間差異化分組教學

不讓孩子成為教室裡的陪客



差異化教學示範影片

10所 合作國小、國中

283位 學生



對象：全班學生。

時間：學校正課時間，每週2~4節。

內容：英、數。

方法：依實際程度分組，採用博幼教材教法，派駐博幼老師支援學校。

目的：讓學習落後的學生在白天正課即獲得適當地教導，改善學習。

資料日期：2019年4月

授權
合作

教材列入教育部
「國小、國中
補救教學資源平台」

舉辦國小、國中
18小時補救教學
師資培訓課程

授權均一教育平台、
學習吧、教育部
分享博幼課輔教材

提前課間補救教學， 在孩子嚴重落後前即時協助

「以前孩子們在學校聽不懂就趴下來睡覺，不然就跑出去玩，在國小跟不上進度的孩子，國中要追上更困難。」曾有國中校長這樣告訴我們。

和學校合作，正是為了解決這樣的情況。博幼進入學校和老師合作，將學生依實際程度分組，用博幼的教材教學，讓學習落後的學生在白天就能獲得協助。

博幼的差異化教學是針對每個孩子，從不懂的地方教起，所以老師在上課前必須很清楚每個學生的實際程度和學習狀況，為每個學生規劃「任務單」，讓孩子知道當天要學習的範圍及練習的任務，一一去完成。如此，學

生在課堂上不再只是無意識被動的聽，而是清楚知道每堂課要學習什麼；如此，上課時老師才能同時兼顧不同進度的學生，流暢地在教室移動，為每個學生指點解惑。

幾年努力後，老師和家長都看見孩子的改變，宜蘭中心的凌雲老師說：「學校老師一開始不大了解差異化教學，和我們合作一陣子後發現孩子的改變，就嘗試用我們的教材、教法，依孩子的程度分組教學，讓教室裡不再有聽不懂而發呆的孩子。」

文 宜蘭中心 英文專職教師 葉凌雲

與學校合作的課間差異化分組教學

解開統一教學、統一進度的桎梏，在白天正課時間進行英文、數學差異化分組教學，發現孩子跟不上時就針對問題立刻補救，避免學習落差越來越大，不僅減輕學校老師的負擔，也能一起討論教學內容、方法，減少孩子的學習差距，讓補救教學達到最大效益。

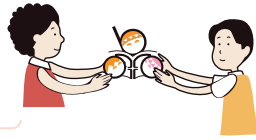
4 外展課輔服務

分享專業的補救教學模式，讓愛傳出去

65個 外展合作單位

1,123位 學生

317位 在地課輔老師



與衛生福利部
合作課輔

與原民會合作
培訓課輔老師

將博幼的教學理念帶給安置機構、教會以及服務原住民之社區單位。

對象：安置機構、教會、社區組織單位。

時間：每月至少一次派專員前往協助合作單位。

內容：英、數、閱讀。

方法：持續給予培訓和支持，並提供教材、檢測卷等資源。

目的：把博幼課後補救教學 Know-how 分享給需要的在地組織，協助更多孩子。

資料日期：2019年4月

分享課輔 know-how 讓孩子就近得到社區協助

小思高中時因為兒童及少年性剝削防制條例進入安置機構，未來離院後希望繼續學業，因為學籍失效，所以要重考國中會考。小思主動參加博幼和機構合作的課輔，努力學習一年後，老師讓她做一份模擬卷，原本滿心期待能拿到A，但看著老師一題又一題的糾正，心情跟著沉到谷底。結果61題裡僅答對15題，她紅了眼眶：「老師，我是不是拿C？我以為自己很努力，好好的繼續念書，就可以遠離以前的生活，但我是不是沒有這個能力？」

博幼的外展英文專員淑琴想起以前也帶過這樣的孩子，因為課輔重新燃起希望，卻又因為考試挫折而陷入低谷。淑琴提筆寫下一張紙條：「態度決定妳的高

度，若妳期待自己更好，那就更加要求自己。如果不改變，就看不到轉變。妳如果願意面對這個艱困的過程，老師願意陪妳一起並肩作戰！」

重新調整腳步的小思重新出發，和老師討論學習方向，幾個月後第二次模擬考，小思答對了31題，是上一次的兩倍！也許小思還是無法在會考拿到A，但現在她找到了改變的勇氣，為了更好的自己努力，也讓她的信念更強大，朝光明的方向走去。

文 中區外展英文專員 許淑琴

分享專業的補救教學模式

限於資源，博幼到不了的地方，我們把課後補救教學 know-how 分享給需要的在地組織。執行過程，博幼課輔團隊持續給予培訓和支持，並提供教材、檢測卷等資源。

5 畢業生關懷輔導

2018年

- 校訪、電訪畢業生：76所高中職學校，關懷就讀高中職博幼畢業生386人。
- 提供獎助學金：318人次。
- 鼓勵持續英文學習：共371人次參加。
- 畢業生回娘家活動：每學期定期舉辦。
- 鼓勵畢業生回饋服務：畢業生回流擔任課輔老師51人次、課輔志工99人次、偏鄉工作人員8人。
- 畢業生就業人口平均薪資\$32000(25歲以上)



對象：曾持續接受博幼服務至國三畢業的孩子。

時間：追蹤輔導直到自立。

內容：就學、就業、生活適應等輔導協助。

方式：校訪、電訪、回娘家活動、提供獎助學金、資源轉介。

目的：持續支持弱勢孩子自立脫貧。

資料日期：2019年4月

畢業生輔導


關心他的課業，和他的未來人生

小小海島上的海巡小子，在小學六年級來到博幼，家裡只有爸爸、哥哥，身為男生宿舍裡最小的孩子，放學後要趕回家幫忙煮飯、倒垃圾、洗衣服。

從博幼畢業後進入高中，我們仍舊陪著他，看著他從一開始跟不上課業，補考、補修團團轉，慢慢的訓練，他抓到學習技巧，我緊握的手逐漸張開，讓他立在掌心學著展翅飛翔。

他學著自己刮鬍子，學著算畢業學分，學著K題庫去考駕照，學著看志願役簡章，學著自己搭飛機到臺灣受訓，學著下部隊，深夜在澎湖望安島獨自站分離哨，學著存錢、學著從每月薪水中拿錢回家補貼家用。

當年愛哭的男孩，七年過去，已在海島擔任海巡。有一天他突然打電話來借熨斗要燙制服線，我趕快四處去借熨斗。沒想到除了英文數學閱讀課輔，我們還兼燙衣服教學服務。孩子穿上燙好的制服站在辦公室外講電話，一位不知情的同仁正巧走回辦公室，悄悄到我旁邊小聲的問：「有一位警察站在外面是發生什麼事嗎？」瞬間我笑歪了腰。

是啊！每個孩子都在飛快的成長，他們有血有肉，我們必須戒慎恐懼，不斷支持、引導、帶領，讓他們長出力量改變自己的未來。  澎湖湖西中心督導 徐英庭

孩子的守護天使

博幼課輔的孩子到國三畢業後，會分散到各地就讀高中職、大學，我們透過電話關懷和舉辦活動，持續關心孩子學業、生活、就業狀況。適時地給予諮詢或轉介其他所需資源。培養孩子的自立能力，改善生活。

活動精選



【舒適好鞋 讓偏鄉孩子邁步上學】

#寶聖科技有限公司 x LaLe Plaza - GOA

梅雨季迎來連日豪雨，幸好有寶聖科技有限公司 LaLe Plaza - GOA 舒適自在好鞋送給孩子們的雨鞋還有可以保暖的雪靴，讓孩子可以無懼風雨，快樂上學。



【蝦皮購物 愛心物資募集】

#蝦皮公益

感謝蝦皮購物協助偏鄉物資募資，負擔運送物資的費用，讓我們毫無後顧之憂，可以專心進行課輔服務。

【iGoods愛物資 端午送關懷】

iGoods愛物資

iGoods愛物資長期協助博幼募集愛心物資，今年端午幫博幼8個中心列入捐贈名單，讓偏鄉孩子感受佳節溫暖。

【年菜送暖】

風傳媒

感謝風傳媒幫博幼的孩子募集年菜，讓弱勢孩子在過年期間，可以吃到溫暖又營養的佛跳牆！

【愛心筆電捐贈】

#台灣應用材料公司



從2004年開始，台灣應材長期支持博幼基金會信義中心課輔計畫，2018年更慷慨捐贈一百台筆電讓孩子在學習上更順利。

【One Person One Book】

#Google員工

感謝Google發起“One Person One Book”計畫支援博幼閱讀課程，今年捐助將近四千本書籍，大大增加了孩子的閱讀選擇！



【819 友繕公益日】

#遠雄文教公益基金會x守善義工團

感謝遠雄協助博幼修繕偏鄉課輔教室，為弱勢孩子打造舒適安全的夢想教室。



成長



【新學伴關係2.0-大小筆友計畫】

新光人壽慈善基金會

新光人壽慈善基金會「新學伴關係2.0」，媒合各行各業的大筆友成為弱勢孩子的人生導師，探索多元的社會面向。今年六月在台北京站時尚廣場Funsiamo甜點教室為孩子舉辦精彩的烘焙體驗活動，培養孩子多元的興趣及對未來的想像。

【畢業生成長營-創意接棒工作坊】

滙豐（台灣）商業銀行股份有限公司x104工作世界

感謝滙豐銀行長期支持博幼偏鄉教育，2018年更贊助一系列博幼畢業生成長營，與104工作世界志工一起透過系列活動，讓孩子認識自我，找到未來職涯發展方向。



【世界閱讀日活動】

台中惠來扶輪社、台北禧愛扶輪社、台中中央扶輪社、台中南區扶輪社、台中南門扶輪社、台中南光扶輪社、台中馬拉松扶輪社、五股扶輪社、上海浦西扶輪社

台中惠來扶輪社持續贊助博幼圖書費用，今年世界閱讀日更精心安排海莉老師為孩子說故事，讓弱勢孩子也能翱翔書海！



【偏鄉孩子校園參訪/熱血馬拉松】

台大門外社

感謝台大門外社的資助，讓博幼的孩子每年都能到臺灣大學參訪、參加校園馬拉松，瞭解大學各科系的模樣，也探索心之所向！



體驗



【給博幼孩子一個快樂天】

智威全球公司

感謝智威全球公司贊助，每年都給博幼的孩子一個快樂的夏令營體驗。2018年智威帶孩子們到高雄體驗i-Ride等活動，讓孩子們大開眼界。

教育脫貧的孩子，
不再需要補助，
每年還能繳稅

您的捐款能支持我們



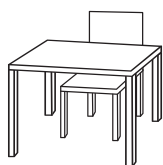
— 每月500元

讓孩子在課輔時都有一杯牛奶補充營養



— 每月1,500元

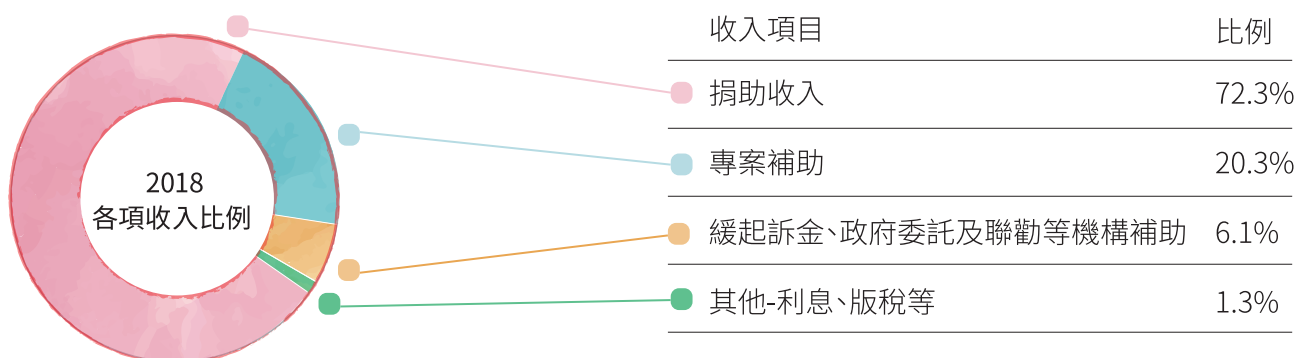
讓孩子有一整年的英、數、閱讀學習教材



— 每月5,000元

提供孩子穩定的學習環境和資源

讓我們的社會形成互助網絡，
共同教養弱勢孩子，提升他們的基本能力



線上刷卡捐款



049-2915055#103~403

索取捐款箱



049-2915055#231 張小姐

到場簡報



049-2915055#231 張小姐

公益合作



LINE Pay

柒

加入我們

因為你的熱忱
教育的路上
沒有到不了的地方
#加入我們



宜蘭火車站



40km, 1.5 hours

● **宜蘭中心** | 大同國中辦公室 | 宜蘭縣大同鄉太平村泰雅路四段35號(大同國中) 03-9809709
| 松羅辦公室 宜蘭縣大同鄉松羅村西巷15號 03-9801-096
| 南澳中學辦公室 | 宜蘭縣南澳鄉蘇花路二段301號 03-9981024#197

新竹火車站

28km, 30 mins.

● **橫山中心** | 新竹縣橫山鄉橫山村站前街11號2樓(橫山地區農會橫山辦事處二樓) 03-5935655

● **五峰中心** | 新竹縣竹東鎮瑞峰里一鄰5-7號 03-5949616

66km, 2 hours

● **竹東中心** | 新竹縣竹東鎮中豐路2段336-2號 03-5104518

● **尖石前山中心** | 新竹縣尖石鄉嘉樂村2鄰36號2樓 03-5842890

● **尖石後山中心** | 秀巒辦公室 | 5新竹縣尖石鄉秀巒村4鄰控溪24號 03-5847585
| 石磊辦公室 | 新竹縣尖石鄉玉峰村10鄰50號 03-5847103

中區

台中火車站

39km, 45 mins.

● **沙鹿中心** | 台中市沙鹿區台灣大道7段200號 靜宜大學 主顧樓101教室 04-26530033

● **彰化中心** | 彰化縣彰化市彰南路二段335號 04-7384815

● **國姓中心** | 南投縣國姓鄉國姓村國姓路433-16號 049-7009400

● **埔里中心** | 南投縣埔里鎮安四街131號 049-2915055

71km, 1.5 hours

● **信義濁水中心** | 南投縣信義鄉地利村開信巷38-1號 049-2742446

斗六火車站

54km, 50 mins.

● **信義陳有蘭中心** | 南投縣信義鄉明德村玉山路52-1號 049-2792885

● **雲林中心** | 雲林縣四湖鄉箔東村161號2樓(西天寺對面香客大樓) 05-7722702

嘉義火車站

40km, 1 hour

● **嘉義中心** | 嘉義縣竹崎鄉中和村永和1-10號(石棹加油站斜對面) 05-2561179

● **屏東中心** | 屏東縣潮州鎮永安路6號 08-7891996

台東火車站

44km, 1 hour

● **台東中心** | 台東縣關山鎮德高里32鄰西莊44號1F 089-930073

● **澎湖湖西中心** | 澎湖縣湖西鄉湖西村143-1號 06-9922485

● **澎湖馬公中心** | 澎湖縣馬公市三多路56號2樓 06-9269097

教學處

● **教學處** | 台中市西屯區中工二路318號2樓
04-37023211 #402~407, 04-23582572

外展組

● **北區** | 新竹縣竹東鎮中豐路2段336-2號 03-5102181

● **中區** | 台中市西屯區中工二路318號2樓 04-37023211 #411, 04-23582572

● **南區** | 屏東縣潮州鎮永安路6號 08-7891996

● **東區** | 台東縣台東市自強里16鄰武昌街58巷2弄14號 089-357902

行政管理處

● **行管處** | 南投縣埔里鎮安四街131號
049-2915055 (捐款/捐物/捐人)

北區

南區
東區
離島



線上刷卡



LINE Pay



郵劃政撥

戶名:博幼基金會
劃撥帳號:22482053



銀匯行款

戶名:財團法人博幼社會福利基金會
銀行名:台灣銀行-埔里分行(銀行代號:004)
帳號:059-004-249768 (並請來電或傳真告知捐款收據寄送地址)



捐碼贈

捐贈電子發票:131
於實體店家消費時,在結帳時告知店員:「我要捐電子發票,捐贈碼131」,即完成捐贈動作。
於網路購物時,在操作結帳頁面點選捐贈電子發票,輸入本會捐贈碼「131」,也可進行捐贈。



國支外票

Account Name:BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION
Address:
NO. 131, An 4th St., Puli Township, Nantou County 545, Taiwan (R.O.C)

銀行名稱(Bank Name): TAICHUNG COMMERCIAL BANK
銀行地址(Bank Address): 2F. No.87, Min Chuan Road, Taichung, Taiwan(R.O.C)
轉帳代碼(Swift Code):TCBBTWITH
受款人名稱(Beneficiary's Name): BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION
博幼帳戶號碼(Beneficiary's Account No.):091-27-8013364
地址(Beneficiary's Address):No.131, An 4th St.,
Puli Township, Nantou County 545, Taiwan(R.O.C.)



海匯外款



定轉帳 定期捐 定額款

至本會網站下載或來電索取郵局/銀行定期定額捐款轉帳授權書,填妥一式兩份並加蓋開戶印鑑章,郵寄至本會:545南投縣埔里鎮安四街131號。



中手捐 華機款 電公益 信益

語音捐款服務,
手機直撥
51131

財團法人博幼社會福利基金會

埔里總會 | 545 南投縣埔里鎮安四街131號
049-2915055 049-2915033
bo.yo@ecp.boyo.org.tw
http://www.boyo.org.tw



博幼基金會



98-04-43-04

郵政劃

撥

儲蓄

存款

單

22482053

金額
(阿拉伯數字)

元 拾 佰 仟 萬 拾萬 萬

郵政劃撥儲蓄存款收據

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

通訊欄(限與本次存款有關事項)
■謝謝您的支持,請留下E-mail:

方便我們與您分享孩子的成長。
■請勾選您認識博幼的管道：
廣播 電視 本會官網 其他：
■是否同意本會將收據抬頭
名稱公開於官方網站之
捐款芳名錄：同意 不同意

財團法人博幼社會福利基金會

收款戶名

寄款人 他人存款 本戶存款

姓名 地址 電話 經辦局收款章戳

收款帳號戶名

存款金額

電腦紀錄

2019年刊

配合財政部政策,請惠予提供捐款人身分證字號,以利申報所得稅。

虛線內備供機器印錄用請勿填寫

經辦局收款章戳

信用卡捐款單

請填妥下表後，郵寄或掃描傳真至本會 捐款諮詢專線：049-2915055#103-403

E-mail: bo.yo.d@ecp.boyo.org.tw | 傳真號碼: 049-2915033

地址: 54547南投縣埔里鎮安四街131號

- **定期定額扣款**: 本人願意: 每(月 季 半年 年)

捐款新台幣 500 元 1500 元 5000 元 (定期捐款者, 若停止捐款請來電告知)

其他, 新台幣 _____ 元整。定期定額自 _____ 年 _____ 月 _____ 日起扣款

- **單次捐款**: 本人願意捐款新台幣 500 元 1500 元 5000 元 其他, 新台幣 _____ 元整。

• 捐款人(持卡人) 姓名: _____ 生日: _____ 年 _____ 月 _____ 日

• 信用卡號: _____ - _____ - _____ - _____

• 發卡銀行: _____ 信用卡有效期限: (西元) _____ 年(西元) _____ 月

• 持卡人簽名: _____ (請與信用卡簽名相符)

• 不需開立收據 按月寄送 年度彙總一次寄送(建議選擇此項)

• 收據抬頭名稱: _____ 身分證字號: _____ 連絡電話: _____

• 收據寄送地址: - 縣/市 _____ 區/鎮/鄉 _____

• 文宣刊物: Email(響應環保, 並節省郵資): _____ 紙本

• 是否同意本會將收據抬頭名稱公開於官方網站之捐款芳名錄: 同意 不同意

捐款方式

信用卡資料

捐款人資料