

博幼基金會

帶教育與陪伴到偏鄉

我們深信，教育能終止貧窮世襲；讓孩子把人生的選擇權，握在自己的小手裡。

2026
年度報告

圖——嘉義中心／大埔學區





博幼基金會

教育脫貧・讓知識帶希望回家

願景

教育脫貧，讓知識帶希望回家

以提升偏鄉弱勢家庭孩子的學習成就，讓他們未來有選擇職業和生活模式的能力為使命。

服務策略

教育發展支持（教育服務）

採小班制與差異化教學，客製化每位孩子學習進度。每週五天課後 2–3 小時的陪伴，提供英、數、閱讀學習資源，降低孩童暴露於環境風險與行為偏差的可能性。

核心行動：課業輔導、人文素養陶冶、跨域多元體驗等。

生活與家庭支持（社工輔導服務）

主動排除干擾學習的因素，在關鍵時刻提供心理韌性與實質資源，陪伴孩子面對家庭、人際、情緒、性別及理財等課題，確保學習穩定。

核心行動：身心輔導協助、餐食營養補充、職涯探索、企業職場參訪等。

社會適應與自立支持（畢業生追蹤服務）

引導國三畢業生建立自立能力，透過獎助學金、升學輔導及就業銜接服務，確保其順利完成高中職及大學學業並順利就業。從校園到社會階段，博幼始終是孩子強大後盾。

核心行動：畢業生獎助學金、自立體驗活動、升學職涯輔導等。

「期待有一天，教育能終止貧窮世襲
弭平城鄉及貧富差距，讓每個孩子
都有選擇未來的能力。」

P.01 **1 序 篇：透過教育，伴孩子飛越高山**

在資訊快速流動的時代，帶您快速瀏覽我們的成果。

P.03 **2 第一篇：希望的教室**

找到博幼在全台17個課輔中心、69個合作機構，讓希望的光芒照進每個角落。

P.05 **3 第二篇：影響力報告**

從教育與陪伴中，全方位了解服務脈絡、影響力、核心挑戰和未來方向。

P.15 **4 第三篇：用教育與陪伴，為逆境築光**

翻閱《家的印記》與《成長的勇氣》，看見困境兒少的生命轉機。

P.20 **5 第四篇：缺一不可的夥伴**

感謝許多恩人夥伴持續與我們跨域合作，為孩子舉辦各種職業參訪、互動體驗活動，也在公益合作、資源募集，宣傳與曝光上與我們一起同行。

P.31 **6 下一篇-由您決定：2025財務收支報告**

感恩118,867人次愛心捐款的支持，與博幼一起帶教育與陪伴到偏鄉。

2026 年度報告「博幼人：帶教育與陪伴到偏鄉」

發行人 / 唐傳義 美編設計 / 林志賢
總編輯 / 陳良枝 執行編輯 / 李 揚、陳奕君、張榮華
主 編 / 徐英庭 廖禹婷、林鴻維、林弘笙

出 版 / 財團法人博幼社會福利基金會
地 址 / 545011 南投縣埔里鎮安四街 131 號
電 話 / 049-2915055
電子郵件 / bo.yo@ecp.boyo.org.tw
網 址 / www.boyo.org.tw
出版日期 / 2026 年 7 月初版一刷
ISBN 978-626-99966-0-5 (平裝)

© 2026 Boyo Social Welfare Foundation

歡迎協助放置於公開閱覽場所，索取年度報告紙本或電子檔請洽 049-2910397 / bo.yo@ecp.boyo.org.tw

1

透過教育 伴孩子飛越高山



董事長 / 唐傳義



執行長 / 陳良枝

這麼多年來，我們在面對不熟悉博幼的善心人士以及企業時，常會被問到：「博幼在做什麼服務？」而那許多年不曾改變的答案就是，我們致力於把教育和陪伴帶到偏鄉。

博幼的教育支持不僅是學科補救，更是弱勢兒少邁向公平發展的起點。來到博幼，讓孩子每週一到五放學後有一個安心學習的空間，這 2、3 小時的課後輔導時間，除了讓孩子找回學業成就感，也提供各式的生活支持。

博幼課輔班孩子有 32% 為單親家庭、15% 為隔代教養家庭，有 10% 家長為新住民，低收或中低收入的情形佔 23%。偏鄉孩子常缺乏穩定大人的照顧，我們的存在，確實減少了孩子所面臨的不安全或偏差行為風險。

我們發現，很多孩子放學後很積極參與博幼課輔，因為老師總是準備營養的堅果、牛奶，也會有耐心地從他們不會的地方教起。

2025 年博幼基金會提供超過 50 萬人次的偏鄉課輔服務，看著很多孩子從原本排斥放學要花時間上課輔，到後來開始期待到博幼，這就是陪伴的意義。

近幾年，博幼十分有感於偏鄉課輔師資不足、社工人員短缺等挑戰，也嘗試各種方式打破「人力緊縮」天花板，把資源輸送給有需要的孩子。

透過線上師資選育媒合補充偏鄉師資；將外展合作分級制以提升服務量能；引進專家、建立標準化教學模式，提升英文老師的多元教學能力；藉由學生幸福感量表普篩，及早發現並介入協助有需要的孩子。

持續進步、改善博幼的服務，讓偏鄉教育模式有更多元的選擇，將博幼推向「更有系統、有步驟」的服務。

我們深信透過教育，可以幫助孩子把人生的選擇權，握在自己的小手裡。做偏鄉教育，最直接要面對的挑戰就是「師資」，博幼多年來堅持培育在地師資，以弭平資源不足的窘境，2025 年我們完成了在地課輔老師團體培訓 149 場、個別培訓時數也超過 8,200 小時。

在博幼的年度影片《天使的故事》中，可以看見博幼如何陪著一位部落婦女阿步，從原本只有國小文憑一路成長到部落人人皆知的「阿嬤老師」。後續阿步也成為引路人，不僅是兒子 Bali，在地也有部落青年返鄉投入課輔，共同將部落教育的力量傳承下去。

孩子說，小天使會幫助人。在我們的眼裡，其實那一個個擁有真誠、善良、勇敢眼神的孩子才是天使。我們想做的是用教育，為偏鄉裝上羽翼，讓孩子長出屬於自己的力量，飛越那不平等的高山。

期待有一天，教育能終止貧窮世襲，弭平城鄉及貧富差距，讓每個孩子都有選擇未來的能力。

因為孩子需要，我成為部落的老師，
因為孩子需要，博幼課輔一直都在。



年度影片
《天使的故事》

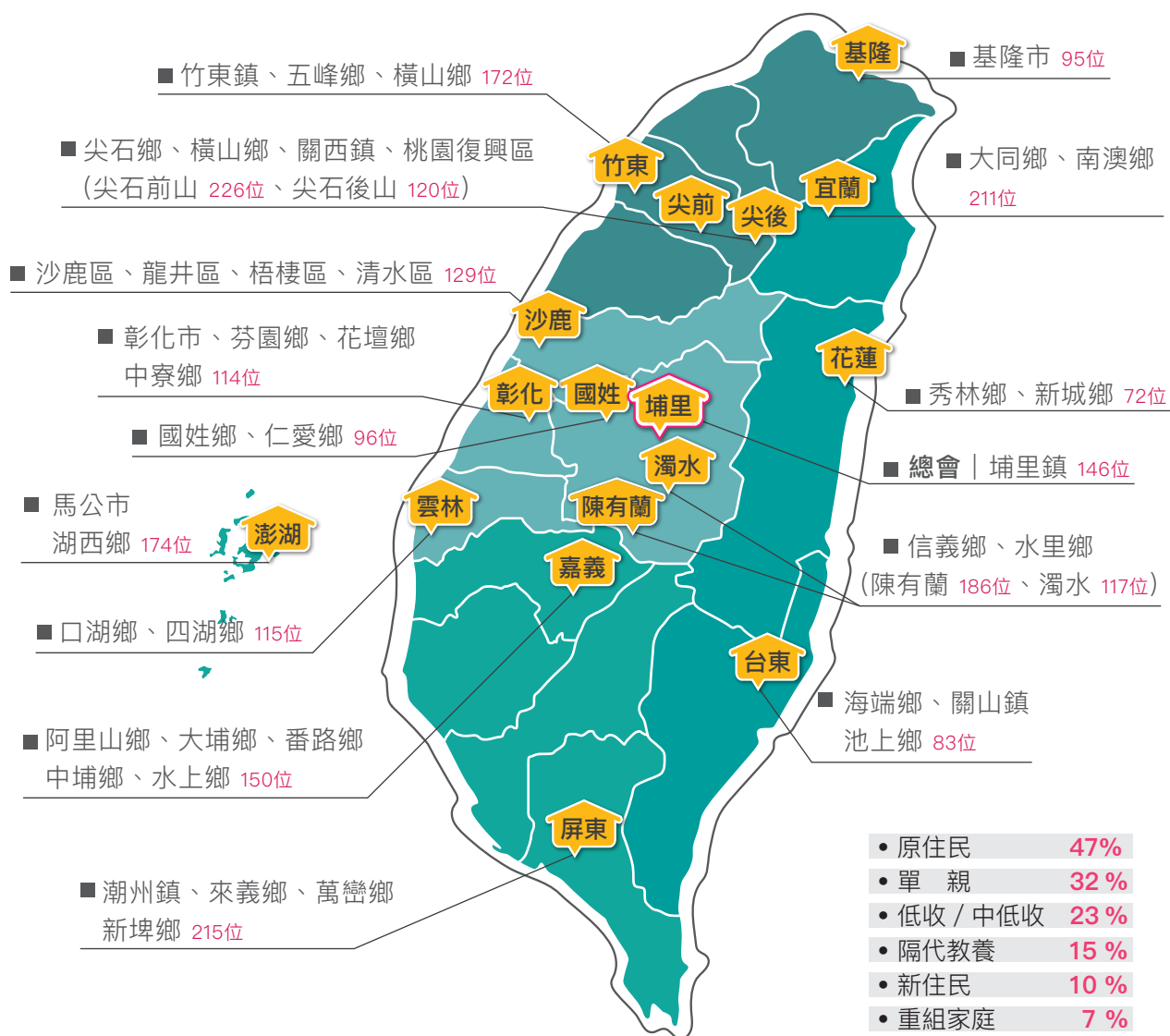


2 希望的教室

孩子的第二個家，我們一直都在

直接服務 | 課輔中心

資料：2025 年平均人數



(如家庭型態多元，會分別歸類統計)

直接服務



17 個 課輔中心



59 個 鄉鎮



216 所 國中小學



2421 位 課輔學生

外展模式三大核心

跨域攜手：共同照顧偏鄉弱勢學童

將專業教學系統延伸至全台各地學校、教會、社區或機構



提供鐘點費補助，緩解在地機構運作壓力。



提供外展合作機構博幼研發之英、數、閱讀教材，確保孩子擁有最適合的學習路徑。



提供系統化師資培訓，將博幼課輔經驗完整傳承給外展合作機構。

北 區

基隆、新北、台北、桃園、新竹

26 個 合作機構 / 學生 **362 位**

中 區

台中、彰化、南投、雲林

17 個 合作機構 / 學生 **400 位**

東南區

台南、高雄、屏東、花蓮、台東

26 個 合作機構 / 學生 **413 位**

課輔合作申請

誠摯邀請有志於偏鄉教育的機構夥伴加入我們



合作服務



69 個 合作機構



46 個 鄉鎮



297 位 課輔老師



1175 位 受惠學生

3 影響力報告

資料：2025 年 12 月

2025 雲林縣
性騷擾防治績優場所
「優等獎」

2026 衛福部全國
「績優社工獎」
澎湖中心
謝昆良 副主任

2026 雲林縣
「績優社工獎」
雲林中心
林嫻敏 社工員

博幼看見偏鄉資源不足家庭的挑戰

在台灣，約有 8 萬個孩子來自低收或中低收家庭^{*1}，
偏鄉地區國中小就學人數約有 9 萬人^{*2}。

城鄉和貧富之間存在資訊、資源和機會嚴重不對等，
造成孩子的學習、發展懸殊，進而導致社會階級複製。

城鄉、貧富學習落差大

- 偏鄉經濟不利家庭的孩子缺乏足夠的教育資源。
- 近 5 成經濟弱勢學生「未具備英數國中基本學力」，是全國國三學生比例的二倍。
- 2022 年 PISA 測驗結果，城鄉 15 歲孩子數學程度相差 3 年、閱讀程度相差 2 年。

身旁缺乏穩定大人的引導

- 家長 – 博幼偏鄉孩子高達三分之一為單親家庭，為全國孩子的三倍；也有 15% 的孩子來自隔代教養家庭，遠高於全國孩子的比例 (1%)。
- 老師 – 偏鄉學校代理教師比例高達四分之一。

改善城鄉差距不平等

資源與機會不平等
造成貧窮世代循環



提供優質教育與陪伴

以教育為核心，提供整合性支持服務



實現教育脫貧願景

打破貧窮循環
孩子擁有選擇未來的能力



數據來源：*① 2025 年衛福部統計處 | *② 2025 學年教育部統計處

服務脈絡

1 開案

找到有需求的孩子

讓孩子不論出身，都能享有公平的學習資源和機會。



浩浩出生在隔代教養家庭，學習理解能力弱、沒有自信，祖父母靠麵攤收入勉強養活兩兄弟，無力負擔額外教育經費。

2 課業輔導

教育與社工雙專業合力協助孩子

讓孩子接受個別化的學習指導，其身心需求也獲得協助，大人穩定的愛與關懷，讓課輔班成為孩子的第二個家。



在小三時進入博幼大家庭，老師依照浩浩進度制定學習計畫，幫助他跟上學業，也透過多元活動讓浩浩探索不同領域。

3 追蹤輔導

長期陪伴、持續(追蹤)關懷直到 25 歲

讓離巢的大孩子在學習和生活上順利轉銜適應，勇於探索人生方向。



在博幼老師的鼓勵之下，浩浩在高中時毅然決然選擇服裝設計系，朝自己夢想前進。

4 自立脫貧

持續追蹤服務畢業生，成為大孩子的陪跑員

孩子有能力去選擇職業與生活模式，成為自己的光。



求學階段，博幼持續提供浩浩心靈與經濟支持，浩浩的作品不只順利獲獎，畢業後也成功創立自有服裝品牌，持續在領域裡發光發熱。



教育發展支持

讓孩子當教室裡學習的主人

對象 | 與學校合作，找到有需求的偏鄉經濟弱勢家庭國中小學生

A

課輔教學

- 持續不間斷學習：週一到週五放學後，每天2-3小時學習。
- 因材施教：哪裡不會，從哪裡教起。
- 品質控管：學會了，才往下教。



3,596 人
課輔學生

17 個課輔中心
69 個合作機構

480 小時 / 人
課輔課程

50 萬
課輔服務人次

19 本 / 人
閱讀書量

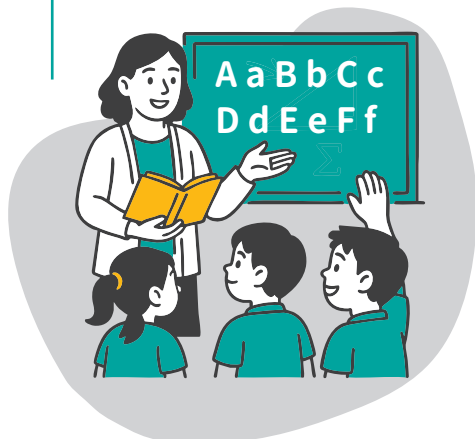
75 人
泰國北區華文
課輔班學生

92 %
學生上課出席率

國中會考 C 比例 *3
數學 **26.2 %** | 英文 **31.8 %**
(全國：數學 26.5% | 英文 28.1%)

100 %
國三畢業後繼續升學

85 %
泰國北區華文聽說
讀寫綜合測驗通過



統計對象：*③自國小至國中持續課輔一般生

B

在地培訓

- 教育與社工專業長期在地駐點，培訓當地居民成為課輔老師，讓教育在地扎根。



1,274 人
在地課輔老師
(全年 3 學期不重複人數)



149 場
在地課輔老師團體培訓



8,279 小時
在地課輔老師個別培訓

C

自編教材

- 研發淺顯易懂的教材，包含完整概念講解、例題習題，幫助學習落後孩子扎根英文、數學與閱讀基本能力。



58 本
英數閱讀教材



65 個
免費教學網站



超過 180 萬次
教學網站累積瀏覽數



線上教材
免費全球共享



生活與家庭支持

協助孩子在生命中定位

對象

課輔班裡因個人心理、人際、情緒、家庭、未來發展等議題，評估有輔導需求的孩子。

A

拓展視野

- 透過人文教育、科普實驗、程式設計與生涯 / 自我探索、職場參訪等活動，培養孩子廣闊視野與豐富人文科技涵養。



147 場 / 2,891 人次
人文教育



73 場 / 1,250 人次
科普、程式設計



222 場 / 2,183 人次
生涯 / 自我探索



48 場 / 702 人次
職涯探索



10 場 / 148 人次
職場參訪

B

積極性 介入輔導

- 協助孩子解決困難議題。（如：家庭變故，行為偏差等）



628 人 / 5,496 人次
高關懷服務



149 人
困難議題獲得有效解決



C

預防性 介入輔導

- 以團體、班級輔導模式，提供人際、情緒、家庭、性別、金融理財等支持和指導，避免問題發生或惡化。



404 場 / 3,430 人次
團體 / 班級輔導



52 場 / 352 人次
性別教育



4 場 / 89 人次
金融理財課程

D

維持健康

- 提供餐食，避免因飢餓影響學習，也補充成長所需營養，提升腦力和體力。



2,421 人
餐食營養補充



33 場
健康飲食活動





社會適應與自立支持

協助孩子找到人生方向

對象

自博幼課輔班國三畢業的學生 / 總人數：2,563 人
追蹤 25 歲以下人數：1,910 人 / 追蹤率：85%

A

就學協助

- 高中職追蹤校訪、獎助學金、補習費補助，降低學生中離機率



1,028 人
在學中



49 部
再生電腦補助



31 人
升學輔導活動



64 %
擁有大專以上學歷
(家長教育程度大專以上僅 22%)



485 人次
高中職追蹤



592 人次
獎助學金



B

就業協助



611 人
已就業



22 個
企業合作就業機會

- 就業狀況追蹤，企業媒合職缺

91 %
受雇全職員工薪資
高於基本工資

38,786 元
15-24 歲畢業生平均薪資
(勞動部統計2024年15-24歲經常性薪資平均 2.7萬元)



當課輔孩子長大有能力後，他們可以 ...

課輔班

成為榜樣
分享學習經驗

13 個
畢業生學生會

12 場
情感支持活動

11 場
規劃實踐社會服務

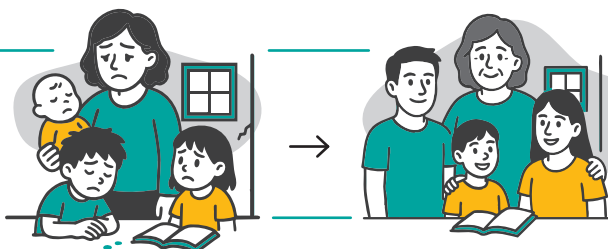
15.5 小時 / 92 人
學生會幹部培訓



家庭

改善經濟
終止貧窮循環

1,799 個
家庭

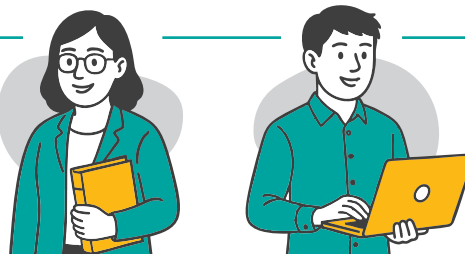


社區

回鄉服務
成為課輔老師
或工作人員

342 人 擔任
課輔老師 / 志工

2 人 擔任 (25 歲以下)
課輔中心工作人員



社會

有能力繳稅
回饋社會
不再需要社會救助

8.8 %
15-24 歲失業率低於
全國青年平均 (11.3%)



服務創新與轉型

博幼近年逐步啟動服務轉型，透過**四項關鍵行動打破傳統課輔的限制**，確保各項資源能精準輸送，也讓服務走向更專業的系統模式。

這是我們回應第一線核心挑戰的具體改革——**面對偏鄉師資不足、輔導量能吃緊、英文教學難以標準化等困境**，博幼持續透過創新精神翻轉課輔現場，提供更多元的偏鄉教育模式。

四大關鍵行動



線上師資選育媒合

建立線上選育機制，打破空間隔閡

培育 **41** 位線上師資 / 穩定經營 **249** 班

1



英文多元教學能力

引進專家輔導，建立英文標準化教學模式

培訓 **58** 位師資，強化聽、說、讀、寫平衡多元教學能力

2



外展合作分級制

導入「合作分級制」，分為淺中深三級，降低合作門檻

69 個合作機構 / **1,175** 位學生。較去年成長 **16.2 %**

3



學生幸福感量表普篩

結合專家分析，系統化普篩與早期辨識機制

普篩 **1,800** 份 / 找到 **10 %** 需要協助的孩子
提升工作人員早期辨識與處理學生情緒和學習問題的機會

4

未來展望

博幼二十四年，用教育和陪伴影響了許多孩子的未來。
接下來，我們要更勇敢地迎向改變、擴大影響力。

過去一年，博幼課輔現場直接服務 2,421 位學童、培育 1,274 位在地課輔老師，外展合作更延伸至全台 69 個機構、1,175 位孩子。然而數字之外，偏鄉課輔現場依然充滿各種挑戰。

挑戰促使轉型。面對全台社福人力吃緊的困境，我們新一年開啟推動「數位協力教學模式」，引入數位平台精準派課、即時回饋，讓第一線夥伴從繁重的重複性教學中釋放，把珍貴的時間用以陪伴真正需要被看見的孩子。與此同時，透過推動全員基礎輔導知能培訓，從情緒辨識、人際支持到家庭危機評估，也發展並運用學生幸福感量表進行普篩，全面提升課輔前線老師們看見孩子隱性風險的能力，讓關懷在學生陷入困境前就先到位。

在變動的環境下，我們期待這些轉型策略能促進穩固各項服務的支持系統，持續給予課輔孩子愛與陪伴，讓他們擁有厚實的知識根基、擁有被關愛的溫暖。這一切的努力，不僅僅是接住當下的孩子，更是為了培育偏鄉未來的希望。我們深信，被好好愛過的孩子，終將長出回饋的力量，這也正是博幼的終極盼望：讓服務對象從被陪伴走向能陪伴他人。如阿步從部落課輔媽媽成為孩子們的「阿嬤老師」、如浩浩從博幼大家庭踏出，創立屬於自己的品牌。當受助者成為助人者，教育才真正完成它跨越世代的使命，在偏鄉開展永續翻轉的循環。



「我小時候被很多人幫助，現在換我來幫別人。」——尖前中心畢業生（鏟子小超人）

陪著孩子，我們一起進步

4

用教育與陪伴，為逆境築光

走入孩子的真實日常，透過教育陪孩子走出風暴。

每位孩子走過的路、學過的字母、經歷過的故事，我們總會一一拾起並放在心裡。許多孩子在青澀的年紀，就被迫走入堪比冒險小說的情節，「跌跌撞撞」不是為了營造結尾的反轉，而是真實的日常寫照。

藉由《家的印記》、《成長的勇氣》兩篇故事，帶您更深刻看到資源不足孩子面臨的生活風暴，也因為您的支持，讓這些孩子有機會遇見改變人生的老師。

家的印記

「身為長女，在母親需要時咬牙共同擔起一個家，最後卻因與家人的疏離及同儕壓力，和愛的人越來越遠。直到女孩有機會重新拾起教育，也成為一位教學者，才終於相信，自己真的可以憑藉自己的能力重闢一條不一樣的人生道路。」

小雨今年二十四歲，性格純真，如果請她自我介紹，她甚至會像個學生一樣，依序從姓名、年紀、個性報起。她說，自己個性內向、不擅表達，最喜歡做的事情是烹飪，每當看到別人吃得很開心，自己也會覺得很幸福。

■ 為了媽媽我無聲付出，努力卻不被看見

因為爸爸沉迷賭博電玩，爸媽在小雨一歲時離婚。離婚後，哥哥、小雨和妹妹跟著媽媽一起生活。

小時候家裡曾經歷很長一段還債生活。經濟最窘迫時，一家四口甚至要合吃一盒便當。

為了增加收入，努力兼職的媽媽曾有一份工作是陪客人喝酒。當時只是國小生的小雨，只要半夜被媽媽吵醒，就會用熱毛巾幫媽媽擦臉、擦身體，有時也會忍不住陪著嘔吐的媽媽一起哭。

忙於工作的媽媽常不在家，家事幾乎全部落在身為長女的小雨身上，她說：「因為哥哥

是男生，所以不用做家事，我剛好又是長女，所以媽媽會把家事交代給我，我就必須做。」

最讓小雨難過的是，她永遠得不到稱讚，媽媽只會無止盡地數落自己做得不夠好。

■ 被漠視的霸凌

國小階段，搬家是家常便飯，時常轉學的小雨更常遭受孤立與冷落。

小學六年級時，小雨在新學校因為身材問題受到同學嚴重排擠，後來雖然升上國中，因為是地區型學校，小雨不得不再次面對那些國小同學，這讓她的國中生活依然深陷缺乏自信、害怕的情緒泥淖之中。沒想到，高中入學第一天，類似情節再次上演，小雨又因身材問題被同學嘲笑，隔天她索性直接不去學校。

那些苦痛即使過去多年，仍像難以癒合的刀疤，深深烙印在小雨心底。

■ 那時的我，不想上課，也不想回家

後來媽媽幫小雨轉學，終於讓她遇到相處得來的朋友。高二那年，小雨遇到國中舊識，兩人一拍即合，幾乎天天一起翹課晚歸。

「其實那時候的我已經不想回家了。回家後我需要做家事、家事沒人做會被媽媽修理，就連哥哥跟妹妹吵架，媽媽也會罵我。」小雨說。

在打算要離家的前夕，警察卻找上門了。

因為無聊，小雨跟朋友偶爾會上網路聊天室，女生在裡面經常會收到「一次多少錢」

這類的提問。起初，她們只是抱著好玩的心態，後來卻真的去做這件事。小雨跟朋友就這樣，被在聊天室裡釣魚的警察收入網中。

小雨永遠記得，當時在警察局媽媽對她飆罵的模樣，她甚至絕望地想，這次媽媽真的要放棄自己了。

後來，小雨的開庭，是由早已跟媽媽離婚多年的爸爸帶她去的。

■ 如果沒有進來，現在的我也許不知道在哪裡

進教養院時小雨就讀高二，在院內參加職能班，跟著上職訓課程。進入教養院一陣子後，小雨主動報名參加博幼基金會的課輔班，希望藉這個機會重拾課本，確保自己離院後能順利銜接學校課程。

不排斥念書的小雨，後來也決定申請外出就讀，不過申請條件並不容易，除了平時必須要表現優良，還需要院長、科長、老師共同討論後才能獲得許可。

當時小雨先是延長半年在院時間，順利讀完高中後才離院。小雨還記得，自己最後是哭著離開教養院的。

對她而言，進到教養院是人生一大轉捩點。院裡的好朋友以及生輔老師們，讓她獲得過去不曾有過的情感與支持。當時小雨跟家裡關係不好，這也讓她有機會學習用新的角度，看待自己與家人的關係。

“雲林教養院安置多數來自功能薄弱家庭、曾遭剝削的12-18歲少女。博幼基金會與其合作逾10年，長期導入課輔機制。”

■ 我想要挑戰，看看自己可不可以走不一樣的路

離開教養院後，小雨回到家裡住，同時進入媽媽選擇的大學就讀。大學畢業時，小雨接收到博幼工作人員的邀請，猶豫再三後她決定接下這份新挑戰——到博幼當老師。其實，她的內心深處是想知道：自己能不能走出一條不一樣的路？

事實上，教學對小雨來說並不陌生。小雨過去在教養院時，就是博幼與教養院共同推動的「添翼計畫」成員之一。這項 2015 年開始的計畫，培訓有意願嘗試「教學」的課輔班學生，讓她們成為課輔老師。

當時小雨就曾到博幼的課輔中心實習教課，每當遇到學生有疑問時，她總是很努力找方法教會他們。在與孩子的相處過程中，也讓她感到很快樂、很有成就感。

■ 我覺得能讓媽媽放心，我就能過得安好

回到教養院的課輔班，小雨成為了眾人眼裡的「大姐姐」。當孩子遇到學習問題時，小雨總是手把手地教學，盡可能降低她們的學習挫折感。

陪伴孩子讀書的過程，也讓小雨開始考慮進修社工學分。她的想法很單純，只要花更多時間陪伴並開導她們，孩子就更有動力改變。之所以萌生這樣的念頭，正是因為小雨回顧小時候經歷，洞察到孩子們真正的需求。

現在的小雨一面工作、一面自己在外獨立生活，不僅媽媽對自己放心很多，跟家人關係也漸漸變好。對小雨來說，媽媽是自己在世界上最重要的人，只要媽媽能對自己放心，自己的一輩子也就能夠過得安好。

成長的勇氣

「每次聽到督導關心的話，我都會覺得好想哭。她是我人生中，第一個實質幫助我的人，不是透過媽媽，而是直接經由我本身，在我最困難的時候，伸手，幫助我。」—小意

二十八歲的小意是一家飲料攤車的店長。外表稚氣如十七、八歲，性格卻異常成熟幹練，這份反差，也許是來自她心中「想守護一個家」的信念。

小意大學一畢業就自行創業，買下屬於自己的第一輛貨車，「我從大學開始就在大公司打工，意識到自己不適合那種坐辦公桌的高壓生活，加上社交恐懼症也讓我對同事關係感到負擔。」小意說。

■ 她愛我們，可是又保護爸爸...

小意是家中長女，下面還有兩個弟妹。小時候父母在親戚家的當舖工作，收入頗豐，愛讀書的小意學業成績也不錯。直到國小四年級時，父母決定辭掉環境複雜的工作，帶著孩子展開新的生活，沒料到一家的生活卻因此發生巨變。

搬家後，家中經濟狀況開始出問題。媽媽因為過去重大車禍傷後不能久站，遲遲無法找到新工作；此時爸爸酗酒問題日益嚴重，常因喝酒不去上班被開除。為了貼補家用，小意媽媽開始接家庭代工，不過往往還是入不敷出。缺米、缺油開始成為生活常態。「我們三個小孩還會去跟住在對面的外婆借一百塊，好讓家裡能有煮下一頓飯的買菜錢。」那段回憶對小意來說依然鮮明。

不出門工作的爸爸，起床後就是待在家無止盡地喝酒。每當原本安靜飲酒的爸爸，開始不斷向身邊人搭話時，孩子們就知道「慘了！爸爸又要開始打人了。」

面對爸爸的長期暴力，媽媽曾試圖申請過保護令。但個性傳統的媽媽，一方面很難抵擋長輩的勸說，另一方面則顧念父親在清醒狀態下對家人的好，最終媽媽還是撤銷申請保護令。

小意對家中狀況無可奈何，那種無助感像一堵隱而未見的牆，牆外的人進不來，牆內的人也出不去。但小意仍告訴自己：「我不會獨自離開，要走我一定會帶著他們，就算要被打，我也會跟著他們一起被打死。就是那種我們一定要在一起的決心。」

■ 怎麼會有這樣的一個地方！?

家中狀況連帶影響小意的學習情形，成績也逐漸下滑。直到有天，導師突然要她到博幼上課輔，說那裡有免費的補習資源。小意笑著說：「當時什麼都不清楚就跑到博幼報到，沒想到意外找到可以暫時停歇的避風港。」

博幼課輔班是晚上六點開始，課前總能看到姊妹倆吃著媽媽準備的十九元泡麵。當時擔任中心社工員的珮菱（現為宜蘭中心主任），忍不住問她們為什麼天天吃泡麵，小意淡淡回答：「吃這個就好，這很便宜。」珮菱了解姊妹的狀況後，要姊妹每次上博幼前就去找她，她會給她們一人五十塊的餐費。

「其實，那時候我原本真的已經放棄了，我連下一餐在哪裡都不知道，讀書對我能有什麼用？」小意說。

進入博幼後，小意的生活重回安穩狀態。在課輔班，功課不會時有老師隨時指導；肚子餓的時候有熱騰騰的牛奶可以喝。在這裡，遇到任何的問題，只要願意開口，都有人會願意幫助自己。

此時媽媽開始經營飲料攤車，雖然小意下課後必須到攤車幫忙無法久站的媽媽，少了很多課後娛樂時間，但因為經濟與生活漸漸重回穩定，讓她開始覺得，夢想並不總是遙遠，只要好好讀書就能找到一份不錯的工作，讓自己和家人可以好好生活。

■ 成長的勇氣

在小意高三的某個晚上，這天媽媽如常外出工作，那晚爸爸酒後毆打了弟弟，為了保護弟弟的小意挺身阻擋，甚至受了傷。

事後，雖然家人不斷勸阻，但小意仍然堅持走完報警、驗傷、筆錄、申請保護令的程序。

無奈小意並不熟悉法庭的審理方式，也沒有錢聘請律師，此時她想起保持著聯繫的博幼。在小意的堅持下，最後由媽媽陪同到博幼尋求資源協助與建議。

負責課輔班畢業生追蹤的社工師羽雯，在小意國三畢業後仍會定期關心她的生活及求學狀況。此時羽雯除了給予情緒支持，也加緊腳步為小意整理、遞交出庭所需的證據資料，最後也順利讓法院核發保護令。

■ 放下，好好過

高中畢業後，小意選擇離家近的大學夜校就讀。雖然日子在上學與工作的忙碌輪轉中度過，卻讓她重拾那幾乎被遺忘的安穩感，也感受到自己再度掌握人生的可能性。

而經歷了保護令官司，又目睹家中情況轉變，小意爸爸終於決定戒酒，後續因嚴重戒斷症狀而搬回小意爺爺、奶奶家受照顧。

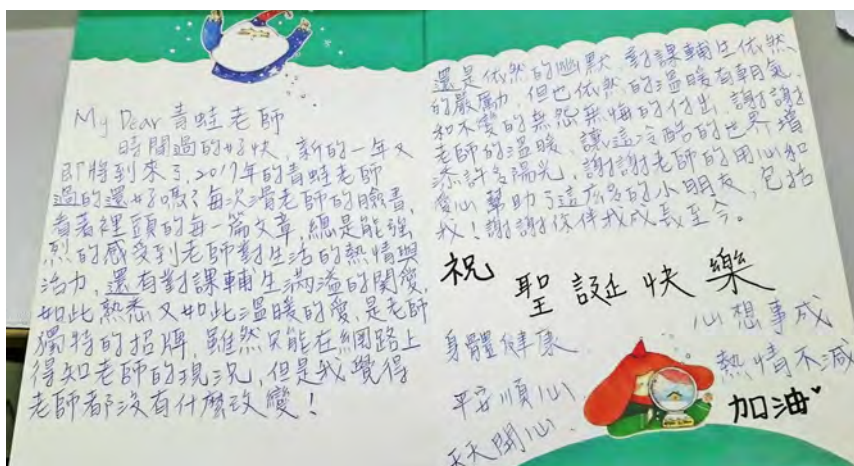
雖然內心還難以對過去完全釋懷，但顧及家人感受的小意偶爾還是會隨媽媽前往探望爸爸。在爸爸身心狀況獲得改善後，也重新把他接回家生活。

回家後的爸爸，開始一起外出擺攤，也會分擔家中的工作。雖然過去的酸楚，偶爾仍會在小孩的交談中流露，但與其緊抱著過去的不堪，「新的開始、新的生活、新的理解」更是家人們的共識。

雖然擺攤創業的生活依舊辛苦，但對小意來說，她已不再是獨自孤軍奮戰。現在的她，有了一起為生活奮鬥的家人、也有在遠處掛念彼此的朋友，還有既可以輕鬆聊天，又能協助解決困難的老師們。

對過往生命中的苦痛，小意仍很難給予一個絕對正向的註解；但她清楚知道，未來一定要成功讓家人過上好的生活，並且回報曾無條件向自己伸出援手的人。

小意相信當自己努力讓願望實現時，她就可以放下過去，好好生活、好好過日子。



寫給珮菱主任的卡片：
老師你過得還好嗎？... 謝謝老師的溫暖，讓這世界增添許多陽光 ...

5 缺一不可的夥伴

跨域合作拓展無限可能

拓展視野專欄

攜手企業彌補偏鄉資訊落差，透過職場參訪與實習，引導孩子跳脫框架、翻轉未來職涯。

為什麼 ... 孩子口中的「未來」總是雷同？



博幼要成為孩子第二個家，成為他們成長路上的一個強力後盾。而這個「家」除了要給他們一個穩定的學習空間，同時我們也希望孩子能在這裡打開不同扇門，每一扇門背後，都是想讓孩子看見不同的世界，讓他們理解——世界真的很大，從來不是「我只能這樣」、「我只能做這個」。

在博幼，如果向孩子問起「未來想做什麼？」或「高中想要讀哪些科系？」這類跟未來規畫有關的問題，會發現一個有趣的現象：孩子們的回答顯得雷同且單一，給出的答案很難跳脫出固有的框架。

這個現象背後延伸出一個值得我們深思的問題是，孩子不知道自己到底可以做什麼、不知道這個世界比他以為的更加遼闊，因而導致他們的選擇千篇一律，永遠是那幾種常見的科系或職業。

舉例而言，偏鄉孩子所在村落可能只有衛生所，甚至連一間診所也沒有。在這樣的情況下，孩子很難以想像都市中大型醫院裡，除了有醫師、護理師，還有放射師、職能治療師、醫務社工師等多樣態的職業在裡頭。

位處偏鄉，孩子不僅學習資源有落差，獲取資訊的管道、方式也很難跟上都市小孩。即便現在網路、AI 發達，動動手指就能查到各式各樣的資訊，但如果缺乏穩定大人的引導，孩子在一片資訊海中很難真正過濾出有用、正確的內容。

叩叩叩 打開職涯探索的門

多年以來，博幼基金會在既有的課輔服務之下，也發展出一個全新的支線任務——帶孩子走出去參訪企業職場。

我們親自帶孩子去拜訪企業、做各種職涯體驗，從程式、製藥、機電、海運到科技領域，與企業合作規劃不同的體驗活動，也透過「職業達人分享」的形式，邀請各行各業的職人到課輔班親身分享，讓孩子可以接觸到各式職涯領域。

其中一個案例，是自 2022 年起與博幼沙鹿中心展開合作的「建興安泰工業股份有限公司」。除了帶孩子前往參訪生產線，我們也媒合高三畢業的孩子利用寒暑假期間，進到企業內部實習、工作。

孩子可依照自己的興趣，自由選擇包含 CNC 機台操作、包裝、物流、品檢等工作，而博幼的角色，則是從中協助孩子與公司雙方對焦相關工作細節，目前已累計有五位媒合案例。

位於彰化的建興安泰，對沙鹿中心的孩子來說是學習獨立的絕佳位置。工作期間安排公司住宿，兩地來回僅一小時車程，我們社工除定期前往訪視，孩子有任何狀況也可就近協助跟關心。

有孩子在實際體驗工作後，回到課輔班與老師分享，發現自己在工作過程中，更確定自己較感興趣的是什麼。透過這樣的方式可以實際讓學生思考、進而試著描繪自己的未來藍圖。

在偏鄉要脫貧不是夢 博幼畢業生薪資超出全國青年薪資中位數

協助孩子「脫貧」一直是博幼基金會的使命，為偏鄉孩子帶來這麼紮實的教育，並非是要培養出所謂的拔尖人才或菁英，更重要的是希望孩子有選擇未來的能力，不再被迫複製上一代的貧窮，有機會長成一個有穩定收入、可以繳稅，不必長期依賴社會補助的大人。

勞動部統計台灣 2024 年 15-24 歲青年經常性薪資平均 2.7 萬、中位數 2.8 萬。比對博幼基金會 2025 年 15-24 歲的畢業生平均薪資達 3.9 萬元、中位數 3.5 萬。可以看出博幼的孩子們，確實正一步步達成我們教育脫貧共同願景。

就像竹東畢業生秀鳳所說：「比起有朝一日成為班上第一名，博幼對每位孩子所期許的，或許是希望孩子別被逆境打倒，學會靠自身力量，在大環境之中對自己負起責任。」

我們期待偏鄉孩子的人生，不再是選項有限的單選題，而是憑藉自己的實力，能夠寫下多元答案的開放式申論題。

公益合作向前行

公益夥伴提供博幼孩子企業參訪、職涯體驗、多元營隊辦理，協助博幼一起對外宣傳，歡迎企業加入公益合作行列。



【中國化學製藥股份有限公司】探索日常藥品製程

中化製藥邀請尖石前山、後山中心的孩子參訪製藥工廠，揭開日常藥品的神秘面紗。深入生產線，直擊膠囊與軟膏的自動化製造紀實；最後安排包裝 DIY 實作，讓孩子親手完成藥品打包，從觀摩到體驗，建立正確的用藥認知素養。

【社團法人義愛文化培育協會】義起前行，以愛為名

義愛長期支持沙鹿中心課輔計畫，不只提供資源挹注，更參與孩子們的各項活動，用陪伴與鼓勵溫暖每一個孩子的學習旅程。從課輔到生活關懷，義愛始終在孩子身旁，幫助他們在穩定的環境中建立學習信心，成為孩子們最堅實的後盾。



【北猿影像有限公司】小導演影像夏令營

北猿影像攜手嘉義中心舉辦三天影像夏令營，帶領孩子從影像觀眾蛻變為創作者。學生親身體驗腳本發想、分鏡繪製、配音到後期剪輯，並透過團隊合作克服挑戰，成功產出人生第一支短片，展開一場深刻的創意大冒險。

【台大 EMBA 門外社】認識臺大，啟動夢想

台大EMBA門外社推動「串愛」計畫，攜手博幼宜蘭、基隆、花蓮中心，參訪台大、拓展視野並確立志向。這份愛已化為傳承：昔日宜蘭受助的孩子如今成為帶隊學姐，引領後輩，讓夢想火炬手心向下，實現愛的永續循環。



【慶鴻守義教育基金會】神乎其技卓越營

慶鴻守義教育基金會再度攜手博幼舉辦卓越營，帶領彰化、埔里、濁水中心孩子走入現代化工廠。透過各領域工程師的實務分享與機電實作，引領學生打破性別框架、跨足工科領域，在動手實踐中啟發職涯興趣，握有多元未來的選擇權。

【台灣保時捷】2025 DREAM TOGETHER 夢工程

夏日圓夢之旅歷經颱風延期，花蓮、台東中心終與台灣保時捷展開夢想旅程！公關經理 Gordon 分享心法：夢想與學習並重。孩子們在熱血乘車體驗中領悟堅持。自 2019 年起，夢工程計畫已走遍全台，用教育助孩子築夢踏實。



【艾肯娛樂集團】一日小小代言人

艾肯娛樂連續三年前進偏鄉引領活動，今年至尖石前山中心開辦「一日小小代言人」課程。透過引導教學，孩子將日常用品化作「聰明魔法道具」或「超能力文具」，在舞台上展現天馬行空的想像力，用自信與真摯表達，自信閃耀全場。



【遠雄文教基金會】摸蛤淨灘：孩子看海圓夢

遠雄文教基金會攜手外展中寮課輔學區，為偏鄉學童圓夢舉辦一日海洋戶外教學。活動結合淨灘環保、摸蛤仔與生態探索，打破地理與經濟限制，豐富孩子的生命經驗並扎根海洋教育，陪伴孩子拓展視野、划向未來。



【宜鼎國際教育基金會】社會服務－小家電職能

宜鼎家電再生活動，攜手業師帶領宜蘭的孩子，學習維修技術，建立團隊溝通默契並養成籌備協力力。學生攜手業師克服實作挑戰，深入校園與部落推廣家電維護與安全用電觀念，成功實踐社區服務與永續傳承的大方向。



【社團法人台北市童軍行善會】兒童歡樂逗陣營

基隆、宜蘭、花蓮中心在童軍行善會的帶領下，透過科普、烘焙、遊戲等活動，培養團隊合作與人際包容力。此外，更將閱讀延伸至動物園的實境解謎，孩子們在城市定向冒險中整合跨域知識，打破學習場域限制，提升問題解決能力。



【臺灣好里家社福協會】公益快閃店

臺灣好里家社福協會親自到濁水中心舉辦公益快閃店，陪伴孩子完成「自己逛、自己買、自己結帳」的特別挑戰！孩子在這次活動學習規劃購物金、練習理性的抉擇，也讓我們看到一顆顆勇於分享的心。



【滙豐（台灣）商業銀行】原夢行動 智滙守護

滙豐（台灣）商業銀行自 2009 年起長期支持博幼偏鄉教育，2026 年志工前往宜蘭中心，以「原夢行動 智滙守護」為主題，透過寓教於樂的方式推動防詐教育，幫助孩子在闖關互動中建立識詐、防詐的實用能力。

【國立臺灣海洋大學】海大科學營

海洋大學周祥順教授團隊，帶領基隆、澎湖中心學童啟航科學探索之旅。營隊落實「做中學」理念，透過風力發電機與趣味驗電玩具的手作體驗，將深奧的電磁學轉化為生活常識，點亮偏鄉學童的科技視野。



【新唐科技股份有限公司】職業達人分享

新唐科技專家親身分享，帶領尖石前山中心的孩子探索半導體與科技產業。透過專家的視角，解析產業脈動、專業職能與未來職涯發展，幫助孩子銜接課堂知識與實務現況，激發科技夢想並提早佈局具競爭力的自我特質與生涯藍圖。

【啓碁科技股份有限公司】啓碁英文營

啓碁科技長期贊助尖石後山中心英文差異化教學計畫，深耕偏鄉教育。啓碁志工更帶領孩子前往小叮噹科學主題樂園展開一日英文營，將科學設施與英文學習結合，在遊戲中累積字彙、開拓視野。



【勞動部勞動力發展署桃竹苗分署】賈桃樂學習

尖石前山中心國中與畢業的孩子參訪賈桃樂主題館及清大分館，啟動職涯探索之旅。透過專業導覽與心理測驗發掘自我潛能，並結合水苔球及鑽石肥皂實作課程，引領學生在體驗中啟發產業興趣、釐清志向，提早規劃多元未來藍圖。



【華固建設股份有限公司 / 華固教育基金會】職場參訪

華固建設帶領尖石前山中心的孩子深入了解展售中心與工地前線，近距離觀察工程細節。活動全面解構建築產業鏈與職缺分工，助孩子精準掌握崗位職能，在實地探索中開拓視野，提早啟動對建築職涯的梦想藍圖。



【新光慈善基金會】大小筆友、人文活動

新光慈善基金會帶領尖石前山中心學童多元探索，結合海科館與漁港走讀扎根海洋環保與食魚教育；並攜手企業舉辦理財營、職棒產業與職業論壇。透過金融桌遊、實地參訪與職缺拆解，引領孩子拓展職涯視野，為未來種下夢想種子。



【資承新世代企業家慈善協會】放大孩子無限可能

資承新世代企業家慈善協會與資誠會計師事務所攜手深耕偏鄉，引領基隆、沙鹿、彰化、陳有蘭中心學生探索各行各業。從職場參訪到大學天文台，拓展孩子們的視野，鼓勵孩子跨越環境限制，勇敢開創屬於自己的未來。



— 愛心公益行動 —

- 【7-ELEVEN】把愛找回來公益募款
- 【蝦皮公益】捐款活動 / 蝦皮公益派對
- 【Yahoo 奇摩】開學文具認購活動
- 【聯邦快遞】聖誕傳愛禮物 / 閱讀活動
- 【皆凱科技有限公司】家電、用品支持
- 【灶神在家】愛心課輔餐認捐募集
- 【上洋產業股份有限公司】捐贈冷氣 / 公益足球
- 【台積電文教基金會】人文科普活動
- 【是德科技股份有限公司】人文科普活動
- 【樂活志工團】披薩 DIY 體驗活動
- 【中國廣播公司】公益廣告託播
- 【感恩基金會】公視宣傳影片

- 【新竹市陳雲如慈善基金會】人文教育
- 【BMW 台北鎔德】物資用品支持
- 【楊心彤】油畫義賣公益活動
- 【集雅社股份有限公司】3C 家電支持
- 【爭鮮股份有限公司】兒童節禮物支持
- 【張金鑾文化藝術基金會】營養品支持
- 【第一傳動科技股份有限公司】設備支持
- 【大立光電教育基金會】筆記型電腦支持
- 【竹崎高中國樂】中國樂器表演欣賞

- 【希望義工團、幼幼基金會、向前基金會
永佳工業有限公司、愛心書桌團】
課輔中心教室修繕
- 【台灣朝日飲料】可爾必思捐贈 / 營養教育
- 【浪礙長青公益協會】畢業生物資用品支持
- 【汎德股份有限公司】MINI 生日捐款禮活動
- 【台北市洪老典文教基金會】文具用品支持
- 【台北市周人鏡文教基金會】文具用品支持



【天仁茶業股份有限公司】
茶文化與職人探索



【佳格食品集團】
以愛灌溉專案



【金融監督管理委員會 / 臺灣銀行】
別讓騙子「錢」進你心 / 防詐課程



【智崙資訊科技股份有限公司】
智崙 5D 科技「探索大世界」



【張榮發基金會 / 中央再保險有限公司】
「真正的朋友」小劇場



【大聯大控股股份有限公司】
愛心圓夢計劃



【財團法人永齡慈善基金會】
公務車捐贈



【崇越電通股份有限公司】
連續 5 年支持獎學金計劃



【台北信義扶輪社】
連續 10 年支持課輔計劃

感謝合作夥伴的支持，博幼的孩子們獲得了寶貴的機會。
點亮了他們的夢想之路，讓他們勇敢追尋目標。

2025 贊助夥伴

100 萬元以上贊助法人



社團法人臺中市

義愛文化培育協會

Righteousness Love Culture Cultivate Association
美好力量 因愛凝聚 · 希望路上 義愛同行



瑞影企業股份有限公司



Peng Education and Welfare Foundation



台北市東華扶輪社



財團法人感恩聖仁社會福利慈善基金會
Gan En Sheng Ren Social Welfare Charity Foundation

GlobalGiving Foundation



新安東京海上產險



OWF YUNLIN
雲林離岸風場



財團法人
華固教育基金會

wistron®

緯創人文基金會



達成聚化股份有限公司



財團法人臺中市私立
許克松先生社會福利慈善事業基金會
Financial corporation Mr. Xu Kesong Social Welfare Foundation

陳永泰公益信託



上立汽車股份有限公司



資承新世代企業家慈善協會
Next Generation Charity Association

Porsche Taiwan
台灣保時捷



★ 更多感謝名單詳見本會官網。不同意公開法人，不列於此。

長期捐款事業單位

孩子的教育投資是長跑接力賽，
希望有更多「長腿叔叔」支持偏鄉弱勢孩子學習。

連續捐款 5 年以上單位

- Give2Asia
- JnE 匠意手焙坊
- PHILEOEVER FOUNDATION
- UK ONLINE GIVING FOUNDATION
- 一九八民宿
- 八方小吃
- 力強營造工程股份有限公司
- 三璉有限公司
- 上允企業社
- 久禾室內裝修有限公司
- 千固實業股份有限公司
- 大業水電企業有限公司
- 大瓏企業股份有限公司
- 小琉球天海宮海上天上聖母
- 山星燈飾股份有限公司
- 中天生物科技股份有限公司
- 五洲事務用品股份有限公司
- 元寶食品股份有限公司
- 友泰益工程有限公司
- 天下滙廣告策畫有限公司
- 天冷實業有限公司
- 太引資訊系統股份有限公司
- 方皓投資股份有限公司
- 方圓不動產有限公司
- 木雪基金會
- 台北市信義扶輪社
- 台北受旨宮慈善會
- 台南市私立方圓幼兒園
- 台南市私立立傑文理短期補習班
- 台灣吉航企業股份有限公司
- 台灣拉鍊工業同業公會
- 台灣保時捷車業股份有限公司
- 台灣歐寶貿易有限公司
- 台灣糖信有限公司
- 台灣鑫錫股份有限公司
- 尼克森微電子股份有限公司
- 巨航企業有限公司
- 弘智室內裝修工程有限公司
- 正泰實業股份有限公司
- 永生牙體技術所
- 禾瑞企業有限公司
- 兆利科技工業股份有限公司
- 兆鼎檢驗股份有限公司
- 光暉瓦斯有限公司
- 光暉材料股份有限公司
- 全訊科技股份有限公司
- 全球驅動工程有限公司
- 合一生科技股份有限公司
- 好厝多不動產經紀股份有限公司
- 宇勝自動控制工程行
- 安聯證券投資信託股份有限公司
- 州巧科技股份有限公司
- 成功電腦回收站及雙北網友
- 旭磊科技股份有限公司
- 有及光電股份有限公司
- 汎敏有限公司
- 百吉科技股份有限公司
- 米格國際股份有限公司
- 西祺企業股份有限公司
- 佑高投資股份有限公司
- 何仙理基金會
- 余盈投資有限公司
- 你家族羽球促進隊
- 宏惠光電股份有限公司
- 宏華營造股份有限公司
- 宏楨國際股份有限公司
- 宏碩系統股份有限公司
- 宏霖顧問有限公司
- 彤華企業有限公司
- 快捷機械股份有限公司
- 甫悅股份有限公司
- 私立凡凡森林幼兒園
- 育德人力仲介有限公司
- 良有汽車
- 邦格企業股份有限公司
- 亞太資電科技股份有限公司
- 亞都麗緻大飯店股份有限公司
- 京揚國際物流股份有限公司
- 京揚國際股份有限公司
- 佶鑫琺瑯股份有限公司
- 周家滷味
- 和訊股份有限公司
- 和淞科技股份有限公司
- 固緯電子實業股份有限公司
- 坤宗企業有限公司
- 奇威藥局蘇柏元
- 奇麟科技工業股份有限公司
- 宗億營造有限公司
- 尚宏機械工業有限公司
- 尚格酒業股份有限公司
- 岡山東穎開發股份有限公司
- 府騰建設股份有限公司
- 明風電子企業股份有限公司
- 朋技有限公司
- 東源實業社
- 松翰科技股份有限公司
- 欣皇企業有限公司
- 欣展工業股份有限公司
- 欣銓科技股份有限公司
- 河見電機工業股份有限公司
- 法商東方匯理銀行股份有限公司台北分公司
- 泳輝科技工程有限公司
- 爭鮮股份有限公司
- 社團法人中華民國資承新世代企業家慈善協會
- 社團法人台灣護理學會
- 社團法人培志教育協會
- 社團法人傳弘寬熱心服務慈善會
- 社團法人彰化縣金瑞堂四喜慈善會
- 社團法人臺中市義愛文化培育協會
- 花蓮縣新城鄉嘉里村永安堂
- 金強企業有限公司
- 金賀實業股份有限公司
- 金穎生物科技股份有限公司
- 俊欣行股份有限公司
- 信吉媒體科技股份有限公司
- 信邑國際貿易股份有限公司
- 信保貿易實業股份有限公司
- 冠宇專利商標設計有限公司
- 鼎榮濾材科技有限公司威倫電子股份有限公司
- 威峻貿易有限公司
- 威登系統科技有限公司
- 昭德藥師藥局
- 柏昆精密工業有限公司
- 珈沛企業社
- 盈凱科技有限公司
- 約拿貿易有限公司
- 紅帽民宿
- 美富諾感測技術有限公司
- 迪暘科技股份有限公司
- 凌廣工業股份有限公司
- 唐得企業股份有限公司
- 振輝企業有限公司
- 晉升營造有限公司
- 晉昂有限公司
- 桃園市龍潭區大北坑農村發展協會

- 海悅國際開發股份有限公司
- 海煜科技股份有限公司
- 皋捷工程有限公司
- 真好味便當社
- 財團法人大聯大教育基金會
- 財團法人台北市私立浚品社會福利慈善事業基金會
- 財團法人台達電子文教基金會
- 財團法人台聚教育基金會
- 財團法人台積電文教基金會
- 財團法人台灣水資源與農業研究院
- 財團法人永昌慈善基金會
- 財團法人永齡教育基金會
- 財團法人吉富公益慈善基金會
- 財團法人成大水利海洋研究發展文教基金會
- 財團法人吳尊賢文教公益基金會
- 財團法人旺宏教育基金會
- 財團法人林鏡釧教育基金會
- 財團法人苗栗縣丁戊金蘭文教基金會
- 財團法人英業達集團公益慈善基金會
- 財團法人桃園縣大發運行慈善基金會
- 財團法人真善美教育基金會
- 財團法人高清愿紀念慈母文教公益基金會
- 財團法人國富文教基金會
- 財團法人陳雲如祭祀公業
- 財團法人華儒青年關懷基金會
- 財團法人傳承教育基金會
- 財團法人感恩社會福利基金會
- 財團法人感恩聖仁社會福利慈善基金會
- 財團法人新北市私立歐榮發社會福利慈善事業基金會
- 財團法人新光人壽慈善基金會
- 財團法人新竹市陳雲如慈善基金會
- 財團法人漢儒文化教育基金會
- 財團法人臺中市私立來僊文華社會福利慈善事業基金會
- 財團法人臺中市私立枝茂社會福利慈善事業基金會
- 財團法人臺中市私立許克松先生社會福利慈善事業基金會
- 財團法人臺北市王陳靜文慈善基金會
- 財團法人臺北市凌華教育基金會
- 財團法人遠雄文教公益基金會
- 財團法人慶鴻守義教育基金會
- 財團法人緯創人文基金會
- 財團法人瓊安郭光生教育基金會
- 財團法人顧氏文教基金會
- 高雄市地藏慈善協會

- 高雄市私立睿陽文理短期補習班
- 偉盟五金製品有限公司
- 剪刀倫園藝社
- 啓基科技股份有限公司
- 國泰世華商業銀行受託東碩公益信託教育基金專戶
- 崇越電通股份有限公司
- 晨唯國際有限公司
- 淳政企業有限公司
- 添鴻科技股份有限公司
- 理惠會計師事務所
- 盛通汽車股份有限公司
- 眾文圖書股份有限公司
- 通盈機電工程有限公司
- 陸輝瀝青股份有限公司
- 傑芳企業有限公司
- 凱迪小客車租賃有限公司
- 創為精密材料股份有限公司
- 博大科技股份有限公司
- 喬越實業股份有限公司
- 富力企業有限公司
- 惠特科技股份有限公司
- 惠瑜慈善協會
- 斯特普科技有限公司
- 景盛石業股份有限公司
- 森田印刷廠股份有限公司
- 湯姆熊育樂事業股份有限公司
- 琦美興業股份有限公司
- 翔益國際有限公司
- 華南商業銀行受託公益信託萬潤慈善基金專戶
- 華博館有限公司
- 華達科技管理顧問有限公司
- 華鈞實業有限公司
- 詠出紀念基金會
- 鈦騰複合材料股份有限公司
- 雅捷股份有限公司
- 順鼎機械有限公司
- 順興不動產經紀有限公司
- 微微安室內裝修設計有限公司
- 愛兒堡課後照顧中心
- 愛倫食品有限公司
- 新加坡商應用材料股份有限公司台灣分公司
- 新安東京海上產物保險股份有限公司
- 新竹市私立民富文理技藝短期補習班
- 新盛力科技股份有限公司
- 源福小吃店

- 滙豐(台灣)商業銀行股份有限公司
- 盟任企業有限公司
- 榮鈞投資有限公司
- 群聯電子股份有限公司
- 葛瑞特音樂經紀有限公司
- 達西工程顧問股份有限公司
- 鈺田營造有限公司
- 鈺力企業股份有限公司
- 碩勝科技有限公司
- 榮民總醫院桃園分院志工隊
- 榮昌科技股份有限公司
- 精典法律事務所
- 維鋼工業股份有限公司
- 維護您律師事務所
- 網曜管理顧問有限公司
- 臺中市私立尤加利幼兒園
- 輕鬆成家工程有限公司
- 遠瞻生活科技股份有限公司
- 魁風文化事業有限公司
- 廣角科技股份有限公司
- 慧顯食品工廠
- 慶宥工程有限公司
- 樂揚建設股份有限公司
- 歐力安科技股份有限公司
- 毅得企業股份有限公司
- 潔立達國際開發有限公司
- 輝大企業股份有限公司
- 翹揚資訊股份有限公司
- 璟德電子工業股份有限公司
- 興硯建設股份有限公司
- 璨鏞工業股份有限公司
- 聯宏科技股份有限公司
- 聯詠科技股份有限公司
- 鴻喜鴻紙業有限公司
- 鴻鈞天道院
- 豐世紀股份有限公司
- 穩多企業股份有限公司
- 隴鑫實業有限公司
- 寶慶加油站有限公司
- 馨盛汽車企業股份有限公司
- 權勤消防安全設備有限公司

★ 名單依筆畫順序排

資料：2025 年 12 月

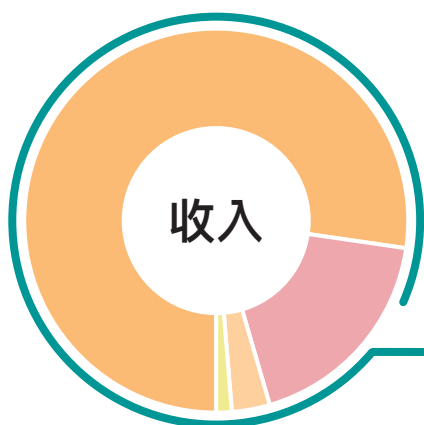
更多贊助夥伴



2019–2026 年間，共 22 位善心人以遺贈方式支持博幼，累計善款達 2,750 萬元。
此份深厚心意，將透過每一位偏鄉孩子的成長，長存人間。

6 2025 收支報告

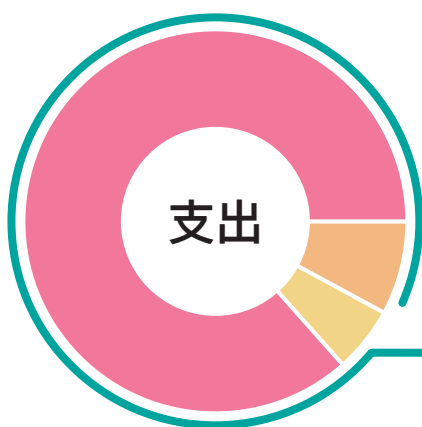
每一筆善款都妥善的使用



- 78.8 % 一般捐贈
- 17.2 % 專案捐贈
- 2.5 % 其他收入 (利息、版稅 ...)
- 1.5 % 政府補助收入

收入：\$ 365,963,007

感謝 118,867人次捐款支持，
讓孩子們的学习不中斷。



- 84.1 % 教育脫貧服務費
- 9.6 % 支持服務運作
- 6.3 % 營運管理

支出：\$ 338,086,690

84.1 % 教育脫貧服務：三大策略

- 教育發展支持：68.3%
- 生活與家庭支持：8.8%
- 社會適應與自立支持：7%



歷年來本會所有收入和支出均經會計師查核，完整報告書請掃描 QR Code 至博幼基金會網站「捐款支持 / 徵信專區」的「財務白皮書」瀏覽查閱。

撒下愛的種子，讓孩子夢想成真

每一份支持都是希望的種子，幫助孩子們實現夢想。

讓我們攜手散播溫暖與愛，讓他們的人生充滿色彩。



手機款

中華電信 | 直撥 51131
台灣大哥大 | 直撥 5180123



銀行款

戶名：財團法人博幼社會福利基金會
銀行名：台灣銀行 - 埔里分行 (銀行代號：004)
帳號：059-004-249768 (並請來電或傳真告知捐款收據寄送地址)



捐碼

捐贈電子發票：131
於實體店家消費時，在結帳時告知店員：「我要捐電子發票，捐贈碼131」，即完成捐贈動作。
於網路購物時，在操作結帳頁面點選捐贈電子發票，輸入本會捐贈碼「131」，也可進行捐贈。



國外支票

Account Name：BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION
Address：NO. 131, An 4th St., Puli Township, Nantou County 545, Taiwan (R.O.C.)



海匯款

銀行名稱(Bank Name): TAICHUNG COMMERCIAL BANK
銀行地址(Bank Address): 2F. No.87, Min Chuan Road, Taichung, Taiwan(R.O.C.)
轉帳代碼(Swift Code)：TCBBTWITH
收款人名稱(Beneficiary's Name)：BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION
博幼帳戶號碼(Beneficiary's Account No.)：091-27-8013364
地址(Beneficiary's Address)：No.131, An 4th St., Puli Township, Nantou County 545, Taiwan(R.O.C.)



98-04-43-04

郵政

劃撥

儲金

存款

單

收款帳號

2 2 4 8 2 0 5 3

金額
(阿拉伯數字)

億 仟 萬 佰 萬 拾 萬 萬 仟 佰 拾 元

通訊欄(限與本次存款有關事項)

◆請勾選您認識博幼的管道：

☐廣播 ☐電視 ☐本會官網 ☐其他：_____

◆是否同意公開捐款收據抬頭與金額於本會官網芳名錄：☐同意 ☐不同意

◆文宣刊物：☐E-mail ☐紙本 ☐不寄送

◆捐款收據：

1. ☐每次 ☐年度 ☐不寄送

2. ☐紙本 ☐E-mail

◆謝謝您的支持，請留下E-mail：

方便我們與您分享服務成果。

收款戶名

財團法人博幼社會福利基金會

寄款人

☐他人存款

☐本戶存款

姓名

地址

電話

經辦局收款章戳

配合財政部政策，
請惠予提供捐款人身分證字號，
以利申報所得稅。

2026 年刊

虛線內備供機器印錄用請勿填寫

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名

存款金額

電腦紀錄

經辦局收款章戳



教育築夢，捐款改變偏鄉孩子未來

您的支持將改變孩子的未來。透過「線上捐款」，
讓知識帶來希望，賦予偏鄉孩子實現美好未來的能力。

- 每月 100 元** 資助一位孩子每月英文、數學、閱讀教材費用
- 每月 500 元** 資助孩子每月有專人陪伴，平安度過青春風暴期
- 每月 600 元** 資助孩子學期間有足夠的營養繼續學習、成長茁壯
- 每月 2000 元** 資助孩子每月有穩定師資，讓知識帶希望回家
- 每月 7500 元** 資助孩子每月穩定學習，不因經濟困頓造成學習停擺



線上捐款

偏鄉助學



LINE@

加入博幼好友