

博幼看到偏鄉弱勢家庭孩子教育 長期面臨的「挑戰」

在台灣，約10萬個孩子出生在低收或中低收家庭、偏鄉地區學生人數近11萬人。

城鄉和貧富間存在資訊、資源和機會嚴重不對等，
造成孩子的學習、發展懸殊，進而導致社會階級複製。

城鄉、貧富學習落差大

- 偏鄉經濟不利家庭孩子缺乏足夠的教育資源
- 近5成經濟弱勢學生「未具備英數國中基本學力」，是全國國三生比例的二倍
- 2022年PISA測驗結果，城鄉15歲學生數學程度相差3年、閱讀程度相差2年

身旁缺乏穩定大人的引導

- 家長-博幼偏鄉學生高達三分之一為單親家庭，為全國學生的三倍；
也有15%為隔代教養家庭，遠高於全國學生是1%來自隔代教養家庭
- 老師-偏鄉學校代理教師比例高達四分之一



我們採取的「解方」

願景

教育脫貧，讓知識帶希望回家

使命

提昇偏鄉弱勢家庭孩子的學習成就，讓他們未來有選擇職業和生活模式的能力

服務策略

教育服務：打破統一教學，從學生個人學習起點進行客製化的學習安排，
制定個別化教學策略，促使提升學童基本能力。

社工輔導服務：協助排除個人、家庭、環境等干擾穩定學習之因素，陪伴引導學童
成長過程中渡過個別議題與困擾。

畢業生追蹤服務：在現行區分三階段的國民基本教育體制中，提供出身逆境的孩子，
連貫完整的陪伴與支持，自國三畢業後協助高中職、大學生就學協助，提供就業學生就業需求與討論。

願景



使命



服務策略



博幼基金會
教育脫貧，讓知識帶希望回家

電話：049-2915055 / 官網：www.boyo.org.tw
傳真：049-2915033 / 信箱：bo.yo@ecp.boyo.org.tw

服務脈絡

開案 找到有需求的孩子

讓孩子不論出身，
都能享有公平的學習資源和機會。



小嘉疑似有閱讀障礙，極度缺乏自信，全家靠媽媽雜工的微薄收入維持生計，無法負擔家教或補習班。

課業輔導 教育與社工雙專業合力協助孩子

讓孩子接受到個別化的學習指導，
個別身心需求也獲得協助，大人穩定的
愛與關懷，讓課輔班成為孩子的第二個家。



小四時，導師推薦他到博幼。
課輔班為他量身定制學習計畫，
並安排個別會談和團體輔導，
增強人際互動與自信。

追蹤輔導 長期陪伴、持續關懷直到25歲

孩子有能力去選擇職業與生活模式，
成為自己的光。



順利升上高中後，努力的小嘉
還獲得模範生獎。社工協助
他到都市的大學面試，也
成功錄取。

自立脫貧 持續追蹤服務課輔班畢業生 成為大孩子的陪跑員

讓離巢的大孩子在學習和生活上
順利轉銜適應，勇於探索人生方向。

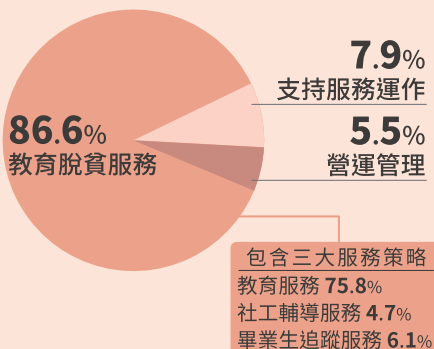


在外唸書時，博幼提供關懷
和獎學金支持。畢業後，小嘉
順利找到工作，開心地說：
「我終於可以繳稅了！」

投入 input

經費

總支出: 332,475,669元



收入來源

77.2% 一般捐贈
18.2% 專案捐贈
3.3% 其他收入(利息、版稅...等)
1.3% 政府補助收入

人力

長期進駐偏鄉的 課輔團隊成員



239人
全職工作人員



705人
在地課輔老師

讓孩子當教室裡學習的主人

我們怎麼做

對象 與學校合作,找到有需求的偏鄉經濟弱勢家庭國中小學生

方法 1.課輔教學:持續不間斷學習-週一到週五放學後,每天2-3小時學習

因材施教-哪裡不會,從哪裡教起

品質控管-學會了,才往下教

2.專業駐點在地培訓:教育與社工專業長期在地駐點,培訓在地居民成為課輔老師,讓教育在地扎根

3.自編教材:研發編製適合學習落後學生的教材

對應SDGs項目



產出output

3,594人
課輔學生(含外展)

480小時/人
課輔課程(含外展)

53萬
課輔服務人次

17本/人
閱讀書量

72人
泰北中文課輔班學生

成果outcome

94%
學生上課出席率

接近全國平均
英文、數學會考脫C比例

81%
學生在英文、數學、閱讀、學習、升學方向顯著受益

99%
國三畢業後繼續升學

83%
泰北華文聽說讀寫綜合測驗通過率

79%
課輔老師在溝通、教學、子女教養能力顯著受益

80%
課輔老師在社會參與和自我價值顯著受益

91%
學生認識了很棒的師長

超過**100萬**次
教學網站累積瀏覽數



課輔教學



專業駐點
在地培訓



自編教材

705人
在地課輔老師

53場
在地課輔老師
團體培訓

20,000小時
在地課輔老師
個別培訓

45本
英數閱讀教材

60個
免費教學網站

協助孩子在生命定位

我們怎麼做

對象 課輔班裡因個人心理、人際、情緒、家庭、未來發展等議題，評估有輔導需求的學生

方法 1.積極性介入輔導：協助學生解決困難議題(如:家庭變故、行為偏差...等)

2.預防性教育輔導：提供支持 and 指導，避免問題發生或惡化

3.維持健康：提供餐食，避免因飢餓影響學習，
也補充成長所需營養，提升腦力和體力。

4.拓展視野：多元學習、職涯探索活動

對應SDGs項目



產出output

積極性 介入輔導

768人 / 5,162人次
高關懷服務

預防性 介入輔導

412場 / 3,656人次
團體/班級輔導

99場 / 647人次
性別教育

69場 / 591人次
金融理財課程



維持 健康

2,476人
餐食營養補充

29場
健康飲食活動



拓展 視野

145場 / 1,949人次
人文教育

111場 / 803人次
科普、程式設計

14場 / 348人次
大學科系巡禮

267場 / 3,134人次
職場參訪 / 達人分享

成果outcome

179人
困難議題獲得有效解決

82%
學生認為獲得待人應對的
正確觀念、生活需求的協助

87%
學生在課輔班時結交到
好朋友

餐食營養補充有效提升
國小學生的選擇性注意力，
並提升飲食多樣性。

出處：本會與中國醫藥大學合作
「經濟弱勢學童及青少年的糧食安全調查
暨堅果補充與注意力研究」(2022)

85%
學生在生活體驗、拓展視野、
探索興趣方面顯著受益

畢生追蹤服務

協助大孩子找到人生方向

我們怎麼做

對象 自博幼國三課輔班畢業的學生 / 追蹤總人數:**2,205**人 / 追蹤率:**91%**

方法 1.就學協助:高中職追蹤校訪、獎助學金、補習費補助

2.就業協助:職涯輔導

3.從受助者到助人者的蛻變:回課輔班擔任課輔老師、課輔志工分享求學、就業經驗,形成典範的正向循環

對應SDGs項目



產出output

987人
在學中

21場
升學輔導活動

447人次
高中職追蹤校訪

104部
再生電腦補助

521人次
獎助學金

858人
已就業

17場
就業輔導活動

10個
企業合作就業機會

成果outcome

86%
學生認為在升學方向
獲得協助

70%
擁有大專以上學歷
(家長教育程度大專以上僅16%)

83%
穩定就業且薪資
高於基本工資

35,510元
已就業畢業生平均薪資



就學
協助



就業
協助

當課輔孩子長大有能力後, 他們可以...

成為榜樣
分享學習經驗

改善經濟
終止貧窮循環

回鄉服務
成為課輔老師或
工作人員

有能力繳稅, 回饋社會
不再需要社會救助

課輔班

10個
畢業生學生會

家庭

1,900個家庭

社區

154人擔任課輔老師/志工
11人擔任課輔中心工作人員

社會

4.4% 失業率遠低於
全國青年平均

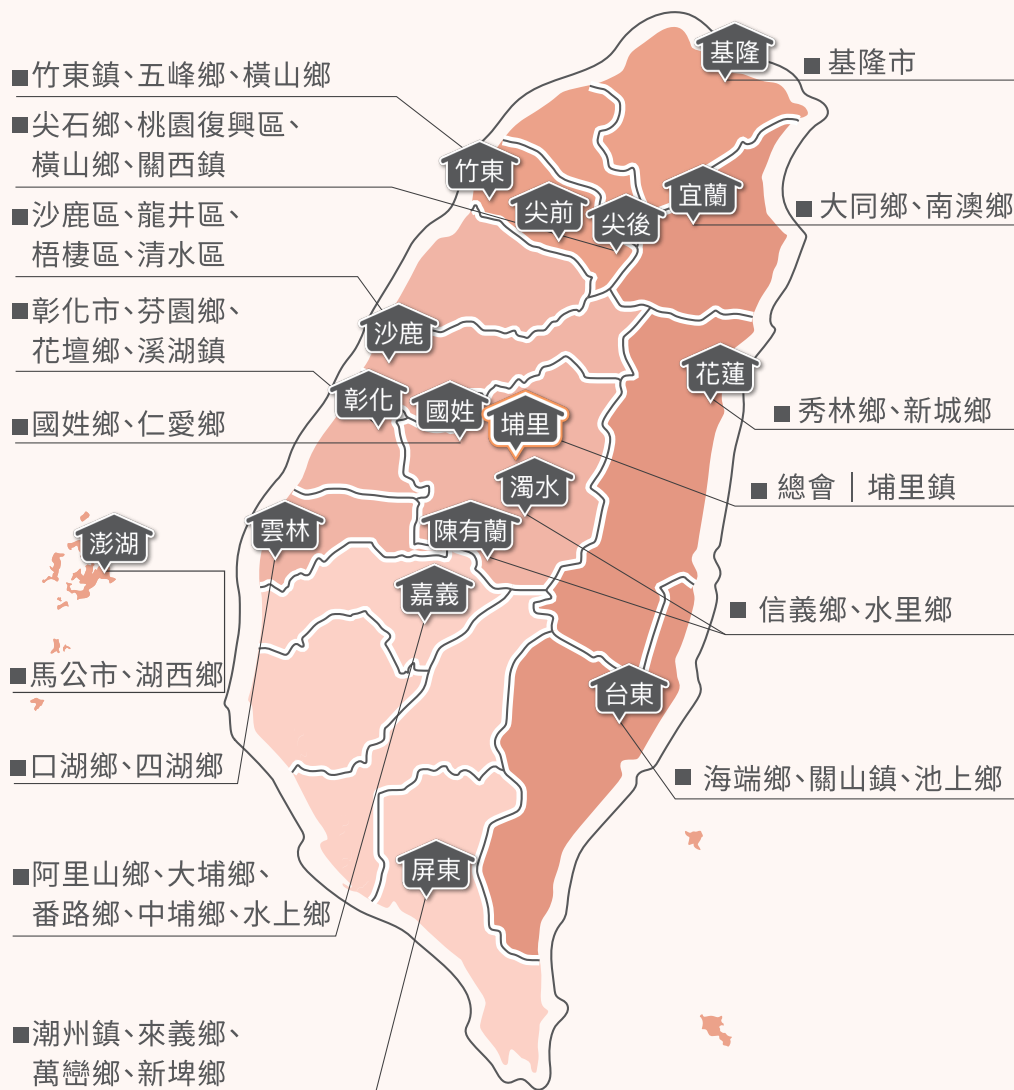
📍 課輔服務區域

教育的路上，沒有到不了的遠方

在全台灣40個鄉鎮裡的697個博幼課輔班，為孩子亮起一盞希望的燈，

友善對待每一個特別的孩子，深入理解孩子的困境，

讓孩子不論出身，都有機會好好學習，有能力改變自己的未來。



17個直營課輔中心外，本會也將課輔服務模式及資源
與53個有課輔需求的外部機構共享。

支持我們

！一起改變孩子的未來！

身為「教育脫貧」引領者，博幼是每家ESG企業的永續夥伴，
結合企業資源與員工專業，延伸企業的產品服務、公益活動價值，
攜手推動偏鄉希望工程，在弱勢孩子學習成長的路上，共創愛的影響力！

SDG11 永續城市與社區

- 修繕社區閒置空間成為安全的課輔教室經費

SDG12 負責任的消費與生產

- 二手電腦、桌椅...等設備

SDG1 消除貧窮

- 課輔班畢業生服務經費、獎助學金

SDG17 多元夥伴關係

- 培植協力單位課輔服務經費

SDG2 消除飢餓

- 餐食營養補充、經濟不利家庭食物箱經費

SDG3 健康與福祉

- 社工輔導、人文教育活動經費

SDG4 優質教育

- 課輔教學、教材、學習設備經費

SDG5 性別平等

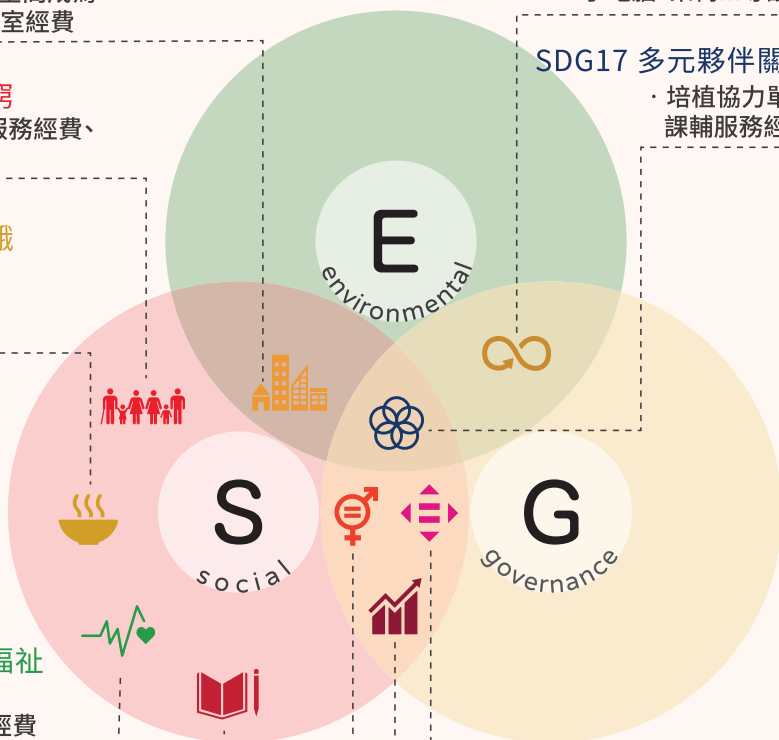
- 性別教育課程、安置機構課輔經費

SDG10 減少不平等

- 認養偏鄉課輔班

SDG8 優質工作與經濟成長

- 職場參訪、職業探索活動經費



邀請您 與我們攜手，支持課輔服務運作需求，共創共榮！

專案公益合作，請洽 服務專線 **(049)291-5055**

未來展望

！孩子，我們一起進步！

走過20多年，博幼已建構透過教育協助弱勢孩子脫貧的堅實成果。

疫情後，許多客觀學習條件已改變，在多變的未來中，我們將持續深化教育脫貧服務，延續教育之火，讓知識帶希望回家。



教育服務

結合大學資源，建立線上教學師資整合平台，
將師資招募培訓媒合機制系統化，提升線上教學品質，
更讓課輔服務突破地理距離限制，造福更多有需要的孩子。

社工輔導服務

與瑪利亞社會福利基金會合作，在偏鄉早療資源取得困難地區，
培訓在地課輔老師提供學齡前基礎早療協助服務，
期待在幼兒黃金期介入協助，可大幅改善幼兒發展障礙的狀況，
減少進入國小就讀時的學習落差發展。

加強連結社區資源，引導孩子與家長
運用周遭社區學習資源，擴大在地學習圈，成為終生學習者。

畢業生服務

深化學生會組織，引導畢業生有能力規劃執行
學習成長、情感支持、社會服務活動。
培養體察感受、面對挑戰、解決問題的能力，儲備未來人才。