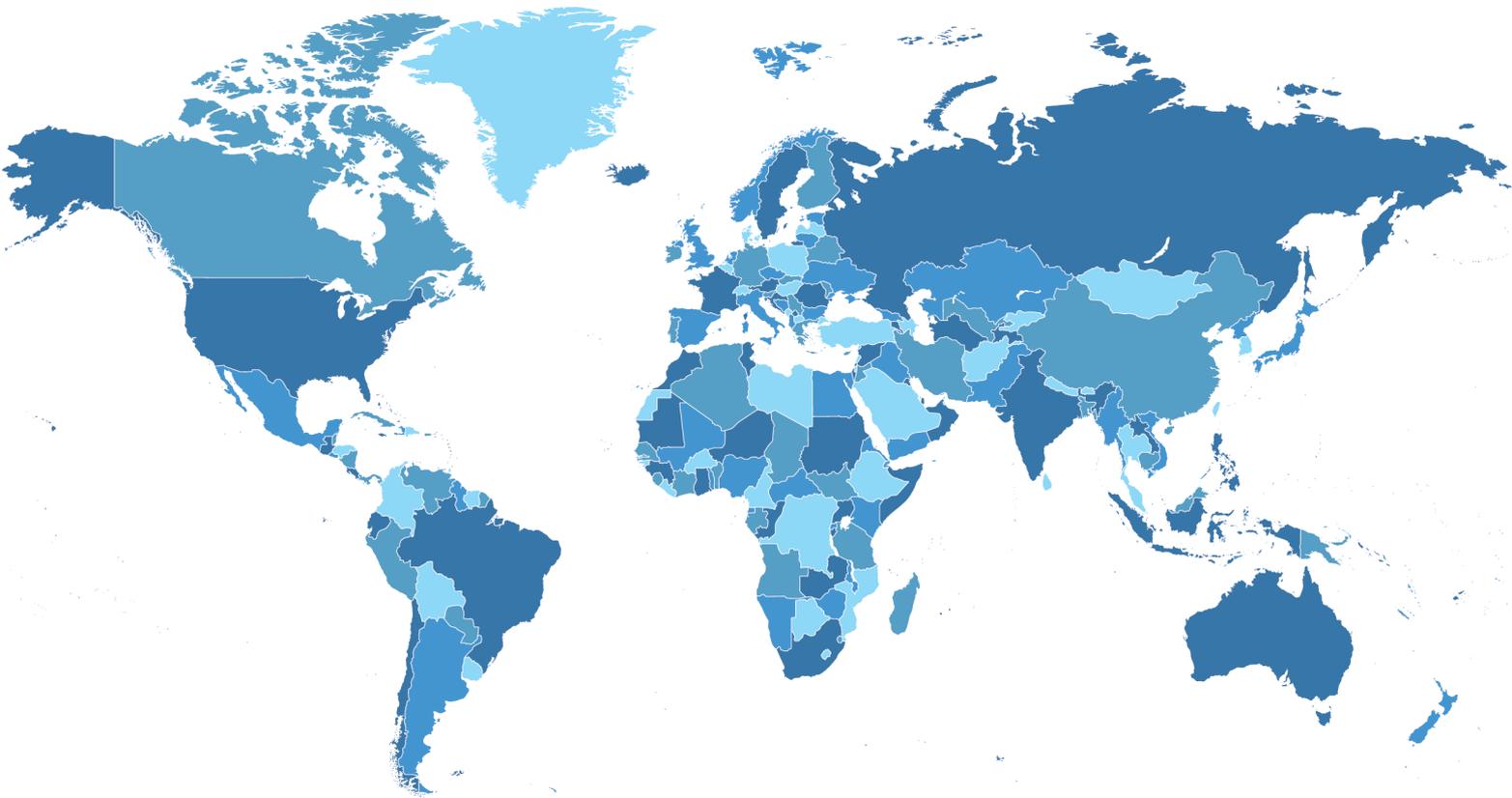




每週國內外大事

2024 09/26 ~ 10/02

WEEKLY NEWS



班級： _____

姓名： _____

29 期

焦點一 教育部「新興科技教育計劃」推跨領域 AI 課

為實現「2030 智慧國家」的願景，教育部推動新興科技教育計劃，在全臺成立 12 個推廣中心以及 71 所促進學校，期望由推廣中心帶領促進學校，辦理教師增能、開發多元課程及學習活動，以提升師生對 AI(人工智慧)的認知及應用。各推廣中心以 AI、AR(擴增實境)、VR(虛擬實境)、物聯網等主題設計教案，並結合國文、數學、生物等不同領域進行協同教學，引導學生從基礎理論延伸到進階實作，讓學生能親身體驗並了解 AI 技術的應用。推廣中心除了推動 AI 相關的課程、研習及營隊外，也和大專院校或產業界合作辦理全國性的競賽，鼓勵學生運用 AI 及雲端服務等資源，進行創意發想與應用。教育部希望透過此計劃的推動，能強化學生的學習動機，並增進教師運用新興科技的教學知能，以幫助臺灣培養出具備全球競爭力的數位人才。

焦點二 疾管署攜手國防醫學院 嚴防生物恐攻

現代戰爭型態多樣且複雜，除了砲火攻擊、科技戰，還有使用細菌或病毒作為武器的生物恐怖攻擊，因此疾管署為了提升對生物恐攻的應變量能，在 9 月 25 日宣布與國防醫學院簽約，聯手強化我國的生物防護應變隊。疾管署長表示，全國 6 區管制中心皆設有生物防護應變隊，每年辦理自主訓練認證，雙方簽約後，未來應變隊的訓練及認證將由國防醫學院規劃辦理。國防醫學院院長也說明，訓練內容除了檢體採樣技巧、防護裝備穿脫技術等必要的專業技能外，也納入像無人機空氣監測與採樣等最新科技的應用，目前應變隊已有 48 人完成認證，國防醫學院還訓練了 4 名採檢官。未來疑似生物恐攻事件發生時，採檢官將作為先遣隊至現場採集檢體，並用可攜式檢驗儀器完成檢驗，而原應變隊隊員則負責清消、檢查整理裝備並包裝檢體，藉由更精細的分工與專業知能的提升，強化整體應變隊的戰力，守護國人的安全。

NEWS 小常識

生物防護應變隊

成立於 2009 年，分布在全臺 6 區管制中心且 24 小時待命，當發生疑似生物恐攻事件時，需負責即時應變指揮、採集現場的檢體送實驗室檢驗，並進行環境的清潔消毒工作，將可能造成的危害降至最低。

焦點一 人造蜘蛛絲成傷口敷料新突破

國際學術期刊《美國化學學會奈米》(ACS Nano) 9月刊出了一項新研究成果，中國南京工業大學研究團隊透過基因工程技術，成功研發出人造蜘蛛絲，並將其製成傷口敷料，經實驗證實能促進傷口癒合，可望成為醫療新助力。該研究團隊修改了天然蜘蛛絲的蛋白質結構，製作出一種更容易被紡成絲的蛋白質，接著利用微生物大量生產這種蛋白質，再用3D列印機模仿蜘蛛吐絲的方式，將這種蛋白質的溶液抽成細絲，編成粗纖維後製成傷口敷料。研究團隊將這款敷料用在因糖尿病產生傷口的老鼠身上，經過2週的治療測試後，發現老鼠的皮膚傷口癒合程度顯著提升。由於這種人造蜘蛛絲敷料可分解且對人體無害，還便於在製程中添加藥物來增強療效，因此研究人員相信，這項研究成果將有望在未來醫療領域中發揮重要的作用。

焦點二 埃及旅遊大省爆發腸胃炎疫情 逾600人感染引恐慌

埃及南部旅遊大省亞斯文(Aswan)近期爆發嚴重的腸胃炎疫情，自9月11日以來已超過600人患病，其中多數出現腹瀉和嘔吐等症狀，有5名患者疑似因併發症而死亡，引發當地居民恐慌。埃及衛生官員表示，經採樣檢驗後發現，這波疫情主因為大腸桿菌，感染源可能是受汙染的水或食物，感染後症狀通常持續1至6天，多為噁心、嘔吐、發燒、腹瀉等輕微症狀。由於鄰國蘇丹因水和食物汙染爆發霍亂，已造成數百人死亡，亞斯文離兩國邊境不遠，因此居民擔憂當地的水受到汙染可能會像蘇丹一樣導致霍亂疫情，目前許多人都不敢飲用自來水，而改買瓶裝水喝。對此，埃及當局表示，全國各地飲用水皆有定期抽樣檢測，而亞斯文的自來水完全符合安全規範及標準，民眾可安心飲用，同時呼籲民眾無須過度恐慌或散播疫情的不實消息，以免影響當地的觀光旅遊業。

NEWS 小常識

大腸桿菌

是一種存在於人類和動物腸道中的菌種，會透過糞便排放散佈到環境中，若食物及水源汙染到大腸桿菌再被吞下肚，就可能引發感染。一般預防方法是將食物加熱煮熟，避免飲用未經殺菌處理的水和飲品，並勤洗手、消毒。

到那開滿花的山崗

選自 李家同教授我的閱讀專欄(97) 113年9月25日

我最近在 MOD 看了一部日本電影《到那開滿花的山崗》，這部電影是所謂的穿越劇。有一個高中快畢業的女孩，家境不好，因為她爸爸的去世，全家生計都要靠媽媽，媽媽必須做兩份工作，每天晚上要殺魚，所以她身上永遠有魚腥味。她爸爸去世的原因是因為他捨己救人。這個女孩對她的爸爸不太諒解，因為她認為自己的窮困都是因為爸爸造成的。她對自己的前途感到渺茫，告訴老師她不想上大學，想直接就業。

有一天晚上，她因為心情不好而離家，在街上遊蕩時遇到大雨，只好躲到一間破房子內休息，也就睡著了。醒來發現自己在另外一個村莊，那裡是鄉下。她在街上遊蕩時，感到飢餓和虛弱，就倒在街上，後來被一位軍人發現，將她抬到一個餐館。這位軍人付了錢，請餐館的女老闆給她一些食物吃。在吃飯的當時，她看到報紙，發現自己身在 1945 年，也就是日本投降的那一年。她一開始感到困惑，但是最後接受了事實。好在餐館女老闆接受了她的請求，使她在餐館內幫忙，使她可以活下去。

這個村莊附近有一個日本空軍基地，所有的飛行員都是當時神風特攻隊的隊員。所謂特攻隊，乃是指戰機飛行員將自己的戰機撞上美國的航空母艦，希望能藉此擊沉航空母艦。這種做法相當荒唐而無效，但犧牲了很多生命。

這家餐館是政府指定提供特攻隊員餐食的，雖然如此，餐館的女老闆還是要自己設法取得食物，甚至要變賣自己的家產來換取白米。特攻隊隊員常來餐館打牙祭，那位救了女孩的軍人也是特攻隊隊員，他的名字是

倉。女孩的名字叫做百合，倉顯然對百合很好，帶她去一個山崗，這個山崗遍地都是盛開的白色百合花。

百合對於政府成立這種特攻隊的作法極為不滿，而且也表現出來。當然特攻隊的隊員認為他們都應該替帝國捨命。百合甚至告訴他們，日本一定會輸的，這種犧牲毫無意義。

有一天，百合在路上看到一個非常飢餓的小乞丐，她的籃子中有一個蘋果，就給了那個小乞丐吃。小乞丐告訴她，他的父母和親友都在轟炸中去世。百合安慰他說，日本一定會輸，戰爭就會結束。她說這些話時，被一位警察聽到，便當場責罵她。百合仍然堅持自己的說法，警察正要毆打她時，那位特攻隊隊員倉正好走過，救了她。因為警察不敢得罪特攻隊隊員。

整部電影都有意無意地告訴觀眾，戰爭造成非常多的孤兒寡婦。戰事的消息也不斷地傳到這個村莊，特攻隊隊員們都知道東京和大阪已成廢墟，但是他們每次來餐館吃飯時，仍然表示自己在等出征的那一天。

最後命令來了，他們要在兩天以後進入戰鬥。當天隊員們在餐館的氣氛有點凝重，有一位隊員悄悄地告訴餐館女老闆，命令來了。百合偷聽到了這個消息，感到非常難過。當晚有一位隊員失蹤了，後來大家找到了他，他承認自己逃跑，因為他的未婚妻父母雙亡，她的情況非常痛苦，很想自盡。這個隊員決定要去找她。其他的隊員對他有些訓斥，但是百合極力替他辯護，最後大家決定讓他離開，還鼓勵他趕快逃走。

出征的前一晚，隊員們仍然在這個餐館吃最後的晚餐。吃完飯以後，他們全體排成一排，立正向餐館女老闆行軍禮。雖然他們是軍人，在電影中從來沒有行過軍禮。對餐館女老闆行軍禮，充分表示這些年輕

人渴望的是愛與關懷，也只尊敬給他們愛的女老闆。

倉和百合回到了那開滿百合花的山崗，倉告訴她，他原來想做一位老師的，希望能將孩子們教好，將來可以有美滿的生活，而且也可以自由地說出自己心裡的話。我注意到一點，雖然他們兩人都已經互相相愛，但是始終沒有肢體上的接觸，永遠保持一個禮貌的距離。

第二天清晨，這些特攻隊隊員們排成一列，一起舉杯喝酒，也高呼口號，然後登機出發。百合在哭泣中看到倉的戰機升空，他的座艙中有一大朵盛開的百合花。

百合醒來了，她告訴媽媽，她要唸大學，因為她要做一位老師。

這部電影使我想起我在美國的一個遭遇，有一位親友家的電話是和另外一個人共用的，有一次我在他家拿起話筒想打電話，沒想到在電話中我聽到一個女孩痛哭流涕，因為她的男友即將出發到越南。她的男友無論如何安慰，都無濟於事。

歷史學家會將每一場戰爭記錄戰爭的起源、誰勝誰負，但是不太會注意有多少人死於這場戰爭，也不太會記錄戰爭造成多少的孤兒寡婦，更無法記錄他們的痛苦。

講到戰爭，我總記得幾句古詩的句子。

古來征戰幾人回？

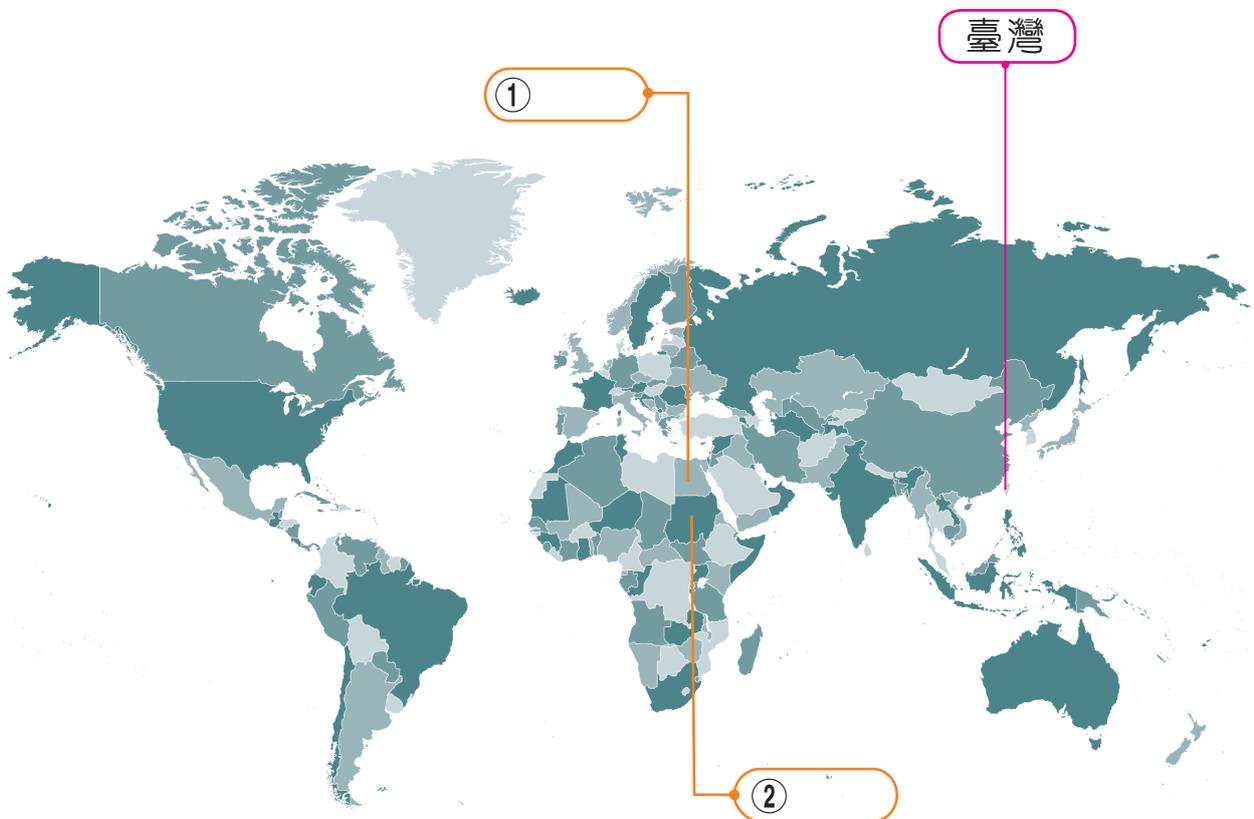
一將功成萬古枯。

君不見，青海頭，古來白骨無人收。

可憐無定河邊骨，猶是春閨夢裡人。

學習檢測站

- () 1. 根據**國內焦點二**的内文，下列關於生物防護應變隊的敘述，何者正確？
- (A) 在發生疑似生物恐怖攻擊時，他們須負責採集檢體並進行環境清消。
- (B) 平時分別駐守在各地消防局，只有在疑似生物恐怖攻擊發生時才集結成隊。
- () 2. 根據**國外焦點二**的内文，埃及旅遊大省亞斯文的腸胃炎疫情造成哪些現象？
- (A) 當地民衆怕水已受到汙染，因此停止飲用自來水，改喝瓶裝水。
- (B) 當地民衆自發性隔離，並禁止其他省的民衆和觀光客進入。
3. 本次新聞中出現了**埃及**、**蘇丹**這二個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這二個國家吧！



心得分享

根據國內焦點一的內文，教育部為推動人工智慧教育，成立了推廣中心及促進學校，開設各種不同的 AI 課程並舉辦多種活動，希望讓學生學習如何使用人工智慧工具並發展相關的 AI 技能。請問你認為這些課程和活動對於學生的學科學習及日常生活會帶來哪些影響呢？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，教育部成立的新興科技教育推廣中心和促進學校開辦了許多不同主題的課程及活動，像是結合資訊科技和國語文，用程式語言創作詩詞的課程；運用 AI 影像辨識技術分辨原生種及外來種生物的課程；創造虛擬人物、AI 歌手，進行音樂創作等活動的課程；了解 AI 與物聯網如何結合、應用，打造人工智慧產品便利人類生活的課程等。除了 AI 科技相關的知識及技能，這些課程往往還包含了像國文、英文、數學、生物等不同學科的內容，教育部希望藉由導入新興科技與多元活動，激發學生學習的動力，並提高學生對於科技融入生活的認知。請學生思考這些新興科技教育的課程和活動對他們的學科學習以及日常生活會分別帶來哪些影響，並寫下他們的想法。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。）

讀者迴響

第 27 期題目：

請問你覺得這項補助金政策對移民來說是好事還是壞事？為什麼？請說說你對這項政策的看法。



優選：

基隆中心 - 七年級 - 莊芳怡

對於一些移民來說，這可能是個好機會，能獲得資金支持回到熟悉的環境。但對於其他人來說，這可能是被迫離開的感覺，會造成情感上的困擾和失落。這項政策可能會減少當地社會的壓力，但同時也可能會讓移民感到被排擠，進而加劇社會的分裂感。我們可以思考還有哪些方法能夠更好地幫助移民適應新生活，而不只是單純的鼓勵他們離開。



優選：

澎湖中心 - 八年級 - 林祐新

我覺得對移民來說是壞事，假設以戰亂的國家來看，難民為了躲避國家戰亂而來，但政府使用補助資金的政策，對他們而言，就是想將他們趕走；就算他們申請資金補助，回國後，也無處可用。對我而言，該政策雖然可讓移民回國發展，但也忽視移民的居住權。



優選：

澎湖中心 - 九年級 - 翁佳蓉

我覺得這些政策對於移民來說是件好事，因為有了補助金之後，移民就可以回到自己的國家，和家人團聚一起生活，有足夠的金錢可以去養活一家人，不用擔心挨餓！原本移民也是為了出來賺錢或是一些原因才離開自己的國家，現在有補助，也不用去擔心這些了，還可以回到自己的國家，所以我認為是一件好事！



佳作

澎湖中心 - 八年級 - 鍾慧欣 / 濁水中心 - 九年級 - 王聖文

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：boyotm@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：113 年 10 月 16 日（三）22:00 截稿



答案填寫連結