

34

2025 11/20 - 11/26

博幼基金會教育輔導處 編著





SDGs 簡介: 17 項永續發展目標



(簡介參考網址)



消除各地一切形式的貧窮



減少國內及國家間不平等



消除飢餓,達成糧食安全 改善營養及促進永續農業



促使城市與人類居住具包容、 安全、韌性及永續性



確保健康及促進各年齡層的福祉



確保永續的消費與生產模式



確保有教無類、公平 以及高品質的教育 及提倡終身學習



採取緊急措施 以因應氣候變遷及其影響



實現性別平等,並賦予婦女權力



保育及永續利用海洋與海洋資源 以確保永續發展



確保所有人都能享有水 及衛生及其永續管理



保護、維護及促進領地生態系統的 永續使用,永續的管理森林,對抗 沙漠化,終止及逆轉土地劣化,並 揭止生物多樣性的喪失



確保所有的人都可取得負擔的起、可靠的、永續的,以及現代的能源



促進和平且包容的社會,以落實永續發展;提供司法管道給所有人; 在所有階層建立有效的、負責的且 包容的制度



促進包容且永續的經濟成長 達到全面且生產力的就業 讓每一個人都有一份好工作



強化永續發展執行方法 及活化永續發展全球夥伴關係



建立具有韌性的基礎建設 促進包容且永續的工業, 並加速創新



進步雖非必然卻是可能實現的,只要 我們齊心協力,就能在 2030 年前打 造一個更美好的世界。





國際慈善組織「救助兒童會」11月 20日發布報告指出,隨著全球各地的 戰爭蔓延至都市地區,飛彈、手榴彈跟 無人機會攻擊醫院、學校和住家,使這些 原本對兒童來說最安全的地方陷入致命 的危險中。報告顯示,2024年全球大約 有1.2萬名兒童在戰爭中受傷或死亡, 創下2006年以來的最高紀錄,而且其中 超過 70% 都是爆炸性武器造成的。報告也指出,比起大人,兒童在遭受爆炸攻擊後受到的身體和心理傷害更大,需要更長的治療時間,然而這些情況卻被國際社會視為戰爭的代價,並未採取積極的行動加以阻止。這些數據顯示了全球的戰爭正在摧毀兒童的童年,使他們成為戰爭最大的受害者。



小常識

救助兒童會(Save the Children)

1919 年於英國成立,是一個跨國慈善組織,目前由 120 多個國家共同營運,主要工作包括 保護兒童權益、改善兒童教育及發展、提供災難緊急救助等。



-) 新聞結尾說全球戰爭正在摧毀童年,這句話最可能想表達什麼?
 - (A) 戰爭影響大人的工作和生活,使他們無法買玩具給小孩。
 - (B) 戰爭影響兒童受教育和生活,使他們無法安全快樂地長大。





焦點2 G20 南非峰會開幕發表領袖宣言

2025年G20峰會11月22日在南非 約翰尼斯堡舉行,本屆主題為「團結、 平等、永續」,出席者包括美國以外的 G20成員國領袖,以及歐盟、非洲聯盟 這2個區域組織。與往年不同的是, 與會的各國領袖在開幕當日即一致通過 領袖宣言,當中指出「世界經濟的不確定 與分裂正在加劇」,強調氣候變遷的嚴重 性,呼籲各國加強應對措施,同時也聚焦 關鍵礦產供應鏈、全球貧富不均及和平

等議題。此外,由於美國 11 月 21 日公開一份較有利於俄羅斯的烏俄和平協議草案,引發各國的關切與討論,因此加拿大、日本、歐盟和歐洲多國共同發表了一份聯合聲明,其中不只重申持續支持烏克蘭的立場,並明確表示「絕不能以武力改變邊界」,更提及接下來幾日將與烏克蘭、美國密切進行協調,達成能延續烏俄之間穩定和平的協議。

······ # G20 峰會 # 領袖宣言 # 和平議題



G20 (Group of Twenty)

又稱「二十國集團」,是一個由全球主要經濟體組成的國際經濟合作論壇,每年召開峰會討論 全球經濟貿易、氣候變遷等重要國際議題。目前成員包括美國、英國、德國、法國、阿根廷、 澳洲等 19 個國家,以及歐盟和非洲聯盟。



-)下列關於本屆 G20 峰會的敘述,何者正確?
 - (A) 美國總統川普缺席了今年的 G20 峰會。
 - (B) 美國在峰會上提出一份烏俄和平協議草案。





(焦點3) 工研院 3 大技術獲全球百大科研獎肯定

「全球百大科技研發獎」公布2025年 得獎名單,臺灣成績僅次於美國,共拿下 9項大獎,表現出色。其中,工研院以 3項突破性技術獲獎,第1項是「仿生 韌帶支架」,這種醫材能幫助傷者斷裂 的韌帶更快癒合、穩定恢復;第2項是 「AI優化高活性廢輪胎水刀清胎製程 技術」,可快速處理不同規格的廢輪胎, 將其轉化為高品質的膠粉,再次循環利 用製作成新的輪胎;第3項則是「回收 纖物再製低碳循環防水透濕膜」,能將 難以回收的複合廢棄紡織品轉化成防水 透濕的機能布料,廣泛應用在鞋類、防水 外套、軍用裝備等。今年是工研院連續 第18年榮獲「全球百大科技研發獎」的 肯定,已累計獲得69個獎項,其中9成 以上的研發成果已成功應用在產業界。 工研院表示,未來將持續以市場需求為 核心,進行創新技術研發,提升臺灣產業 的轉型升級與國際競爭力。

………… #全球百大科技研發獎 #工研院 #創新技術



-)工研院有 3 項新技術在 2025 年「全球百大科技研發獎」獲獎,你認為這些技術屬於以下哪些領域?
 - (A) 再生醫療、循環經濟、綠色製造。
 - (B) 人工智慧、能源再生、太空科技。





焦點4 船員分心滑手機 南韓渡輪撞無人島擱淺

本期 SDGs 主題專欄







南韓一艘渡輪撞上無人島擱淺。 (圖片來源:聯合新聞網)

11月19日晚間,南韓一艘載有 267人的渡輪在其西南近海撞上無人島 擱淺,造成約30名人員受傷,所幸最後 全員平安獲救。據南韓海警調查發現, 事故發生的水域為狹窄水道,船舶應 採用人工手動掌舵,以確保航行安全。 然而,事發時該渡輪的航海士在滑手機, 未能及時將船隻的自動駕駛模式改為手 動操控,導致錯過了轉彎時機,撞上無人 島。海警表示,這起事故初步判斷為人為 疏失,但仍須進一步調查以釐清肇事責 任。目前渡輪的航海士和外籍舵手已因 業務過失致傷罪名遭逮捕起訴,而事故 當下不在駕駛室的船長,也因涉嫌未履 行職責遭到起訴。此次的事故雖未釀成 重大傷亡,卻使人聯想到 2014 年造成 304 人喪命的世越號沉船事件,讓乘客們 心有餘悸,也引發南韓社會的高度關注。

………………… # 渡輪擱淺 # 航行安全 # 人為疏失

小測驗

-) 渡輪船長因為未履行職責而遭到起訴,請問這裡指的船長職責應該是 什麼呢?
 - (A) 全程待在駕駛室親自掌舵。
 - (B) 管理並監督駕駛室船員開船。







請大家一起把題目唸出來!

根據**焦點四**的內文,11月19日,南韓一艘渡輪因船員滑手機而錯過轉彎時機,造成渡輪撞上無人島擱淺,所幸船上267人全部獲救。這起事件提醒我們,滑手機可能在關鍵時刻造成嚴重後果,在日常生活中,我們也可能因滑手機而分心,導致危險或影響到自己與他人。**請依據你的生活經驗,列出3個你覺得最不應該使用手機的情況,說明原因,並舉出能減少這些情況的方法。**

請試著回答這些問題,再將答案集結並寫成一篇心得吧



<u> </u>	胡武者凹合适至问题	丹村合采朱柏业為风-	一角心诗心:	
寫作指引:				
Q1. 你曾看到有人在什麼情況 [']	下滑手機,造成危險	或影響到別人呢?		
我的答案:				
Q2. 你覺得在生活中,有哪 3 [‡]		的情況?為什麼?		
我的答案:				
MH10 米・				
Q3. 承上題,你認為有哪些具	豐可行的方法,可以	減小這些情況的發,	生呢?	
	短い コンコンコンム こう		·	
我的答案:				

請整合上述回答,並加上你的總結想法,統整成一篇結構完整的短文,寫在下一頁的 稿紙中吧!



請寫下你的心得,稍後老師會邀請幾位同學來跟大家分享喔!



し得ソテ THE NEWS		年級:	姓名:
---------------	--	-----	-----

請依據你的生活經驗,	列出3個你們	覺得最不應該	该使用手機的	情況,	說明原因,	並
型出能減少這些情況的	 方法。					

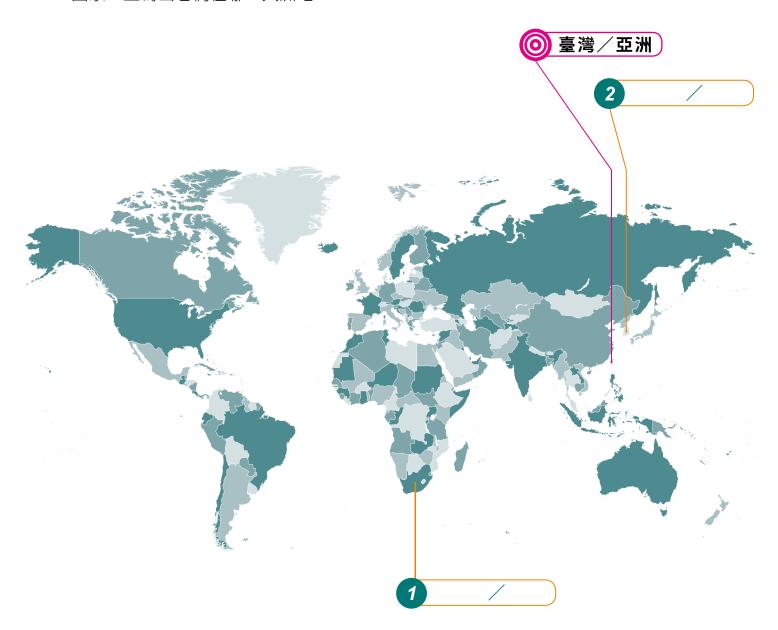
				ı						ı	
											1
			ı	ı			ı	ı		ı	
				ı						ı	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1		1	1	1			1	1	1
											1
	1	1		1	1	1			1	1	1
			ı	1			ı	ı		1	<u>. </u>
			1				1	1			1
老師評語: □內容切題 □取材豐富 □文句流暢 □字跡工整 □文章組織能力佳 □篇幅過短 □偏離主題 □標點有誤 □文句不順 □請訂正 其他:											

(**寫作小提醒:**字數需達 100 字,並注意切題性、取材內容、組織結構、遣詞造句、錯別字及標點符號。)



國家地理位置

本週新聞中出現了**南非、南韓**這二個國家,請你在下面的世界地圖上標註出這二個國家,並寫出它們在哪一大洲吧!



世界七大洲(依面積大小):

■ 亞洲 ■ 非洲 ■ 北美洲 ■ 南美洲 ■ 南極洲 ■ 歐洲 ■ 大洋洲





蘇丹的悲劇

選自 李家同教授國際觀專欄 (315) 114 年 11 月 19 日

蘇丹真是一個可憐的國家,1956年脫離英國和埃及共管而獨立,但是成為獨立國家也沒有帶給人民太大的幸福,Darfur地區曾經有過嚴重的種族問題,也造成當地人民苦不堪言。蘇丹內部又成立了一個新的國家南蘇丹,蘇丹和南蘇丹都是很窮困的國家,最令人痛心的是,蘇丹有長期的內亂。聯合國一再警告,蘇丹可能爆發飢荒。

以下的新聞是非常值得大家閱讀的,我們實在應該替蘇丹的老百姓一掬同情之淚。

「被世界遺忘的戰爭」蘇丹內戰 15 萬人死亡 兩位將軍的權力鬥爭,將國家撕成兩半

https://today.line.me/tw/v3/article/oq9q7m5?oaId=linetoday_tw&oapHash =64lqD&oapContentOrder=1&utm_source=oa&utm_medium=TODAY&utm_ campaign=202511081235&utm_term=1









第32期題目:

如果你的學校有機會與外國學校進行線上共學,你會希望與哪一國的學校合作,並設計什麼樣的主題課程呢?



竹東中心 - 八年級 - 陳沛恩

如果我的學校有機會與國外學校進行線上共學,我最希望能和日本的一所小學合作。因為我一直對日本的文化很有興趣,不論是他們的傳統節目、食物,或是日常生活中的禮貌與習慣,都和我有些不同。我覺得如果和日本的學生一起上課,一定可以學到很多課本上沒有的知識。如果真的有機會共學,我會想設計一個「文化交流」的主題課程。課程可以分成兩部分:第一部分是我們介紹台灣,像是夜市、小吃、節慶與一些我們的校園生活,第二部分則由日本的學生介紹他們的生活與特色。這樣不但可以認識不同國家的文化,也能練習用英文或簡單的日文溝通。



優選:

竹東中心 - 九年級 - 邱致賢

如果我的學校有機會可以跟國外的學校進行線上共學的話,我比較想要跟中國的學校進行,因為兩地文化背景、語言及作息時間相似,溝通上更順暢。而在這樣的線上共學,我會想跟他們的學生一起設計一門以「兩岸文化交流與生活體驗」為主題的課程。在這門課程中可讓兩地的學生分享各自的傳統節日、美食及校園生活,也可以一起討論兩地同一個節日有哪些不同,甚至可以分組一起完成小組報告或專題,從互動中增進理解、拉近距離,達到真正的跨國合作與學習。



優選:

竹東中心 - 九年級 - 林裕展

如果我的學校有機會與外國學校進行線上共學,我會希望與英國的學校進行交流。英國有深厚的歷史文化與多元的教育方式,我會設計一個歷史與文化交流的主題課程,課程中,雙方的學生可以介紹各自國家的歷史地標,如台灣古蹟和英國城堡,並分享代表性的文化活動,例如台灣的媽祖遶境和英國的愛丁堡藝術節。除此之外,透過這樣的合作,不但能提升英文能力,也能讓我們更深入了解不同文化,拓展國際視野。



濁水中心 - 七年級 - 幸晨熙 / 澎湖中心 - 八年級 - 陳彦蓉 / 澎湖中心 - 九年級 - 鍾慧欣



各位小文豪們,歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱,也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔,連結至 Google 表單後寫下你的答案,我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作,本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張,優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔!

▶ 徵稿對象:博幼課輔學生

➤ 徵稿信箱:boyotm@ecp.boyo.org.tw

▶ 信件主旨:每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

▶ 投稿照片 / WORD 檔名:每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

▶ 本期心得截稿期限: 114 年 12 月 10 日 (三) 22:00 截稿



答案埴寫連結