



博幼基金會

教育脫貧・讓知識帶希望回家

每週 WEEKLY NEWS 國內外大事

34

期

2025 11/20 - 11/26

博幼基金會教育輔導處 編著



教師版



(簡介參考網址)

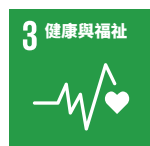
SDGs 簡介：17 項永續發展目標



消除各地一切形式的貧窮



消除飢餓，達成糧食安全
改善營養及促進永續農業



確保健康及促進各年齡層的福祉



確保有教無類、公平
以及高品質的教育
及提倡終身學習



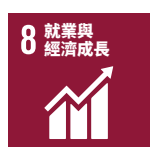
實現性別平等，並賦予婦女權力



確保所有人都能享有水
及衛生及其永續管理



確保所有的人都可取得負擔得起、
可靠的、永續的，以及現代的能源



促進包容且永續的經濟成長
達到全面且生產力的就業
讓每一個人都有一份好工作



建立具有韌性的基礎建設
促進包容且永續的工業，
並加速創新



減少國內及國家間不平等



促使城市與人類居住具包容、
安全、韌性及永續性



確保永續的消費與生產模式



採取緊急措施
以因應氣候變遷及其影響



保育及永續利用海洋與海洋資源
以確保永續發展



保護、維護及促進領地生態系統的
永續使用，永續的管理森林，對抗
沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並
遏止生物多樣性的喪失



促進和平且包容的社會，以落實永
續發展；提供司法管道給所有人；
在所有階層建立有效的、負責的且
包容的制度



強化永續發展執行方法
及活化永續發展全球夥伴關係



進步雖非必然卻是可能實現的，只要
我們齊心協力，就能在 2030 年前打
造一個更美好的世界。



焦點1 易 戰火蔓延至都市 2024 年兒童死傷人數創新高

國際慈善組織「救助兒童會」11月20日發布報告指出，隨著全球各地的戰爭蔓延至都市地區，飛彈、手榴彈跟無人機會攻擊醫院、學校和住家，使這些原本對兒童來說最安全的地方陷入致命的危險中。報告顯示，2024 年全球大約有 1.2 萬名兒童在戰爭中受傷或死亡，創下 2006 年以來的最高紀錄，而且其中超過 70% 都是爆炸性武器造成的。報告也指出，比起大人，兒童在遭受爆炸攻擊後受到的身體和心理傷害更大，

需要更長的治療時間，然而這些情況卻被國際社會視為戰爭的代價，並未採取積極的行動加以阻止。這些數據顯示了全球的戰爭正在摧毀兒童的童年，使他們成為戰爭最大的受害者。

..... # 都市戰爭 # 爆炸性武器 # 兒童傷亡



小常識

救助兒童會 (Save the Children)

1919 年於英國成立，是一個跨國慈善組織，目前由 120 多個國家共同營運，主要工作包括保護兒童權益、改善兒童教育及發展、提供災難緊急救助等。

步驟一 教師先確認學生的先備知識：

► 你知道有哪些國際組織專門保護兒童嗎？

步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，2024 年有多少兒童在戰爭中受傷或死亡？

答：大約 1.2 萬名。

② 根據新聞，為什麼 2024 年戰爭造成的兒童傷亡人數會創新高？

答：因為戰爭蔓延至都市區，爆炸性武器會攻擊醫院、學校和住家，使這些原本對兒童來說最安全的地方陷入致命的危險中。

步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 2024 年有超過 1 萬名兒童在戰爭中傷亡，你認為國際社會在保護戰區兒童這方面應該優先採取哪些行動？

- (B) 新聞結尾說全球戰爭正在摧毀童年，這句話最可能想表達什麼？
- (A) 戰爭影響大人的工作和生活，使他們無法買玩具給小孩。
- (B) 戰爭影響兒童受教育和生活，使他們無法安全快樂地長大。



焦點2 G20 南非峰會開幕發表領袖宣言

2025 年 G20 峰會 11 月 22 日在南非約翰尼斯堡舉行，本屆主題為「團結、平等、永續」，出席者包括美國以外的 G20 成員國領袖，以及歐盟、非洲聯盟這 2 個區域組織。與往年不同的是，與會的各國領袖在開幕當日即一致通過領袖宣言，當中指出「世界經濟的不確定與分裂正在加劇」，強調氣候變遷的嚴重性，呼籲各國加強應對措施，同時也聚焦關鍵礦產供應鏈、全球貧富不均及和平等議題。此外，由於美國 11 月 21 日公開一份較有利於俄羅斯的烏俄和平協議草案，引發各國的關切與討論，因此加拿大、

日本、歐盟和歐洲多國共同發表了一份聯合聲明，其中不只重申持續支持烏克蘭的立場，並明確表示「絕不能以武力改變邊界」，更提及接下來幾日將與烏克蘭、美國密切進行協調，達成能延續烏俄之間穩定和平的協議。

..... # G20 峰會 # 領袖宣言 # 和平議題



小常識

G20 (Group of Twenty)

又稱「二十國集團」，是一個由全球主要經濟體組成的國際經濟合作論壇，每年召開峰會討論全球經濟貿易、氣候變遷等重要國際議題。目前成員包括美國、英國、德國、法國、阿根廷、澳洲等 19 個國家，以及歐盟和非洲聯盟。

步驟一 教師先確認學生的先備知識：

► 你知道 G20 的成員有哪些國家嗎？

步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，2025 年的 G20 峰會在何處舉辦？

答：南非約翰尼斯堡。

② 根據新聞，今年 G20 的領袖宣言涵蓋了哪些議題？

答：氣候變遷、關鍵礦產供應鏈、全球貧富不均及和平等議題。

步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 今年 G20 峰會的領袖會議中提到「世界經濟的不確定與分裂正在加劇」，你覺得有哪些可能的因素造成了這種情況？

(A) 下列關於本屆 G20 峰會的敘述，何者正確？

(A) 美國總統川普缺席了今年的 G20 峰會。

(B) 美國在峰會上提出一份烏俄和平協議草案。



焦點3 工研院 3 大技術獲全球百大科研獎肯定

「全球百大科技研發獎」公布 2025 年得獎名單，臺灣成績僅次於美國，共拿下 9 項大獎，表現出色。其中，工研院以 3 項突破性技術獲獎，第 1 項是「仿生韌帶支架」，這種醫材能幫助傷者斷裂的韌帶更快癒合、穩定恢復；第 2 項是「AI 優化高活性廢輪胎水刀清胎製程技術」，可快速處理不同規格的廢輪胎，將其轉化為高品質的膠粉，再次循環利用製作成新的輪胎；第 3 項則是「回收

織物再製低碳循環防水透濕膜」，能將難以回收的複合廢棄紡織品轉化成防水透濕的機能布料，廣泛應用在鞋類、防水外套、軍用裝備等。今年是工研院連續第 18 年榮獲「全球百大科技研發獎」的肯定，已累計獲得 69 個獎項，其中 9 成以上的研發成果已成功應用在產業界。工研院表示，未來將持續以市場需求為核心，進行創新技術研發，提升臺灣產業的轉型升級與國際競爭力。

..... # 全球百大科技研發獎 # 工研院 # 創新技術

步驟一 教師先引起學生的相關經驗：

► 你曾將廢棄物拿來重新再製或循環利用嗎？

步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，工研院在 2025 年「全球百大科技研發獎」共獲得幾項獎項？

答：3 項。

② 根據新聞，工研院獲獎的 3 項創新技術分別是什麼？

答：能幫助傷者斷裂的韌帶更快癒合恢復的醫材「仿生韌帶支架」；能將廢輪胎處理轉化成高品質膠粉，再次循環利用的「AI 優化高活性廢輪胎水刀清胎製程技術」；能將複合廢棄紡織品轉化成防水透濕的機能布料廣泛應用的「回收織物再製低碳循環防水透濕膜」。

步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 工研院在今年「全球百大科技研發獎」獲獎的技術中，有 2 項與循環再製有關，你覺得為什麼這類技術的創新會如此受到重視？

小測驗



(A) 工研院有 3 項新技術在 2025 年「全球百大科技研發獎」獲獎，你認為這些技術屬於以下哪些領域？

(A) 再生醫療、循環經濟、綠色製造。

(B) 人工智慧、能源再生、太空科技。



焦點4 船員分心滑手機 南韓渡輪撞無人島擱淺

本期 SDGs 主題專欄



南韓一艘渡輪撞上無人島擱淺。

(圖片來源：聯合新聞網)

9 永續工業
與基礎建設



16 制度的正義
與和平



11月19日晚間，南韓一艘載有267人的渡輪在其西南近海撞上無人島擱淺，造成約30名人員受傷，所幸最後全員平安獲救。據南韓海警調查發現，事故發生的水域為

狹窄水道，船舶應採用人工手動掌舵，以確保航行安全。然而，事發時該渡輪的航海士在滑手機，未能及時將船隻的自動駕駛模式改為手動操控，導致錯過了轉彎時機，撞上無人島。海警表示，這起事故初步判斷為人為疏失，但仍須進一步調查以釐清肇事責任。目前渡輪的航海士和外籍舵手已因業務過失致傷罪名遭逮捕起訴，而事故當下不在駕駛室的船長，也因涉嫌未履行職責遭到起訴。此次的事故雖未釀成重大傷亡，卻使人聯想到2014年造成304人喪命的世越號沉船事件，讓乘客們心有餘悸，也引發南韓社會的高度關注。

..... # 渡輪擱淺 # 航行安全 # 人為疏失

步驟一 教師先引起學生的相關經驗：

- ▶ 你曾看過什麼乘船意外的新聞嗎？

步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

- ① 根據新聞，南韓11月19日發生了什麼重大意外？

答：渡輪撞無人島擱淺。

- ② 根據南韓海警的初步調查，這起意外發生的原因為何？

答：渡輪的航海士在行駛至狹窄水道時，因為滑手機，沒有及時將自動駕駛模式改成手動操控，導致渡輪錯過轉彎時機，撞上無人島。

步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

- ▶ 新聞中的南韓渡輪因為船員依賴自動駕駛，加上值勤時分心，導致意外發生。請問你認為政府跟渡輪公司該如何做，才能避免類似事故再次發生呢？

小測驗

- (B) 渡輪船長因為未履行職責而遭到起訴，請問這裡指的船長職責應該是什麼呢？

- (A) 全程待在駕駛室親自掌舵。
- (B) 管理並監督駕駛室船員開船。



請大家一起把題目唸出來！

根據**焦點四**的內文，11月19日，南韓一艘渡輪因船員滑手機而錯過轉彎時機，造成渡輪撞上無人島擱淺，所幸船上267人全部獲救。這起事件提醒我們，滑手機可能在關鍵時刻造成嚴重後果，在日常生活中，我們也可能因滑手機而分心，導致危險或影響到自己與他人。**請依據你的生活經驗，列出3個你覺得最不應該使用手機的情況，說明原因，並舉出能減少這些情況的方法。**

請試著回答這些問題，再將答案集結並寫成一篇心得吧！



寫作指引：

Q1. 你曾看到有人在什麼情況下滑手機，造成危險或影響到別人呢？

小提醒 可先引導全班進行口頭討論，讓學生每人說出1個答案，再寫下關鍵字即可。

參考答案：行人過馬路滑手機差點被車撞 / 機車騎士停在路口滑手機擋到後面的人 / 有人燒開水時滑手機，差點把水燒乾。

Q2. 你覺得在生活中，有哪3種最不應該使用手機的情況？為什麼？

小提醒 同樣先口頭討論，讓學生每人至少說出2種情境，並具體說明原因，之後再寫下關鍵字。

參考答案：在路上走路或騎車、開車；沒注意路況容易發生危險 / 上課時；無法專心聽課會使成績變糟 / 煮飯做料理時；可能會忘記關火或加錯調味料 / 與人交談時；會對對方不禮貌，且不專心聽人說話容易產生誤解。

Q3. 承上題，你認為有哪些具體可行的方法，可以減少這些情況的發生呢？

小提醒 請引導學生針對上一題說的情境，討論解決方法，再讓他們各自寫下關鍵字。

參考答案：駕駛時善用AI導航或語音功能 / 走路移動時把手機放口袋或包包裡 / 煮飯時把手機放到別處 / 上課時將手機關機、調成靜音或勿擾模式 / 與人交談時把手機設靜音或勿擾，並收起來。

請整合上述回答，並加上你的總結想法，統整成一篇結構完整的短文，寫在下一頁的稿紙中吧！



請寫下你的心得，稍後老師會邀請幾位同學來跟大家分享喔！



年級：_____ 姓名：_____

請依據你的生活經驗，列出 3 個你覺得最不應該使用手機的情況，說明原因，並舉出能減少這些情況的方法。

[illegible]

老師評語：

- ☐ 內容切題 ☐ 取材豐富 ☐ 文句流暢 ☐ 字跡工整 ☐ 文章組織能力佳
☐ 篇幅過短 ☐ 偏離主題 ☐ 標點有誤 ☐ 文句不順 ☐ 請訂正

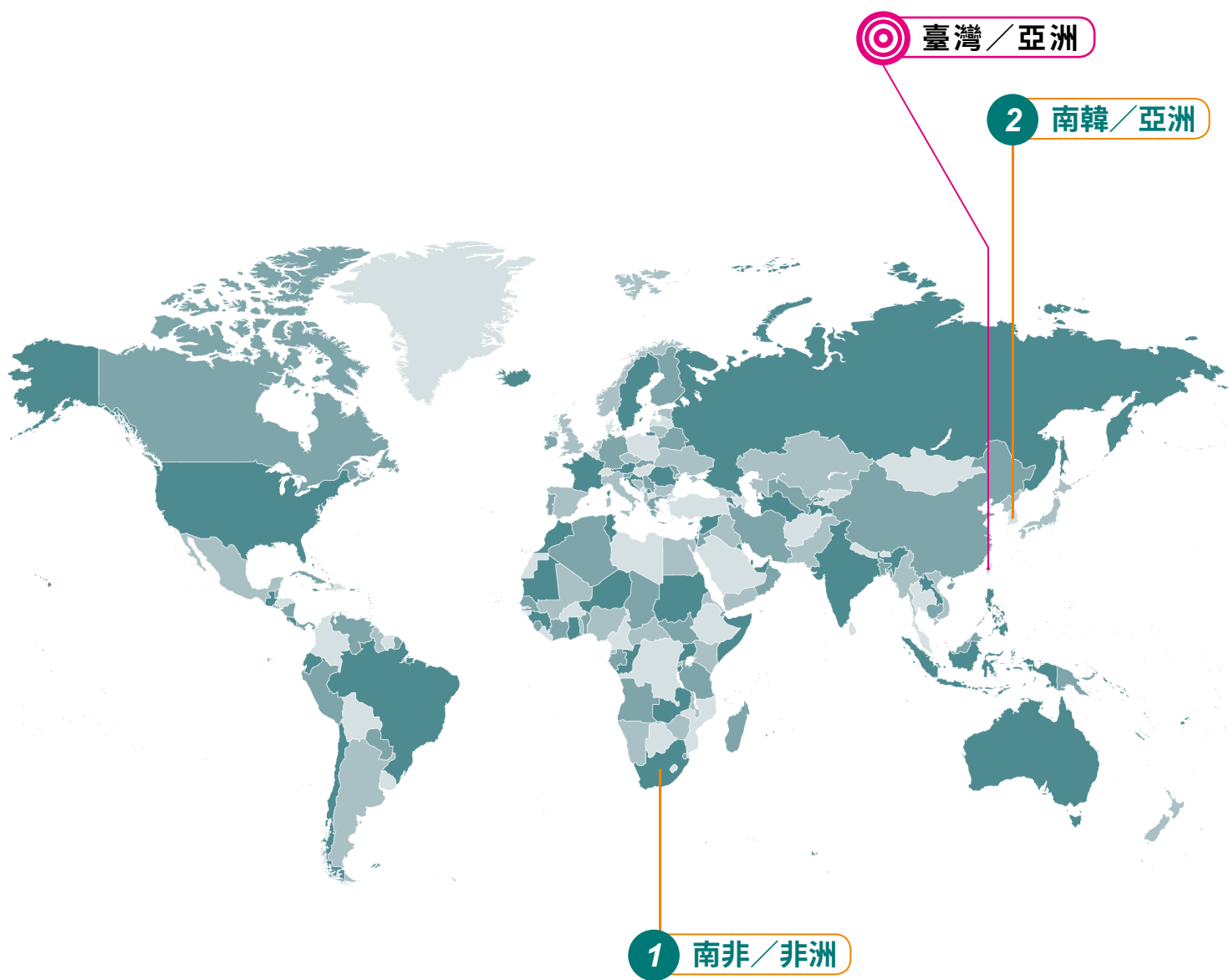
其他：

(寫作小提醒：字數需達 100 字，並注意切題性、取材內容、組織結構、遣詞造句、錯別字及標點符號。)



國家地理位置

本週新聞中出現了**南非**、**南韓**這二個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這二個國家，並寫出它們在哪一大洲吧！



世界七大洲（依面積大小）：

■ 亞洲 ■ 非洲 ■ 北美洲 ■ 南美洲 ■ 南極洲 ■ 歐洲 ■ 大洋洲



蘇丹的悲劇

選自 李家同教授國際觀專欄 (315) 114 年 11 月 19 日

蘇丹真是一個可憐的國家，1956 年脫離英國和埃及共管而獨立，但是成為獨立國家也沒有帶給人民太大的幸福，Darfur 地區曾經有過嚴重的種族問題，也造成當地人民苦不堪言。蘇丹內部又成立了一個新的國家南蘇丹，蘇丹和南蘇丹都是很窮困的國家，最令人痛心的是，蘇丹有長期的內亂。聯合國一再警告，蘇丹可能爆發飢荒。

以下的新聞是非常值得大家閱讀的，我們實在應該替蘇丹的老百姓一掬同情之淚。

「被世界遺忘的戰爭」蘇丹內戰 15 萬人死亡 兩位將軍的權力鬥爭，將國家撕成兩半

https://today.line.me/tw/v3/article/oq9q7m5?oald=linetoday_tw&oapHash=64lqD&oapContentOrder=1&utm_source=oa&utm_medium=TODAY&utm_campaign=202511081235&utm_term=1





第 32 期題目：

如果你的學校有機會與外國學校進行線上共學，你會希望與哪一國的學校合作，並設計什麼樣的主題課程呢？



優選：

竹東中心 - 八年級 - 陳沛恩

如果我的學校有機會與國外學校進行線上共學，我最希望能和日本的一所小學合作。因為我一直對日本的文化很有興趣，不論是他們的傳統節目、食物，或是日常生活中的禮貌與習慣，都和我有些不同。我覺得如果和日本的學生一起上課，一定可以學到很多課本上沒有的知識。如果真的有機會共學，我會想設計一個「文化交流」的主題課程。課程可以分成兩部分：第一部分是我們介紹台灣，像是夜市、小吃、節慶與一些我們的校園生活，第二部分則由日本的學生介紹他們的生活與特色。這樣不但可以認識不同國家的文化，也能練習用英文或簡單的日文溝通。



優選：

竹東中心 - 九年級 - 邱致賢

如果我的學校有機會可以跟國外的學校進行線上共學的話，我比較想要跟中國的學校進行，因為兩地文化背景、語言及作息時間相似，溝通上更順暢。而在這樣的線上共學，我會想跟他們的學生一起設計一門以「兩岸文化交流與生活體驗」為主題的課程。在這門課程中可讓兩地的學生分享各自的傳統節日、美食及校園生活，也可以一起討論兩地同一個節日有哪些不同，甚至可以分組一起完成小組報告或專題，從互動中增進理解、拉近距離，達到真正的跨國合作與學習。



優選：

竹東中心 - 九年級 - 林裕展

如果我的學校有機會與外國學校進行線上共學，我會希望與英國的學校進行交流。英國有深厚的歷史文化與多元的教育方式，我會設計一個歷史與文化交流的主題課程，課程中，雙方的學生可以介紹各自國家的歷史地標，如台灣古蹟和英國城堡，並分享代表性的文化活動，例如台灣的媽祖遶境和英國的愛丁堡藝術節。除此之外，透過這樣的合作，不但能提升英文能力，也能讓我們更深入了解不同文化，拓展國際視野。



佳作

濁水中心 - 七年級 - 幸晨熙 / 澎湖中心 - 八年級 - 陳彥蓉 / 澎湖中心 - 九年級 - 鍾慧欣

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，**本期**得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：boyotm@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：114 年 12 月 10 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結