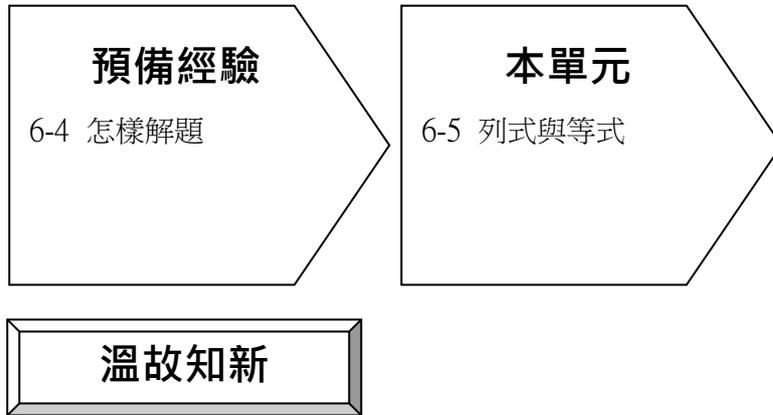


6-5 列式與等式

※學習地位分析



應用問題

1. 爸爸買了一些豆沙月餅和 17 個蓮蓉月餅，共買了 26 個月餅，請問爸爸買了幾個豆沙月餅？(用算式填充題計算)
2. 媽媽買了一顆 10 元的柳丁和一顆 12 元蘋果共買了 10 顆，一共付了 110 元，請問媽媽柳丁和蘋果各買了多少顆？
3. 父子二人，父親的年齡是兒子 6 倍，且父親比兒子多 30 歲，請問父親與兒子的年齡各是多少？
4. 長 10 公分的紙，用膠水將 10 張黏成一長條狀，每張紙的接口處相疊 1 公分，請問黏接後共長多少公分？

6-5-1 列式與等式

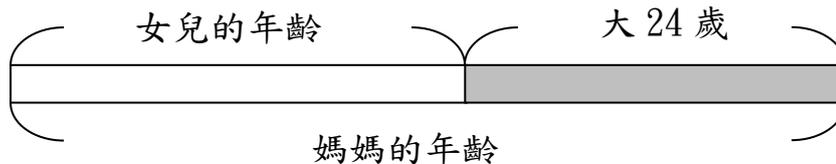
教學活動 1(以符號代表數)

媽媽的年齡比女兒大 24 歲。

- (1) 如果女兒今年 12 歲，媽媽的年齡是幾歲？
- (2) 如果女兒今年 20 歲，媽媽的年齡是幾歲？
- (3) 如果女兒今年 \square 歲，媽媽的年齡要如何表示？

【概念講解】

- ◆ (1) 如果女兒今年 12 歲，
媽媽的年齡 = 女兒年齡 + 24， $12 + 24 = 36$ 歲。
- ◆ (2) 如果女兒今年 20 歲，媽媽的年齡 = $20 + 24 = 44$ 歲
- ◆ (3) 先畫出女兒的年齡與媽媽年齡的關係圖。



由上表可以知道，媽媽的年齡會隨著女兒年齡的變化而變化。

- ◆ 若女兒今年 \square 歲，我們可將 \square 歲用符號來表示，
可得到“媽媽的年齡 = $\square + 24$ ”，
將 \square 裡的文字拿掉變成“媽媽的年齡 = $\square + 24$ ”，
若將 \square 變成“ x ”，則可寫成“媽媽的年齡 = $x + 24$ ”；
若將 \square 變成“ a ”，則可寫成“媽媽的年齡 = $a + 24$ ”；
若將 \square 變成“甲”，則可寫成“媽媽的年齡 = 甲 + 24”；
由上面可以得知，當女兒的年齡是未知數時，我們可以將此未知數用符號代替，符號可以是 ()、 \square 、 a 、 x 、甲、乙、…等。

答：(1) 36 歲；(2) 44 歲；(3) $\square + 24$ 歲。

【重新佈題】

姐姐的錢比妹妹多 100 元。

(1) 若妹妹有 150 元，請問姊姊有幾元？

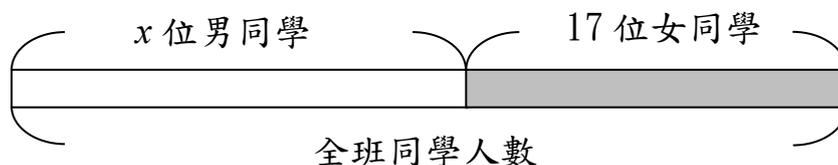
(2) 若妹妹有 x 元，請問要如何表示姊姊有幾元？

教學活動 2(列式-加法)

甲班班上有 x 位男同學，17 位女同學，請問班上總共有多少位同學？若班上有 15 位男同學時，班上總共有多少位同學？若班上有 20 位男同學時，班上總共有多少位同學？

【概念講解】

◆ 先畫出關係圖。



由上表可以知道，班上人數 = x 位男同學 + 17 位女同學。

◆ 將名詞拿掉，班上人數 = $x + 17$ 。

◆ 若班上有 15 位男同學時， $x = 15$ ，代入 $x + 17$
 $\rightarrow 15 + 17 = 32$ ，班上總共有 32 人。

◆ 若班上有 20 位男同學時， $x = 20$ ，代入 $x + 17$
 $\rightarrow 20 + 17 = 37$ ，班上總共有 37 人。

答： $(x + 17)$ 人；32 人；37 人。

【計算題】

1. $x = 3$ ， $x + 15 =$

2. $x = 9$ ， $25 + x =$

3. $x=12$ ， $x+21=$

4. $x=5$ ， $20+x=$

【重新佈題】

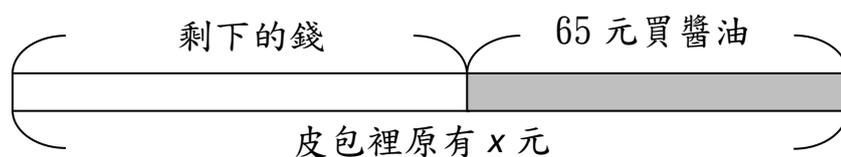
已知一瓶礦泉水 x 元，一瓶運動飲料比一瓶礦泉水貴 10 元，請問一瓶運動飲料多少元？若礦泉水一瓶 8 元，運動飲料多少元？

教學活動 3(列式-減法)

媽媽皮包裡原有 x 元，今花 65 元買一瓶醬油，請問媽媽的皮包裡還剩多少元？若媽媽皮包裡原有 100 元，請問媽媽的皮包裡還剩多少元？若媽媽皮包裡原有 500 元，請問媽媽的皮包裡還剩多少元？

【概念講解】

◆ 先畫出關係圖。



由上表可以知道，剩下的錢 = 皮包裡原有 x 元 - 65 元買醬油。

◆ 將名詞拿掉，剩下的錢 = $x - 65$ 。

◆ 若媽媽皮包裡有 100 元， $x=100$ ，代入 $x-65$
 $\rightarrow 100-65=35$ ，媽媽剩下 35 元。

◆ 若媽媽皮包裡有 500 元， $x=500$ ，代入 $x-65$
 $\rightarrow 500-65=435$ ，媽媽剩下 435 元。

答： $(x-65)$ 元；35 元；435 元。

【計算題】

1. $x=33$ ， $x-13=$

2. $x=7$ ， $25-x=$

3. $x=42$ ， $x-22=$

4. $x=6$ ， $20-x=$

【重新佈題】

已知籠子裡兔子及雞共 20 隻，已知有 x 隻兔子，請問籠子裡有多少隻雞？若兔子有 12 隻，請問雞有多少隻？

教學活動 4(列式-乘法)

一瓶運動飲料 25 元，買 x 瓶，共多少元？若小博買 10 瓶，共多少元？改買 15 瓶，共多少元？

【概念講解】

- ◆ 由題目知道，運動飲料的總費用 = 25 元 $\times x$ 瓶。
- ◆ 將名詞拿掉，總費用 = $25 \times x$ 。
- ◆ 小提醒：寫計算符號乘號「 \times 」，容易與英文符號「 x 」混淆，在數學上計算符號「 \times 」可以用「 \cdot 」代替或者省略不寫，且數字要寫在文字左邊。

$$25 \times x = 25 \cdot x = 25x$$

- ◆ 小博買 10 瓶， $x=10$ 代入， $25 \times 10 = 250$ 元。

- ◆ 改買 15 瓶， $x=15$ 代入， $25 \times 15 = 375$ 元。

答： $25 \times x$ (或 $25 \cdot x$ 或 $25x$)元；250 元；375 元

【計算題】

1. $x=13$ ， $x \times 12 =$

2. $x=7$ ， $14 \times x =$

3. $x=4$ ， $x \times 20 =$

4. $x=5$ ， $15 \times x =$

【重新佈題】

一箱水梨有 15 顆，爸爸買了 x 箱，請問爸爸總共買了多少顆？若爸爸買了 3 箱，請問爸爸總共買了幾顆？

教學活動 5(列式-除法)

桌上有 75 顆橘子，平均分給 z 人，請問每人可以拿到幾顆橘子？若現場有 15 人，請問每人可以拿到幾顆橘子？後來又來了 10 人，總共有 25 人，請問每人可以拿到幾顆橘子？

【概念講解】

- ◆ 由題目知道，每人拿到的橘子數量 = $75 \text{ 顆橘子} \div z \text{ 人}$ 。
- ◆ 將名詞拿掉，每人拿到的橘子數量 = $75 \div z$ 。
- ◆ 若現場有 15 人， $z=15$ 代入， $75 \div 15 = 5$ ，每人可以拿 5 顆。
- ◆ 總共有 25 人， $z=25$ 代入， $75 \div 25 = 3$ ，每人可以拿 3 顆。

答： $(75 \div z)$ 顆；5 顆；3 顆。

【計算題】

1. $x=36$ ， $x\div 12=$

2. $x=7$ ， $14\div x=$

3. $x=400$ ， $x\div 20=$

4. $x=5$ ， $15\div x=$

【重新佈題】

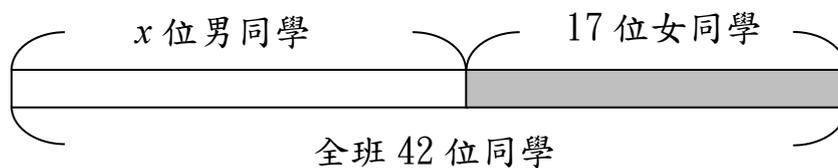
有 630 名學生參加夏令營活動，每 x 人分為一小組，共可分為幾組？若每 15 人分為一組，可分為幾組？

教學活動 6(等式-加法)

甲班班上總共有 42 位同學，其中有 x 位男同學，17 位女同學，請依題目列出等式。

【概念講解】

◆ 先畫出關係圖。



由上表可以知道， x 位男同學 + 17 位女同學 = 全班 42 位同學。

◆ 將名詞拿掉， $x+17=42$ 。

答： $x+17=42$

【重新佈題】

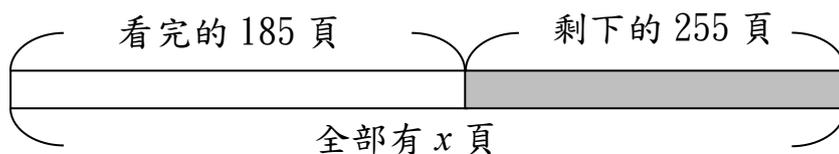
媽媽買了 12 顆橘子，爸爸也買了 x 顆橘子，已知兩人總共買了 36 顆橘子，請依題目列出等式。

教學活動 7(等式-減法)

百科全書全部有 x 頁，小幼已經看了 185 頁，還剩下 255 頁，請依題目列出等式。

【概念講解】

- ◆ 全部有 x 頁。
- ◆ 先畫出關係圖。



由上表可以知道，全部 x 頁－看完的 185 頁＝剩下的 255 頁。

- ◆ 將名詞拿掉， $x - 185 = 255$ 。

答： $x - 185 = 255$

【重新佈題】

小同原有 x 元，買一本英文字典用掉了 325 元，還剩下 257 元，請依題目列出等式。

教學活動 8(等式-乘法)

一張電影票 x 元，小博一家 5 人去看，共付了 1150 元，請依題目列出等式。

【概念講解】

- ◆ 一張電影票 x 元。
- ◆ 由題目知道， x 元 \times 5 人=1150 元。
- ◆ 將名詞拿掉， $x\times 5=1150$ 。

答： $x\times 5=1150$ 。

【重新佈題】

一箱汽水有 x 瓶，今博幼商店買了 15 箱，總共有 360 瓶，請依題目列出等式。

教學活動 9(等式-除法)

有一包 x 公克的糖果，每 300 公克裝一袋，可分裝成 20 袋，請依題目列出等式。

【概念講解】

- ◆ 糖果一包總重 x 公克。
- ◆ 由題目知道， x 公克 \div 300 公克=20 袋。
- ◆ 將名詞拿掉， $x\div 300=20$ 。

答： $x\div 300=20$ 。

【重新佈題】

一條長 x 公尺的緞帶，平均剪成 15 段，每段長 3 公尺，請依題目列出等式。

例題講解 1(求值-表格型)

計算出下列各算式的值填入表格中。

| 算式 \ x | 6 | 9 | 12 |
|-----------|-----|------|-----|
| $x+3$ | (1) | 12 | (2) |
| $x-5$ | 1 | (3) | (4) |
| $2x$ | (5) | (6) | 24 |
| $x\div 3$ | (7) | 3 | (8) |
| $3x+2$ | (9) | (10) | 38 |

【解題步驟】

1. 在開始計算前，先理解表格所要表達的意思再來計算。

| 算式 \ x | 6 | 9 | 12 |
|----------|-----|----|-----|
| $x+3$ | (1) | 12 | (2) |

代表要計算的算式

代表 x 的值，
第一格寫的 6，表示 $x=6$ ；
第二格寫的 9，表示 $x=9$ ；
第三格寫的 12，表示 $x=12$ 。

這一格的題目可以寫成，當 $x=6$ 時，求出 $x+3$ 的值。

2. 了解題目的問題後開始計算：

- (1) 當 $x=6$ 時，求出 $x+3$ 的值， $6+3=9$ ；
- (2) 當 $x=12$ 時，求出 $x+3$ 的值， $12+3=15$ ；
- (3) 當 $x=9$ 時，求出 $x-5$ 的值， $9-5=4$ ；
- (4) 當 $x=12$ 時，求出 $x-5$ 的值， $12-5=7$ ；
- (5) 當 $x=6$ 時，求出 $2x$ 的值， $2\times 6=12$ ；
- (6) 當 $x=9$ 時，求出 $2x$ 的值， $2\times 9=18$ ；
- (7) 當 $x=6$ 時，求出 $x\div 3$ 的值， $6\div 3=2$ ；
- (8) 當 $x=12$ 時，求出 $x\div 3$ 的值， $12\div 3=4$ ；
- (9) 當 $x=6$ 時，求出 $3x+2$ 的值， $3\times 6+2=20$ ；
- (10) 當 $x=9$ 時，求出 $3x+2$ 的值， $3\times 9+2=29$ 。

答：

| 算式 \ x | 6 | 9 | 12 |
|-----------|----|----|----|
| $x+3$ | 9 | 12 | 15 |
| $x-5$ | 1 | 4 | 7 |
| $2x$ | 12 | 18 | 24 |
| $x\div 3$ | 2 | 3 | 4 |
| $3x+2$ | 20 | 29 | 38 |

換你試試看

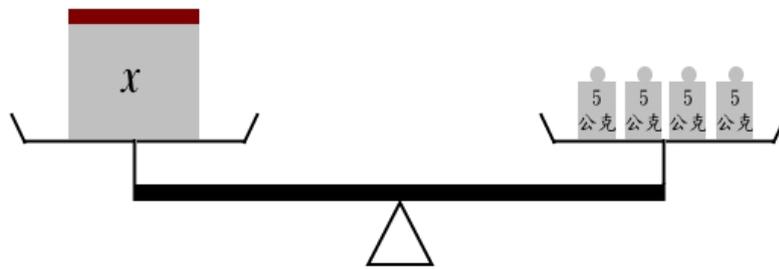
計算出下列各算式的值填入表格中。

| 算式 \ x | 5 | 10 | 15 |
|-----------|-----|------|-----|
| $6+x$ | (1) | 16 | (2) |
| $15-x$ | 10 | (3) | (4) |
| $6x$ | (5) | (6) | 90 |
| $x\div 5$ | (7) | 2 | (8) |
| $3+5x$ | (9) | (10) | 78 |

6-5-2 等量公理

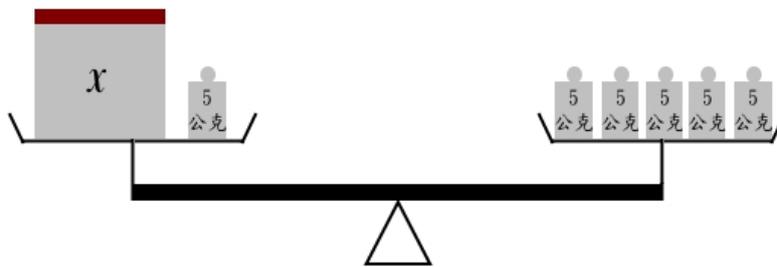
教學活動 1(認識等量公理-加減)

如圖，盒子裡放有一些砝碼，總重量為 x ，與天秤左邊的砝碼重量剛好平衡，請問若在左邊多加 1 個 5 公克的砝碼，右邊要拿放幾公克的砝碼才會維持平衡？若從盒子裡拿出 1 個 5 公克的砝碼，右邊要拿放幾公克的砝碼才會維持平衡？

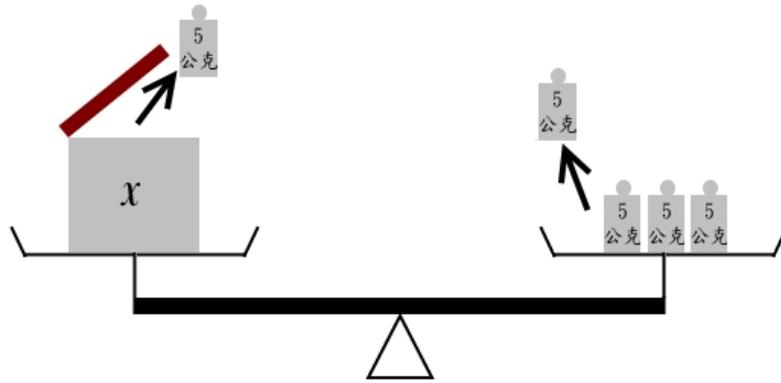


【概念講解】

- ◆ 由上圖可知 $x = 5 \times 4 = 20$ 公克。
- ◆ 若在左邊多加 1 個 5 公克的砝碼，代表左邊的重量是 $x + 5$ ，右邊也要再加一個 5 公克的砝碼才會維持平衡，算式： $x + 5 = 20 + 5$ 。



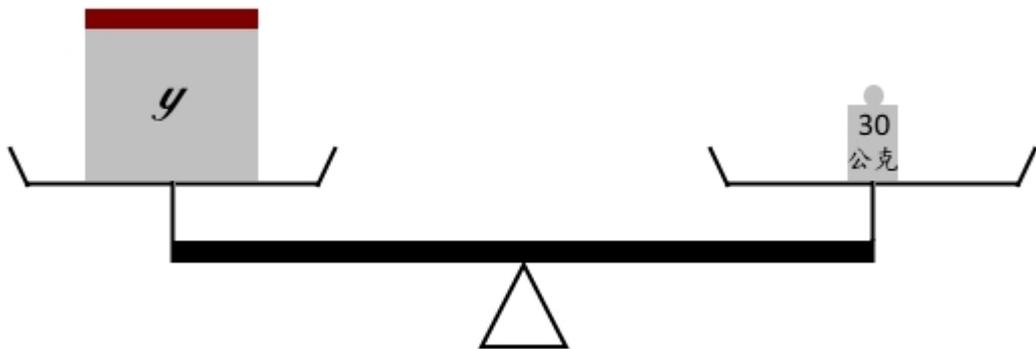
- ◆ 若從盒子裡拿出 1 個 5 公克的砝碼，代表左邊的重量為 $x - 5$ ，右邊也要拿走一個 5 公克的砝碼天秤才會維持平衡，算式： $x - 5 = 20 - 5$ 。



◆從上面兩個式子知道，當等號的左邊加減一個數 a 時，
 等號的右邊同時必須加減同一個數 a ，等式保持相等。
 答：(1)放 5 公克砝碼；(2)拿走 5 公克砝碼。

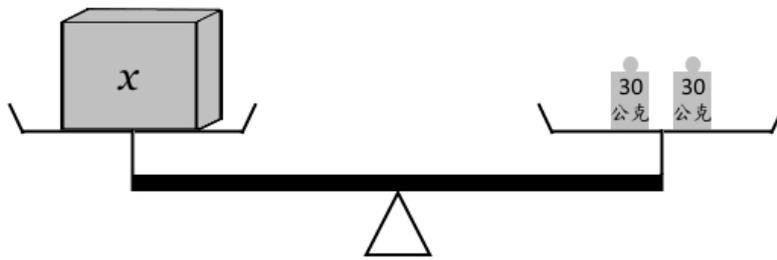
【重新佈題】

如下圖，天秤的左邊放了一個總重量為 y 公克重的盒子，與
 右邊的砝碼重量剛好平衡，若在左邊加一個 10 公克的砝
 碼，請問右邊的天秤上要再放幾公克的砝碼才會保持平
 衡？



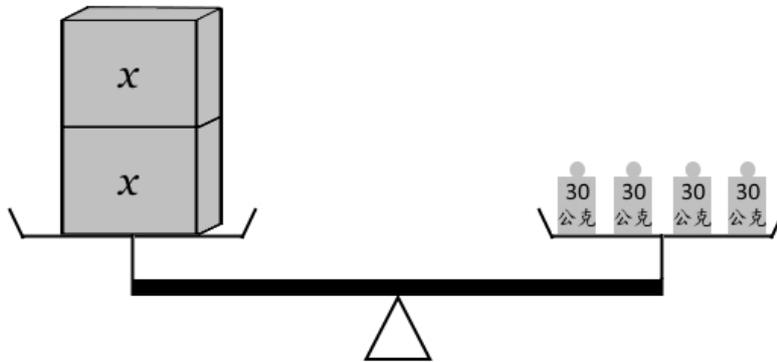
教學活動 2(認識等量公理-乘除)

如圖，左邊的天秤上放有 1 個重 x 公克的方塊，與天秤右邊的砝碼重量剛好平衡，請問若在左邊多放 1 個方塊，右邊要放幾公克的砝碼才會平衡？若將方塊切成一半，右邊要拿掉幾公克的砝碼才會平衡？

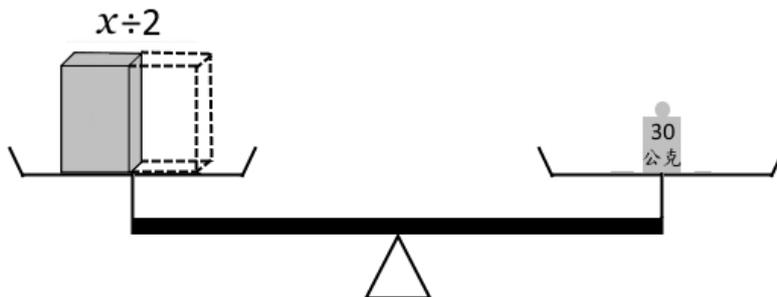


【概念講解】

- ◆ 由上圖可知 $x=30\times 2=60$ 公克。
- ◆ 若在左邊多放 1 個方塊，代表左邊的重量是 $x\times 2$ ，右邊也要再加一倍的砝碼才會平衡，算式： $x\times 2=60\times 2$ 。



- ◆ 若將方塊切成一半，代表左邊的重量是 $x\div 2$ ，右邊也要拿掉一半的砝碼才會平衡，算式： $x\div 2=60\div 2$ 。

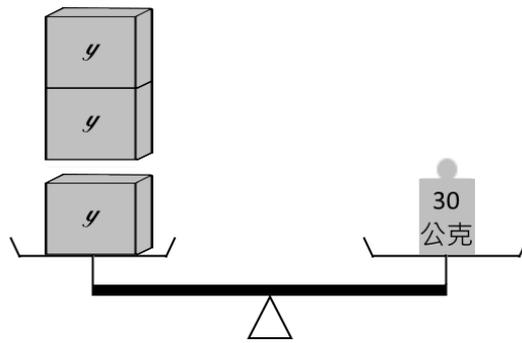


- ◆ 從上面兩個式子知道，當等號的左邊乘除一個數 a 時，等號的右邊同時必須乘除同一個數 a ，但 a 不可以等於 0 ，等式仍然相等。

答：(1)再放 $60 \times 2 = 120$ 公克；(2) $60 \div 2 = 30$ 公克

【重新佈題】

如下圖，天秤的左邊放了 1 個重量為 y 公克重的方塊，與右邊的砝碼重量剛好平衡，若在左邊再加 2 個 y 公克重的方塊，請問右邊的天秤上要放幾公克的砝碼才會保持平衡？



教學活動 3(等量公理-加減)

- (1) 有一個數 x ， $x + 15 = 25$ ， x 是多少？
- (2) 有一個數 y ， $y - 15 = 25$ ， y 是多少？
- (3) 有一個數 z ， $25 + z = 40$ ， z 是多少？
- (4) 有一個數 a ， $25 - a = 15$ ， a 是多少？

【概念講解】

- ◆ (1) $x + 15 = 25$

$x + 15 - 15 = 25 - 15$ 同時在等號的兩邊減去 15

$x = 10$ 求出 x 的值

- ◆ (2) $y - 15 = 25$

$y - 15 + 15 = 25 + 15$ 同時在等號的兩邊加上 15

$y = 40$ 求出 y 的值

◆ (3) $25 + z = 40$

$25 + z - 25 = 40 - 25$ 同時在等號的兩邊減去 25

$z = 15$ 求出 z 的值

◆ (4) $25 - a = 15$

$25 - a + a = 15 + a$ 同時在等號的兩邊加上 a

$25 = 15 + a$

$25 - 15 = 15 + a - 15$ 同時在等號的兩邊減去 15

$10 = a$ 求出 a 的值

求未知數：讓等號的一邊只剩下單獨 1 個未知數(\square 、 a 、 x 、 y 、 z)
時，等號的另一邊就是未知數的值。

答：(1) $x = 10$ ；(2) $y = 40$ ；(3) $z = 15$ ；(4) $a = 10$ 。

【計算題】 求出算式中的未知數 x 。

1. $x + 12 = 30$ ，求 x 之值。 2. $x - 7 = 15$ ，求 x 之值。

3. $20 - x = 13$ ，求 x 之值。 4. $15 + x = 25$ ，求 x 之值。

【重新佈題】

(1) 有一個數 x ， $x + 10 = 30$ ， x 是多少？

(2) 有一個數 y ， $y - 20 = 20$ ， y 是多少？

(3) 有一個數 z ， $15 + z = 20$ ， z 是多少？

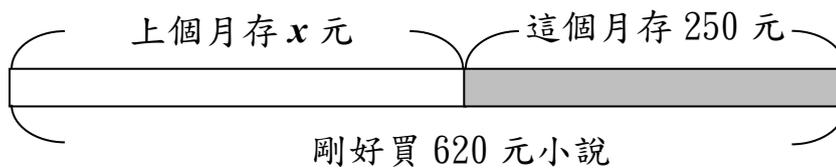
(4) 有一個數 a ， $45 - a = 25$ ， a 是多少？

教學活動 4(等量公理-加減應用問題)

小家上個月存了 x 元，這個月又存了 250 元後，剛好可以買一本 620 元的小說，請問小家上個月存了多少元？依照題意列出等式，再算算看。

【概念講解】

◆ 先畫出關係圖。



由上表可以知道， x 元 + 250 元 = 620 元。

◆ 寫出等式， $x + 250 = 620$ 。

◆ 利用等量公理求出 x 的值：

$$x + 250 = 620$$

$$x + 250 - 250 = 620 - 250 \quad \text{同時在等號的兩邊減去 250}$$

$$x = 370 \quad \text{求出 } x \text{ 的值}$$

答：370 元

【重新佈題】

姊姊有 x 元，妹妹有 300 元，兩人的錢剛好可以買一束 700 元的花送給媽媽，請問姊姊有多少元？依照題意列出等式，再算算看。

教學活動 5(等量公理-乘除)

(1) 有一個數 x ， $x \times 5 = 25$ ， x 是多少？

(2) 有一個數 y ， $y \div 8 = 7$ ， y 是多少？

(3) 有一個數 z ， $72 \div z = 9$ ， z 是多少？

(4) 有一個數 a ， $7a = 42$ ， a 是多少？

【概念講解】

◆ (1) $x \times 5 = 25$

$$x \times 5 \div 5 = 25 \div 5$$

$$x = 5$$

同時在等號的兩邊除以 5

求出 x 的值

◆ (2) $y \div 8 = 7$

$$y \div 8 \times 8 = 7 \times 8$$

$$y = 56$$

同時在等號的兩邊乘上 8

求出 y 的值

◆ (3) $72 \div z = 9$

$$72 \div z \times z = 9 \times z$$

$$72 = 9 \times z$$

$$72 \div 9 = 9 \times z \div 9$$

$$8 = z$$

同時在等號的兩邊乘上 z

同時在等號的兩邊除以 9

求出 z 的值

◆ (4) $7a = 42$

$$7 \times a = 42$$

$$7 \times a \div 7 = 42 \div 7$$

$$a = 6$$

同時在等號的兩邊除以 7

求出 a 的值

答：(1) $x = 5$ ；(2) $y = 56$ ；(3) $z = 8$ ；(4) $a = 6$

【計算題】 求出算式中的未知數 x 。

1. $x \times 12 = 60$ ，求 x 之值。

2. $75 \div x = 15$ ，求 x 之值。

3. $x \div 6 = 36$ ，求 x 之值。

4. $20x = 180$ ，求 x 之值。

【重新佈題】

(1) 有一個數 x ， $x \times 7 = 63$ ， x 是多少？

(2) 有一個數 y ， $y \div 9 = 11$ ， y 是多少？

(3) 有一個數 z ， $144 \div z = 12$ ， z 是多少？

(4) 有一個數 a ， $5a = 105$ ， a 是多少？

教學活動 6(等量公理-乘除應用問題)

1 桶冰淇淋價格 x 元，媽媽共買了 5 桶，一共 315 元，請問 1 桶冰淇淋多少元？依照題意列出等式，再算算看。

【概念講解】

◆ 先畫出關係圖。



由上表可以知道， x 元 \times 5 桶 = 315 元。

◆ 寫出等式， $x \times 5 = 315$ 。

◆ 利用等量公理求出 x 的值，

$$x \times 5 = 315$$

$$x \times 5 \div 5 = 315 \div 5$$

$$x = 63$$

同時在等號的兩邊除以 5

求出 x 的值

答：63 元

【重新佈題】

一杯水的容量為 x ，今裝滿 10 杯倒進大桶子裡，總共有 3600 毫升，請問一杯水的容量為幾毫升？依照題意列出等式，再算算看。

例題講解 1(應用問題)

小明每天存 x 元，存了 30 天，總共存了 1500，請問小明一天存了多少元？依照題意列出等式，再算算看。

【解題步驟】

1. 先列出等式， $x \times 30 = 1500$ 。
2. 用等量公理求 $x \times 30 = 1500$ ，
 $x \times 30 \div 30 = 1500 \div 30 \rightarrow x = 50$ 。
3. 小明每天存 50 元。

答：小明每天存 50 元

換你試試看

小博每天存 30 元，存 x 天，共可以存 2700 元，請問小博存了幾天？依照題意列出等式，再算算看。

例題講解 2(應用問題)

媽媽錢包裡原有 x 元，買了晚餐的菜 450 元後，錢包裡還剩下 250 元，請問媽媽的錢包裡原來有多少元？依照題意列出等式，再算算看。

【解題步驟】

1. 先列出等式， $x - 450 = 250$ 。
 2. 用等量公理求 $x - 450 = 250$ ，
 $x - 450 + 450 = 250 + 450 \rightarrow x = 700$ 。
 3. 媽媽錢包裡原有 700 元。
- 答：媽媽錢包裡原有 700 元

換你試試看

小家錢包裡原有 450 元，到玩具店買了一個 x 元的玩具後，錢包裡剩下 275 元，請問小家買了多少元的玩具？依照題意列出等式，再算算看。

例題講解 3(應用問題)

尖石鄉水蜜桃產季，李伯伯今採收了一籃水蜜桃，每 8 顆裝一箱，剛好可以裝 $6\frac{3}{4}$ 箱，且沒有剩下，請問李伯伯採收了多少水蜜桃？依照題意列出等式，再算算看。

【解題步驟】

1. 設李伯伯採收的顆數是 x 顆
 2. 先列出等式， $x \div 8 = 6\frac{3}{4}$ 。
 3. 用等量公理求 $x \div 8 = 6\frac{3}{4}$ ， $x \div 8 \times 8 = 6\frac{3}{4} \times 8 \rightarrow x = 54$ 。
 4. 李伯伯採收了 54 顆。
- 答：李伯伯採收了 54 顆。

換你試試看

信義鄉葡萄大豐收，小博幫忙採收葡萄並幫忙包裝，每箱葡萄裝 3 公斤，小博採收的葡萄剛好可以裝 30 箱，且沒有剩下，請問小博採了幾公斤的葡萄？依照題意列出等式，再算算看。

例題講解 4(應用問題)

量販店進了 45 公斤的糖果，平均分給 x 位小朋友，每位小朋友可以拿 1.5 公斤的糖果，請問小朋友有幾位？依照題意列出等式，再算算看。

【解題步驟】

1. 先列出等式， $45 \div x = 1.5$ 。
2. 這題要先回到除法的定義想一下，被除數 \div 除數=商數 \cdots 餘數，
可以寫成： $(\text{被除數} - \text{餘數}) \div \text{除數} = \text{商數}$ ；
也可以寫成： $\text{被除數} = \text{商數} \times \text{除數} + \text{餘數}$ 。
3. 用除法的定義，將等式修改一下，使用“被除數=商數 \times 除數+餘數”，改寫成 $45 = 1.5 \times x$
4. 用等量公理求 $45 = 1.5 \times x$ ， $45 \div 1.5 = 1.5 \times x \div 1.5$ ， $x = 30$ 。
5. 現場小朋友有 30 人。

答：現場小朋友有 30 人

換你試試看

桌上有 28 顆蘋果，平均分給 x 位小朋友，每位小朋友可以拿 0.8 顆蘋果，請問小朋友有幾位？依照題意列出等式，再算算看。