

# 1-3 100 以內的數

## ※ 學習地點分析



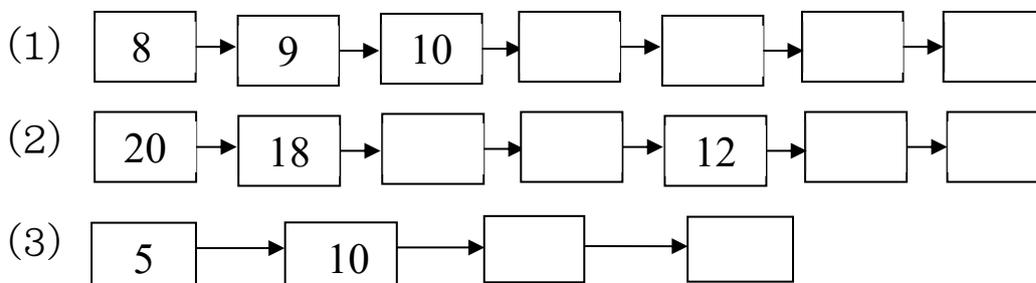
### 溫故知新

1. 下列 5 個數字中，比 13 大的數，請在 ( ) 裡打  $\checkmark$ ，比 13 小的數，請在 ( ) 裡打  $\bigcirc$ ：

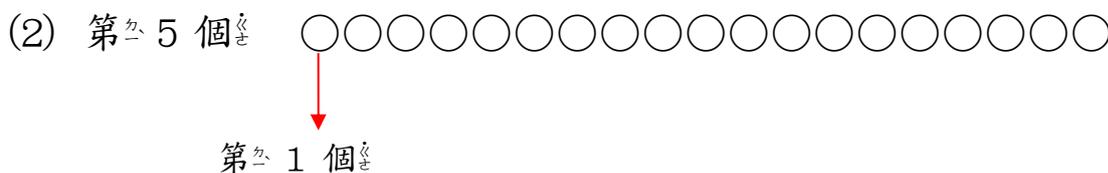
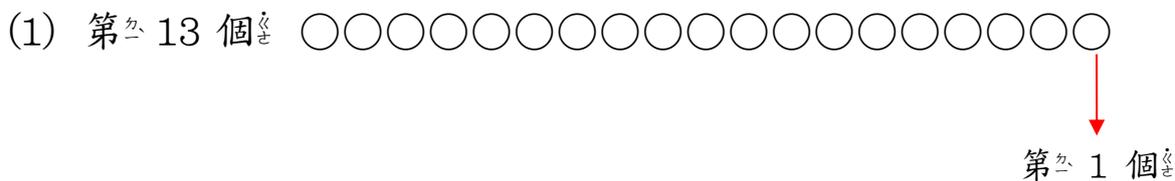
8                      12                      19                      15                      3

(      )      (      )      (      )      (      )      (      )

2. 向上數或向下數，依照順序填入正確的數字：



3. 根據提示塗上顏色：



# 1-3-1 數數到 100

## 教學活動 1

請老師帶著學生從 20 讀到 100：

20	讀作： 二十	30	讀作： 三十
21	讀作： 二十一	31	讀作： 三十一
22	讀作： 二十二	32	讀作： 三十二
23	讀作： 二十三	33	讀作： 三十三
24	讀作： 二十四	34	讀作： 三十四
25	讀作： 二十五	35	讀作： 三十五
26	讀作： 二十六	36	讀作： 三十六
27	讀作： 二十七	37	讀作： 三十七
28	讀作： 二十八	38	讀作： 三十八
29	讀作： 二十九	39	讀作： 三十九

40	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	四 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup>	50	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	五 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup>
41	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	四 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 一 <sup>ニ</sup>	51	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	五 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 一 <sup>ニ</sup>
42	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	四 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 二 <sup>ニ</sup>	52	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	五 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 二 <sup>ニ</sup>
43	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	四 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 三 <sup>ニ</sup>	53	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	五 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 三 <sup>ニ</sup>
44	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	四 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 四 <sup>ム</sup>	54	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	五 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 四 <sup>ム</sup>
45	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	四 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 五 <sup>ム</sup>	55	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	五 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 五 <sup>ム</sup>
46	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	四 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 六 <sup>ム</sup>	56	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	五 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 六 <sup>ム</sup>
47	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	四 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 七 <sup>ム</sup>	57	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	五 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 七 <sup>ム</sup>
48	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	四 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 八 <sup>ム</sup>	58	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	五 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 八 <sup>ム</sup>
49	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	四 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 九 <sup>ム</sup>	59	讀 <sup>パ</sup> 作 <sup>セン</sup> ：	五 <sup>ム</sup> 十 <sup>ア</sup> 九 <sup>ム</sup>

60 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $六\frac{カ}{又}\text{十}\text{ア}$

61 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $六\frac{カ}{又}\text{十}\text{ア}\text{一}$

62 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $六\frac{カ}{又}\text{十}\text{ア}\text{二}$

63 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $六\frac{カ}{又}\text{十}\text{ア}\text{三}$

64 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $六\frac{カ}{又}\text{十}\text{ア}\text{四}$

65 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $六\frac{カ}{又}\text{十}\text{ア}\text{五}$

66 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $六\frac{カ}{又}\text{十}\text{ア}\text{六}\frac{カ}{又}$

67 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $六\frac{カ}{又}\text{十}\text{ア}\text{七}$

68 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $六\frac{カ}{又}\text{十}\text{ア}\text{八}$

69 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $六\frac{カ}{又}\text{十}\text{ア}\text{九}\frac{カ}{又}$

70 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $七\text{シ}\text{十}\text{ア}$

71 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $七\text{シ}\text{十}\text{ア}\text{一}$

72 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $七\text{シ}\text{十}\text{ア}\text{二}$

73 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $七\text{シ}\text{十}\text{ア}\text{三}$

74 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $七\text{シ}\text{十}\text{ア}\text{四}$

75 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $七\text{シ}\text{十}\text{ア}\text{五}$

76 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $七\text{シ}\text{十}\text{ア}\text{六}\frac{カ}{又}$

77 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $七\text{シ}\text{十}\text{ア}\text{七}$

78 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $七\text{シ}\text{十}\text{ア}\text{八}$

79 讀<sup>ワ</sup>作<sup>ハ</sup>： $七\text{シ}\text{十}\text{ア}\text{九}\frac{カ}{又}$

80 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $八\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>

81 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $八\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>一<sup>ニ</sup>

82 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $八\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>二<sup>ニ</sup>

83 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $八\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>三<sup>ニ</sup>

84 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $八\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>四<sup>ニ</sup>

85 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $八\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>五<sup>ニ</sup>

86 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $八\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>六<sup>ニ</sup>

87 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $八\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>七<sup>ニ</sup>

88 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $八\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>八<sup>ニ</sup>

89 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $八\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>九<sup>ニ</sup>

90 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $九\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>

91 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $九\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>一<sup>ニ</sup>

92 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $九\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>二<sup>ニ</sup>

93 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $九\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>三<sup>ニ</sup>

94 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $九\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>四<sup>ニ</sup>

95 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $九\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>五<sup>ニ</sup>

96 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $九\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>六<sup>ニ</sup>

97 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $九\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>七<sup>ニ</sup>

98 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $九\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>八<sup>ニ</sup>

99 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>： $九\frac{ク}{ツ}$ 十<sup>ノ</sup>九<sup>ニ</sup>

100 讀<sup>ル</sup>作<sup>ル</sup>：一<sup>ノ</sup>百<sup>ニ</sup>

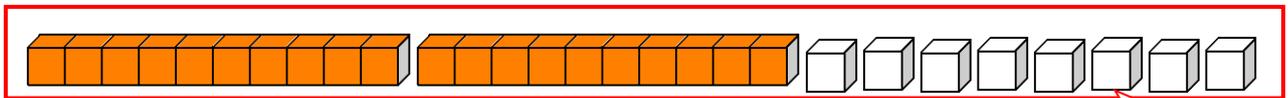
## 教學活動 2

有 3 隻松鼠到森林裡去採果實，如果牠們帶回家裡的果實有 28 顆，請學生拿積木代替果實數數看。

### 【概念講解】

#### 1. 積木操作：

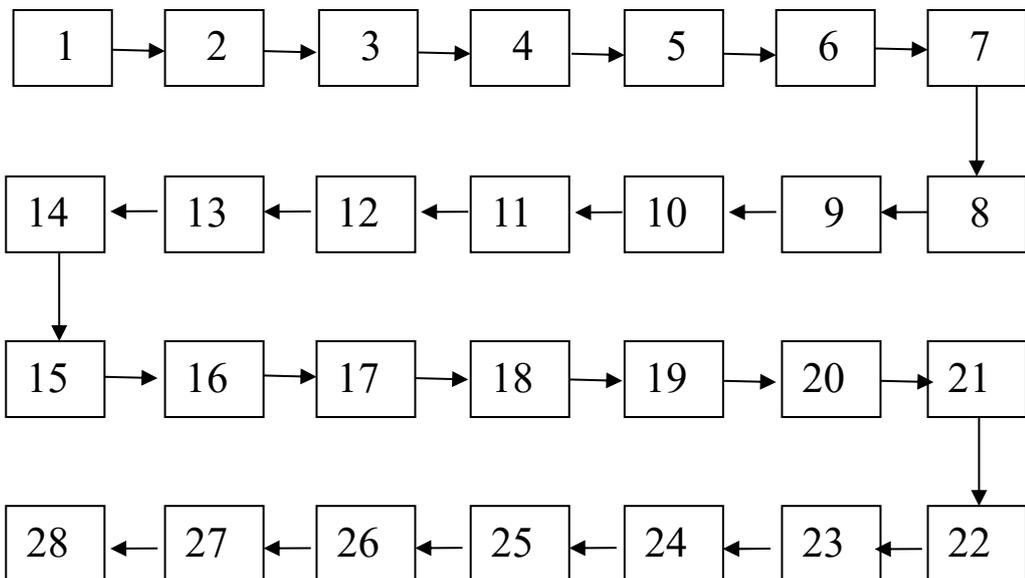
拿積木代替果實。



一共是 28 個積木，代表有 28 顆果實。

28 個

#### 2. 1 個 1 個數數。



### 【重新佈題】

依此類推，請老師重新出題目，更改果實數量。(20~50 之間)

### 教學活動3

小<sub>ト</sub>松<sub>ノ</sub>鼠<sub>ノ</sub>到<sub>キ</sub>森<sub>ノ</sub>林<sub>ノ</sub>裡<sub>ニ</sub>採<sub>ル</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>。原<sub>ノ</sub>本<sub>ノ</sub>有<sub>マ</sub>42顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>。

- (1) 再<sub>ト</sub>多<sub>ク</sub>採<sub>ル</sub>1顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>，牠<sub>ノ</sub>會<sub>ハ</sub>有<sub>マ</sub>幾<sub>ノ</sub>顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>？
- (2) 再<sub>ト</sub>多<sub>ク</sub>採<sub>ル</sub>1顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>，牠<sub>ノ</sub>會<sub>ハ</sub>有<sub>マ</sub>幾<sub>ノ</sub>顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>？
- (3) 繼<sub>ヒ</sub>續<sub>シ</sub>不<sub>ク</sub>斷<sub>ツ</sub>的<sub>ニ</sub>採<sub>ル</sub>到<sub>キ</sub>49顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>，再<sub>ト</sub>多<sub>ク</sub>採<sub>ル</sub>1顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>後<sub>ニ</sub>，松<sub>ノ</sub>鼠<sub>ノ</sub>現<sub>レ</sub>在<sub>ル</sub>有<sub>マ</sub>幾<sub>ノ</sub>顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>？

#### 【概<sub>ノ</sub>念<sub>ヲ</sub>講<sub>シ</sub>解<sub>ス</sub>】

原<sub>ノ</sub>本<sub>ノ</sub>有<sub>マ</sub>42顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>，拿<sub>リ</sub>出<sub>ス</sub>42個<sub>ノ</sub>積<sub>木</sub>。

42

- (1) 再<sub>ト</sub>加<sub>フ</sub>入<sub>ル</sub>1個<sub>ノ</sub>積<sub>木</sub>是<sub>ル</sub>43個<sub>ノ</sub>積<sub>木</sub>。

42 → 43

所<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>現<sub>レ</sub>在<sub>ル</sub>有<sub>マ</sub>43顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>。

- (2) 再<sub>ト</sub>加<sub>フ</sub>入<sub>ル</sub>1個<sub>ノ</sub>積<sub>木</sub>是<sub>ル</sub>44個<sub>ノ</sub>積<sub>木</sub>。

43 → 44

所<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>現<sub>レ</sub>在<sub>ル</sub>有<sub>マ</sub>44顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>。

- (3) 再<sub>ト</sub>繼<sub>ヒ</sub>續<sub>シ</sub>採<sub>ル</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>，再<sub>ト</sub>1個<sub>ノ</sub>積<sub>木</sub>加<sub>フ</sub>入<sub>ル</sub>積<sub>木</sub>，加<sub>フ</sub>

到<sub>キ</sub>49個<sub>ノ</sub>積<sub>木</sub>。

44 → 45 → 46 → 47 → 48 → 49

再<sub>ト</sub>加<sub>フ</sub>入<sub>ル</sub>1個<sub>ノ</sub>積<sub>木</sub>是<sub>ル</sub>50個<sub>ノ</sub>積<sub>木</sub>。

49 → 50

所<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>最<sub>ニ</sub>後<sub>ニ</sub>有<sub>マ</sub>50顆<sub>ノ</sub>果<sub>ノ</sub>實<sub>ヲ</sub>。

【重新佈題】

大雄有 80 顆石頭，如果這時大雄再撿 1 顆石頭，他會有幾顆石頭？

## 教學活動 4

小獅原本有48顆果實。

- (1) 吃掉1顆果實，會剩下幾顆果實？
- (2) 再吃掉1顆，還會剩下幾顆果實？
- (3) 一直吃到剩下40顆果實後，再吃掉1顆，小獅剩下幾顆果實？

### 【概念講解】

小獅原本有的48顆果實，拿出48個積木。

48

- (1) 拿走1個積木是47個積木。

48

47

所以現在小獅有47顆果實。

- (2) 再拿走1個積木是46個積木。

47

46

所以現在小獅有46顆果實。

- (3) 再繼續1個1個積木拿走，直到剩下40個積木。

46

45

44

43

42

41

40

再拿走1個積木是39個積木。

40

39

所以小獅最後剩下39顆果實。

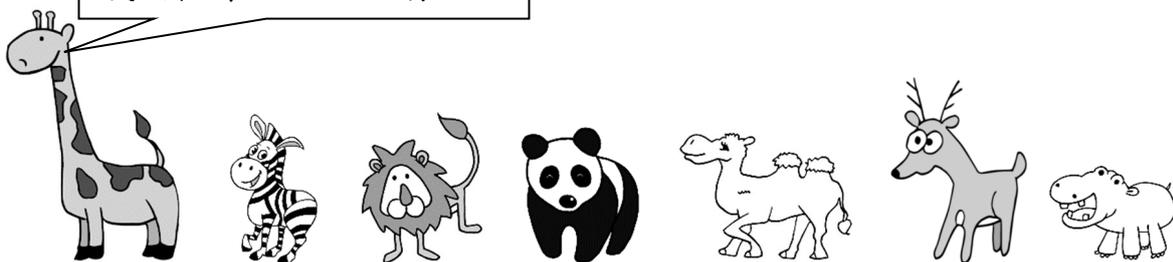
【重新佈題】

調皮的胖虎將手中的一顆石頭丟到水溝裡，  
直到手中剩下60顆石頭，這時候他再往水溝裡  
丟1顆石頭，他手中會剩下幾顆石頭？

## 教學活動 5

動物們去遊樂園玩，牠們正在排隊要玩雲霄飛車，長頸鹿排在第24個位置，接著是斑馬、獅子、貓熊、駱駝、鹿、河馬，每隻動物要記得牠們是站在哪一個位置：

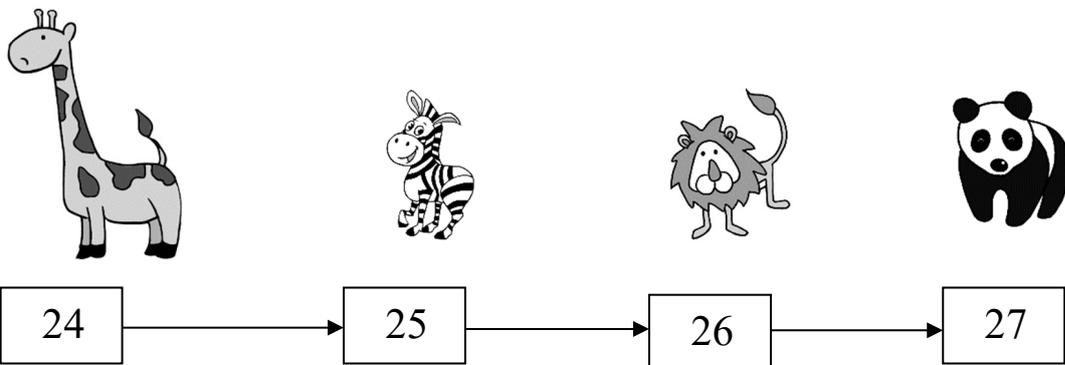
我排在第24個位置~



- (1) 貓熊是排在第幾個位置？
- (2) 河馬是排在第幾個位置？
- (3) 駱駝的前面有幾隻動物？後面有幾隻動物？
- (4) 總共有多少隻動物在排隊？

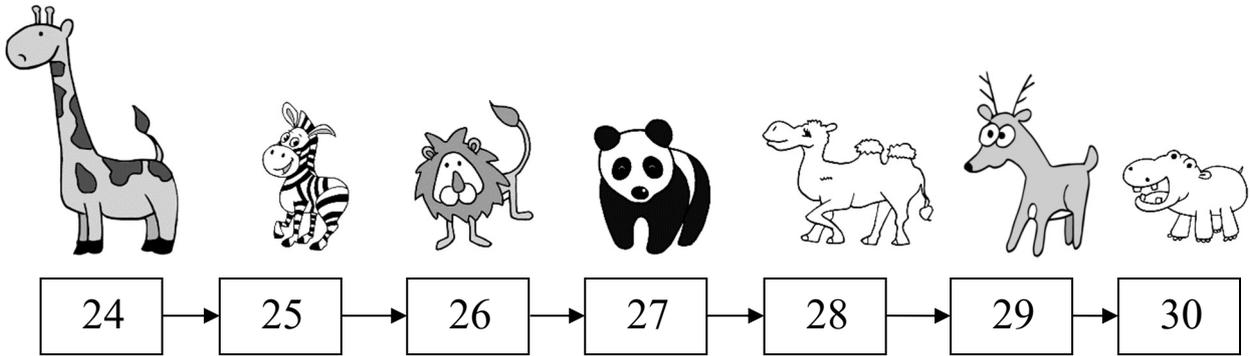
### 【概念講解】

- (1) 貓熊排在長頸鹿後面的第3個位置：



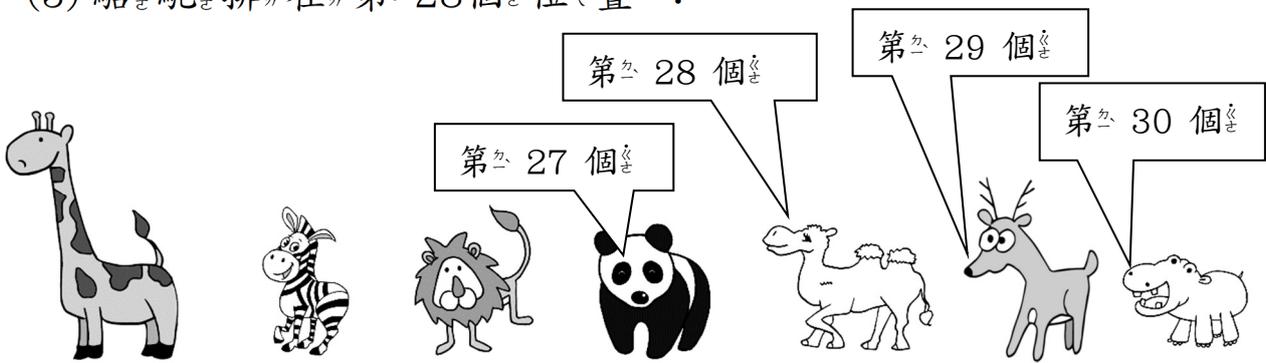
所以貓熊排在第27個位置。

(2) 河馬排在長頸鹿後面的第6個位置：



所以河馬排在第30個位置。

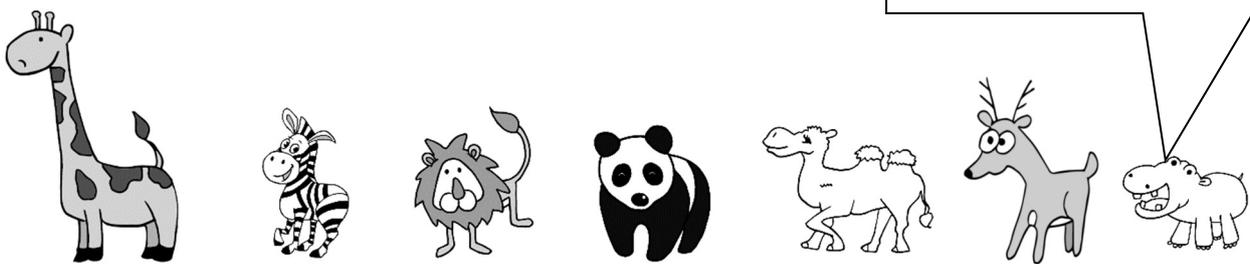
(3) 駱駝排在第28個位置：



所以駱駝的前面有27隻動物；後面有2隻動物。

(4) 所以總共有30隻動物在排隊。

我排在第30個，我是最後一位。



【重新佈題】

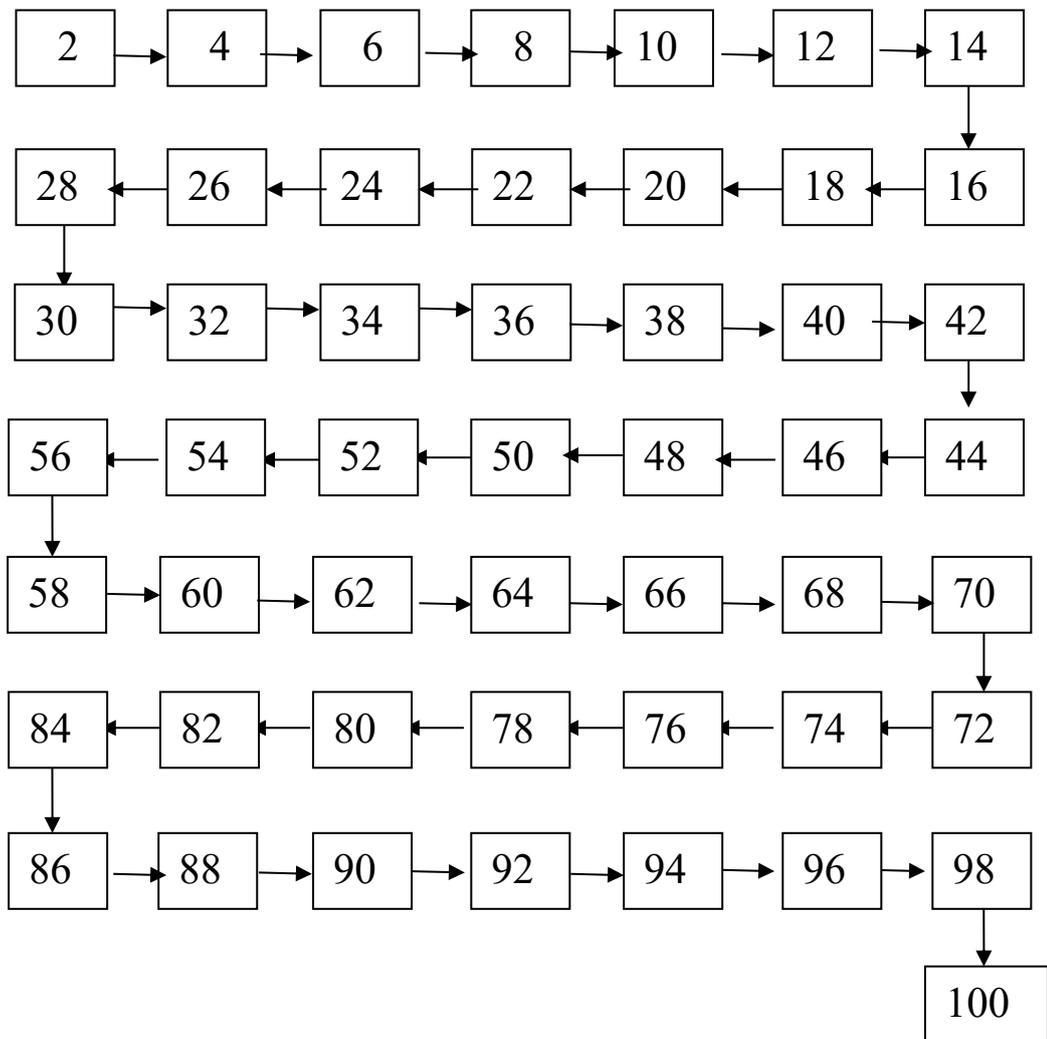
小丸子班上有35個人，如果小丸子的座號是33號，請問在小丸子前面的號數有幾個人？在小丸子後面的號數有幾個個人？

## 教學活動6

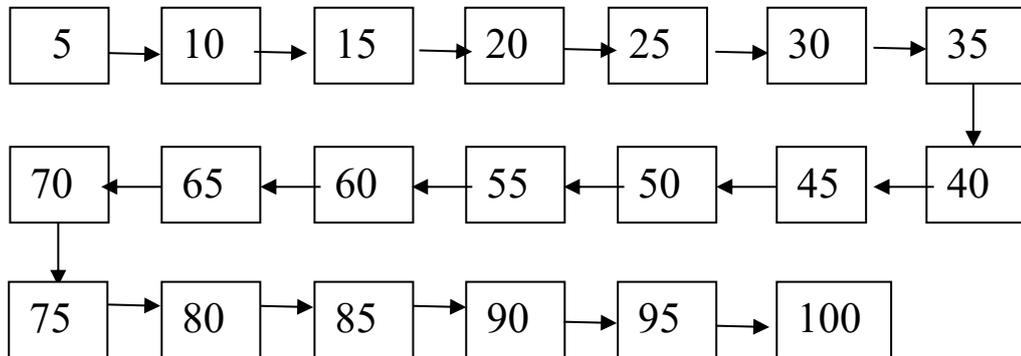
1. 松鼠看見許多櫻桃，2個連在一起，牠想  
要採收100個櫻桃，數到100，牠會怎麼數  
呢？
2. 松鼠看見花園裡有很多花朵，1朵花有5片  
花瓣，牠要怎麼數，數到100片花瓣？
3. 松鼠有100顆松果，10顆1數，要怎麼數  
呢？

### 【概念講解】

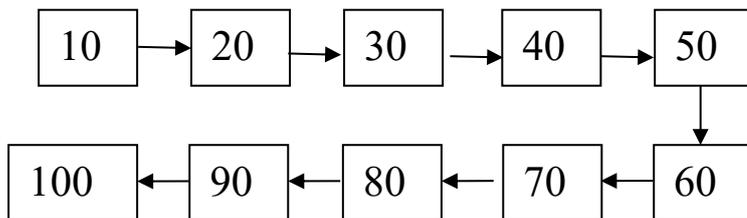
1. 請學生拿出積木，2個一數，數到100，一  
邊操作積木、一邊要數算出聲音。



2. 請學生拿出積木，5個一數，數到100，一邊操作積木、一邊要數算出聲音。



3. 請學生拿出積木數一數(1條積木等於10個積木)，數到100，一邊操作積木、一邊要數算出聲音。



【重新佈題】按照順序填填看：

1. 

51	→	52	→		→		→		→	56
----	---	----	---	--	---	--	---	--	---	----
2. 

	→	22	→	24	→		→		→	30
--	---	----	---	----	---	--	---	--	---	----
3. 

35	→	40	→		→		→	55	→	
----	---	----	---	--	---	--	---	----	---	--
4. 

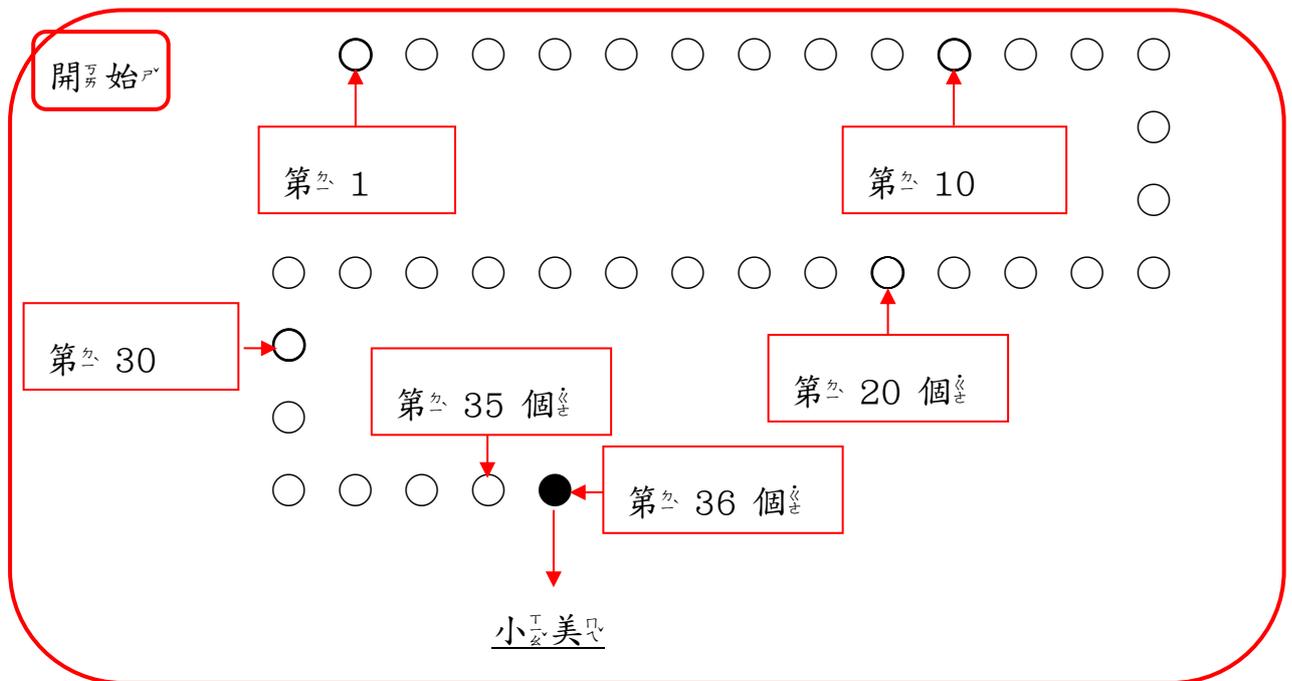
40	→	50	→		→		→	80	→	
----	---	----	---	--	---	--	---	----	---	--

## 例題講解 1

小美與同學一起去看電影，買電影票時有好多人在排隊，小美排在第36個，他的前面有幾個人呢？

### 【解題步驟】

畫圈表示排隊的小朋友，1個1個數，數到第36個代表小美。



所以小美前面有35個小朋友。

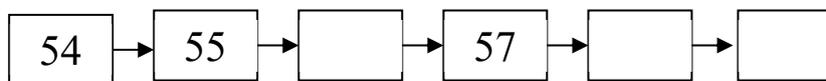
換你試睇

小華與同學一起去睇電影，買電影票時有好多人  
在排隊，小華排在第 31 個，請問他的前面  
有幾個人在排隊呢？請畫○表示：

開始

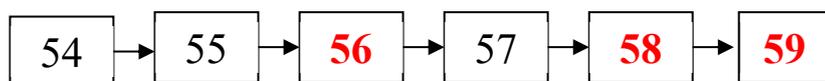
## 例題講解 2

1個1個向上數，依照順序填填看：



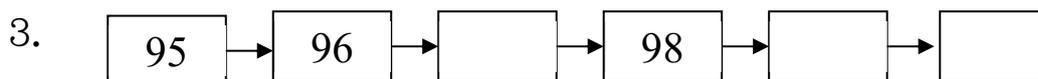
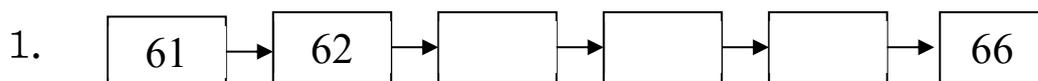
### 【解題步驟】

1. 觀察題目中的數字，數字愈往右邊愈大，而且55比54大1，所以下一個數字應該比55大1，所以55的下一格是「56」。
2. 題目已經有57，繼續往下是「58」、「59」。



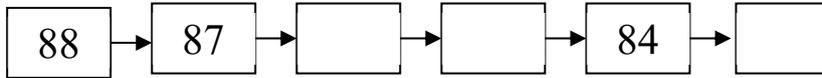
### 換你試試看

依照順序填填看，完成空格裡的數字。



### 例題講解 3

1個<sub>1</sub>個<sub>1</sub>向<sub>下</sub>數<sub>數</sub>， 依<sub>一</sub>照<sub>順</sub>序<sub>填</sub>填<sub>看</sub>：

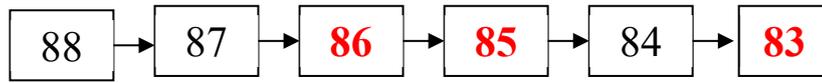


#### 【解題步驟】

1. 觀察<sub>多</sub>題<sub>目</sub>中<sub>的</sub>數<sub>字</sub>， 數<sub>字</sub>愈<sub>往</sub>右<sub>邊</sub>愈<sub>小</sub>， 而<sub>且</sub>87比<sub>88</sub>小<sub>1</sub>， 所<sub>以</sub>87的<sub>下</sub>一<sub>格</sub>是<sub>「</sub>86<sub>」</sub>。

2. 接<sub>下</sub>來<sub>是</sub>「85」。

3. 題<sub>目</sub>已<sub>有</sub>84， 繼<sub>續</sub>往<sub>下</sub>是<sub>「</sub>83<sub>」</sub>。



#### 換<sub>你</sub>試<sub>試</sub>看<sub>看</sub>

依<sub>一</sub>照<sub>順</sub>序<sub>填</sub>填<sub>看</sub>， 完<sub>成</sub>空<sub>格</sub>裡<sub>的</sub>數<sub>字</sub>。

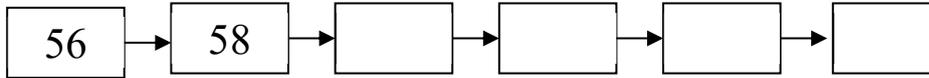
1.  77 →  →  → 74 → 73 →

2.  → 63 → 62 → 61 →  →

3.  36 → 35 →  →  →  → 31

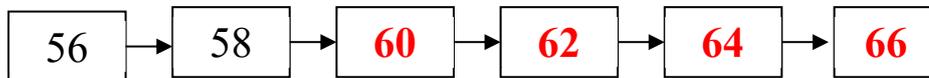
### 例題講解 4

依一照數順序正填填看，完完成空空格裡加的數數字：



#### 【解題步驟】

1. 觀察題目中的數數字，58比56大2，而且數字愈往右邊愈大，所以58的下一個數字應該比58大2，為60。
2. 接下來比60大2，填入62。
3. 接下來比62大2，填入64。
4. 最後一格比64大2，填入66。



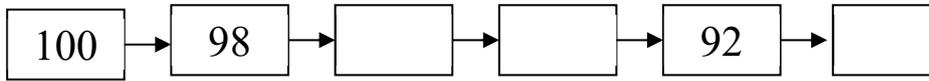
#### 換你試試看

依一照數順序正填填看，完完成空空格裡加的數數字。

1.  74 →  76 →  →  →  →  84
2.  →  46 →  48 →  →  →  54
3.  66 →  68 →  →  →  74 →  76

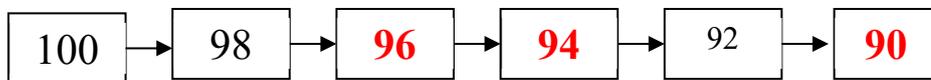
### 例題講解 5

依一照順序填填看，完成空格裡的數字：



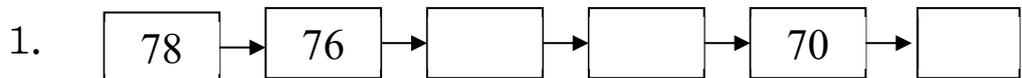
#### 【解題步驟】

1. 觀察題目中的數字，98比100小2，而且數字愈往右邊愈小，所以98的下一個數字應該比98小2，為96。
2. 接下來比96小2，填入94。
3. 題目已有「92」，最後一格比92小2，填入90。



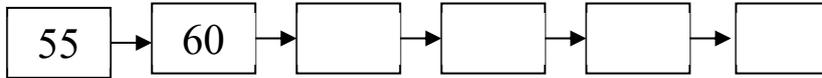
#### 換你試試看

依一照順序填填看，完成空格裡的數字。



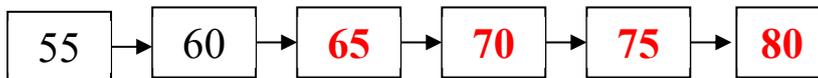
## 例題講解 6

依一照數順序正填填看，完完成空空格裡加的數數字：



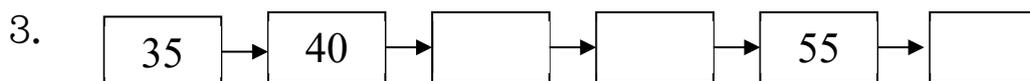
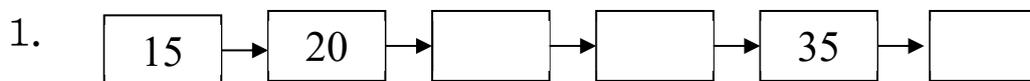
### 【解題步驟】

1. 觀察題目中的數數字，60比55大5，而且數數字愈往右邊愈大，所以60的下一個數數字應該比60大5，為65。
2. 接下來比65大5，填入70。
3. 接下來比70大5，填入75。
4. 最後一格比75大5，填入80。



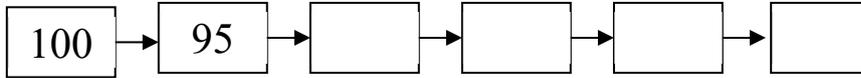
### 換你試試看

依一照數順序正填填看，完完成空空格裡加的數數字。



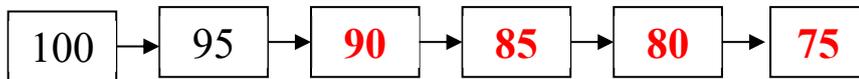
## 例題講解 7

依一照順序填填看，完成空格裡的數字：



### 【解題步驟】

1. 觀察題目中的數字，95比100小5，而且數字愈往右邊愈小，所以95的下一個數字應該比95小5，為90。
2. 接下來比90小5，填入85。
3. 接下來比85小5，填入80。
4. 最後一格比80小5，填入75。



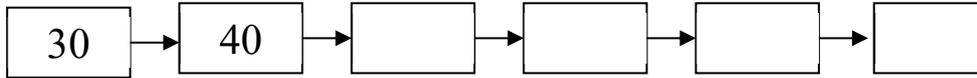
### 換你試試看

依一照順序填填看，完成空格裡的數字。

1.  30 →  25 →  →  →  10 →
2.  →  80 →  75 →  →  →  60
3.  75 →  70 →  →  →  55 →

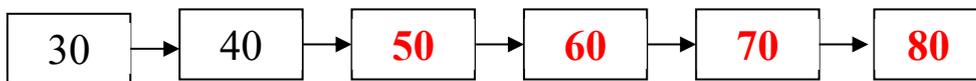
### 例題講解 8

依一照順順序填填看，完成空格裡的數字：



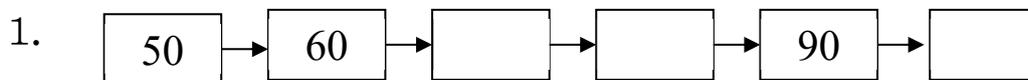
#### 【解題步驟】

1. 觀察題目中的數字，40比30大10，而且愈往右邊數字愈大，所以40的下一個數字應該比40大10，為50。
2. 接下來比50大10，填入60。
3. 接下來比60大10，填入70。
4. 最後一格比70大10，填入80。



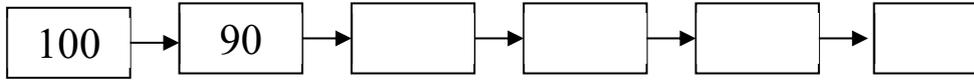
#### 換你試試看

依一照順順序填填看，完成空格裡的數字。



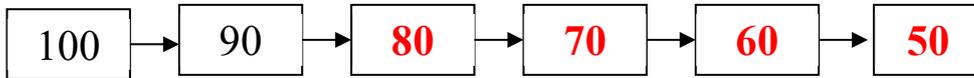
### 例題講解 9

依照順序填填看看，完成空格裡的數字：



#### 【解題步驟】

1. 觀察題目中的數字，90比100小10，而且愈往右邊數字愈小，所以90的下一個數字應該比90小10，為80。
2. 接下來比80小10，填入70。
3. 接下來比70小10，填入60。
4. 最後一格比60小10，填入50。



#### 換你試試看看

依照順序填填看看，完成空格裡的數字。

1.  60 →  50 →  →  →  20 →
2.  →  70 →  60 →  →  →  30

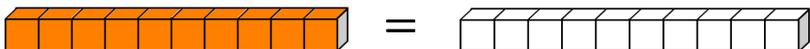
## 1-3-2 認識單位值(個位/十位/百位)

### 教學活動 1

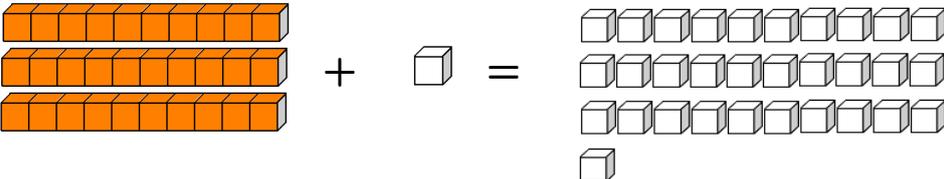
小丸子到學校上數學課，老師拿出許多積木，請問：

1. 1條積木，和幾個積木合起來一樣多？
2. (1) 3條積木和1個積木，合起來和幾個積木一樣多？  
(2) 再放進1個積木，合起來和幾個積木一樣多？  
(3) 再放進8個積木，合起來和幾個積木一樣多？也可以說是和幾條積木一樣多？

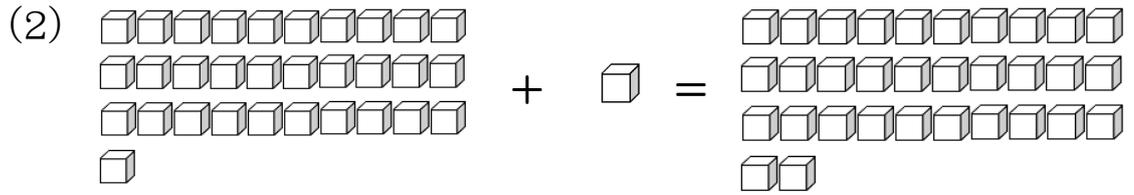
### 【概念講解】

1. 

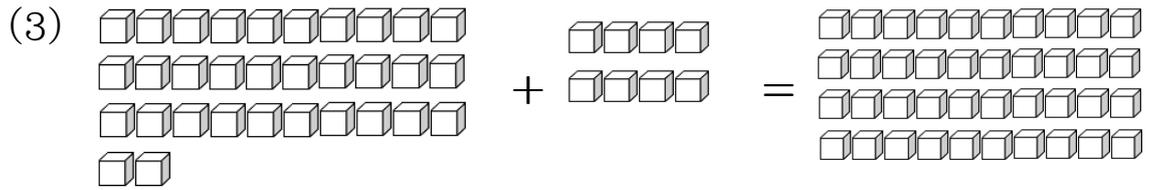
1條積木和10個積木合起來一樣長。

2. (1) 

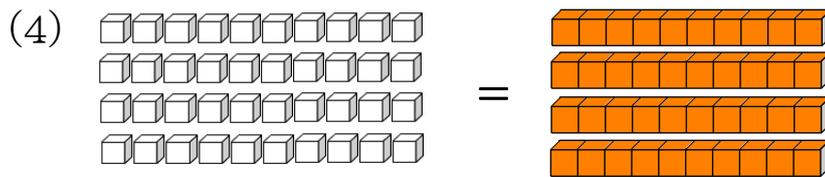
3條積木和1個積木合起來和31個積木一樣多。



再<sub>另</sub>放<sub>進</sub>1個<sub>積</sub>木<sub>，</sub> 共<sub>有</sub>32個<sub>積</sub>木<sub>。</sub>



再<sub>另</sub>放<sub>進</sub>8個<sub>積</sub>木<sub>，</sub> 共<sub>有</sub>40個<sub>積</sub>木<sub>。</sub>



40個<sub>積</sub>木<sub>也</sub>就<sub>是</sub>4條<sub>積</sub>木<sub>。</sub>

【重新佈題】

- (1) 5條<sub>積</sub>木<sub>和</sub>3個<sub>積</sub>木<sub>，</sub> 合<sub>起</sub>來<sub>和</sub>幾<sub>個</sub>積<sub>木</sub>一<sub>樣</sub>多<sub>？</sub>
- (2) 再<sub>另</sub>加<sub>進</sub>1個<sub>積</sub>木<sub>，</sub> 合<sub>起</sub>來<sub>和</sub>幾<sub>個</sub>積<sub>木</sub>一<sub>樣</sub>多<sub>？</sub>
- (3) 再<sub>另</sub>加<sub>進</sub>6個<sub>積</sub>木<sub>，</sub> 合<sub>起</sub>來<sub>和</sub>幾<sub>個</sub>積<sub>木</sub>一<sub>樣</sub>多<sub>？</sub> 也<sub>可</sub>以<sub>說</sub>是<sub>和</sub>幾<sub>條</sub>積<sub>木</sub>一<sub>樣</sub>多<sub>？</sub>

## 教學活動 2

右圖為定位置板：

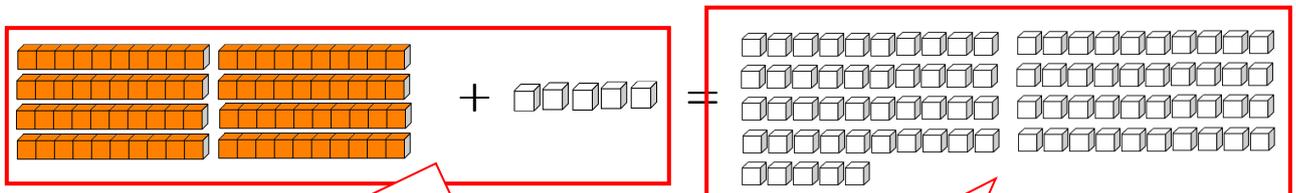
十位	個位

請問「85」是由幾個10和幾個1所組成的？

定位置板上要怎麼紀錄？

### 【概念講解】

1. 積木操作：



The diagram illustrates the process of representing the number 85 using base ten blocks. On the left, 8 orange rods (each representing 10) and 5 small white cubes (each representing 1) are shown. An equals sign follows, leading to a second arrangement where the 8 rods are still present, and the 5 cubes are now arranged in a separate group. A red box highlights the entire process.

8 條積木和 5 個積木。

85 個積木。

2. 「85」讀作「八十」，如下表定位置板所表示：

十位	個位
8	5

所以：「85」是由8個10和5個1所組成的，

「85」的十位數為8、個位數為5。

### 【重新佈題】

請問「73」是由幾個10和幾個1所組成的？

定位置板上要怎麼紀錄？

十位	個位

### 教學活動 3

右圖為定位板：

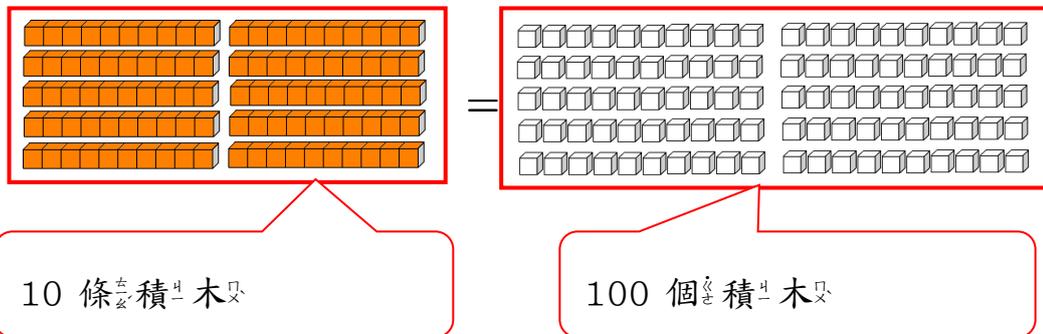
百位	十位	個位

請問「100」是由幾個10所組成的？

定位板上要怎么紀錄？

#### 【概念講解】

##### 1. 積木操作：



所以「100」是由10個10所組成的。

##### 2. 「100」讀作「一百」，如下表定位板所示：

百位	十位	個位
1	0	0

所以：「100」是由10個10所組成的，

「100」的百位數為1、十位數為0、  
個位數為0。

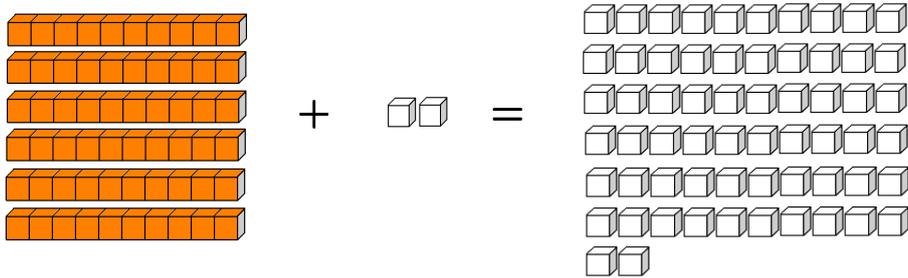
## 教學活動 4

妹妹有 62 顆糖果、弟弟有 65 顆糖果，請問誰的糖果比較多？

### 【概念講解】

1. 取出代表數字「62」的積木數量，代表

妹妹有 62 顆糖果：



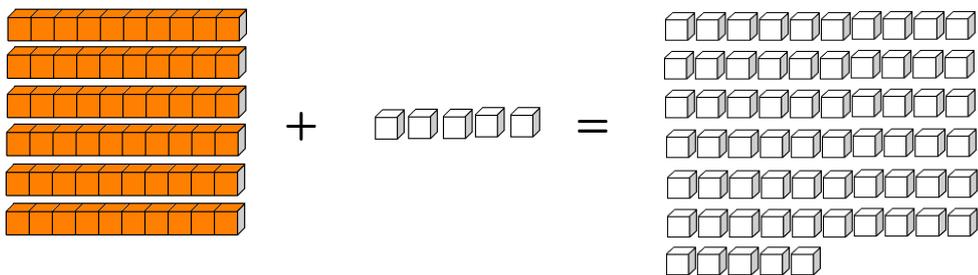
用定位板表示：

十位	個位
6	2

示：

2. 取出代表數字「65」的積木數量，代表

弟弟有 65 顆糖果：

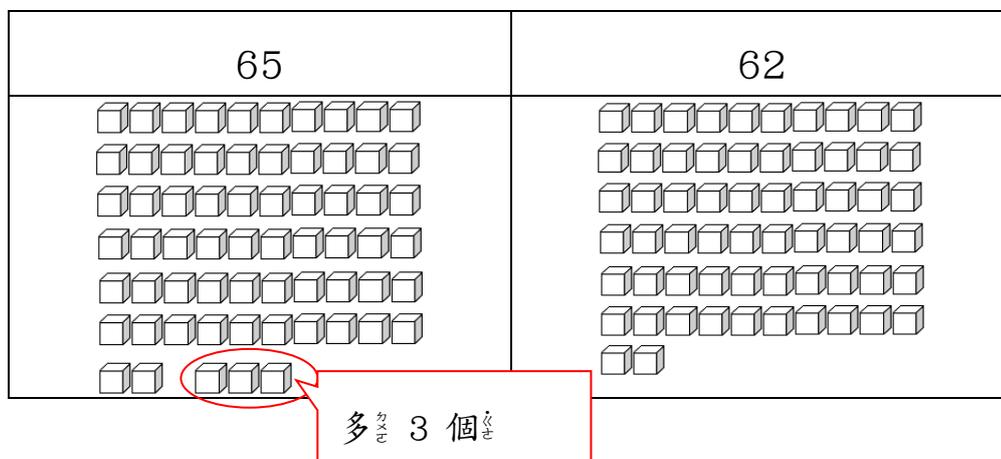


用定位板表示：

十位	個位
6	5

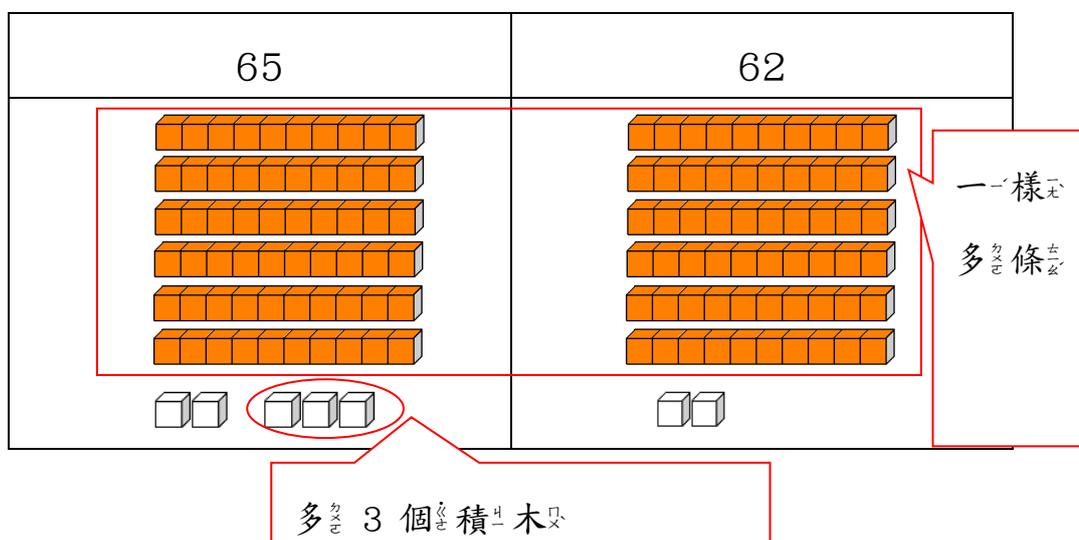
3. 比較數字「62」和數字「65」的大小：

(1) 以一個一個來比較：



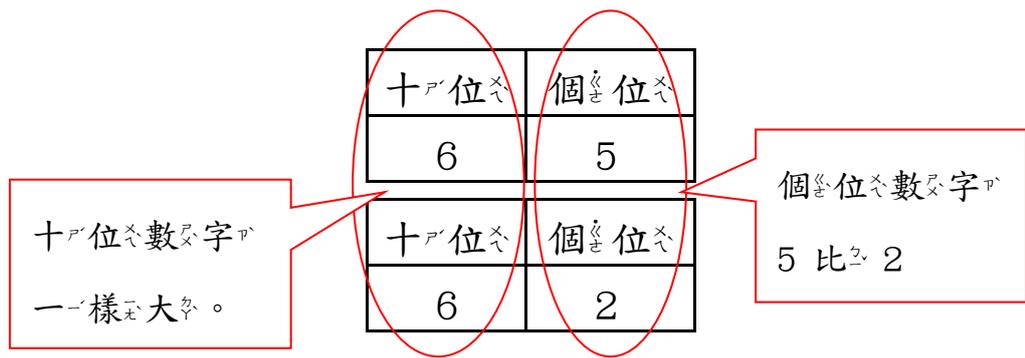
因為65個積木數量比62個積木數量多，  
所以數字「65」比數字「62」大。

(2) 以幾個十和幾個一來做比較：



數字「65」與數字「62」都有6條積木，  
但是數字「65」的「5」個積木，比數字  
「62」的「2」個積木多，所以數字  
「65」比數字「62」大。

(3) 以定位板來作比較：



數<sup>ク</sup>字<sup>ク</sup>「65」與<sup>ク</sup>數<sup>ク</sup>字<sup>ク</sup>「62」的<sup>ク</sup>十<sup>レ</sup>位<sup>ク</sup>數<sup>ク</sup>字<sup>ク</sup>都<sup>ク</sup>為<sup>ク</sup>6，但<sup>ク</sup>是<sup>ク</sup>數<sup>ク</sup>字<sup>ク</sup>「65」的<sup>ク</sup>個<sup>ク</sup>位<sup>ク</sup>數<sup>ク</sup>字<sup>ク</sup>「5」比<sup>ク</sup>數<sup>ク</sup>字<sup>ク</sup>「62」的<sup>ク</sup>個<sup>ク</sup>位<sup>ク</sup>數<sup>ク</sup>字<sup>ク</sup>「2」大<sup>ク</sup>，所<sup>ク</sup>以<sup>ク</sup>數<sup>ク</sup>字<sup>ク</sup>「65」比<sup>ク</sup>數<sup>ク</sup>字<sup>ク</sup>「62」大<sup>ク</sup>。

4. 所<sup>ク</sup>以<sup>ク</sup>弟<sup>ク</sup>弟<sup>ク</sup>的<sup>ク</sup>糖<sup>ク</sup>果<sup>ク</sup>比<sup>ク</sup>較<sup>ク</sup>多<sup>ク</sup>。

**【重新<sup>ク</sup>佈<sup>ク</sup>題<sup>ク</sup>】**

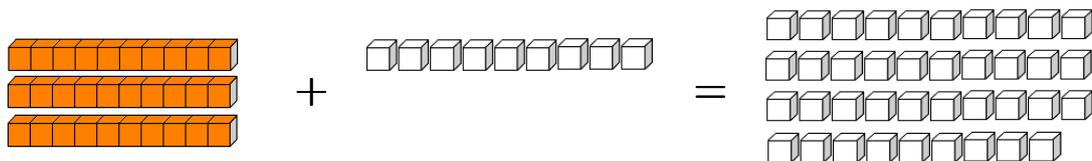
阿<sup>ク</sup>寶<sup>ク</sup>有<sup>ク</sup>73顆<sup>ク</sup>寶<sup>ク</sup>石<sup>ク</sup>，老<sup>ク</sup>皮<sup>ク</sup>有<sup>ク</sup>78顆<sup>ク</sup>寶<sup>ク</sup>石<sup>ク</sup>，請<sup>ク</sup>問<sup>ク</sup>誰<sup>ク</sup>的<sup>ク</sup>寶<sup>ク</sup>石<sup>ク</sup>比<sup>ク</sup>較<sup>ク</sup>多<sup>ク</sup>？

## 教學活動 5

妹妹有 39 顆糖果、弟弟有 42 顆糖果，請問誰的糖果比較多？

### 【概念講解】

- 取出代表數字「39」的積木數量，代表妹妹的 39 顆糖果：

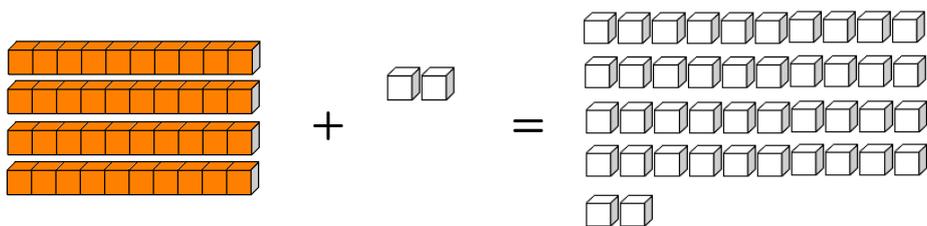


用定位板表示：

十位	個位
3	9

示：

- 取出代表數字「42」的積木數量，代表弟弟有 42 顆糖果：



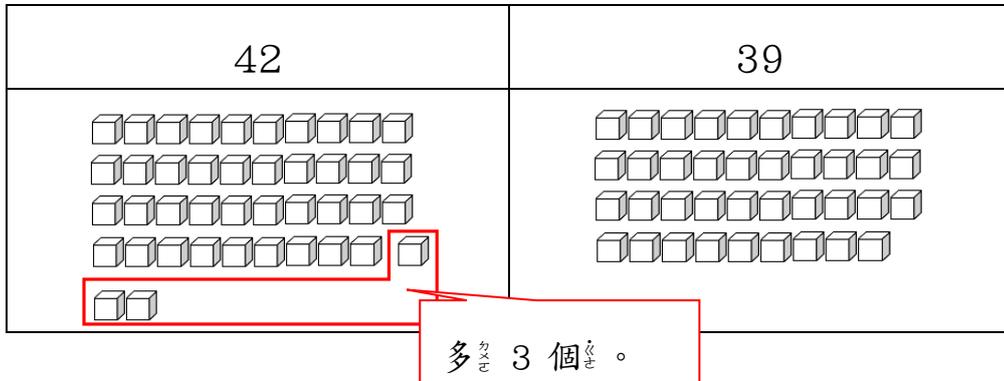
用定位板表示：

十位	個位
4	2

示：

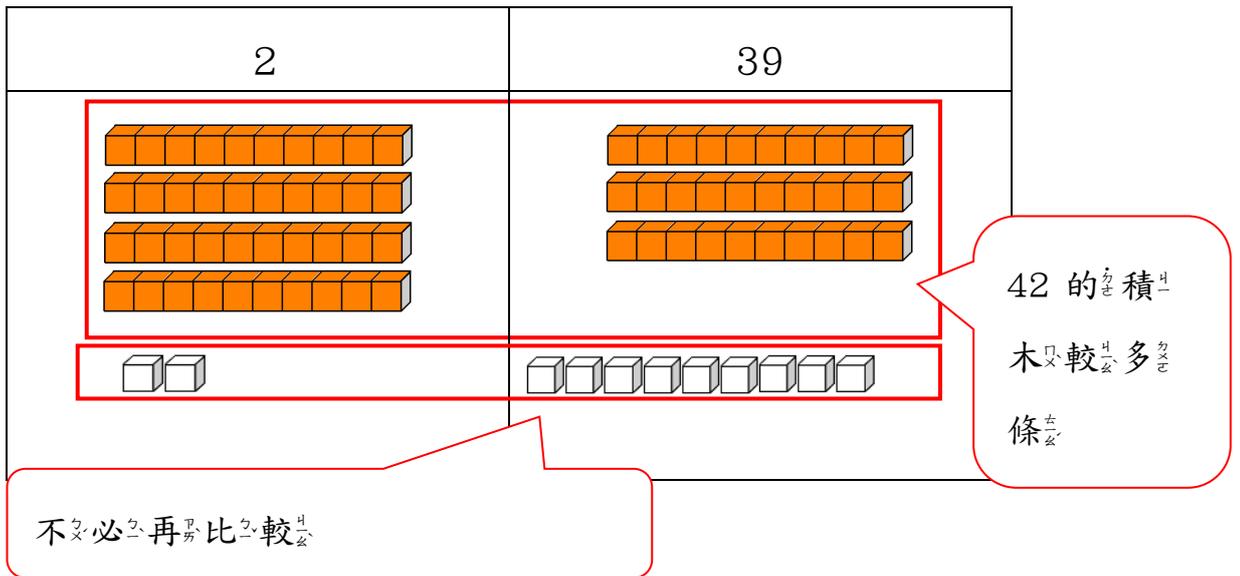
3. 比較數字「39」和數字「42」的大小：

(1) 以一個一個來比較：



因為42個積木數量比39個積木數量多，所以數字「42」比數字「39」大。

(2) 以幾個十和幾個一來做比較：



數字「42」的「4」條積木比數字「39」的「3」條積木多，所以數字「42」比數字「39」大。此時不必再比較積木的數量。

(3) 以一定位板來作比較：

十位	個位
4	2
十位	個位
3	9

十位數字  
4 比 3 大

不必再比較  
個位數字大小。

數字「42」的十位數字「4」比數字「39」的十位數字「3」大，所以數字「42」比數字「39」大。此時不必再比較個位數字「2」與「9」的大小。

4. 所以弟弟的糖果比較多。

**【重新佈題】**

娜美有65顆寶石，索隆有56顆寶石，請問誰的寶石比較多？

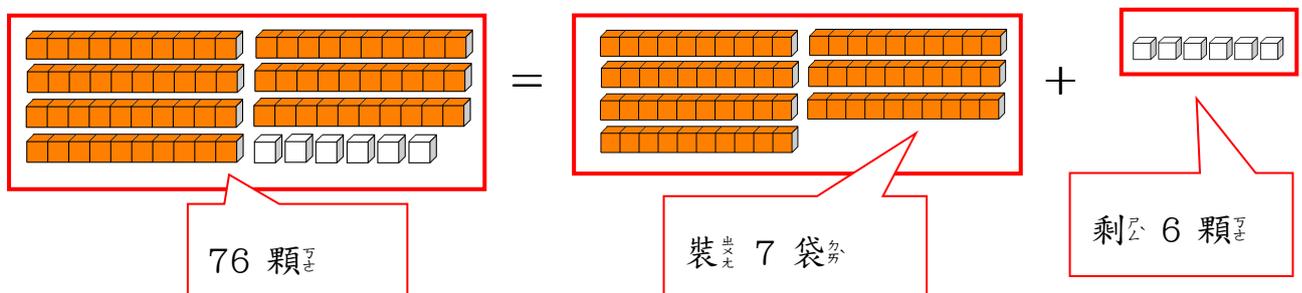
## 教學活動 6

阿丫兩有76顆彈珠，他想要把10顆彈珠裝成1袋，請問他最多可裝成幾袋彈珠？還剩下幾顆？

### 【概念講解】

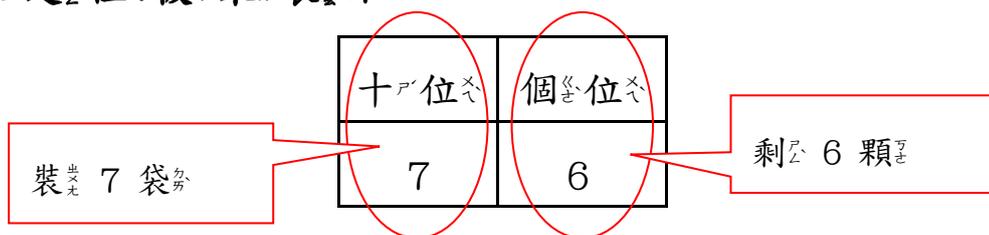
#### 1. 用積木來表示：

1條積木代表10顆彈珠，也就是1袋彈珠，1個積木代表1顆彈珠。



所以76顆彈珠，將10顆彈珠裝成1袋，最多可裝成7袋彈珠，還剩下6顆。

#### 2. 用定位板來表示：



「76」是由7個10和6個1所組成的。

所以76顆彈珠，將10顆彈珠裝成1袋，最多可裝成7袋彈珠，還剩下6顆。

【重新佈題】

花媽煮了很多湯圓，把10顆湯圓裝成1碗，回答下面問題：

- (1) 35顆湯圓最多可裝成幾碗？還剩下幾顆？
- (2) 84顆湯圓最多可裝成幾碗？還剩下幾顆？
- (3) 90顆湯圓最多可裝成幾碗？還剩下幾顆？

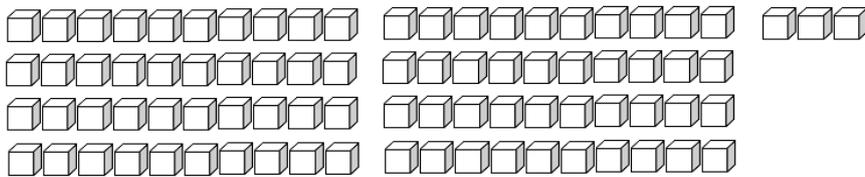
## 例題講解 1 位值

請問數字「83」是由幾個10和幾個1所組成的？數字「83」在定位板上，十位數與個位數各是多多少呢？

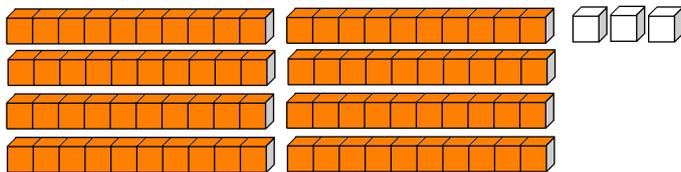
83	
有 ( ) 個10， ( ) 個1	
十位	個位
( )	( )

### 【解題步驟】

- 取出代表數字「83」的積木。



- 每10個積木可以換成1條積木，直到剩下的小積木無法換成積木為止。



數一數，有「8」條積木與「3」個積木。

3. 1條積木代表「10」，1個積木代表「1」。

也就是說，數字「83」是由8個「10」與3個「1」所組成的。

定位板上十位數為「8」，個位數為「3」，如下表所示：

83	
有 ( 8 ) 個10，( 3 ) 個1	
十位	個位
( 8 )	( 3 )

**換你試試看**

請問數字「74」是由幾個10和幾個1所組成的？數字「74」在定位板上的十位數與個位數各是多多少呢？

74	
有 (     ) 個10，(     ) 個1	
十位	個位
(     )	(     )

## 例題講解 2 比較大小

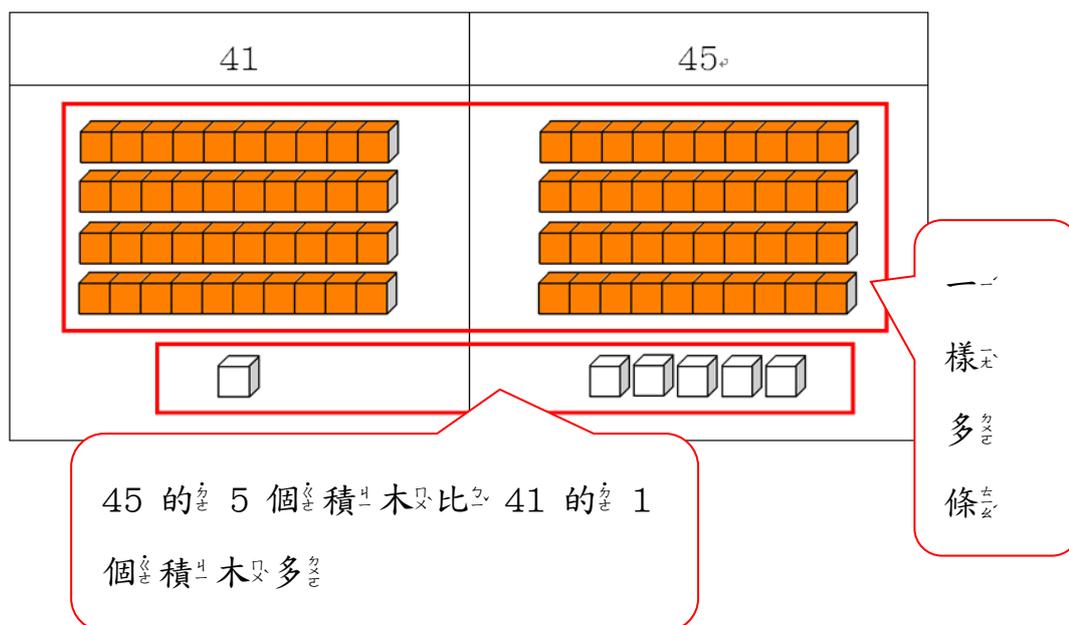
黑色松鼠和松鼠比賽拿果實，當兔子裁判說比賽結束時，黑色松鼠拿了41顆果實，松鼠拿了45顆果實，請問誰拿的果實比較多？

### 【解題步驟】

#### 1. 用積木數量作比較：

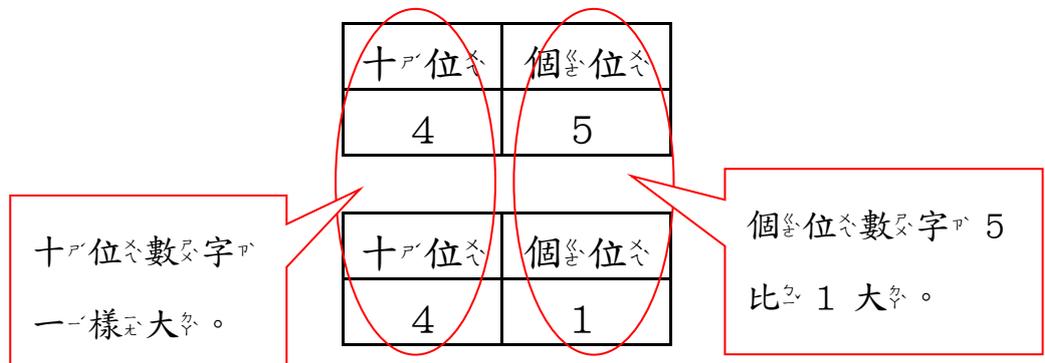
41個積木，代表黑色松鼠的41顆果實；

45個積木，代表松鼠的45顆果實。



所以松鼠的45顆果實比黑色松鼠的41顆果實多。

2. 用決定位板來作比較：



所以數字「45」比數字「41」大。

3. 所以松鼠拿的果實比較多。

換你試試看

比較數的大小，大的數打✓：

1.

59	57

2.

82	88

3.

34	38

4.

42	49

### 例題講解 3 比較大小

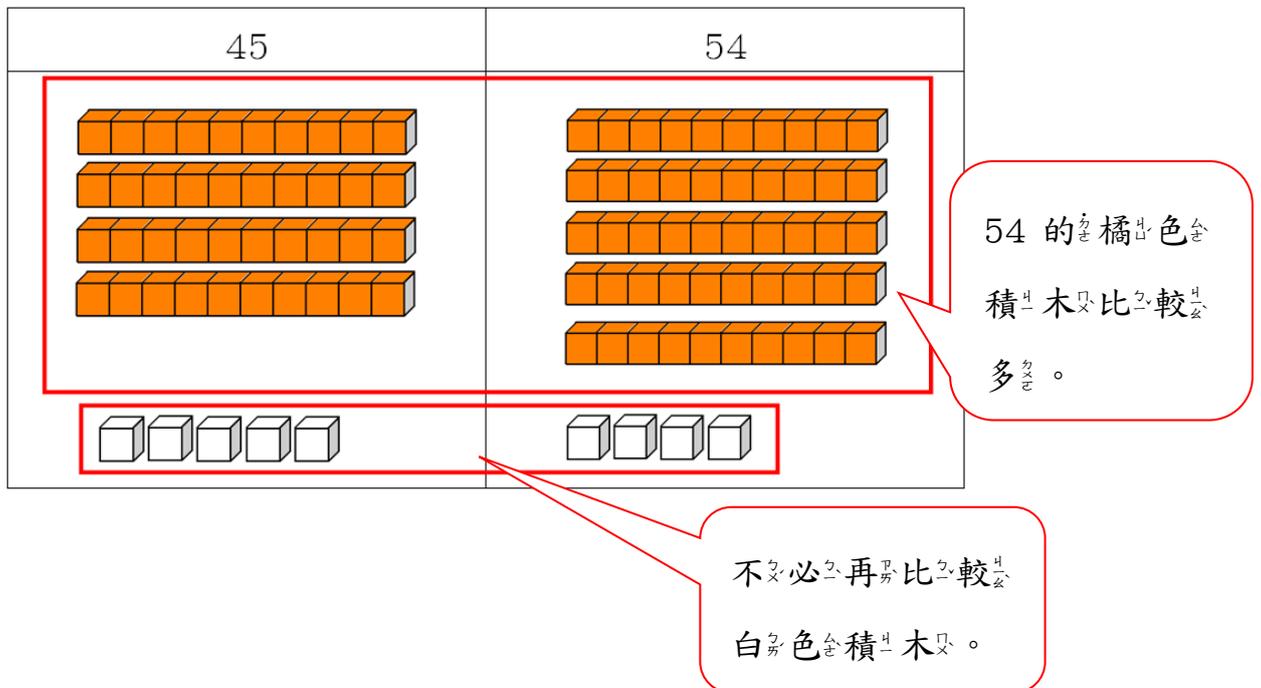
黑色松鼠和松鼠比賽拿果實，當兔子裁判說比賽結束時，黑色松鼠拿了45顆果實，松鼠拿了54顆果實，請問誰拿的果實比較多？

#### 【解題步驟】

##### 1. 用積木數量作比較：

45個積木，代表黑色松鼠的45顆果實；

54個積木，代表松鼠的54顆果實。



所以松鼠的54顆果實比黑色松鼠的45顆果實多。

2. 用決定位板來作比較：

十位	個位
5	4

十位	個位
4	5

十位數字 5  
比 4 大。

不必再比較  
個位數字。

所以數字「54」比數字「45」大。

3. 所以松鼠拿的果實比較多。

換你試試看

比較數的大小，大的數打✓：

1.

59	61

2.

82	79

3.

34	43

4.

73	37

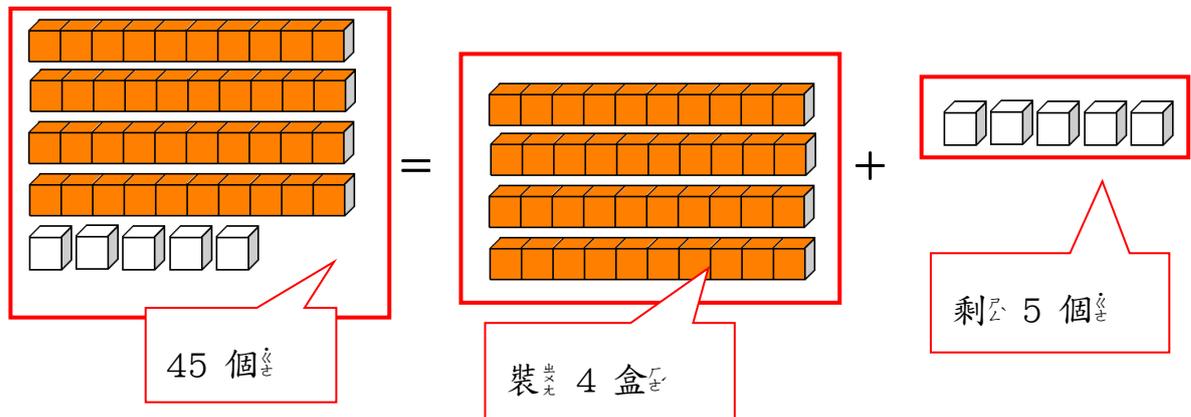
### 例題講解 4

蟹<sub>蟹</sub>老<sub>老</sub>閩<sub>閩</sub>有<sub>有</sub>45個<sub>個</sub>美<sub>美</sub>味<sub>味</sub>蟹<sub>蟹</sub>堡<sub>堡</sub>，他<sub>他</sub>想<sub>想</sub>把<sub>把</sub>10個<sub>個</sub>美<sub>美</sub>味<sub>味</sub>蟹<sub>蟹</sub>堡<sub>堡</sub>裝<sub>裝</sub>成<sub>成</sub>1盒<sub>盒</sub>，請<sub>請</sub>問<sub>問</sub>他<sub>他</sub>最<sub>最</sub>多<sub>多</sub>可<sub>可</sub>裝<sub>裝</sub>成<sub>成</sub>幾<sub>幾</sub>盒<sub>盒</sub>美<sub>美</sub>味<sub>味</sub>蟹<sub>蟹</sub>堡<sub>堡</sub>？還<sub>還</sub>剩<sub>剩</sub>下<sub>下</sub>幾<sub>幾</sub>個<sub>個</sub>美<sub>美</sub>味<sub>味</sub>蟹<sub>蟹</sub>堡<sub>堡</sub>？

#### 【解題步驟】

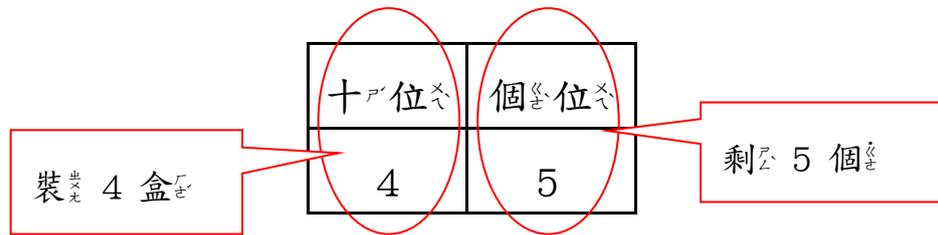
1. 用積木來表示：

1條積木代表10個美味蟹堡，也就是一盒美味蟹堡，1個積木代表1個美味蟹堡。



所以45個美味蟹堡，將10個美味蟹堡裝成1盒，最多可裝成4盒美味蟹堡，還剩下5個。

2. 用<sub>レ</sub>定<sub>レ</sub>位<sub>レ</sub>板<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>表<sub>レ</sub>示<sub>レ</sub>：



「45」是<sub>レ</sub>由<sub>レ</sub>4個<sub>レ</sub>10和<sub>レ</sub>5個<sub>レ</sub>1所<sub>レ</sub>組<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>。

所<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>45個<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>味<sub>レ</sub>蟹<sub>レ</sub>堡<sub>レ</sub>，將<sub>レ</sub>10個<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>味<sub>レ</sub>蟹<sub>レ</sub>堡<sub>レ</sub>裝<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>1盒<sub>レ</sub>，最<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>裝<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>4盒<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>味<sub>レ</sub>蟹<sub>レ</sub>堡<sub>レ</sub>，還<sub>レ</sub>剩<sub>レ</sub>下<sub>レ</sub>5個<sub>レ</sub>。

**換<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>**

小<sub>レ</sub>博<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>99張<sub>レ</sub>遊<sub>レ</sub>戲<sub>レ</sub>王<sub>レ</sub>卡<sub>レ</sub>，他<sub>レ</sub>想<sub>レ</sub>把<sub>レ</sub>10張<sub>レ</sub>遊<sub>レ</sub>戲<sub>レ</sub>王<sub>レ</sub>卡<sub>レ</sub>裝<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>1盒<sub>レ</sub>，請<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>他<sub>レ</sub>最<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>裝<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>幾<sub>レ</sub>盒<sub>レ</sub>遊<sub>レ</sub>戲<sub>レ</sub>王<sub>レ</sub>卡<sub>レ</sub>？還<sub>レ</sub>剩<sub>レ</sub>下<sub>レ</sub>幾<sub>レ</sub>張<sub>レ</sub>遊<sub>レ</sub>戲<sub>レ</sub>王<sub>レ</sub>卡<sub>レ</sub>？