

## 國二每周練習題(下學期第7周)

中心：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

**例題一** 座標平面上，求符合下列條件的直線方程式：

- (1) 通過  $A(4,1)$ 、 $B(5,-2)$ 。
- (2) 通過  $C(2,-3)$ 、 $D(-5,-3)$ 。

解：

- (1) 觀察後發現兩點  $x$ 、 $y$  座標均不同，所以假設直線方程式為

$$y = ax + b \dots (1) ;$$

因直線通過  $A(4,1)$ 、 $B(5,-2)$ ，將其代入(1)式；

$$\text{得到} \begin{cases} 1 = 4a + b \dots (2) \\ -2 = 5a + b \dots (3) \end{cases}$$

- (3) - (2)，得到  $(-2) - (1) = (5a + b) - (4a + b)$

$$\Rightarrow -2 - 1 = 5a + b - 4a - b$$

$$\Rightarrow -3 = 5a - 4a + b - b$$

$$\Rightarrow -3 = a, \text{ 代回(2)式}$$

$$\text{得到 } 1 = 4 \cdot (-3) + b$$

$$\Rightarrow 1 = -12 + b$$

$$\Rightarrow 1 + 12 = b, b = 13, \text{ 將 } a = -3, b = 13 \text{ 代回(1)式：}$$

得到直線方程式為  $y = -3x + 13$ 。

- (2) 觀察後發現兩點  $y$  座標相同，所以直線方程式為  $y = -3$ 。

答：(1)  $y = -3x + 13$  (2)  $y = -3$

**練習一** 座標平面上，求符合下列條件的直線方程式：

- (1) 通過  $A(2,-3)$ 、 $B(6,5)$ 。
- (2) 通過  $C(-3,-2)$ 、 $D(-3,7)$ 。



**小提醒：**

在座標平面上，通過相異兩點的直線方程式：

- (1) 兩點  $x$  座標相同：  
通過  $(p,q)$ 、 $(p,r)$  兩點的直線方程式為  $x = p$ 。
- (2) 兩點  $y$  座標相同：  
通過  $(p,q)$ 、 $(r,q)$  兩點的直線方程式為  $y = q$ 。
- (3) 兩點  $x$ 、 $y$  座標均不同：  
假設直線方程式為  $y = ax + b$ ，其中  $a$ 、 $b$  為常數，將兩點代入所假設的方程式  $y = ax + b$ ，求出  $a$ 、 $b$  的值後代回  $y = ax + b$ ，即為所求。



練習三 求下列各式的解：

(1)  $-x^2 + 5x = 0$

(2)  $16x^2 - 9 = 0$

(3)  $6x^2 - 7x - 3 = 0$

例題四 股票（英語：stock share）是一種有價證券，是股份公司為籌集資金發給投資者作為公司資本部分所有權的憑證，成為股東以此獲得股息(利息)，並分享公司成長或交易市場波動帶來的利潤；但也要共同承擔公司運作錯誤所帶來的風險。



**小提醒：**  
從題目敘述中觀察，再列出關係式。

小蛙投資鴻海集團成為股東之一，在年終分紅時為了分享喜悅，他分了一疊刮刮樂給學生們同樂，若每人分6張，會剩下12張刮刮樂；若每人分7張，刮刮樂就不夠6張。請問學生共有多少人？這疊刮刮樂共有幾張？

解：

假設學生共有  $x$  人；

若每人分6張，發出的刮刮樂為  $6x$  張，且剩下12張刮刮樂；

刮刮樂的總數 = 發出去的張數 + 剩下的張數 =  $6x + 12$ ... (1)

若每人分7張，發出的刮刮樂為  $7x$  張，則刮刮樂就不夠6張；

刮刮樂的總數 = 發出去的張數 - 不夠的張數 =  $7x - 6$ ... (2)

兩種發放的方式刮刮樂總數不變，所以(1)式 = (2)式；

得到  $6x + 12 = 7x - 6$

$$\Rightarrow 6x - 7x = -6 - 12$$

$$\Rightarrow -x = -18$$

$$\Rightarrow x = 18, \text{ 代回(1)式；}$$

得到刮刮樂總數為  $6 \cdot 18 + 12 = 108 + 12 = 120$  張。

答：學生共18人，刮刮樂共120張

練習四 惠娣小公主和閨密們以及家人一起到郊外露營，若每頂帳篷住3人則有4人沒有帳篷可以休息；若每頂帳篷住4人，就空出1頂帳篷，請問這次去露營的共有多少人？共有多少頂帳篷？



**小知識：**  
閨密  
原為閨中密友，形容女性的同性密友，之間具有親密行為但並非同性戀者，近期則不侷限於相同性別，要好的異性朋友也可稱為閨蜜，今日多簡稱為閨蜜或閨密。

**例題五** 已知一等差數列共11項，其級數和為2019。

- (1) 若將數列每一項都加3，形成一個新數列，則此新數列的級數和為何？  
(2) 若將數列每一項都除以3，形成一個新數列，則此新數列的級數和為何？

解：

(1) 假設此數列級數和為  $S_{11} = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{10} + a_{11} = 2019$ ；

將每一項都加3：

$$\begin{aligned} \text{得到新數列 } S_{11}' &= (a_1 + 3) + (a_2 + 3) + (a_3 + 3) + \dots + (a_{10} + 3) + (a_{11} + 3) \\ &= a_1 + 3 + a_2 + 3 + a_3 + 3 + \dots + a_{10} + 3 + a_{11} + 3 \\ &= a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{10} + \underbrace{3 + 3 + \dots + 3}_{11\text{個}} \\ &= a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{10} + 3 \times 11 \\ &= 2019 + 33 = 2052。 \end{aligned}$$

(2) 假設此數列級數和為  $S_{11} = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{10} + a_{11} = 2019$ ；

將每一項都除以3：

$$\begin{aligned} \text{得到新數列 } S_{11}' &= (a_1 \div 3) + (a_2 \div 3) + (a_3 \div 3) + \dots + (a_{10} \div 3) + (a_{11} \div 3) \\ &= (a_1 \times \frac{1}{3}) + (a_2 \times \frac{1}{3}) + (a_3 \times \frac{1}{3}) + \dots + (a_{10} \times \frac{1}{3}) + (a_{11} \times \frac{1}{3}) \\ &= a_1 \times \frac{1}{3} + a_2 \times \frac{1}{3} + a_3 \times \frac{1}{3} + \dots + a_{10} \times \frac{1}{3} + a_{11} \times \frac{1}{3} \\ &= (a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{10} + a_{11}) \times \frac{1}{3} \\ &= 2019 \times \frac{1}{3} = 673。 \end{aligned}$$

答：(1) 2052 (2) 673

**練習五** 已知一等差數列共15項，其級數和為168。

- (1) 若將數列每一項都減4，形成一個新數列，則此新數列的級數和為何？  
(2) 若將數列每一項都乘以2，形成一個新數列，則此新數列的級數和為何？



**小提醒：**

等差級數的和：

$$S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1} + a_n。$$

試將數列寫出來後再觀察與原數列的關係。

