

# 每週 WEEKLY NEWS 國內外大事

# 22

期

2025 07/24 - 07/30

博幼基金會教育輔導處 編著



## 教師版



(簡介參考網址)

# SDGs 簡介：17 項永續發展目標

<p><b>1 消除貧窮</b></p> 	<p>消除各地一切形式的貧窮</p>	<p><b>10 消除不平等</b></p> 	<p>減少國內及國家間不平等</p>
<p><b>2 終結飢餓</b></p> 	<p>消除飢餓，達成糧食安全 改善營養及促進永續農業</p>	<p><b>11 永續城鄉</b></p> 	<p>促使城市與人類居住具包容、 安全、韌性及永續性</p>
<p><b>3 健康與福祉</b></p> 	<p>確保健康及促進各年齡層的福祉</p>	<p><b>12 責任消費與生產</b></p> 	<p>確保永續的消費與生產模式</p>
<p><b>4 優質教育</b></p> 	<p>確保有教無類、公平 以及高品質的教育 及提倡終身學習</p>	<p><b>13 氣候行動</b></p> 	<p>採取緊急措施 以因應氣候變遷及其影響</p>
<p><b>5 性別平等</b></p> 	<p>實現性別平等，並賦予婦女權力</p>	<p><b>14 永續海洋與保育</b></p> 	<p>保育及永續利用海洋與海洋資源 以確保永續發展</p>
<p><b>6 淨水及衛生</b></p> 	<p>確保所有人都能享有水 及衛生及其永續管理</p>	<p><b>15 陸域生態</b></p> 	<p>保護、維護及促進領地生態系統的 永續使用，永續的管理森林，對抗 沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並 遏止生物多樣性的喪失</p>
<p><b>7 可負擔的 永續能源</b></p> 	<p>確保所有的人都可取得負擔的起、 可靠的、永續的，以及現代的能源</p>	<p><b>16 制度的正義 與和平</b></p> 	<p>促進和平且包容的社會，以落實永 續發展；提供司法管道給所有人； 在所有階層建立有效的、負責的且 包容的制度</p>
<p><b>8 就業與 經濟成長</b></p> 	<p>促進包容且永續的經濟成長 達到全面且生產力的就業 讓每一個人都有一份好工作</p>	<p><b>17 永續發展 夥伴關係</b></p> 	<p>強化永續發展執行方法 及活化永續發展全球夥伴關係</p>
<p><b>9 永續工業 與基礎建設</b></p> 	<p>建立具有韌性的基礎建設 促進包容且永續的工業， 並加速創新</p>	<p><b>所有人的 目標</b></p>	<p>進步雖非必然卻是可能實現的，只要 我們齊心協力，就能在 2030 年前打 造一個更美好的世界。</p>



## 焦點1 易 臺灣首座火箭組裝廠及控制中心於屏東正式啟用



(左) 火箭組裝廠正式啟用；(右) 控制中心外觀形象牆。  
(圖片來源：中華新聞雲)

7月27日，在屏東縣牡丹鄉旭海村的火箭發射場，正式啟用了臺灣第1座新建火箭組裝廠與控制中心。這個組裝廠高7公尺，牆壁有2公尺厚，可用來防止爆炸，屋頂還裝了太陽能板供給電力，未來研究團隊

可在這裡安全地組裝和測試火箭，不用在戶外工作，也不用擔心曬太陽或淋雨影響火箭零件。控制中心則有控制室、會議室及觀看區，外面的牆壁是由居民與藝術家一起設計的，展現當地對太空發展的支持。政府的太空產業10年計畫除了要完成國家發射場，還要培育更多的太空及火箭研究人才，讓臺灣能自己設計和發射火箭，未來在臺東縣及屏東縣還會分別設立太空博物館和教育館，讓人們更了解太空知識、關注太空產業，幫助臺灣的太空科技發展得更好。

..... # 火箭 # 組裝廠 # 太空科技

### 步驟一 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾看過什麼太空載具的發射影像嗎？

### 步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，臺灣的科研火箭發射場位在哪裡？

◎ 答：屏東縣牡丹鄉旭海村。

② 根據新聞，新建的火箭組裝廠有哪些配置有利研發團隊的工作？

◎ 答：廠房高7公尺，牆壁2公尺厚可以防爆，屋頂裝了太陽能板供給電力，研究團隊可在此安全地組裝和測試火箭，不用在戶外工作，也不用擔心曬太陽或淋雨影響火箭零件。

### 步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 新聞提到未來在臺東縣及屏東縣會分別設立太空博物館和教育館，你會希望裡面有哪些與太空有關的展示或活動呢？



- ( B ) 臺灣政府的太空產業10年計畫內容包含下列哪一項？
- (A) 太空人培訓。
  - (B) 火箭人才培育。



## 焦點2 泰柬衝突釀 36 死 大馬和談達成停火協議



此次泰柬邊境衝突範圍。(圖片來源：自由時報電子報)

泰國與柬埔寨 7 月 24 日在邊境爆發衝突，造成多人死傷，雙方皆稱是對方先發動攻擊，並指責對方違反國際法。根據兩國公布的數據，截至 7 月 28 日，這起衝突已造成上百人傷亡，超過 20 萬人被迫流離失所。為避免衝突持續擴大，聯合國安理會 7 月 25 日召開緊急會議，美國總統川普也致電泰柬兩國的總理，敦促兩國儘速達成停火，泰柬雙方最終同意由東南亞國協 (ASEAN)

目前的輪值主席國馬來西亞擔任調解國，在 7 月 28 日下午進行和平會談。會談由馬來西亞首相安華主持，美國與中國皆派代表與會，在歷經逾 2 小時的會議後，泰國代理總理普譚與柬埔寨總理洪馬內達成共識，同意從 7 月 29 日零時起「立即且無條件停火」。會後泰柬馬 3 國發表聯合聲明表示，已指示各自的外交部長和國防部長共同制定執行、監督與通報停火進展的機制，以作為確保責任與長久和平的基礎。

# 泰柬衝突 # 和談 # 停火



### 小常識

#### 東南亞國協 (ASEAN)

全名「東南亞國家協會」，是由印尼、越南、寮國、汶萊、泰國、緬甸、菲律賓、柬埔寨、新加坡、馬來西亞這 10 個東南亞國家組成的區域合作組織，旨在促進成員國間的經濟合作、和平與發展，並維護區域的穩定繁榮。

### 步驟一 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道目前全世界有哪些地方正在發生戰亂嗎？

### 步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，泰國與柬埔寨的和談調解國是哪一國？

答：馬來西亞。

② 根據新聞，7 月 28 日的泰柬和談達成了哪些結果？

答：泰柬自 7 月 29 日零時起立即無條件停火；泰柬馬已指示 3 國的外交部長和國防部長共同制定執行、監督與通報停火進展的機制，以作為確保責任與長久和平的基礎。

### 步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 泰柬衝突在各國的介入調解之下，達成停火協議。請問你覺得除了軍事上停火外，衝突的雙方還需要做出哪些努力，以達成有效且長久的和平呢？



- ( B ) 7 月 28 日的泰柬和平會談，除了衝突雙方外，還有哪些國家參與？
- (A) 東南亞國協的其他成員國。
  - (B) 馬來西亞、美國和中國。



### 焦點3 加薩饑荒惡化 以色列宣布人道停火並允許空投物資



(左) 一名加薩婦女抱著骨瘦如柴的兒子；(右) 人道物資空投進入加薩。(圖片來源：路透社)

人道組織「無國界醫生」(MSF) 7月25日表示，加薩市5歲以下嚴重營養不良的兒童人數，在過去2週增加3倍，據加薩衛生部通報數據，光7月25日就有9人死於營養不良，當地220萬人口正面臨嚴重的饑荒危機。為了緩解加薩走廊的饑荒，

以色列於7月26日宣布將向加薩空投糧食等物資，並允許其他國家進行援助空投，此外，自7月27日起，在人口稠密的加薩市等3個地區，每天上午10點至晚上8點，以色列軍隊將實施暫時性停火，並開闢人道走廊讓聯合國援助車隊進入。然而，國際救援組織指出，空投行動不僅成本高、效率低，無法確實滿足加薩民眾的生存需求，還有民眾被空投物資砸傷，因此呼籲以色列應降低物資的陸路運輸限制，讓更多的物資能進入加薩，以提升人道救援的效能。

..... #加薩 #饑荒 #空投物資

#### 步驟一 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道在哪些情況會用空投方式輸送物資嗎？

#### 步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，以色列自7月27日起，每天在加薩3個地區實施幾小時的暫時性停火？

答：10小時。

② 根據新聞，國際救援組織認為空投物資的做法有什麼問題？

答：成本高、效率低，無法確實滿足加薩民眾的生存需求，還造成民眾被空投物資砸傷。

#### 步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 加薩地區因為戰爭導致生存物資匱乏、引發饑荒，幾乎每天都有人死於營養不良。你認為國際社會應該做些什麼來幫助加薩人民呢？



- ( A ) 以色列在7月26日宣布了一些措施，下列何者正確？
- (A) 開放各國空投援助物資給加薩人民。
  - (B) 全面開放邊境讓援助車隊進入加薩。



### 焦點4 國研院攜手台積電打造半導體科普營

#### 本期 SDGs 主題專欄



為了讓更多年輕人對科技產生興趣，國家實驗研究院（簡稱「國研院」）與台積電合作，為高中生打造了一個探索式的半導體科普營，第1場於7月24日舉辦，預計將連續辦理3年，讓4800名高中生參加，費用由台積電全額贊助。這個科普營的課程分為「IC設計」與「晶片製造」2種，學生不僅可以了解晶片製作的過程與技術、半導體產業的歷史，還能親自操作一些電子設計裝置，並學習如何測量和檢查晶片。此外，國研院半導體中心的工程師也會現身說法，為

學生介紹半導體在現代生活的應用與影響。國研院希望透過理論與實際操作並重的方式，讓高中生實際體驗製作半導體的關鍵技術、激發其好奇心，並協助他們建立科技素養、思考之後升學和就業的方向。國研院半導體中心表示，未來將持續與台積電等產業夥伴合作，擴大辦理相關教育和培訓計畫，為臺灣培育更多的半導體人才。

..... #半導體 #科普 #台積電



#### 小常識

#### 半導體、IC與晶片簡介

半導體是一種在特定條件下，可以控制要不要讓電流通過的特殊材料，IC（積體電路）則是利用半導體去製作、設計電路系統，將具有不同功能的電子零件組裝整合，做成能讓手機、電腦等電子裝置正常運作的晶片。

#### 步驟一 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾參加過什麼學習或體驗營隊嗎？

#### 步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，國研院跟台積電合作辦理什麼高中生營隊？

答：半導體科普營。

② 根據新聞，國研院舉辦這個營隊的目的是什麼？

答：讓更多年輕人對科技產生興趣，並為我國培育未來的半導體人才。

#### 步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 新聞提到這個科普營的課程理論與實際操作並重，你認為這樣的學習方式跟在學校上課有什麼不同？

#### 小測驗

( A ) 參加國研院與台積電合辦的半導體科普營的學生可以體驗什麼？

(A) 親自操作電子設計裝置。

(B) 從頭開始製作出晶片成品。



請大家一起把題目唸出來！

根據**焦點四**的內文，國家實驗研究院與台積電合辦高中生半導體科普營，讓學生實地參訪半導體晶片製造現場，了解並體驗製程、與工程師對談，希望激發學生對科技的興趣，促使他們探索及思考未來方向。**如果你有機會參加這類的實地探索學習營，你會想到哪一種職業現場參訪？你期待在那裡學習、體驗到哪些東西呢？**

請試著回答這些問題，再將答案集結並寫成一篇文章吧！



### 寫作指引：

**Q1.** 如果你有機會實地參訪一種職業的工作現場，你最想去哪裡呢？

**小提醒** 可先引導全班進行口頭討論，讓學生每人說出 1 個答案，再寫下關鍵字即可。

**參考答案：**醫院急診室 / 警察局 / 動畫工作室 / 動物園。

**Q2.** 承上題，你為什麼想去參訪那一種職業現場？

**小提醒** 同樣先進行口頭討論，再讓學生寫下關鍵字。

**參考答案：**覺得急診室醫護人員很厲害 / 好奇警察值勤要做哪些事 / 愛看動畫，想知道如何製作動畫 / 喜歡跟動物相處，以後想去動物園工作。

**Q3.** 你想在那個職業現場學習哪些事情、實際體驗什麼活動，或是問專業人士什麼問題呢？

**小提醒** 讓學生先口頭分享，再寫下關鍵字。

**參考答案：**檢查病人狀況並提供相應急救治療 / 學習操作警用裝備跟偵辦案件 / 問動畫師是如何想出有趣的內容，並自己試畫小動畫 / 問飼養員怎麼照顧不同的動物並現場實作。

請將上述回答統整成一篇文章結構完整的短文，寫在下一頁的稿紙中吧！



請寫下你的心得，稍後老師會邀請幾位同學來跟大家分享喔！



如果你有機會參加這類的實地探索學習營，你會想到哪一種職業現場參訪？你期待在那裡學習、體驗到哪些東西呢？

Blank writing area with horizontal lines for student response.

老師評語：

- 內容切題
- 取材豐富
- 文句流暢
- 字跡工整
- 文章組織能力佳
- 篇幅過短
- 偏離主題
- 標點有誤
- 文句不順
- 請訂正

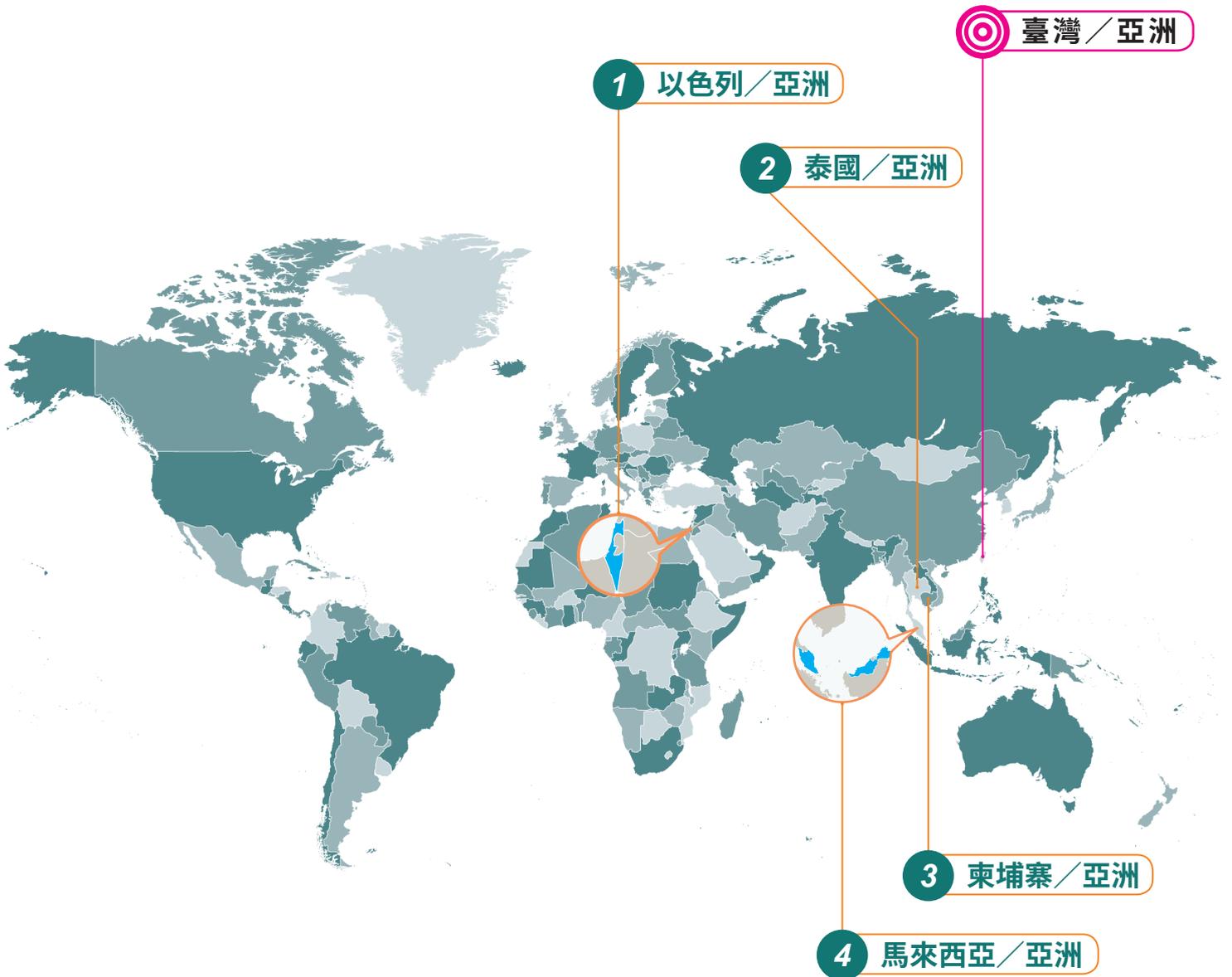
其他：

(寫作小提醒：字數需達 100 字，並注意切題性、取材內容、組織結構、遣詞造句、錯別字及標點符號。)



## 國家地理位置

本週新聞中出現了**以色列**、**泰國**、**柬埔寨**、**馬來西亞**這四個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這四個國家，並寫出它們在哪一大洲吧！



世界七大洲（依面積大小）：

■ 亞洲 ■ 非洲 ■ 北美洲 ■ 南美洲 ■ 南極洲 ■ 歐洲 ■ 大洋洲



# 加薩走廊有孩童餓死

選自 李家同教授國際觀專欄 (307) 114 年 7 月 23 日

很難想像在這個世界上還真有人餓死的，今天的路透社新聞就報導了加薩走廊有孩子因飢餓而死亡。

<https://www.reuters.com/world/middle-east/baby-boy-starves-death-gaza-hunger-spreads-medics-say-2025-07-22/>



100 多個世界救援組織呼籲大家注意飢荒正在加薩走廊蔓延。

<https://www.reuters.com/world/middle-east/more-than-100-aid-rights-groups-call-action-hunger-spreads-gaza-2025-07-23/>



25 個西方國家同聲譴責以色列在加薩走廊的行為，這些國家包含英國、法國、加拿大、澳洲和紐西蘭。美國不同意這個共同聲明。



<https://www.reuters.com/world/uk/uk-france-23-other-nations-condemn-israel-over-inhumane-killing-civilians-2025-07-21/>



教宗良十四世也呼籲早日結束這場野蠻的戰爭。

<https://www.vaticannews.va/en/pope/news/2025-07/pope-leo-gaza-church-barbarity-netanyahu.html>



加薩走廊的戰爭已經快二年了，但是好像完全沒有要結束的可能。可憐的是那裡無辜的平民，國際媒體的報導，相當多加薩走廊的居民因為要拿到救濟的食物而遭到槍殺。加薩走廊已經有了可怕的飢荒。

國際媒體越來越重視加薩走廊的悲劇，我們不同情那裡人民的苦難嗎？



## 第 20 期題目：

請問你認為學生在面對師長的要求時，該如何辨識不合理行為？又該如何尋求必要協助，以保護自身權益呢？



### 優選：

竹東中心 - 八年級 - 林裕展

我認為學生在面對師長或長輩的要求時，首先要看老師對自己有什麼要求，也要評估自己有沒有能力完成。如果自己沒有能力，但老師仍然強迫我們去做，那就是一種不合理的行為。例如強迫學生做不當行為，像強姦、濫用職權或要求學生幫他完成不合理任務，這些都已經超出正常範圍。遇到這些狀況時，學生應該勇敢尋求幫助，例如撥打 110 報警，或是找相關的保護機構協助，保障自己的人身安全與權益。



### 優選：

花蓮中心 - 八年級 - 胡雨甄

如果我遇到不合理行為的話，我會提出疑問，如果他們不願意回答的話就應該勇敢拒絕。可能侵犯到隱私權利的要求或者是會讓自己及其他人受到傷害的要求。可以和家人反應，如果是在學校的話，就應該找可靠的老師尋求幫助。如果真的沒辦法的話，那就只能錄音給警察，因為要蒐集證據，有一些的警察會向你要可靠的證據，若有人對你實施暴力行為的話可以打 113 家暴的專線。我覺得這樣可以不會讓別人和自己受到傷害。



### 優選：

花蓮中心 - 九年級 - 王興盛

我們該如何辨識不合理的行為呢？

首先是，如果有侵犯到自己身體的行為，這算是不合理。再來是，別人讓你失去自由權，這也是一種不合理的行為。

所以，只要對方讓你感到不舒服的時候，就可以知道這是不合理的行為。

那我們要怎麼尋求協助呢？

第一個是告訴家人或者朋友；第二個是告訴老師尋求協助；第三個是撥打專線電話。以上是必要的協助方法。

然後，我們又該如何保護自身權益？

我們可以把這件事情告訴信任的人，因為這樣可以讓自己有保障。像是，我們可以告訴家人以及警察。



佳作

澎湖中心 - 六年級 - 林芯妤 / 沙鹿中心 - 七年級 - 吳剴澤 / 尖前中心 - 七年級 - 鄧雨棠

## 投稿天地

### ► 徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：[boyotm@ecp.boyo.org.tw](mailto:boyotm@ecp.boyo.org.tw)
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：114 年 8 月 13 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結