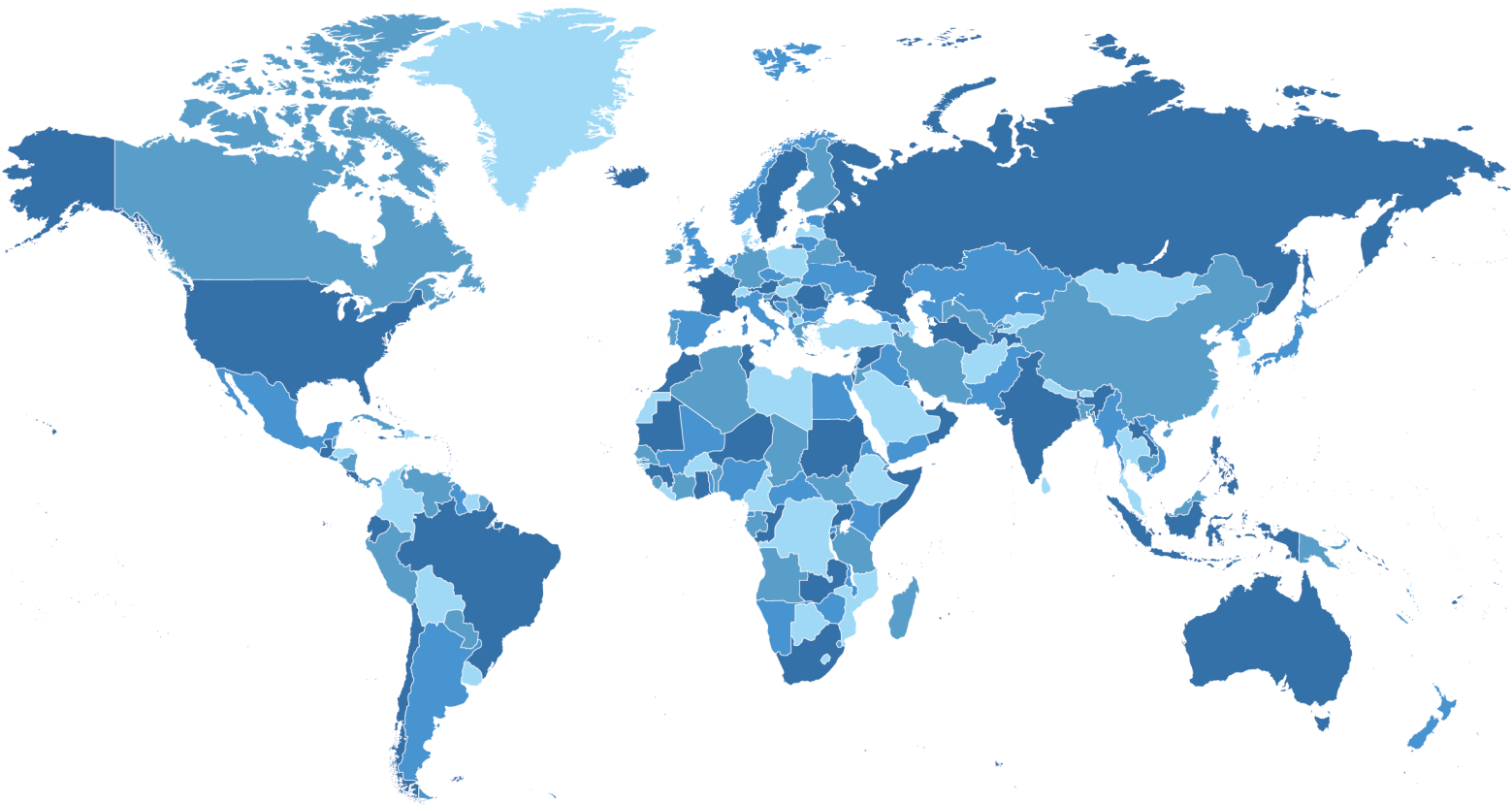




每週國內外大事

2025 04/03 ~ 04/09

WEEKLY NEWS



教師版

9 期

焦點一 陽明交大研究用 AI 預測腦部退化 獲美國愛迪生獎金獎

陽明交通大學與臺北榮民總醫院合作，開發出領先全球的 AI 腦影像分析技術，可成功定位不同年齡及病程階段的精神疾病患者的腦部退化情形，該技術已於臺北榮總臨床應用，並獲得美國愛迪生獎金獎的肯定。研發團隊表示，精神疾病患者的大腦會持續退化，且大腦不同區域的退化情況不一，而這項新技術能精確定量腦部各區的退化情況，並依據患者年齡與病程預測特定腦區的退化趨勢，讓診斷更有依據，也能鎖定最關鍵的異常腦區進行針對性的治療。這項技術不僅突破過去 AI 技術在腦影像分析上的限制，也提供一套科學且可量化的診斷工具能用於精神疾病的臨床診斷，目前此技術已應用在思覺失調症、躁鬱症與重度憂鬱症的研究與臨床評估，未來可望擴展到阿茲海默症和帕金森氏症等疾病的早期診斷。

NEWS 小常識

愛迪生獎 (Edison Awards)

1987年由美國行銷協會創立，每年舉辦競賽表彰各領域的創新卓越成就，範圍涵蓋新產品和服務開發、行銷、以人為本的設計、綠色科技、醫療突破等。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道哪些與腦部退化有關的疾病呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，陽明交大與臺北榮總合作開發了什麼技術獲得愛迪生獎金獎？

答：AI 腦影像分析技術。

② 根據新聞，這項新技術有哪些創新的突破？

答：能精確定量腦部各區的退化情況，並依據患者年齡與病程預測特定腦區的退化趨勢，讓診斷更有依據，也能鎖定最關鍵的異常腦區進行針對性的治療。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 研究人員開發新的 AI 腦影像分析技術，可分析大腦不同區域的退化情況並預測其退化的趨勢。請問你覺得為什麼預測疾病的發展趨勢很重要？

焦點二 臺灣自行車騎士逾 8 成未戴安全帽 事故死亡率高 3 倍

據國民健康署調查，臺灣有高達 80.4% 的自行車族從未戴過安全帽，僅有 11.7% 每次騎自行車都有戴安全帽，然而，隨著近年騎自行車代步、通勤的人數增加，自行車事故發生率也跟著攀升。據交通部統計，全臺每年發生逾 5000 件自行車事故，造成 2000 至 3000 人有輕重不一的頭部外傷，約 300 人死亡，其中未戴安全帽者的死亡率比有戴安全帽者高 3 倍。前衛福部長邱文達表示，臺灣自 1997 年立法強制騎乘機車須戴安全帽後，因機車事故頭部外傷導致死亡的人數即有減少，但當時國內騎自行車還不盛行，也尚未有公共自行車，加上政府想推行騎單車節能減碳的理念，怕安全帽規定會影響民眾意願，因此未比照辦理；如今國內自行車族增加，為了保護民眾的生命安全，他建議政府全面實施騎自行車強制配戴安全帽。對此，國健署長吳昭軍表示，將對民眾進行宣導以強化安全觀念，關於是否立法強制自行車騎士配戴安全帽，則可開放討論。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你會騎自行車嗎？你都在什麼時候騎自行車呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，臺灣有多少比例的自行車族每次騎車都戴安全帽？
答：11.7%。

② 根據新聞，為何 1997 年政府僅立法強制騎乘機車配戴安全帽，卻未規定騎自行車也須配戴？
答：因為當時國內騎自行車還不盛行，也尚未有公共自行車，加上政府想推行騎單車節能減碳的理念，怕安全帽規定會影響民眾意願，因此未比照辦理。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 據國健署的調查顯示，臺灣的自行車族只有 1 成左右每次騎車都會戴安全帽，請問你覺得為什麼大多數國人騎自行車不戴安全帽呢？

焦點一 澳洲經歷百年來最熱的 12 個月 均溫升高 1.61°C

澳洲政府氣候學家表示，從 2024 年 4 月至 2025 年 3 月，澳洲經歷了百年來最熱的 12 個月，平均氣溫比過去高了 1.61°C，且 2025 年 3 月均溫更是改寫該月史上最高溫紀錄，比正常均值高出 2°C。這一年間，西澳地區多次出現熱浪，其外海的珊瑚礁因為海水溫度過高而出現大規模白化現象；昆士蘭州因東北部外海海域的異常升溫，導致熱帶氣旋加劇，重創其沿海村落，而昆士蘭內陸也發生大規模洪水，造成大量牲畜死亡。根據澳洲國立大學近期的研究，澳洲周圍海域 2024 年的平均海面溫度創历史新高，比長期均溫高出 0.89°C，而海洋升溫導致蒸發進入大氣的水氣增加，引發更加猛烈的暴雨和風暴。澳洲這樣的高溫現象被視為是全球暖化趨勢的一部分，2024 年也被多個主要的國際資料庫證實為史上最熱的一年。

NEWS 小常識

珊瑚白化

珊瑚是由珊瑚蟲群聚組成，牠們會分泌、堆積碳酸鈣，形成珊瑚礁，其體內住著共生藻，不僅提供珊瑚養分，還能讓珊瑚擁有不同的顏色。當海水溫度上升、汙染等因素對珊瑚造成生長壓力時，共生藻類會離開珊瑚體內，使珊瑚失去色彩而變白，即為「珊瑚白化」。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道氣溫上升會造成哪些問題嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，澳洲 2025 年 3 月均溫比正常均值高了幾度？

答：2°C。

② 根據新聞，澳洲各地因氣溫上升發生了哪些問題？

答：熱浪、珊瑚白化、劇烈熱帶氣旋和大規模洪水。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 新聞提到澳洲經歷了史上最熱的一年，請問你覺得如果氣溫持續創新高，人們的生活可能會遭遇哪些困難呢？

焦點二 斯洛伐克發生棕熊襲擊致死事件 政府批准撲殺令

斯洛伐克警方在 4 月 2 日證實，一名男子到森林散步遭棕熊攻擊身亡，該國政府隨即宣布多個地區進入緊急狀態，並批准射殺全國約 4 分之 1 的棕熊，以保護公眾安全。在斯洛伐克，人類遭棕熊襲擊的事件層出不窮，2024 年約發生 1900 起，先前該國政府已放寬法規，允許民眾在棕熊接近人類居住區時進行射殺。目前斯洛伐克境內約有 1300 頭棕熊，此次政府預定撲殺 350 頭棕熊，該國 79 個地區中已有 55 個被納入此計畫。此舉引發動物保護團體強烈反對，認為這個做法恐違反國際保護協議，生態學家也批評政府未能有效管理人熊衝突、射殺棕熊是「治標不治本」，並指出大多數人熊接觸事件並未造成傷害，呼籲歐洲委員會介入審查這項決策。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾聽過哪些野生動物襲擊人類的事件呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，斯洛伐克政府批准撲殺多少棕熊？

答：350 頭（約該國 4 分之 1 的棕熊）。

② 根據新聞，動保團體及生態學家為何反對政府撲殺棕熊的計畫？

答：因為大多數人熊接觸事件並未造成傷害，且這些反對人士認為此舉只是治標不治本，還可能違反國際保護協議。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 斯洛伐克政府因為有人遭棕熊襲擊致死而批准撲殺棕熊的計畫，請問你贊同為了保護人類安全而撲殺野生動物的做法嗎？為什麼？

西線無戰事

選自 李家同教授我的閱讀專欄 (109) 114 年 4 月 2 日

昨天晚上我在 MOD 上看了《西線無戰事》這部電影，《西線無戰事》是雷馬克的著名作品。故事的背景是一次世界大戰，描寫一批德國年輕人出於愛國心而從軍。

很多的戰爭電影要就描寫士兵們的勇敢和犧牲，要就描寫戰爭的殘酷。我一直有一個長期的問題，打仗的時候，小兵們究竟吃什麼？我看了很多戰爭電影都找不到答案。有一次我參加一個旅行團到大陸旅遊，旅行團裡有一位是參與韓戰的老兵，當年他被老共以「志願軍」的名義派去韓國參與「抗美援朝」。他被俘，韓戰結束後應該被遣送回中國的，但他選擇了自由，到台灣定居。我問他，在打仗時，到底有沒有東西吃？他說，哪有東西吃，食物全靠偷搶來的。他告訴我，有一次他們路過一個很大的果園，那些飢餓的小兵將成熟的果子吃得一個都不留。

我看的這部《西線無戰事》電影，一開始就描寫德國部隊沒有東西吃，有一個小兵偷了一頭豬，大家總算可以吃飽了。電影快結束的時候，小兵們又沒有東西吃，只能吃木屑，幸虧有一個小兵休假歸來，帶來一些食物。那個連本來有 150 人，現在只剩十幾個人，每個人多多少少也算是吃飽了。

有一個小兵受傷了，他告訴他的同袍，說是他感覺到腳趾很痛。他

的同袍只有告訴他，他其實已被截肢了。這位小兵的舅舅曾經送他一雙非常講究的皮靴，電影一開始就述說他有這雙皮靴，最後電影當然暗示這雙昂貴的皮靴是沒有用的了。

一次世界大戰的確是很奇怪的，這麼多國家互相打來打去，究竟是為了什麼？小兵們完全搞不清楚，他們當初從軍完全是因為他們的老師鼓勵他們。有一位小兵休假時回到故鄉，又回到那所學校，他的老師希望他親自鼓勵同學們從軍，他拒絕了，他在課堂上講的話非常經典。

電影中最精彩的一段是說一個小兵在槍林彈雨中落入一個洞穴，他躲在這個洞穴裡，發現有一位敵方的士兵也在這個洞穴裡。他立刻用刺刀刺傷對方，然後眼看他慢慢地死去。他後來發現那個敵方的士兵沒有任何武器，他們兩人都是想活命的。這位德國士兵感到萬分難過，覺得自己不該殺死一個沒有武裝的人，也向那位垂死的敵人誠懇地表示懺悔。

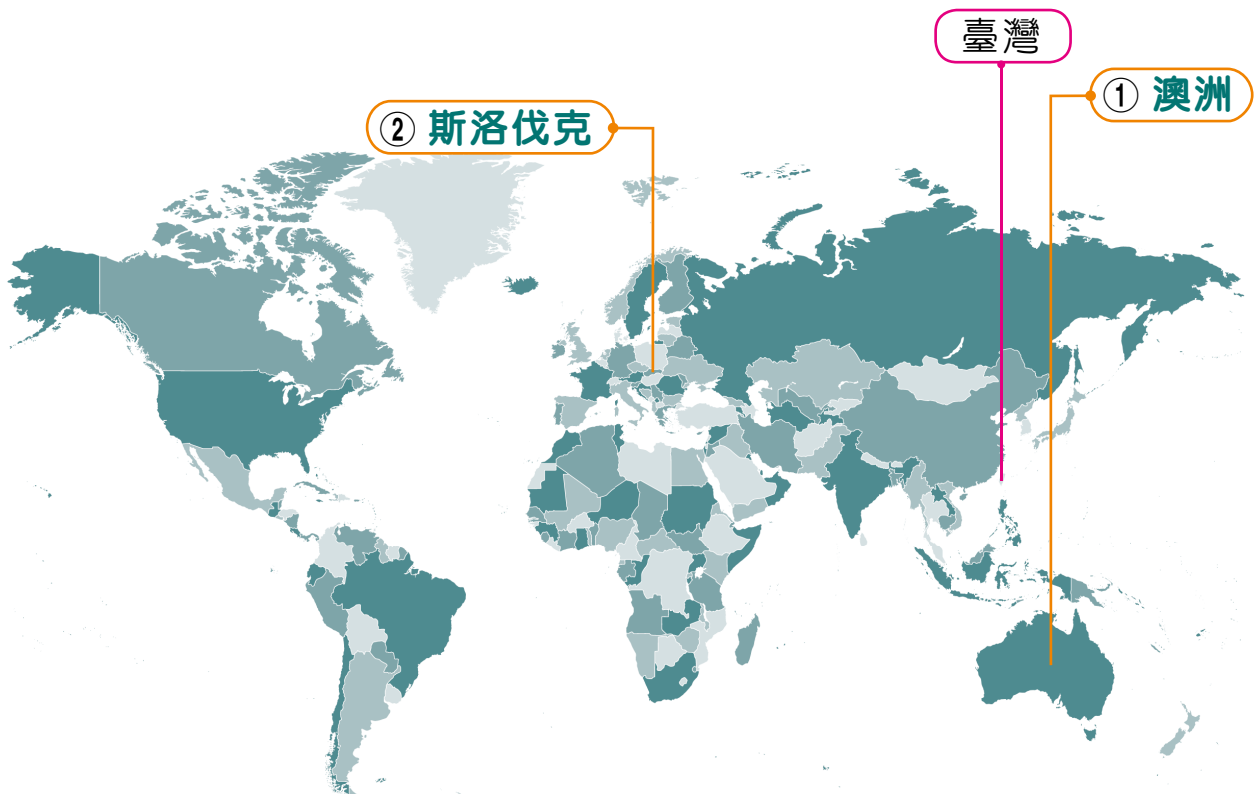
這部電影的結束是非常有名的，德國小兵在壕溝裡看到外面有一隻蝴蝶，他很想碰碰這隻蝴蝶，所以整個身體露出來了，前線有一個狙擊手，他所伸出去的手垂了下來，電影結束了。

看完這部電影，我又看了一下國際新聞，新聞中播報員報導有關俄烏戰爭的消息，一些大人物在無比講究的建築裡很輕鬆地討論有關這場戰爭的問題。我真希望這些大人物能夠看《西線無戰事》的書或電影，尤其應該看的是那位小兵回到家鄉，在課堂裡所說的話。

雷馬克如果地下有知，一定有些感慨，因為現在的大人物顯然沒有看過《西線無戰事》。

學習檢測站

- (A) 1. 根據**國內焦點一**的内文，陽明交大與臺北榮總合作開發的 AI 腦影像分析技術已應用在哪些疾病的研究和臨床評估？
- (A) 思覺失調症與躁鬱症。
- (B) 癌症及阿茲海默症。
- (A) 2. 根據**國外焦點二**的内文，關於斯洛伐克的棕熊撲殺計畫，下列敘述何者正確？
- (A) 民衆可射殺出現在人類居住區的棕熊。
- (B) 政府預定撲殺該國境內半數的棕熊。
3. 本次新聞中出現了**澳洲**、**斯洛伐克**這二個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這二個國家吧！



心得分享

根據國內焦點二的內文，臺灣近年盛行騎自行車通勤，但據國健署調查，自行車騎士未戴安全帽比例高達 80.4%，導致在自行車事故中，頭部外傷機率佔了 6 成，且未戴帽者的死亡率是戴帽者的 3 倍。專家呼籲民眾騎單車要戴安全帽，國健署也表示將加強宣導並考慮立法。假如你是宣導人員，你會用什麼方法來提醒騎自行車的人要戴安全帽？請舉例說明。

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，為了保護民眾的生命安全，國健署表示將對民眾進行騎單車須戴安全帽的宣導。過去在宣導騎乘機車要戴安全帽的期間，政府除了利用文宣海報和影片外，也會辦理宣導講座、舉行彩繪安全帽等趣味活動，來引發民眾的關注，並讓他們了解配戴安全帽的重要性。請學生思考，假如他們是政府的宣導人員，會採用哪些方法來提醒民眾騎自行車要戴安全帽，並舉例或分享自己曾看過的宣導方式來加以說明。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，**自己投稿**至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。）

讀者迴響

第 07 期題目：

請問你覺得為什麼練習提問很重要？這項能力能為你的學習及生活帶來哪些幫助呢？



優選：

彰化中心 - 八年級 - 蔡雯萱

練習提問能促進批判性思考，幫助理解並提升解決問題的能力。在日常生活上，提問激發我對未知的好奇心，多問問題有助我分辨資訊的真假，避免被誤導，使學習能更有深度。我覺得學會提問能讓學業進步，還能讓我做出更聰明的判斷，讓我懂得有效思考。



優選：

基隆中心 - 八年級 - 陳彥勳

提問能顯著提高溝通和思考能力。首先，它促進深層理解，讓我們在學習新知識或面對困難時，能深入思考，觸及事物背後的原理與概念。好的問題讓我們從表面資訊進一步理解事物的本質。其次，提問有助於提高學習效率，能幫助我們釐清自己不懂的部分，主動尋找答案，避免無意義的死記硬背。這樣可以讓學習變得更具體而有效。最後，提問也是促進有效溝通的關鍵工具，它能幫助我們澄清對方的觀點、了解更多細節，並促進理解和共識。通過良好的提問，我們能更精確地表達自己，達成更有效的交流。



優選：

澎湖中心 - 九年級 - 陳良煌

我覺得提問是學習的起點，能激發好奇心、促進深入思考。透過提問，我們能釐清觀點、辨別資訊真偽，進而建立批判性思維。在生活中，提問有助於溝通、解決問題，並擴展知識領域。練習提問，不僅能提升學習效率，更能培養獨立思考的能力，為未來發展奠定基礎。



佳作

彰化中心 - 六年級 - 林芯彤 / 彰化中心 - 八年級 - 洪菩婕 / 澎湖中心 - 九年級 - 朱梅林

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➢ 徵稿對象：博幼課輔學生

➢ 徵稿信箱：boyotm@ecp.boyo.org.tw

➢ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 本期心得截稿期限：114 年 4 月 23 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結