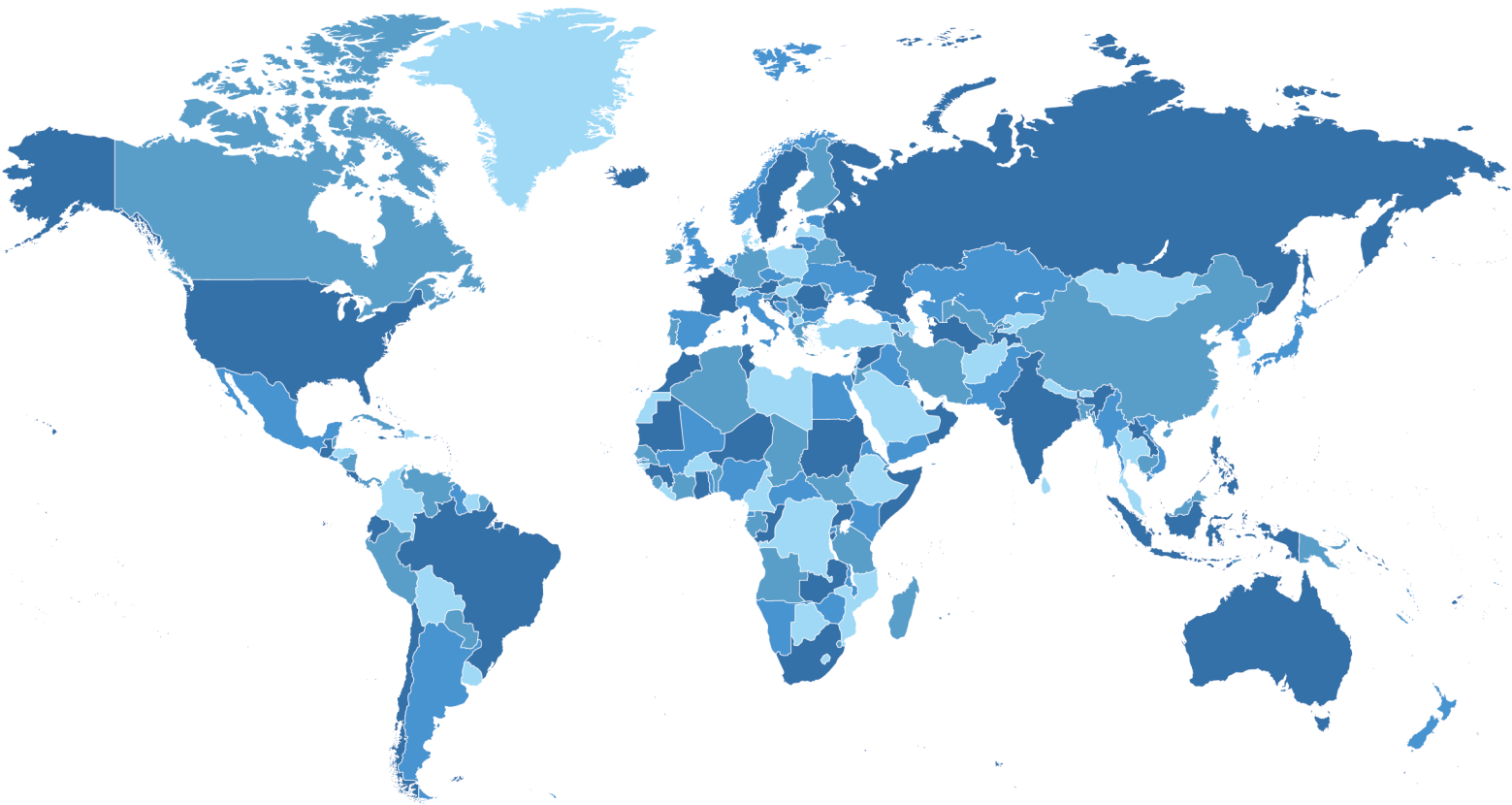




# 每週國內外大事

2025 <sup>03</sup>/<sub>27</sub> ~ <sup>04</sup>/<sub>02</sub>

WEEKLY NEWS



教師版

8 期

## 焦點一 健保 7 大新制 5 月上路

健保署 3 月 27 日通過 7 項重大給付，預估總經費超過新臺幣 54 億元，相關措施將於 5 月開始實施。這些新制包括，母乳補充品首次納入給付，適用對象為出生體重 1800 克以下或未滿 37 週出生的早產兒；預立醫療諮商補助對象擴大至 65 歲以上重大傷病患者，及多重慢性病患者；擴大術後加速康復計畫的對象至 70 歲以上、高麻醉風險的髖關節及膝關節置換手術患者；針對洗腎患者提供居家血液透析給付，並提供實地訪視與視訊訪視費用。關於醫療院所的相關給付措施則包含，提高基層護理人員診察費；調升急診相關支付與離島急救醫院加成；保障醫院生產給付，且夜間、假日自然產比照緊急手術給付加 30%。健保署希望，藉由這些措施的推動，能保障患者權益、減輕家庭負擔，並改善醫療資源分配、提升醫療效率與品質。

### NEWS 小常識

#### 術後加速康復 (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)

旨在整合手術病患的照護流程，讓病患從門診診斷、等待手術、術前準備，到接受手術、術後恢復及追蹤等流程，都能受到高品質且不中斷的照護，縮短住院時間並減少術後併發症的發生。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道目前臺灣的健保有涵蓋哪些醫療服務嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，為了照顧早產兒，健保首次納入哪一種給付？

答：母乳補充品。

② 根據新聞，5 月將上路的健保新制實施目的為何？

答：保障患者權益、減輕家庭負擔，並改善醫療資源分配、提升醫療效率與品質。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 健保過去僅給付藥品與醫療處置，此次新制首次納入「食品」，請問你覺得為什麼健保要新增母乳補充品的給付呢？

## 焦點二 突尼西亞國際科展 臺灣作品獲 1 金 2 銀 1 銅

臺灣科學教育館透過「2025 臺灣國際科學展覽會」選拔出 4 件學生作品，參加非洲的「突尼西亞國際工程與科技節」，在來自全球 32 國的 220 件參賽作品中脫穎而出，取得 1 金、2 銀、1 銅的佳績，展現了臺灣學生的科學研究實力。其中，臺南市德光高中團隊的研究「3-氨基苯硼酸修飾的奈米纖維素與二硫化物交聯製成的核酸奈米水膠在抗癌藥物載體的應用」，以開發不傷害健康細胞的抗癌藥物載體、降低癌症治療的副作用為目標，選用了火龍果的核酸作為載體主構造，成功研究出具標靶性的藥物載體，不僅降低成本，更提高了與人體的相容性。該研究榮獲大會金牌獎，並入選了年度 TOP 10。科教館館長表示，臺灣近 4 年皆選派代表團參賽，學生的優異表現讓各國對臺灣留下深刻印象，而主辦單位今年也頒發合作夥伴獎給科教館，對臺灣在國際科學交流上的貢獻表示肯定。

### NEWS 小常識

#### 藥物載體

可協助將藥物安全精準地輸送到身體需要治療的部位，讓藥物不會影響到健康的細胞引發副作用，同時也保護藥物不受胃酸等破壞。有些藥物載體還可控制藥物釋放的速度，讓藥效更持久。

**步驟一：** 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾參加過什麼學術相關的競賽嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，臺灣在 2025 年「突尼西亞國際工程與科技節」共有幾件作品參賽？

答：4 件。

② 根據新聞，獲得大會金牌獎的德光高中團隊做了什麼研究？

答：用火龍果核酸做藥物載體主構造，研究出不傷害健康細胞的抗癌藥物載體，提高了與人體的相容性。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 臺灣學生在突尼西亞國際科展上表現出色，讓各國對我國年輕學子的科學研究實力留下深刻印象。你覺得參加這樣的國際競賽可為學生帶來什麼好處？

## 焦點一 聯合國示警 2025 年 1400 萬兒童將面臨饑餓或死亡風險

由於國際人道救援組織的主要捐助國美國等國家大幅削減援助預算，聯合國兒童基金會（UNICEF）提出警告，2025 年至少有 1400 萬名兒童將面臨饑餓、營養不良或死亡風險。美國總統川普在 1 月上任後，授意關閉主要海外援助機構「美國國際開發總署」（USAID）並大砍 83% 的援助預算，英國等國家也因財政壓力和國防支出提高，紛紛削減或凍結對外援助資金。UNICEF 執行長強調，全球許多兒童正面臨流離失所、長期戰爭衝突、疾病與氣候變遷帶來的空前挑戰，援助資金的短缺將使他們的生存更加艱難，因此基金會呼籲各國政府和慈善機構捐款支持其主導的「兒童營養基金」（Child Nutrition Fund），以避免爆發大規模饑荒。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你曾聽說哪些地方發生過饑荒呢？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，UNICEF 示警，2025 年將有 1400 萬名兒童面臨何種風險？

答：饑餓、營養不良或死亡的風險。

② 根據新聞，為什麼國際用於消除兒童饑餓的資金發生短缺？

答：因為主要捐助國之一的美國大砍海外援助預算，英國等其他國家也紛紛因內部因素，削減或凍結對外援助資金。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 聯合國兒童基金會呼籲大家捐款支持「兒童營養基金」，避免爆發大規模饑荒。請問你覺得除了捐錢，我們還能做些什麼來幫助有糧食及營養需求的孩子？

## 焦點二 馬來西亞新規定 學生校服須佩戴國旗徽章

爲了培養學生與教育工作者的愛國主義精神，馬來西亞教育部宣布，自4月21日起，所有教育部直屬教育機構的學生都須在校服上佩戴國旗徽章，馬來西亞內閣已批准此新制指南。指南中規定，學生無論是穿著校服、運動服或課外活動服飾，皆須在服裝右側、與姓名平行的位置佩戴長5公分、寬2.5公分的國旗徽章，且嚴禁修改徽章位置、大小、形狀與顏色，也不准進行裝飾，徽章須隨時維持乾淨、無磨損，如有褪色或毀損就應立即更換。馬來西亞民眾對此規定反應不一，支持者認爲此舉立意良善、有助於建立學生的愛國意識，且其他國家也有類似做法，然而也有人認爲馬來西亞人熱愛國家與國旗，不須透過佩戴國旗徽章來展現愛國心，並質疑此舉是否有其實質意義。

**步驟一：** 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾在哪些地方或場合見到我國的國旗呢？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，馬來西亞教育部4月21日將開始實施什麼新規定？

答：所有教育部直屬教育機構的學生都須在校服上佩戴國旗徽章。

② 根據馬來西亞新制指南，學生在服裝上佩戴國旗徽章有哪些注意事項？

答：須戴在服裝右側、與姓名平行的位置，且嚴禁修改徽章位置、大小、形狀與顏色，也不准進行裝飾，徽章須隨時維持乾淨、無磨損，如有褪色或毀損就應立即更換。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認爲馬來西亞強制學生佩戴國旗徽章的政策，會對學生產生什麼影響？

# 去年有 8938 位移民死亡

選自 李家同教授國際觀專欄 (292) 114 年 3 月 24 日

國際媒體最新的消息，2024 年有 8938 位移民死亡，其中 10% 死於暴力。如果一個國家富強康樂，不會有人冒著生命危險，設法偷渡到別的國家的。有近乎 9 千人在去年因為流浪而死亡，實在令人鼻酸。這些人離鄉背井，絕對是因為故鄉已經民不聊生了。世界上有很多政治領袖都不認真做治國的工作，因此造成國家的巨大貧富不均。有些國家因此有武裝的黑道份子，如海地。有些國家根本就有內亂，這種情形使得他們的貧富不均越來越嚴重，很多人民都變成難民了。

世界的領袖們應該了解，不能將自己的國家建立成天堂，卻把地獄推到國境以外。也就是說，每一個富有國家都應該設法使別的國家更加富有。美國一直面臨非法移民的問題，乃是因為中南美洲有太多貧窮的國家。歐洲也一直有來自非洲的偷渡船隻，這些偷渡問題也對歐洲造成不安。

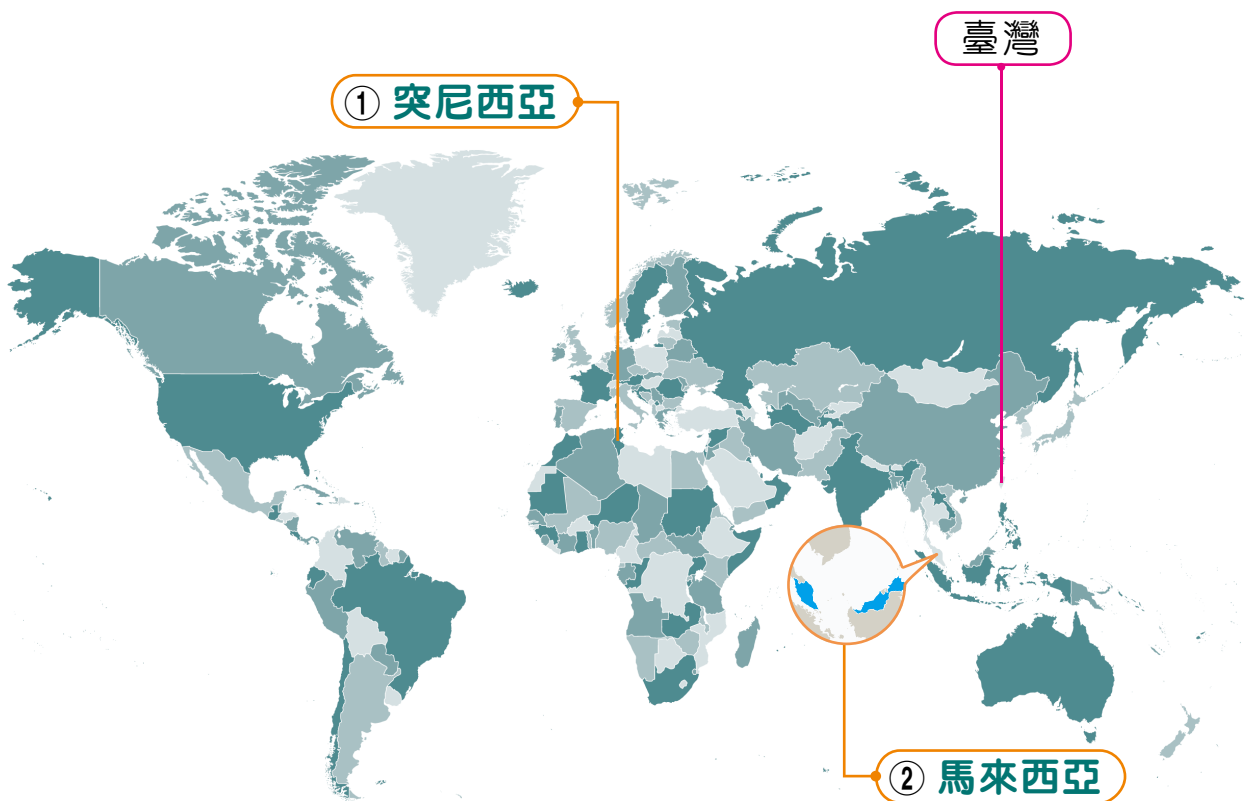
我們現在到歐洲去，常常會看到一些疑似廢墟的古堡。當年這些古堡的主人都是富翁，但是古堡以外卻有大批窮人，古堡主人知道這些窮人對他們是一個威脅，所以古堡都設有護城河和吊橋，可是這些設施都無法確保古堡內的富翁可以永遠過奢侈的生活。

真希望世界的領袖們能夠憑弔一下這些令人感慨的古堡廢墟。



# 學習檢測站

- ( B ) 1. 根據**國內焦點一**的内文，5月即將上路的健保新制**不包含**下列何項？
- (A) 擴大術後加速康復計畫的適用對象。
  - (B) 給付1歲以下的嬰幼兒副食品。
- ( A ) 2. 根據**國外焦點一**的内文，下列何者是導致全球許多兒童面臨饑餓或死亡風險的因素之一？
- (A) 戰爭衝突。
  - (B) 關稅加徵。
3. 本次新聞中出現了**突尼西亞**、**馬來西亞**這二個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這二個國家吧！





# 心得分享

根據國外焦點二的內文，馬來西亞教育部為了培養學生的愛國精神，將自4月21日起，要求所有學生在校服上佩戴國旗徽章。有些人覺得此舉有助於建立學子的愛國意識，但也有人質疑其實際效果，認為這麼做不見得能代表愛國。作為一名學生，請問你認為在校服上佩戴國旗徽章的意義是什麼？是否還有其他方式可展現愛國之心？

## 寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，國旗是一個國家的標識，也象徵一個國家的立國精神，因此要認識一個國家，需先認識該國的國旗，而敬重、愛護國旗就成為表達愛國心的一種表現。馬來西亞政府為了培養學生的愛國意識，要求學生在校服上佩戴國旗徽章，且須隨時維持徽章乾淨、無磨損，不能任意修改或裝飾徽章。請學生思考，在穿校服時佩戴國旗徽章具有什麼樣的意義，並想想，作為學生還可以用哪些方式來展現自己的愛國之心。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，**自己投稿**至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。）

# 讀者迴響

第 06 期題目：

如果你是一名印尼勞工，你會選擇前往沙烏地阿拉伯工作嗎？為什麼？



優選：

竹東中心 - 九年級 - 陳睿靚

如果我是印尼勞工，我不會選擇前往沙烏地阿拉伯工作，2015 年印尼因為有移工有受到虐待而禁止前往沙國，這表示已有勞工明確受到危險，再前去會增加自身的危險。雖然沙國表示已改善勞工保護，但對這些改善的真實性和持久性我仍然存疑。沒有實際的證據來證明這些改變是有效的。還有沙國和印尼存有文化差異，連法律都與印尼很大不相同，別說適應，可能自己還要小心自己是否犯法。雖然沙國有最低薪資的保障，但工作、休假的時間和其他福利保障仍不確定，這會讓我感到不安。以上觀點皆為我不去沙國的理由，前往沙國工作仍有太多的不確定性和風險，個人會選擇其他地方工作。



優選：

竹東中心 - 九年級 - 江博旭

假如我是印尼勞工，我會去沙烏地阿拉伯工作，因為去沙烏地阿拉伯工作，有 60 萬個工作機會，可以確保自己一定會有工作機會，並且我們勞工也有最低薪資的保障，讓勞工可以有一定的生活品質，不會有餓肚子的情況，勞工也可以把錢寄給家人，多多少少幫助家人。去沙烏地阿拉伯工作前也會進行就業的相關培訓，增加自己就業機會。雖然印尼勞工以前在沙烏地阿拉伯遭受虐待，但我認為要給沙烏地阿拉伯一個機會，我相信一定會讓勞工們改觀的。



優選：

彰化中心 - 九年級 - 蔡雯萱

如果經濟壓力較大，且有工資遠高於印尼的工作機會，我會選擇去沙烏地阿拉伯。薪水高福利好，能吸引勞工移入。但我會考慮生活環境，因為氣候與環境差異會需要時間適應，語言的障礙也需費心克服，如果當地的法律能充份保護外籍勞工，我會更願意去當地工作。



佳作

埔里中心 - 八年級 - 嚴婁瑜 / 尖前中心 - 八年級 - 林思芸 / 竹東中心 - 九年級 - 林俊鎬

## 投稿天地

### 徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➢ 徵稿對象：博幼課輔學生

➢ 徵稿信箱：[boyotm@ecp.boyo.org.tw](mailto:boyotm@ecp.boyo.org.tw)

➢ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 本期心得截稿期限：114 年 4 月 16 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結