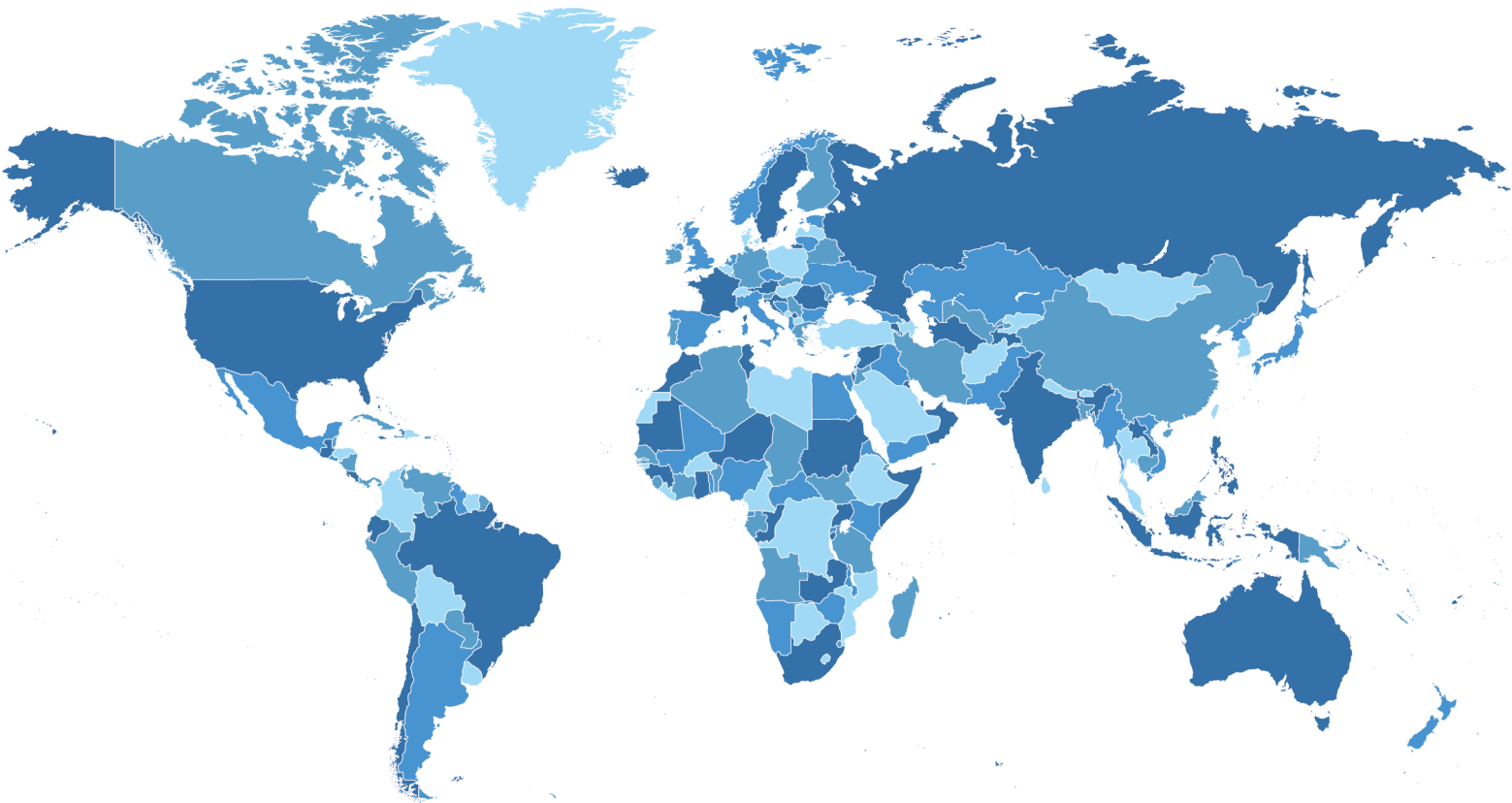




每週國內外大事

2025 03/20 ~ 03/26

WEEKLY NEWS



教師版

7 期

焦點一 臺灣特有極度瀕危新蛙種正名「魚池琴蛙」

臺灣師範大學與農業部生物多樣性研究所 3 月 20 日舉行學術成果發表會，宣布臺灣豎琴蛙與日本琉球豎琴蛙存在遺傳特徵、叫聲等方面的顯著差異，為全新的獨立物種，並正式命名為「魚池琴蛙」。研究團隊表示，1984 年時任臺師大助教的陳世煌首次發現此蛙種，但當時技術不足，難以確認此蛙種為獨立物種，近年團隊重啟研究，證實與琉球豎琴蛙相比，在臺灣發現的這種豎琴蛙體型較小、叫聲音調較高且節奏較快，屬臺灣特有種，因此以發現地南投縣魚池鄉為其命名「魚池琴蛙」，該研究成果也已發表於動物分類學期刊《動物檢索》（Zookeys）。研究員說明，魚池琴蛙目前在全球只剩 1 個族群，數量約 300 至 700 隻，僅 2 處棲地，總面積約 0.015 平方公里，被定義為「極度瀕危」物種，牠們的生存面臨著颱風、土石流、大型開發和人為干擾等威脅，因此急需各界共同重視其保育，一起守護這個臺灣珍貴的特有蛙種。



魚池琴蛙

(圖片來源：自由時報電子報)

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道臺灣有哪些特有種嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，臺師大與農業部共同研究發現的全新臺灣特有蛙種名字叫什麼？

答：魚池琴蛙。

② 根據新聞，魚池琴蛙為什麼屬於「極度瀕危」物種？

答：因為牠們目前在全球只剩 1 個族群，數量約 300 至 700 隻，棲地僅 2 處且總面積只有約 0.015 平方公里，此外，其生存還面臨許多外在威脅。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 魚池琴蛙是稀有珍貴的臺灣特有種，你認為政府該如何讓更多人了解其保育的重要性，並一起守護這個物種呢？

焦點二 AI 導入高中教學現場 強化學生自主學習力

教育部國教署因應 AI 人工智慧科技的崛起，自 113 年起將 AI 科技導入「高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫」，提升教師將 AI 運用於教學活動設計的能力，目前該計畫網站已累積 262 項 AI 融入各科別的教案，供全國師生免費使用。國教署表示，這項計畫將 AI 融入「學生自學、組內共學、組間互學、教師導學」的 4 學教學策略中，並鼓勵學校導入行動科技和 AI 應用，讓學生將 AI 當作學習夥伴，練習提問並學習辨別資訊的正確性。學生在不同學科的課堂中運用 AI 科技工具，能快速掌握課程重點、提升思考及表達能力，也能激發創意與學習動機，進而培養自主學習的能力；教師則可以提升數位專業能力，並跳脫傳統教學模式，提高教學效能。國教署未來將持續推動「AI 輔助自主學習」，以強化學生的自主學習能力與學習成效，為教育注入新的活力。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾在哪些科目的課堂中使用過 AI 工具呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，國教署在 113 年將 AI 科技導入了哪個學習階段的教學現場？
答：高中。

② 根據新聞，國教署的「高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫」有什麼特點？
答：將 AI 融入「學生自學、組內共學、組間互學、教師導學」的 4 學教學策略中，並鼓勵學校導入行動科技和 AI 應用，讓學生將 AI 當作學習夥伴，練習提問並學習辨別資訊的正確性。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 國教署鼓勵學校將 AI 導入教學，並讓學生把 AI 視為學習夥伴，請問你認為有 AI 做學習夥伴的好處和壞處分別是什麼？

焦點一 義大利報社發行全球首份全 AI 生成報紙

義大利《頁報》3月18日起，推出全球首創全 AI 生成的報紙，發行實驗期為1個月，旨在探索 AI 對新聞業的工作方式及日常生活的影響。《頁報》總編表示，這份報紙的寫作、標題、引文和摘要等所有內容都由 AI 生成，報社記者的工作是向 AI 提問，指示 AI 針對特定主題用特定口吻撰寫文章，之後審閱 AI 產出的內容。目前實驗的結果顯示 AI 生成的文章結構清晰、語法準確，但缺乏傳統報導中直接引述受訪者言論的採訪元素，以及創造性和情感連結等人類寫作獨有的特點。總編也強調，《AI 頁報》的實驗不僅是測試 AI 在新聞領域的極限和潛力，也在探索如何將 AI 與人類的智慧結合，以刺激新聞產業的創新、成長。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你有讀報的習慣嗎？你喜歡看什麼類別的新聞呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，義大利《頁報》正在進行什麼實驗？

答：發行全 AI 生成的報紙。

② 根據新聞，AI 和記者如何分工產出《AI 頁報》？

答：記者先向 AI 提問、指示 AI 針對特定主題用特定口吻撰寫文章，接著 AI 依據指令生成報紙的所有內容，最後由記者進行審閱。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 義大利《頁報》正在進行為期1個月的全 AI 生成報紙實驗，如果你是《頁報》的總編，你會如何提高這份 AI 報紙對讀者的吸引力呢？

焦點二 日本以 iPS 細胞治療脊髓損傷有成 創全球首例

日本慶應義塾大學研究團隊利用 iPS 細胞（人工誘導多能幹細胞）治療脊髓損傷患者有成，創下此療法的全球成功首例。這項研究以 4 名完全喪失運動能力和感覺的脊髓損傷患者為對象，將 200 萬個 iPS 細胞移植到他們體內進行治療，經過 1 年的觀察，4 位皆未出現嚴重副作用，且其中 2 名患者的運動能力已有明顯改善，另外 2 名患者則未恢復運動功能。在病況改善的 2 名患者中，有 1 人已能自行站立並開始練習行走，另 1 人雖然還無法站立，但能夠自行進食，研究團隊研判，移植的 iPS 細胞可能可以修復損傷的脊髓。研究人員表示，這是全球首度用 iPS 細胞治療脊髓損傷獲得成果，證明這項療法的安全性和有效性，團隊希望能進一步展開正式臨床試驗，以幫助更多脊髓損傷患者。

NEWS 小常識

iPS 細胞（人工誘導多能幹細胞）

這種細胞是科學家透過技術改造的，它可以變成身體中的任何一種細胞，像是皮膚細胞、神經細胞、肌肉細胞，甚至是心臟細胞，因此醫生可將它用來治療疾病、幫助受傷的患者。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道哪些原因可能會造成脊髓損傷嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，日本慶應義塾大學團隊利用什麼來治療脊髓損傷的患者？

答：iPS 細胞（人工誘導多能幹細胞）。

② 根據新聞，為何日本慶應義塾大學團隊的研究成果可證明 iPS 細胞療法的安全性與有效性？

答：因為接受該療法的 4 位患者於 1 年的觀察期中，皆未出現嚴重副作用，且其中 2 位的運動能力已有明顯的改善。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 新聞中的研究團隊利用 iPS 細胞治療脊髓損傷患者取得了進展，如果你是研究人員，你會想用這種細胞來治療什麼疾病或幫助什麼樣的人？

薩爾瓦多的超大監獄

選自 李家同教授國際觀專欄 (291) 114 年 3 月 19 日

最近川普要將一批非法移民送到薩爾瓦多，他引用了一個很古老的美國法律，法官禁止。美國政府照送不誤，現在法官要求美國政府解釋為何不遵守法官的命令。這則新聞使得美聯社對薩爾瓦多的監獄極有興趣，寫了一篇報導的文章。



(掃 QR code 看報導)

薩爾瓦多的人口不到 700 萬，可是卻造了一個超大的監獄，可以容納 4 萬受刑人。這個監獄的受刑人不可以和外界有任何聯絡，也沒有任何娛樂。可怕也。

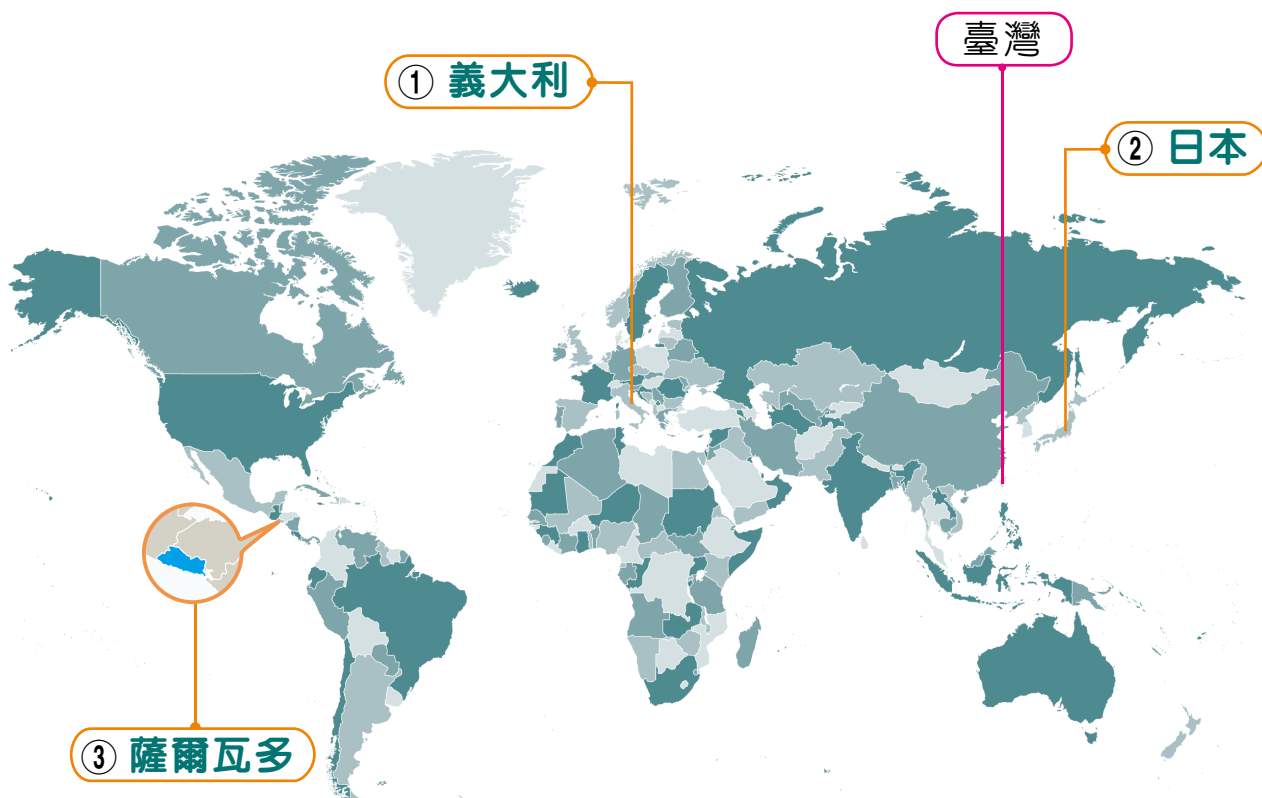
我曾經去過薩爾瓦多，這實在是一個台灣人所無法了解的國家。我注意到城市裡購物中心的廣場中都會有荷槍實彈的保全人員。他們的副總統告訴我，薩爾瓦多的女孩大多數只唸到小學四年級就不唸了，去工作，也早早嫁人。男孩子多數只唸到小學畢業。這位副總統要競選總統，他的口號是「要在四年之內希望全國 80% 女孩可以小學畢業，80% 男孩可以國中畢業。」不過他好像也沒當選。

中南美洲有很多這一類貧富不均的國家，這些國家的通病就是政府腐敗。一旦政府腐敗，教育就會非常落後，工業也就不能談了。其結果是，貧富不均嚴重，國家治安非常不好。不論是誰執政，政府都是相當腐敗的。

中南美洲的落後造成大批人民想偷渡到美國，也許川普的反非法移民政策可以使得這些國家有所覺醒，不然的話，老百姓真是可憐。

學習檢測站

- (A) 1. 根據**國內焦點一**的内文，魚池琴蛙面臨的生存威脅不包含下列何者？
- (A) 繁殖能力下滑。
 - (B) 棲地遭到破壞。
- (B) 2. 根據**國外焦點二**的内文，關於日本慶應義塾大學所進行的研究，下列敘述何者正確？
- (A) 是以 4 名脊髓損傷的患者作為研究對象，且 4 名病況皆有改善。
 - (B) 是將 iPS 細胞移植到患者體內進行治療，且觀察期間患者未出現嚴重副作用。
3. 本次新聞及延伸閱讀中出現了**義大利**、**日本**、**薩爾瓦多**這三個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這三個國家吧！



心得分享

根據國內焦點二的內文，國教署推動 AI 融入高中教學，提供 262 個教案讓師生免費使用，期望能提升學生的自主學習與數位應用能力，並鼓勵學生把 AI 當成學習夥伴，練習提問及學習辨別資訊的真偽。請問你覺得為什麼練習提問很重要？這項能力能為你的學習及生活帶來哪些幫助呢？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，無論是在生活中與人對話交談，或是在學習新知時探究自己不理解的部分，我們都很常需要進行提問，以延續對話或獲得答案。然而，如何問出一個「好問題」往往會影響接下來是否能開啓有效率的對談、獲得真正需要的答案，甚至是取得更深入的訊息。例如，當你想買車而詢問他人意見時，問「這款車好不好？」可能會因問題太模糊而得不到所需的資訊；當你向同學求解數學題時，可能需要明確問出「這題要用哪一個公式解題呢？」，才有機會了解解題的方法。請學生思考，練習提問的重要性是什麼，以及這項能力對於自己的學習和生活能夠帶來哪些幫助。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。）

讀者迴響

第 05 期題目：

請問你認為為什麼明明有許多人投身服務業，但這些業者卻留不住人呢？



優選：

彰化中心 - 六年級 - 洪唯甄

服務業的工作在生活中常見，有像店員、空姐等，有許多人選擇服務業，但是離職率很高，我覺得原因大多是工時長卻薪資低，還需面對各種客人的要求，而且現在也有許多新型的職業能選擇，比如外送、YouTuber 等，這些職業相比能有彈性的上下班時間，也有機會賺更多錢，對年輕族群來說吸引力高，我覺得服務業的工作很辛苦，服務業流動率高是一個嚴重的社會問題，我們身為社會的一份子應該要想辦法解決。



優選：

基隆中心 - 八年級 - 陳彥勳

目前主要的問題有幾點第一個就是薪資待遇和福利不足：很多服務業的工作，尤其是低薪職位，如餐廳服務員、零售員工等，工資通常較低。這使得員工很難長期留在這些崗位。第二個是工作壓力大：服務業的工作通常需要面對客戶的要求、投訴和處理繁瑣的工作細節。這種高強度的工作環境容易使員工感到壓力大。最後一個就是工作不穩定性：許多服務業的工作是臨時或季節性的，這使得員工無法享有穩定的收入和保障。所以服務業的高流動率反映了這些行業在薪酬、福利、工作環境等方面的挑戰。要解決這個問題，可能需要從改善工作條件、提升薪資待遇等地方著手。



優選：

尖前中心 - 八年級 - 黃雯聆

很多民眾可能因為服務業入行門檻較低，行業職缺的需求量大、工作機會多，或為了短期內可以賺取薪水而選擇服務業，但同時會出現的問題包括了：薪資與福利不足、職業發展空間有限、工作環境不佳，且有些人期望有更多的發展空間而選擇轉換工作，把服務行業當作跳板等。我覺得若要解決行業流動率高的問題，業者可能要好好和員工進行溝通，解決上述問題。並且我認為政府政策也有些不當，若不開放移工去服務業，未來參與服務業的人將會越來越少，移工和本國勞工的互相競爭可能也是好事，促進多元文化交流的同時還能補足勞動力的不足。



佳作

彰化中心 - 七年級 - 洪彩恩 / 澎湖中心 - 七年級 - 呂凌瑤 / 尖前中心 - 八年級 - 羅明佑

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➢ 徵稿對象：博幼課輔學生

➢ 徵稿信箱：boyotm@ecp.boyo.org.tw

➢ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 本期心得截稿期限：114 年 4 月 9 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結