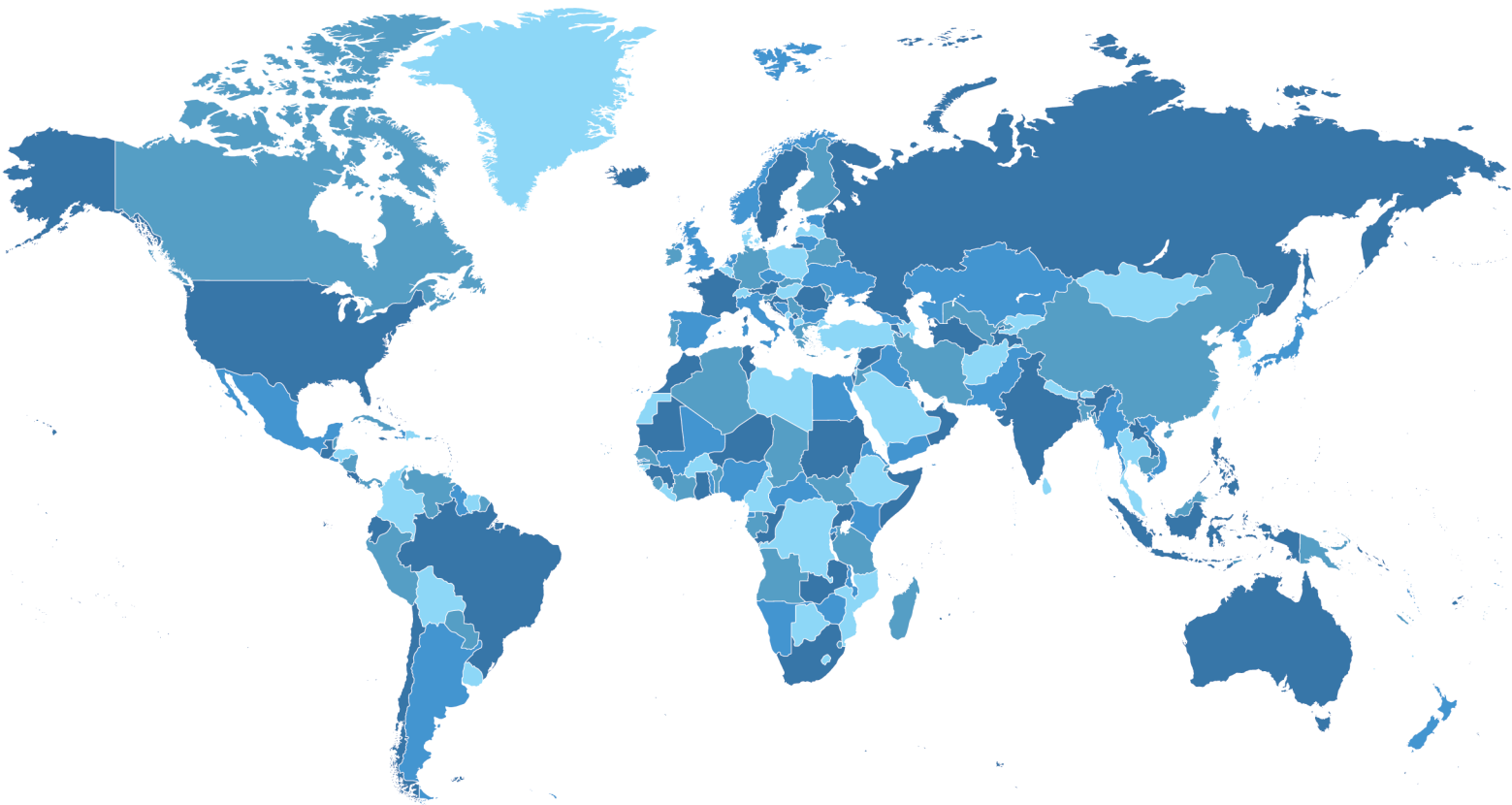




每週國內外大事

2024 ¹¹/₂₈ ~ ¹²/₀₄

WEEKLY NEWS



教師版

38 期

焦點一 《民法》刪除父母懲戒權 引發家長擔憂教養問題

行政院 11 月 28 日通過《民法》第 1085 條修正草案，刪除現行條文中「父母得於必要範圍內懲戒其子女」等文字，改要求父母保護及教養未成年子女，應考量子女的年齡及發展程度並尊重其人格，禁止對未成年子女施加任何的身心暴力行為。法務部說明，為符合聯合國《兒童權利公約》的規範，確保孩童免於任何形式的身心暴力對待，此次修法闡明父母行使教養權的原則，避免混淆「懲戒」與「教養」的概念意涵，使懲戒權被用作對未成年子女行身心暴力行為的藉口。民間家長團體代表表示，政府修法刪除懲戒權卻未提出相關定義與參考作法供家長參考，會讓家長不知如何教養孩子，恐造成親子間的衝突，因此呼籲政府提出管教參考方案及相關的配套措施。對此，行政院長表示，將請教育部及衛福部規劃完善的親職教育和家庭教育的相關機制與服務，協助支持家庭發揮其照顧與教養的功能。

NEWS 小常識

《兒童權利公約》

是由聯合國通過、適用於全世界 18 歲以下之兒童的國際公約，其基本原則為維護兒童的生存權、發展權、參與權及受保護權，保障兒童在公民、經濟、政治、文化和社會等各方面的權利。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你知道哪些常見的父母管教小孩的方式呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，行政院 11 月 28 日通過的《民法》修正草案刪除了什麼權利？
答：父母懲戒權。

② 根據新聞，此次修法是為了符合聯合國什麼公約的規範？
答：《兒童權利公約》。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 行政院修法禁止父母以懲戒名義對未成年子女施加身心暴力行為，你覺得這項措施對孩子及家長的影響是什麼？

焦點二 教育部推金融基礎教育扎根校園

教育部國教署與金融監督管理委員會（簡稱「金管會」）長年合作，推動金融基礎教育在臺灣的校園扎根，112 學年共有 13 個縣市參與，舉辦了 368 場教師研習與多元學習活動，希望帶學生學習金融知識並建立正確的價值觀。各縣市規劃的金融課程創新多元，例如彰化縣有學校利用桌遊讓學生在遊戲中學習如何理財，宜蘭縣則聯合國中小辦理金融主題書展，而臺東縣設計了實地體驗課程，讓學生參與農產品的種植與販售，並邀請家長共同參與假日市集、分享作物推廣經驗，幫助學生建立生活中的金錢管理觀念。國教署表示，113 學年會與金管會持續推廣，支持地方政府在校園進行金融教育的深耕，以提升學生的金融理財知能，並讓他們了解如何善用金融知識來維護自身的權益。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道哪些常見的理財方法嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，教育部國教署與哪個單位合作推動金融基礎教育？
答：金融監督管理委員會（金管會）。

② 根據新聞，彰化縣的學校用什麼方式帶學生學習理財？
答：桌遊。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

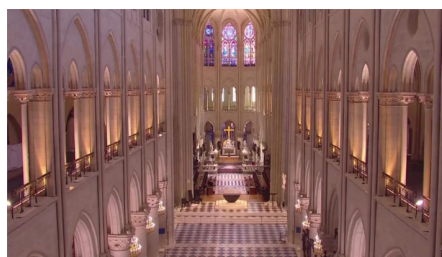
▶ 除了新聞中提及的桌遊、主題書展、實地體驗課程外，你覺得還有哪些方法能幫助學生有效地學習金融理財知識？

焦點一 耗時逾 5 年重建 巴黎聖母院 12 月重新開放

法國巴黎的著名地標聖母院 2019 年因大火嚴重受損，總統馬克宏發話 5 年內重建，該計畫獲得來自全球各地的支持與樂捐善款。在耗時 5 年多、斥資超過 8.4 億歐元（約新臺幣 288 億元），並動員逾 2 千名工匠、建築師、修復師等人協力重建後，目前聖母院內部已煥然一新，將於 12 月 7 日舉行重啟儀式。法國總統馬克宏在 11 月 29 日到場進行重啟前的最後視察，不僅透過直播的方式讓世界各地關切聖母院的民眾得以一窺這座歷史古蹟重建後的內部樣貌，隨後也發表演說，向參與這次修復工程的人員致意，感謝他們讓擁有 8 百多年歷史的聖母院能重現昔日光采。大火發生前，聖母院平均每天吸引 4 萬名遊客，估計重新開放後能再現觀光榮景，然而所有的重建工程預計仍要持續到 2030 年才能全部完工。



2019 年大火後的聖母院內部
（照片來源：紐約時報中文網）



2024 年重建後的聖母院內部
（照片來源：臺視新聞網）

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你聽說過哪些歷史古蹟毀損的事件呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，巴黎聖母院在 2019 年發生了什麼事？

答：被大火燒毀。

② 根據新聞，聖母院的重建預計何時能全部完工？

答：2030 年。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 巴黎聖母院的重建獲得各界關切與資金捐獻，請問你覺得為什麼這麼多人願意捐款？這代表了什麼意義呢？

焦點二 2025 全球百大最佳城市 英國倫敦連 10 年奪冠

2025 年全球百大最佳城市報告出爐，在 270 多個大城市中，英國倫敦再度脫穎而出，連續 10 年蟬聯冠軍，臺灣的臺北則入選為第 76 名。該份報告是由行銷顧問公司 Resonance 與市場調查機構 Ipsos 合作，針對全球各大城市的宜居性、宜人度和繁榮程度進行整體的表現排名，評分指標涵蓋文化、景點、夜生活、餐飲及國際名聲等，並加入來自 30 個國家、2.2 萬人的民調數據進行分析。根據報告，英國倫敦憑藉世界知名的博物館和夜生活摘下榜首，美國紐約則以百老匯及頂級餐飲等文化產物取得亞軍，法國巴黎藉購物與觀光勝出，拿下第 3 名，而亞洲國家中的日本東京與新加坡則分佔排行榜第 4 及第 5 名。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你覺得世界最棒的城市是哪裡？為什麼？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，在 2025 全球百大最佳城市報告中，臺北入選為第幾名？

答：第 76 名。

② 根據新聞，英國倫敦因為哪些優勢奪下全球百大最佳城市冠軍？

答：世界知名的博物館和夜生活。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 全球百大最佳城市的評分指標包含文化、景點、夜生活和餐飲等，若由你來評比最佳城市，你最看重的要素是什麼？為什麼？

不忍卒睹的《拆彈少年》

選自 李家同教授我的閱讀專欄(100) 113年12月2日

《拆彈少年》是一部2015年丹麥和德國合拍的歷史劇情片，二次世界大戰中，德國在丹麥境內布置了兩百多萬枚地雷，目的是防止盟軍反攻。大戰結束以後，丹麥政府命令德國軍人負責拆掉這些地雷。參與拆雷的軍人中，有一半死亡或殘廢，其中多數是青少年。

這部電影說的是14位德國孩子被迫負責拆雷，14位孩子中，10人喪生，4人生還。帶領他們的丹麥軍官以為可以將他們送回德國的，沒有想到上級要這四位孩子繼續拆雷，幸虧那位丹麥軍官設法使他們逃回德國了。

丹麥是一個北歐小國，最有名的人乃是寫童話的安徒生，丹麥的餅乾也是有名的。很多人對丹麥的印象是一個愛好和平的國家，可是電影中的丹麥軍官卻是毫無人性的殘暴人士。絕大多數的電影中，丹麥軍人都是壓迫者，在這部電影中，德國軍人是一些真正的小兵，因為他們的確年紀很小。這些小兵飽受虐待而又不得不服從的悲慘面容，使我們這些看電影的人永遠不會忘記。

這部電影說明了一件事，被壓迫者可能變成壓迫者，反之亦然。

但是這部電影仍然有些人情味，電影開始的時候，負責管理這14位德國小兵的軍官非常粗暴，可是他越來越有人情味，後來變成了小兵的好

朋友。他知道這些小兵根本不是所謂的納粹份子，也是被迫進入丹麥的，現在一心一意只想回家和家人團聚，然後找一個工作做，賺錢存活。這位軍官演得很好。

演這 14 位小兵的演員都是小孩子，我相信他們不是職業演員，但是演一個被霸凌的小兵並不是容易的事，我覺得他們演得相當好。電影中有很多特寫鏡頭，描寫他們被丹麥軍官責罵時的痛苦表情非常逼真。我真不知道他們怎麼會演的，因為他們絕對沒有這種經驗。

為何在丹麥有這麼多少年軍人？這是因為德國當時在蘇聯以及歐洲同時作戰，軍人越來越不夠，最後不得不將老人和少年變成軍人，當然這批軍人是無法真正作戰的，因此都被駐紮在後方。很多電影描寫希特勒最後一次露面是在他進入地窖的時候，他和一批將死守柏林城的軍人見面，幾乎全部都是年輕人，其中還有一位根本是百分之百的小孩。當年日本投降時，我在上海，我們弄堂口一直有一位日本兵，是一個老頭子，絕對不能上戰場的那種人。他很無聊，成天希望有人跟他下棋。在日本投降的那一晚，他忽然不見了，大概日本部隊將他接走了。

利用戰俘拆雷絕對是違反國際法的，當時丹麥已經是戰勝國，盟軍的總司令艾森豪將軍、英國首相邱吉爾和法國總統戴高樂一定知道丹麥的行為，但是他們也一定都是睜隻眼，閉隻眼。如果德國人做這種事，盟軍絕對將他列為戰犯。

拜登最近要將地雷送給烏克蘭，引起國內極大反彈。世界上有所謂的渥太華條約，這是禁止地雷的條約，133 國簽約，但是聯合國安全理事

會的三個常任理事國沒有簽字，他們是美國、蘇聯和中國。常任理事國是應該負責世界和平的，他們不簽字的理由是什麼？

11月29日的路透社新聞報導，一位美國政府官員認為烏克蘭應該降低服兵役的年齡，18歲男孩就應該當兵。這則新聞真使人感到無言。

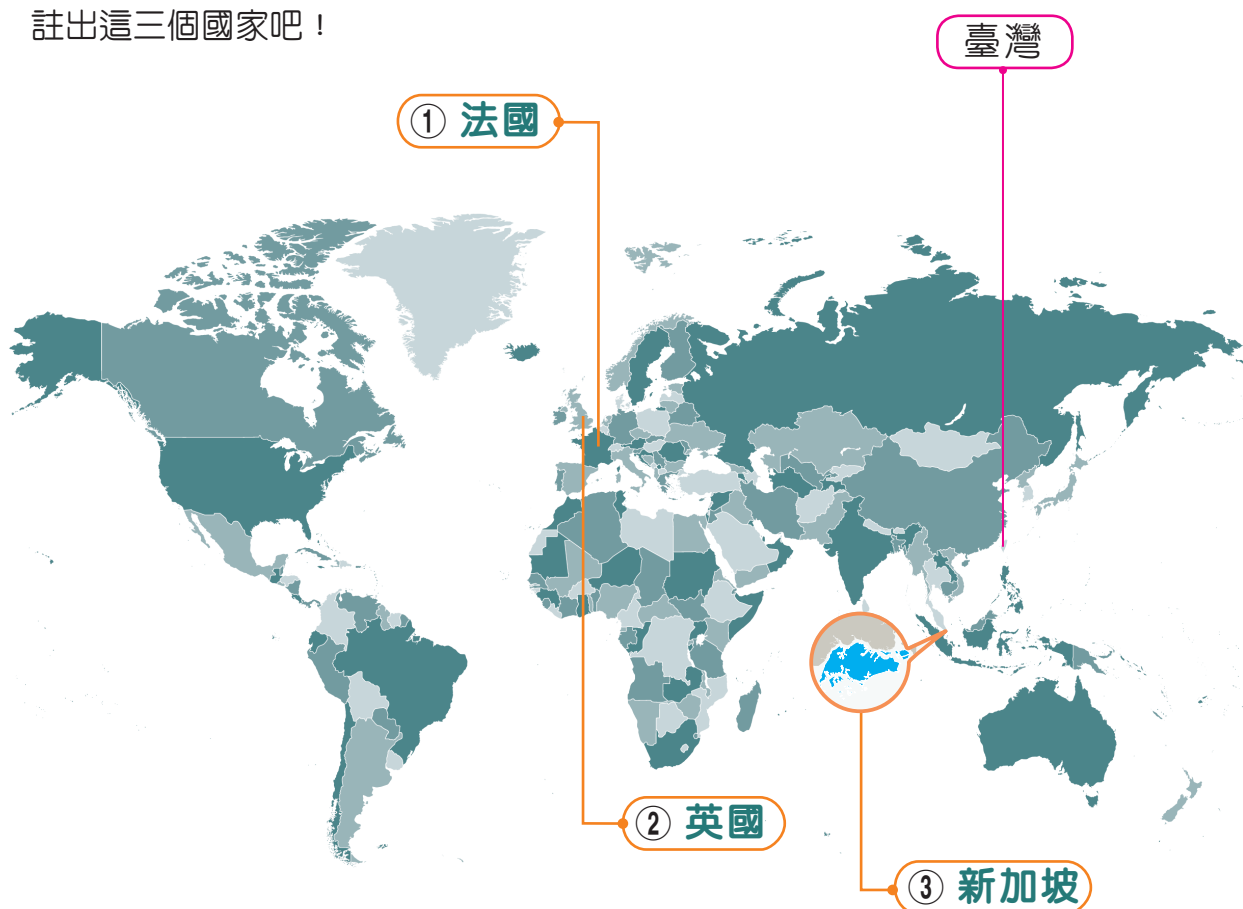
丹麥顯然已經對他們過去的做法感到羞恥，但當時好像別無他法。丹麥肯勇敢承認過去的錯誤是值得讚揚的。

這部電影使我們更加記得，發動戰爭的人都是年紀很大的人，上戰場的多半是年紀輕的人。我們實在應該永遠譴責這些發動戰爭的人。

我並不鼓勵大家看這部電影，只要有一點慈悲心，看了以後，就會非常難過的。

學習檢測站

- (A) 1. 根據**國外焦點一**的内文，下列關於巴黎聖母院重建的敘述，何者正確？
- (A) 重建所需的經費大多來自世界各地的捐款。
- (B) 僅花費 5 年就將所有被大火燒毀的部分都重建完畢。
- (B) 2. 根據**國外焦點二**的内文，在 2025 全球百大最佳城市排行榜中，哪個城市以百老匯及頂級餐飲奪得亞軍？
- (A) 法國巴黎。
- (B) 美國紐約。
3. 本次新聞中出現了**法國**、**英國**、**新加坡**這三個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這三個國家吧！





得分享

根據國內焦點一的內文，行政院通過修法，刪除《民法》中的父母懲戒權，以避免「懲戒」一詞被誤用，使孩子遭暴力對待，然而卻引發部分家長擔憂不知未來該如何管教孩子。假如你是家長，當你的孩子出現行為失當或情緒失控時，你會採取什麼方式來導正或協助你的孩子呢？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，在本次修法前，《民法》的條文明定「父母得於必要範圍內懲戒其子女」，因此有些家長在孩子行為表現失當時會採懲戒的方式來教養他們，像是打罵、體罰或禁食等，然而偶有下手過重或產生虐待疑慮的情況發生。政府為了維護孩童的身心健康，確保他們免於身心暴力或不當對待，因而通過刪除父母懲戒權的修正草案，希望家長使用正向引導的方式來教養孩子。請學生假想自己是家長，在孩子出現不當行為或情緒失控時，會採取什麼方式來教養孩子，以導正孩子的行為、協助孩子恢復情緒平穩。可用情境舉例說明。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。）

讀者迴響

第 36 期題目：

請問你認為臺灣的大學該如何提升國際知名度，並培養學生的國際競爭力呢？



優選：

基隆中心-八年級-周穎熙

臺灣的大學若要提升國際知名度與學生競爭力，需聚焦於國際合作與研究實力，透過交換計畫、雙聯學位和全英文課程，學生可拓展視野，在優勢學科深耕研究，則能提高學術影響力，此外培養語言能力、提供海外實習機會，以及營造友善的國際化校園環境，都有助於學生在全球舞臺上脫穎而出，這些努力能讓臺灣的大學更具國際影響力，並培養更多具全球競爭力的人才。



優選：

基隆中心-八年級-陳彥勳

我覺得必須要能做到國際合作與交流，加強與國際知名大學的合作，進行聯合研究、師生交流以及交換學生計劃才会有更大的機會。再來是增加國際學生人數，提供獎學金吸引國際學生來臺灣就讀，促進校園國際化。最後是增強學生的國際競爭力，跨文化學習就是最好的方式，設立跨文化學程，增進學生的外語能力與全球視野，鼓勵學生參加國際志工或短期遊學。



優選：

竹東中心-九年級-陳睿靚

我覺得提升臺灣大學的國際知名度及學生的國際競爭力可以加強國際合作，和國際知名大學建立合作，進行學術交流及學生交換計劃。參與國際會議，讓教授和學生參加國際學術會議，展示研究成果，提升學校曝光率。提供國際實習機會，和國外企業合作，讓學生有國際間的實習機會，增加未來工作經驗等。透過這些措施，臺灣大學可以提升國際知名度，幫助學生在全球化環境中競爭。



佳作

澎湖中心-八年級-石泐臻 / 竹東中心-九年級-陳宗興 /
竹東中心-九年級-呂恆

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：boyotm@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：113 年 12 月 18 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結