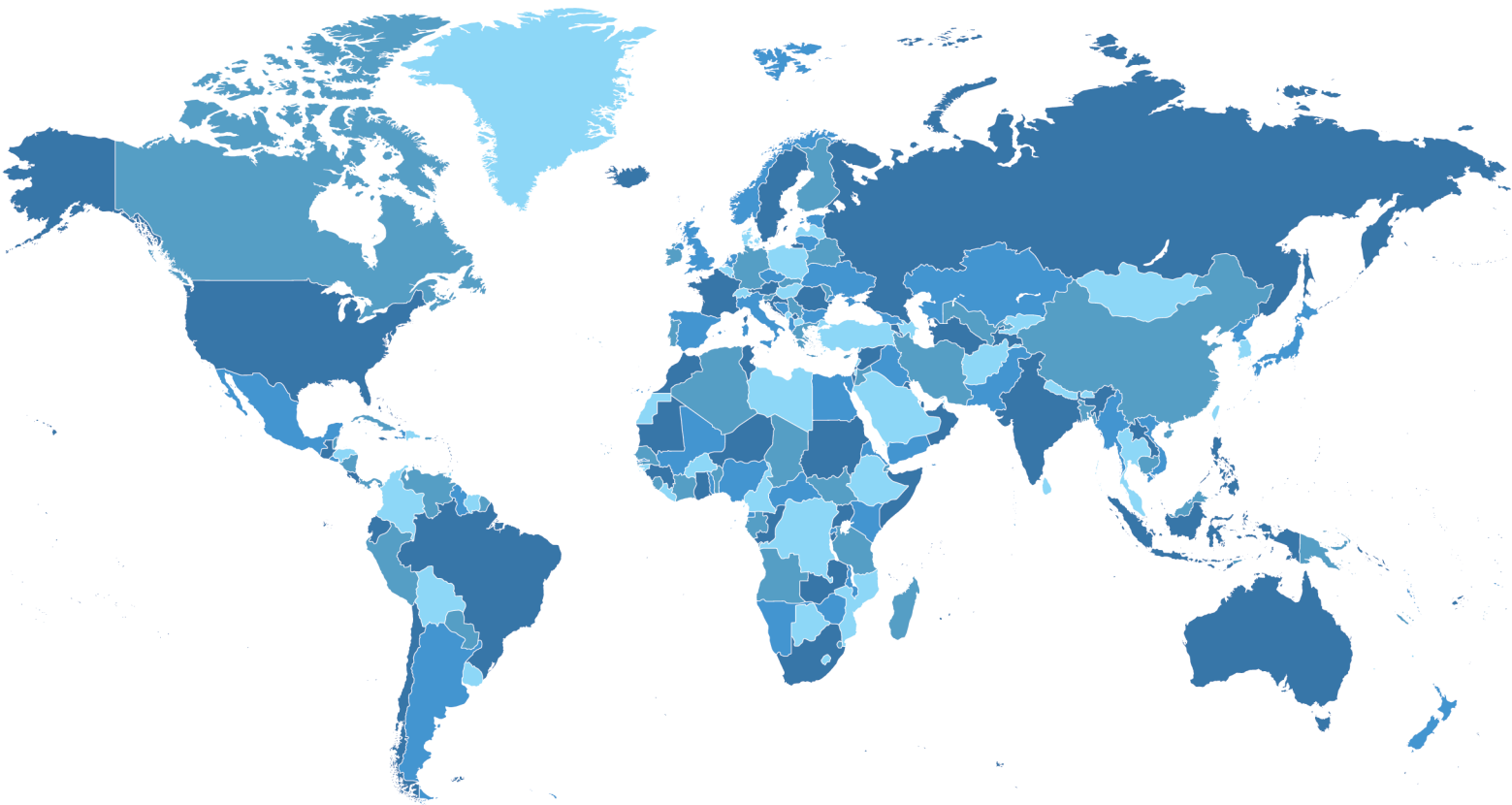




每週國內外大事

2024 ¹¹/₁₄ ~ ¹¹/₂₀

WEEKLY NEWS



教師版

36 期

博幼基金會教育輔導處 編著

焦點一 環團調查臺灣海岸 僅 23% 無人造設施

自然保育與環境資訊基金會 11 月 15 日公布「九大美麗海岸 2023 年現況踏查報告」，指出臺灣目前只有 23.3% 的海岸為純天然、沒有人工設施，其餘海岸則存在著消波塊、港口、風力發電機等人造設施，有的甚至被各種垃圾及海洋廢棄物佔據。根據研究，消波塊雖可阻擋海浪，但人工堤岸不僅無法聚集沙子，海浪的衝擊甚至會帶動消波塊加重侵蝕海岸，導致海岸線不斷後退，而為了阻擋海浪又再投放更多的消波塊，形成惡性循環。因此，該基金會建議政府使用生態工法來保護海岸，例如天然竹籬、離岸潛堤等，並呼籲政府應落實「自然海岸零損失」政策，與民間的力量結合，共同努力來保護臺灣美麗的海岸。



消波塊佔據的海岸線景觀
(圖片來源：中時新聞網)

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾到過臺灣哪個海岸呢？在那裡見到了什麼？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，臺灣目前有多少純天然的海岸？
答：23.3%。

② 根據新聞，自然保育與環境資訊基金會建議用什麼方式來保護海岸？
答：天然竹籬、離岸潛堤等生態工法。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 臺灣有許多海岸是人工水泥堤岸或堆放著消波塊，然而研究指出人工化會加劇海岸侵蝕、海岸線後退。請問你認為海岸線後退會對人們造成什麼影響呢？

焦點二 全球大學就業能力排名 臺灣 3 校入榜

2025 年全球就業能力大學排名調查 11 月 14 日發表結果，在全球前 250 名的大學中，臺灣有 3 所大學上榜，分別是排名第 79 的臺灣大學、排名第 82 的臺灣科技大學，以及排名第 189 的清華大學，排名皆較上一次調查進步。這項調查考量了各大學在畢業生就業能力、校友成就、與企業界的合作等多方面指標，本次共有來自 33 個國家的 1 萬 3 千多名經理人參與投票，票選出全球前 5 強大學依序為美國的麻省理工學院、加州理工學院、史丹佛大學、哈佛大學及英國的劍橋大學。臺灣的大學在「畢業生技能」和「學術表現」拿下高分，但對外的國際知名度不足，如想進一步強化畢業生的就業能力並提高聲譽，校方需加強與企業的合作，例如發展工作本位學習、導入強制實習制度等，讓學生學習更多工作所需的技能，此外也需訓練學生的適應力以及與他人合作的能力，增加未來獲得雇主青睞的條件。

NEWS 小常識

全球就業能力大學排名調查 (GEURS)

首次發布於 2010 年，是由英國的《泰晤士高等教育》與法國的人力資源顧問公司 Emerging 合作進行的調查，用來評選全球大學畢業生的就業能力。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你覺得重要的就業能力有哪些呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，2025 年全球就業能力大學排名調查中，臺灣有幾所大學上榜？
答：3 所。

② 根據新聞，臺灣的大學在哪兩個項目表現不俗？
答：「畢業生技能」和「學術表現」。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 在全球就業能力大學排名調查中，臺灣有 3 所大學上榜。請問你覺得臺灣的大學生有哪些能力值得表揚呢？

焦點一 氣候變遷導致塔吉克冰河消失危機

第 29 屆聯合國氣候變化綱要公約締約方大會於 11 月 11 日至 11 月 22 日在亞塞拜然首都巴庫舉行，與會的塔吉克能源部長在場邊發言表示，過去 30 年來該國境內已有超過 1000 條冰河消失，顯見氣候變遷造成的巨大危害。據法新社報導，塔吉克所在的中亞地區擁有數千條冰河，能於乾早期間補充河川水源，對當地的糧食及水源安全至關重要，然而，氣候變遷卻導致冰河加速融化，對水資源保護形成嚴重威脅。對此聯合國科學家示警，在 21 世紀末，中亞的冰河恐怕會全面消失，這可能會導致整個中亞地區約 8 億左右的人口將面臨嚴重的缺水問題。

NEWS 小常識

冰河地形

冰河是指在終年冰封的高山或兩極地區的積雪堆積成巨大冰塊，經重力下滑移動而形成如河川般的流動固體。當冰河緩慢移動時，會在沿途形成各式各樣的冰河地形，像是冰蝕湖、U 型谷、峽灣等。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道哪些地方有冰河地形嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，第 29 屆聯合國氣候變化綱要公約締約方大會在何處舉行？

答：亞塞拜然的首都巴庫。

② 根據新聞，哪個國家在過去 30 年間有逾千條冰河消失？

答：塔吉克。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 由於氣候變遷導致中亞的冰河迅速融化，你認為這會造成哪些問題呢？

焦點二 全球 19% 登革熱病例與暖化有關

2024 年截至 9 月為止，全球已有超過 1270 萬例的登革熱病例，幾乎是 2023 年的 2 倍。根據美國研究發現，這些病例中有近 5 分之 1 與氣候變遷有關，因為全球氣溫升高，帶有登革熱病毒的蚊子可以入侵熱帶與亞熱帶以外的地區，使登革熱傳播更為廣泛。研究人員指出，攝氏 20 度到 29 度是登革熱傳播的理想溫度，隨著暖化加劇，會有更多地區面臨登革熱的威脅，例如在祕魯、墨西哥、巴西等國的高海拔地區，氣溫若上升至利於登革熱傳播的範圍，未來 25 年內的登革熱病例恐怕會翻倍增加。史丹佛大學傳染病生態學者表示，由於登革熱對氣候非常敏感，因此適合作為第一個用來研究全球暖化如何影響人體健康的疾病，而這項研究結果也已於 2024 年美國熱帶醫學及衛生學會年會上發表。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道登革熱通常在哪些地區流行嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，2024 年有多少登革熱病例與氣候變遷有關？

答：將近 5 分之 1 (19%)。

② 根據新聞，登革熱傳播的理想溫度區間為何？

答：攝氏 20 度到 29 度。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 隨著全球暖化，登革熱病例快速增加，請問你認為這會對全球社會帶來什麼影響呢？

檢討四一〇教改的四大訴求

選自 李家同教授科技·人文聯合講座 113年11月20日

一九九四年四月十日，我國有一個關於教改的轟轟烈烈大遊行，很多團體和個人都參加這個盛大的遊行。這個遊行有四大訴求：一、落實小班小校；二、廣設高中大學；三、推動教育現代化；四、制定教育基本法。我們不妨看看這四大訴求有沒有意義。

強調「小班小校」，是希望能提高學生的學業程度，可是教改人士應該知道，在偏鄉早就都是小班小校了，城裡的班級人數都很大，但是城裡孩子的學業程度卻遠高於偏鄉孩子的學業程度。從這一個訴求，我們就可以知道當年的教改人士其實是不接地氣的，他們根本搞不清楚國家教育的真實情況。

「廣設高中大學」現在變成了一大災難，最近有十五所大專院校關閉，這在全世界是少有的事。廣設高中大學是希望減少學生的升學壓力，但是補習班的數目卻一直在增加。廣設高中，傷害技職教育，這也是當年教改人士完全忽略的事情。

「教育現代化」的主要訴求是教育鬆綁、師培多元、家長參與、弱勢族群教育主體性等，這是最可笑的事。因為教育鬆綁，使得私立中學有獨立招生的能力，因此他們可以用各種方法挑選學生。這造成某些私立國中的升學率非常好，但是私立學校的學費相當之貴，有錢家庭的小孩因此受到更好的教育。

「教育現代化」提到了弱勢族群教育主體性，但是教改人士沒有提出任何方法來解決偏鄉孩子在功課上落後的問題。三十年過去了，這個問題只有愈來愈嚴重，原因很簡單，教改人士都是住在都會區，從來沒有教過偏鄉孩子，根本不可能了解偏鄉教育的困境。

四大訴求中的一個是「制定教育基本法」，教育不能由法律來管制，教育基本法強調因材施教，可是教改人士對因材施教也毫無興趣，三十年來，我們的學校哪裡實行因材施教了？一個班上的學生用相同的教材、參加同樣的考試，這叫做因材施教嗎？

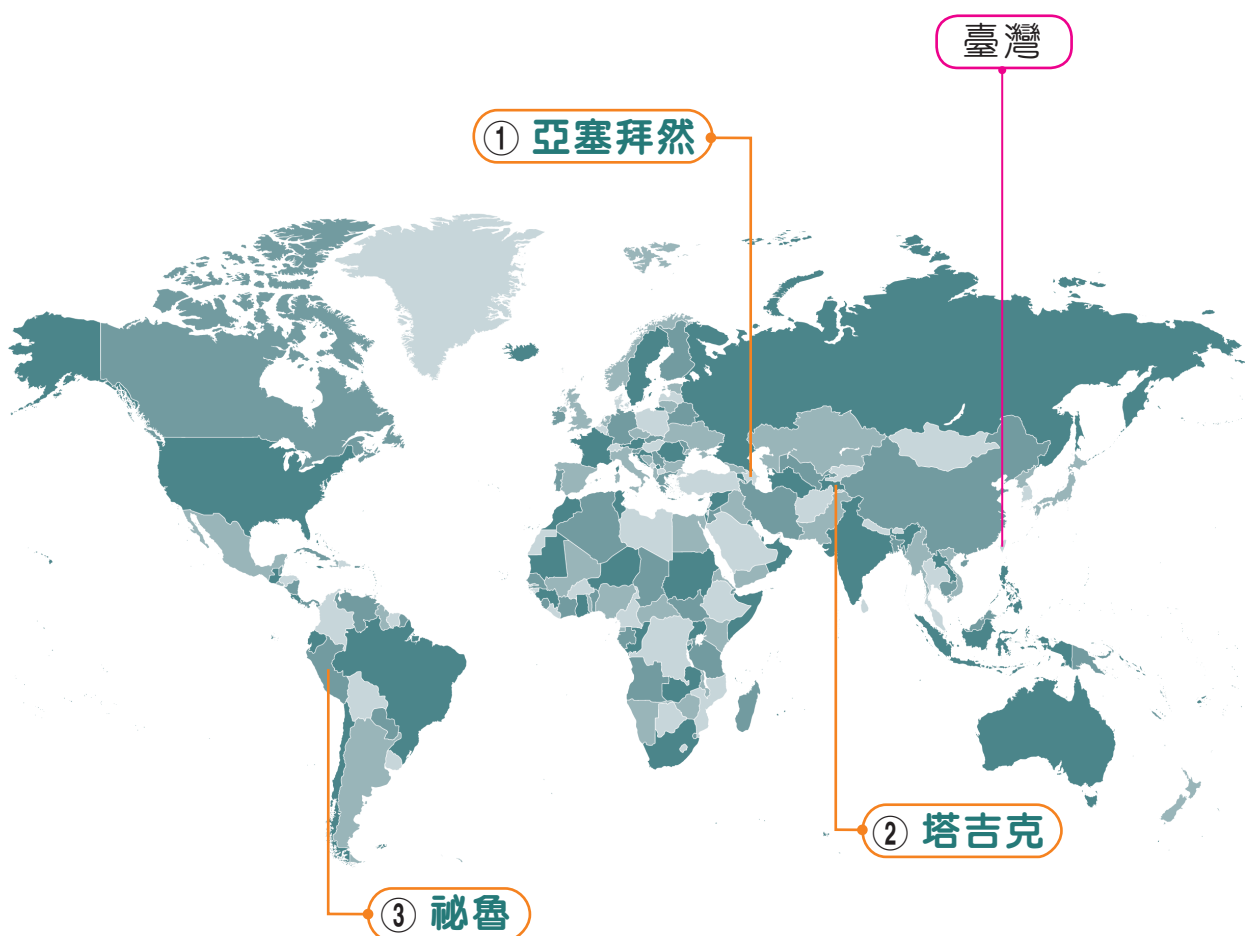
四一〇大遊行以後，教改就開始了。要進高中，政府宣稱是免試升學，但是仍然要考試。考試的名稱叫做會考，題目要比較難。要進大學，過去是用簡單的聯招制度，教改廢止了聯招，改成申請入學和分科測驗。分科測驗其實就是聯招，申請入學要經過面試，學生要準備備審資料，包含學習歷程檔案，而且只准填六個志願。這種做法是「以學生為主體」的做法嗎？

參與教改的人士都是大學教授，他們都是非常有理想的人，可是我們要知道，完全根據理想施政是相當危險的。大家現在都希望政府不要有意識形態，就是這個原因。

希望我國制定教育政策的政府官員都用工程師的思維來行事，工程師會發現問題，但絕對不會用口號來解決問題，而是要靠縝密的檢討以知道問題之所在，而且用可以實行的方法來解決問題。

學習檢測站

- (A) 1. 根據**國外焦點一**的内文，下列關於塔吉克冰河的敘述，何者正確？
- (A) 已有上千條冰河在過去 30 年間消失。
 - (B) 消融速度過快造成下游氾濫成災。
- (A) 2. 根據**國外焦點二**的内文，為何氣候變遷會導致登革熱病例激增？
- (A) 因為氣溫升高讓病媒蚊得以入侵熱帶與亞熱帶以外的新地區。
 - (B) 因為降雨增加，到處積水，有利病媒蚊的生長。
3. 本次新聞中出現了**亞塞拜然**、**塔吉克**、**祕魯**這三個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這三個國家吧！



心得分享

根據國內焦點二的內文，2025 年全球大學就業排名出爐，在全球就業能力最強的 250 所大學中，臺灣有 3 所大學入榜，分別是臺大、臺科大與清大。臺灣的大學雖然在畢業生技能和學術表現方面表現良好，但國際知名度有待提升。請問你認為臺灣的大學該如何提升國際知名度，並培養學生的國際競爭力呢？

寫作指引：

寫作指引：請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，在全球就業能力大學排名調查中，臺灣大學院校的畢業生技能表現極佳，學術研究上的表現也不俗，但對外的國際形象仍缺乏識別度，須提升我國大學的國際知名度，與學生在全球就業市場上的競爭力。為了達到這些目標，校方需要建立國際化的學習環境、與國外學校交流合作、招收國際學生等，也需加強與企業界的合作，帶給學生更多工作實務相關的學習體驗、強化他們未來就業需要的各種能力。請學生思考，臺灣的大學能藉由哪些方式來提升國際知名度，同時培養學生的國際競爭力。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，**自己投稿**至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。）

讀者迴響

第 34 期題目：

請問你對臺灣在地成立的哪個公益團體印象最深？這個團體做了哪些事情來幫助社會呢？



優選：

沙鹿中心-七年級-謝秉辰

我知道的是紅十字會，作為一個重要的公益救援組織，其使命和貢獻深深觸動了我，無論是救援、醫療服務還是災難重建，紅十字會秉持人道公正、獨立的精神，幫助無數受災民眾重建家園，特別是在台灣的地震、颱風等天災頻發的情況下，紅十字會迅速響應和全面支持，給人們帶來了極大的安心，此外，他們還在國際上積極參與人道援助，展現了台灣對全球公益事業的奉獻，這樣一個致力無私奉獻和幫助他人的組織值得我們每個人的尊敬和支持。



優選：

屏東中心-九年級-林瑋萱

我對博幼基金會的印象最深刻，因為博幼會幫助很多清寒家庭的學生們，可能因為家裡的收入無法同時兼顧學生們的補習班費、學費和日常生活必須的支出，所以博幼免費幫助這些學子們的英文和數學。在臺灣各地都有學區，能讓很多清寒家庭的小朋友們受到幫助。



基隆中心-七年級-莊芳怡 / 埔里中心-七年級-賴沛妤 /
濁水中心-九年級-王聖文

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：boyotm@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：113 年 12 月 04 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結