

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 第十九課練習單(第二級)

## 一、請唸出下列單字

(一)

o	o_e
not	home
doctor	Coke
soccer	
tomorrow	



找一找，寫下與 **home** 的 **o\_e** 有相同發音的單字，再念出這些單字給同學或老師聽

coke, book, like, nose, too, hope, poke

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(二)

ar	or/ our	er
car	sport	soccer
card	morning	water
guitar	four	singer
	course	



找一找，寫下與 **car** 的 **ar** 有相同發音的單字，再念出這些單字給同學或老師聽

park, bark, four, sport, shark, soccer, jar

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

## 二、 勾選出聽到的英文單字

1. card ☐ sport ☐
2. doctor ☐ coke ☐
3. soccer ☐ course ☐
4. water ☐ guitar ☐
5. home ☐ tomorrow ☐

## 三、 勾選聽到單字的意思

1. 運動 ☐ 吉他 ☐
2. 鋼琴 ☐ 足球 ☐
3. 游泳 ☐ 學校 ☐
4. 英文 ☐ 撲克牌 ☐
5. 歌手 ☐ 運動 ☐

## 四、 先念出下列母音或音組，再完成單字拼寫

## 第一部分：球類

e	a	a__e	o	all	er	or
---	---	------	---	-----	----	----

1. 棒球 b\_\_s\_\_b\_\_ \_ \_ \_ 2. 籃球 b\_\_sk\_\_tb\_\_ \_ \_ \_
3. 足球 s\_\_cc\_\_ \_ \_ \_ 4. 運動 sp\_\_ \_ \_ t

## 第二部分：樂器

i	a	o	ui(u 不發音)	ar
---	---	---	-----------	----

1. 鋼琴 p\_\_ \_n\_\_

2. 吉他 g\_\_ \_t\_\_ \_

第三部分：動詞

a_e ay	ee ea	i	al all
-----------	----------	---	-----------

1. 玩 pl\_\_ \_

2. 說(英語) sp\_\_ \_k

3. 走路 w\_\_ \_k

4. 游泳 sw\_\_m

5. 讀書

r\_\_ \_d

6. 遇見 m\_\_ \_t

7. 喝 dr\_\_nk

a_e	er	ow	o	oo
-----	----	----	---	----

8. 洗澡 t\_\_k\_\_ a sh\_\_ \_ \_ \_

9. 去學校 g\_\_ t\_\_ sc\_\_ \_l

五、 句子改寫，將下列句子改寫成否定句(not...)，並翻譯出句子的中文意思

EX: I can play soccer.

I can not play soccer. 中文意思：我不會踢足球。

1. She can speak English.

\_\_\_\_\_

中文意思：\_\_\_\_\_

2. He can play the guitar.

\_\_\_\_\_

中文意思：\_\_\_\_\_

3. They can play baseball.

\_\_\_\_\_

中文意思：\_\_\_\_\_

4. They can swim.

\_\_\_\_\_

中文意思：\_\_\_\_\_

5. I can play soccer.

\_\_\_\_\_

中文意思：\_\_\_\_\_

六、 句子改寫，將下列句子改寫成疑問句

EX: He can play the piano.

Can he play the piano?

1. She can swim.

\_\_\_\_\_

2. They can play soccer.

\_\_\_\_\_

3. She can go to school today.

\_\_\_\_\_

4. His friend can speak English.

\_\_\_\_\_

5. He can listen to music tonight.

\_\_\_\_\_

七、 完成句子填空

EX: (1)



Can he play the piano?

(他會彈鋼琴嗎?)

Yes, he can. He can play the piano.

(會，他會。)(他會彈鋼琴。)

(2)



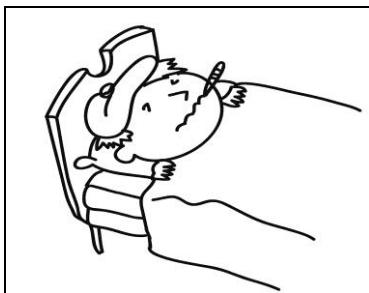
Can he swim?

(他會游泳嗎?)

No, he can't. He can't swim.

(不會，他不會。)(他不會游泳。)

1.



Can he walk to school today?

(他今天能走路去上學嗎?)

\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_.

(不能，他不能。)(他不能走路去上學。)

2.



Can he play soccer?

(他會踢足球嗎?)

\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_.

(會，他會。)(他會踢足球。)

3. X



Can he play the guitar?

(他會彈吉他嗎?)

\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. (不會，他不會。)

He \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ he can play  
the violin. (他不會彈吉他，但是他會拉小提琴。)

4. X



Can she play baseball?

(她會打棒球嗎?)

\_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_. (不會，她不會。)

She \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ she can  
play basketball. (她不會打棒球，但是她會打籃球。)

5.



Can he swim?

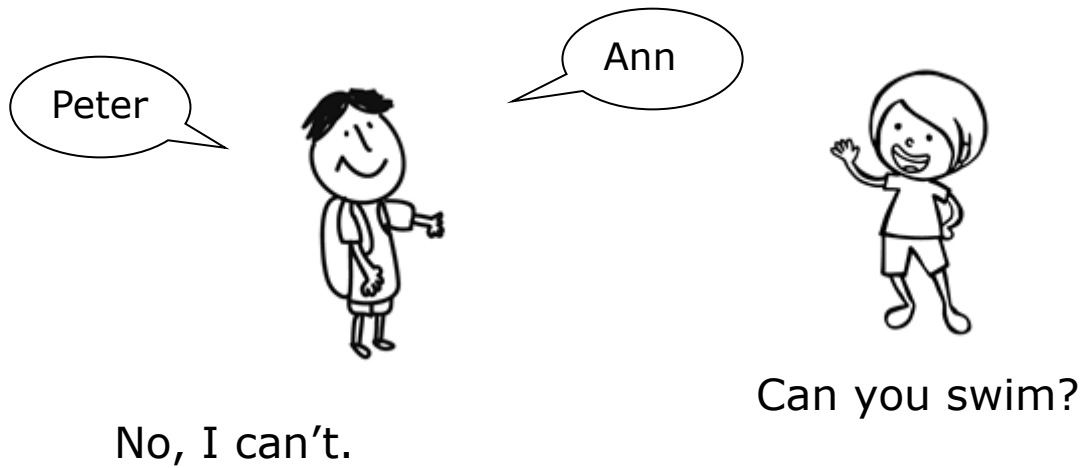
(他會游泳嗎?)

\_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_.

(會，他會。)

(他會游泳。)

八、 請利用圖片下的四個句子，完成對話



I can't swim, but I can play soccer.

Do you like sports?

Peter: <sup>1</sup>. 你喜歡運動嗎？

Ann: 當然喜歡。

Peter: <sup>2</sup>. 你會游泳嗎？

Ann: 會，我會。你呢？

Peter: <sup>3</sup>. 不，我不會。<sup>4</sup>. 我不會游泳，  
但是我會踢足球。

Peter: <sup>1</sup>. \_\_\_\_\_

Ann: Of course.

Peter: <sup>2</sup>. \_\_\_\_\_

Ann: Yes, I can. And you?

Peter: <sup>3</sup>. \_\_\_\_\_

<sup>4</sup>. \_\_\_\_\_