**(版本一) 數學科　四則運算 第一章 正負數與其運算　檢測卷B**

**課輔班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_分數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、計算、填充題(每題5分，共80分)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. (－2－11)－(－7)＝ | 2. －(2＋13)＋[2－(－14)]＝ |
| 3. [2＋(11－14)]＋2＝ | 4. 7－[(－8＋4)＋(－22＋13)]＝ |
| 5. 4×(15－17)－(－2＋4)×3＝ | 6. 4×[(8－11)×2－6]＝ |
| 7. 7×[55÷(7－2)＋3×(9－10)]＝ | 8. |－3|×|2－6|×|9÷(－3)|＝ |
| 9. 請寫出絕對值大於1且小於3的整數。 | 10.比較下圖數線上A、B、C、D、E點數值的大小-101A●C●B●E●D● |
| 11. 若|甲|＝4，則甲數是多少？ | 12. －3的相反數為何？|－3|的相反數為何？ |
| 13. 支出與收入是相對的，如果收入80元就可記為80元或＋80元，那麼支出47元可以表示成 元。(請將正負號標示清楚) |
| 14. 若用正負號來表示氣溫，0度以上為正，以下為負，攝氏10可記為＋10，則攝氏零下20度可記為 度。(請將正負號標示清楚) |
| 15.籃球比賽，如果已贏球隊伍的分數記為0分，輸球隊伍輸8分記為－8分，請問今天改用輸球隊伍的分數記為0分，則贏球隊伍贏10分記為 分表示。(請將正負號標示清楚) |
| 16. 請畫出一條數線，分別標出2及－2的點。(每個點2.5分) |

**二、應用題(每題5分，共5分)**

|  |
| --- |
| 1. 若數線上一單位長代表5公分，且C點所代表的數為4，則C點與原點的距離為多少公分？ |

**三、選擇題(每題5分，共15分)**

|  |
| --- |
| ( )1.右圖為五個公車站*P*、*O*、*Q*、*R*、*S*在某一筆直道路上的位置。今有一公車距離*P*站4.3公里，距離*Q*站0.6公里，則此公車的位置會在哪兩站之間？(A) *R*站與*S*站 (B) *P*站與*O*站(C) *O*站與*Q*站 (D) *Q*站與*R*站 |
| ( )2.此圖表示數線上四個點的位置關係，且它們表示的數分別為*p*、*q*、*r*、*s*。若| *p*－*r* |＝10，| *p*－*s* |＝12，| *q*－*s* |＝9，則| *q*－*r* |＝？(A)7 (B)9 (C)11 (D)13 |
| ( )3.已知數線上*A*、*B*兩點座標分別為－3、－6，若在數線上找一點*C*，使得*A*與*C*的距離為4；找一點*D*，使得*B*與*D*的距離為1，則下列何者不可能為*C*與*D*的距離？(A) 0 (B) 2 (C) 4 (D) 6 |