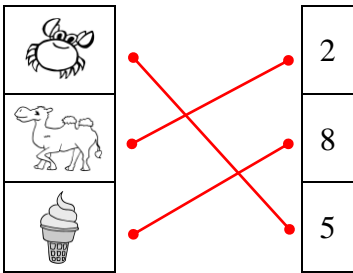


溫故知新 (p.1)

1. 依序念出「1、2、3、4、5、6、7、8、9、10」

2.



1-1-1 數數到 20 (p.2)

☉ 教學活動 2：重新布題

答：8

☉ 教學活動 3：重新布題

答：請學生依實際情況作答

➤ 例題講解 1：換你試試看

答：1.



2. 7

➤ 例題講解 2：換你試試看

答：

數一數	寫數字
	記作：(15) 顆蘋果 讀作：(十五) 顆蘋果
	記作：(7) 枝筆 讀作：(七) 枝筆
	記作：(1) 把雨傘 讀作：(一) 把雨傘

1-1-1 練習回 (p.9)

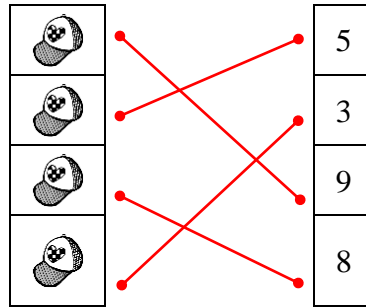
一、把對的圈起來

1. (1)④ (2)⑥ (3)② (4)⑧ (5)③ (6)⑨

2. (1)⑤ (2)④ (3)③ (4)⑥ (5)① (6)⑦

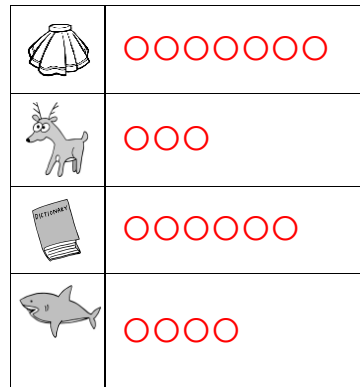
二、連連看

1.



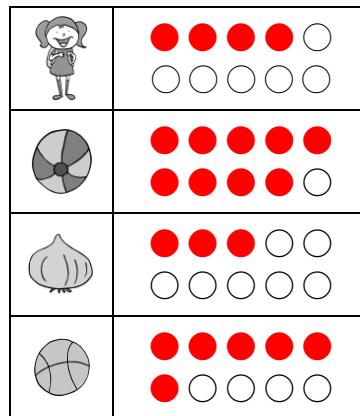
三、畫畫看

1.



四、塗塗看 (塗滿的圈數)

1. (畫法不唯一)



五、數一數，填一填

1. 17

2. 19

3. 15

六、數一數，對的在 () 裡打√，錯的打×

1. (1) × (2) × (3) √ (4) √

1-1-2 數的順序和大小 (p.13)

➤ 教學活動 1：重新布題

答：9 → 10 → 11 → 12 → 13 → 14 → 15

➤ 教學活動 2：重新布題

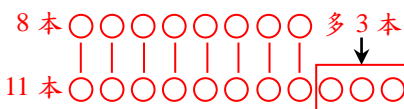
答：15 → 14 → 13 → 12 → 11 → 10 → 9

➤ 教學活動 3：重新布題

(圖 3 支的畫法不唯一)



➤ 教學活動 4：重新布題



答：妹妹，多 3 本

➤ 教學活動 5：重新布題

答：2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20
 (依序填入括弧)

➤ 教學活動 6：重新布題

答：請同學依序從「左到右」與「右到左」
 念出下列各種圖形：



➤ 例題講解 1：換你試試看

答：(1) 12 顆 (2) 13 顆 (3) 14 顆

➤ 例題講解 2：換你試試看

答：9 根

➤ 例題講解 3：換你試試看

答：3 個人

➤ 例題講解 4：換你試試看



➤ 例題講解 5：換你試試看

答：

	數量	畫○表示芭樂的數量	多的打✓
悟空	12	○○○○○○○○○○○○○○	✓
克林	9	○○○○○○○○○○	

➤ 例題講解 6：換你試試看

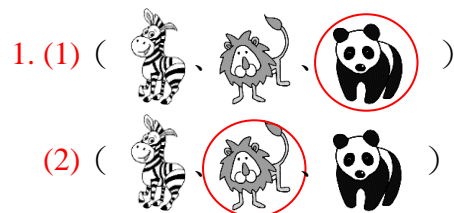
答：1. (1) 2 → 4 → 6 → 8 → 10
 (2) 12 → 14 → 16 → 18 → 20
 2. (1) 5 → 10 → 15 → 20

➤ 例題講解 7：換你試試看

答：1. (1) 20 → 18 → 16 → 14 → 12
 (2) 10 → 8 → 6 → 4 → 2
 2. (1) 20 → 15 → 10 → 5

1-1-2 練習回 (p.34)

一、把對的圈起來



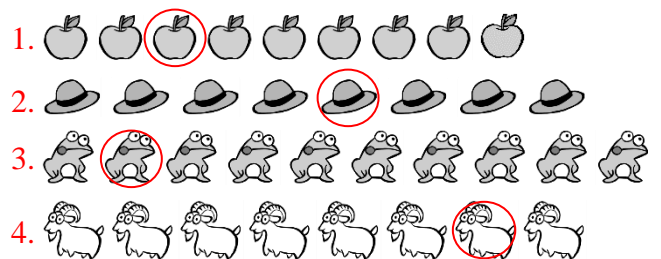
二、按照順序填填看

10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20

三、填填看

1. 6 2. 7

四、依照指示圈圈看



五、畫出和數字一樣多的○，再把比較大的打✓

數字	畫○表示	大的打✓
8	○○○○○○○○○○	
10	○○○○○○○○○○○○	✓

六、依照指示塗上顏色

(5個、7個兩題畫法不唯一)

5個	
第5個	
7個	
第4個	
第6個	

七、看圖回答下面問題

1. 2. 3. 4

八、看圖回答問題

1. (1) 8 (2) 4 (3) 5
2. (1) 3 (2) 1

1-1 綜合回 第一回 (p.37)

一、數一數有多少顆 ，並塗滿一樣多的○

(畫法不唯一)

二、數一數

1. 18 2. 12
3. 12 4. 13

三、數一數，填一填

1. 左，右
2. 8
3. 4
4. 11
5. 5

6. (, ,), 6, 8

四、比一比，最大的數在 () 裡打✓，最小的數在 () 裡打✕

1.

10 (✕)	20 (✓)	15 ()
-----------	-----------	-----------

2.

11 (✕)	13 ()	17 (✓)
-----------	-----------	-----------

五、數一數，有多少？寫數量，並將比較大的數打✓

	寫數量	大的打✓
	15	✓
	13	

六、把 11~20 的數塗滿顏色



1-1 綜合回 第二回 (p.40)

一、數一數，把對的數圈起來

1. ③ 2. ④
3. ⑨ 4. ⑫
5. ⑩ 6. ①

二、把一樣多的連起來

三、數一數，填一填

- 1. 6 2. 4
- 3. 7 4. 4

四、按照順序填入正確的數字

- 1. 6 2. 4 3. 15

五、比一比，大的數在 () 裡打 √

1.

20 (√)	18 ()
-----------	-----------

2.

17 ()	19 (√)
-----------	-----------

3.

13 ()	15 (√)
-----------	-----------

4.

14 (√)	11 ()
-----------	-----------

六、畫出和數字一樣多的○，再把最大的數打√

數字	畫○表示	大的打√
7	○○○○○○○	
20	○○○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○○○	√
13	○○○○○○○○○○○○○ ○○○	

1-1 進階挑戰區 (p.43)

一、數一數，寫出數量，並將比較大的數打√

	寫數量	大的打√
	20	√
	15	

二、比一比

1. 最大的數打√，最小的數打×

(1)

15 ()	14 (×)	19 (√)
-----------	-----------	-----------

(2)

17 ()	20 (√)	12 (×)
-----------	-----------	-----------

2. 把比7大，比15小的數打√

13 (√)	4 ()	6 ()	20 ()	8 (√)
-----------	----------	----------	-----------	----------

三、想一想，在□裡打√

- 1. 不能
- 2. 夠

四、按照數字的順序填填看

- 1. 3, 4, 7, 8, 9
- 2. 8, 6, 5
- 3. 14, 10, 8
- 4. 15, 20

五、圈圈看，將正確答案圈起來

- 1. (17, 15, **18**)
- 2. (7, **5**, 18)

六、塗顏色

- 1. 
 - 2. 
- (畫法不唯一)

七、看圖填填看

- 1. 4, 16
- 2. 8, 12
- 3. 15, 4

八、應用題

1. 阿幼, 4



2. 弟弟, 4 (解題方式如上)