

第 1 級 目 錄

單 元 名 稱	教 學 活 動	頁 數
1-1 20 以內的數	1-1-1 數數到 20	P.1-46
	1-1-2 數的順序和大小	
1-2 20 以內的加減	1-2-1 10 的分與合	P.47-142
	1-2-2 添加型與併加型	
	1-2-3 拿走型與比較型	
1-3 100 以內的數	1-3-1 數數到 100	P.143-201
	1-3-2 認識位值(個位/十位/百位)	
1-4 100 以內的加減	1-4-1 添加型與併加型	P.202-311
	1-4-2 拿走型與比較型	
	1-4-3 認識錢幣	

《博幼數學課本的特色》

《教材架構》



《教材特色》

一、學習地位分析

由學習地圖歸納出學習地位分析，了解本單元的預備經驗，再進入新的單元。

二、溫故知新

延伸學習地位分析中的「預備經驗」，教師在上新單元課程前，讓學童先做練習題，以了解學童是否已經具備「舊經驗」，幫助學童做複習，銜接進入新的課程。

三、教學活動 & 概念講解

從情境問題發展數學的活動，老師能夠按照教學講解說明和使用教具操作，提供給老師不同的教學方法，引起學生學習的興趣和建立數學概念。概念講解搭配重新佈題，學習完後馬上再操作一次，再重複學習一次，讓學童愈練習愈熟悉。

四、例題講解

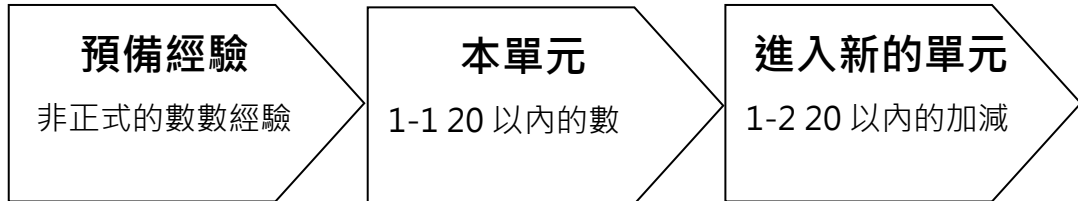
參考「Polya解題模式」：了解問題→擬定計畫→執行計畫→回顧答案，挑選出較困難或具代表性題目做解題範例，避免學童僅是「背」算式，或不會解答應用問題，因此提供多種解題方法的解說。例題講解搭配換你試試看，讓學童立刻再練習一次，測驗學生是否學會解題。

五、練習題一回、綜合題二回、進階挑戰區一回

練習回以小節為主，每小節提供一回練習回，提供小範圍的練習、加強概念。綜合回以單元為主，整合各小節的題目，提供較大範圍的練習。進階挑戰區將單元觀念做更深的運用，供學童自我挑戰。

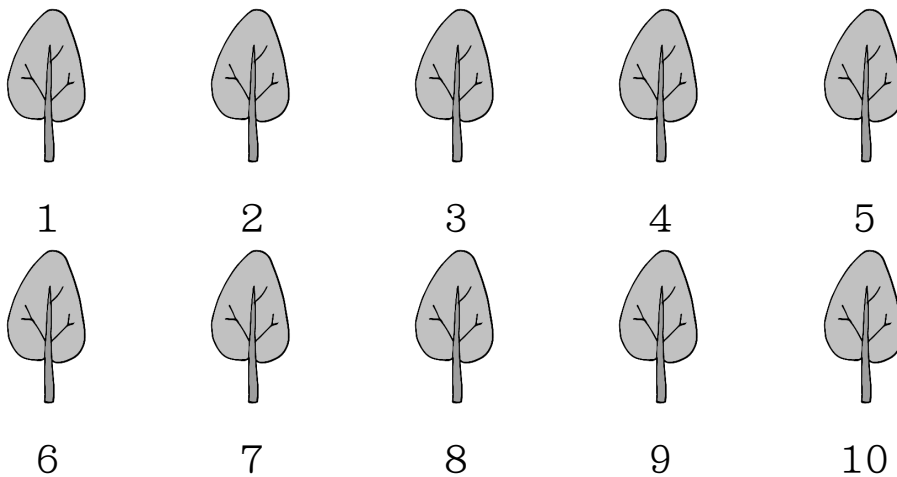
1-1 20以內的數

※ 學習地位分析

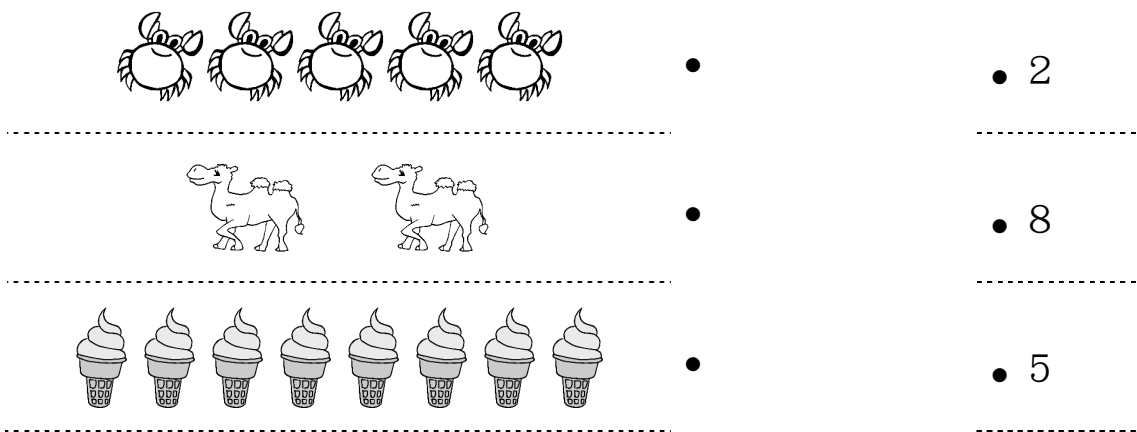


溫故知新

1. 數一數，有 10 顆樹，請由 1 數到 10。



2. 將正確的數量與數字連在一起：



1-1-1 數數到 20

教學活動 1

請老師帶著學生依序從 0 讀到 20：

0	讀作：	零	11	讀作：	十一
1	讀作：	一	12	讀作：	十二
2	讀作：	二	13	讀作：	十三
3	讀作：	三	14	讀作：	十四
4	讀作：	四	15	讀作：	十五
5	讀作：	五	16	讀作：	十六
6	讀作：	六	17	讀作：	十七
7	讀作：	七	18	讀作：	十八
8	讀作：	八	19	讀作：	十九
9	讀作：	九	20	讀作：	二十
10	讀作：	十			

教學活動 2

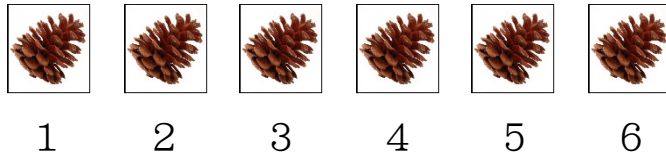
三隻松鼠到森林裡去採果實，發現有好多果實。數一數有多少個？



【概念講解】

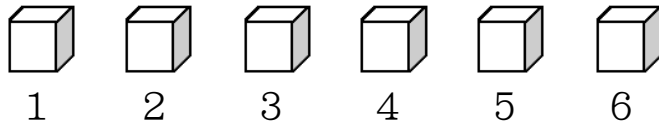
操作活動：

◆ 依序數數看：



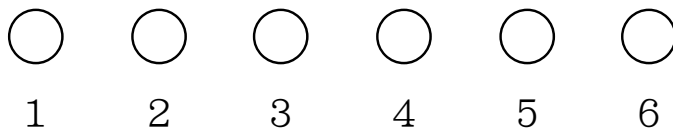
數一數，共有 6 個果實。

◆ 用積木代替果實，再數一次。



數一數，有 6 個積木就有 6 個果實。

◆ 也可以畫圈表示果實。



數一數，有 6 個圈圈就有 6 個果實。

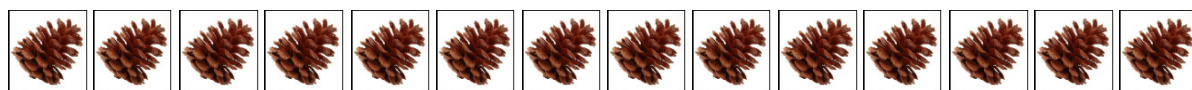
【重新佈題】

數數看，有幾顆皮球？（ ）顆皮球。



教學活動 3

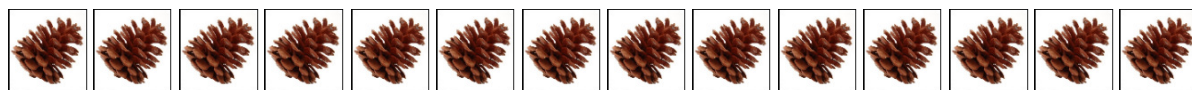
三隻松鼠到森林裡去採果實，發現有好多果實。數一數有多少個？



【概念講解】

操作活動：

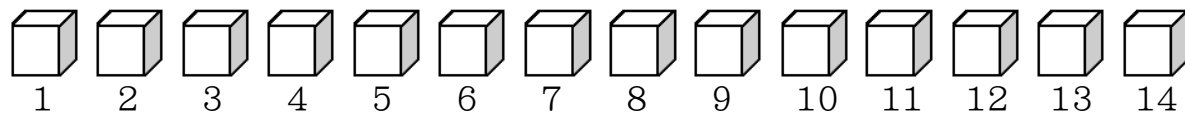
◆ 依序數數看：



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

數一數，共有 14 個果實。

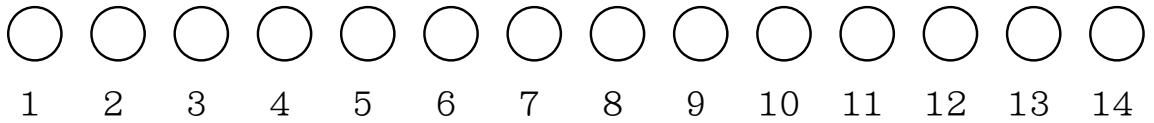
◆ 用積木代替果實，再數一次。



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

數一數，有 14 個積木就有 14 個果實。

◆ 也可以畫圈表示果實。



數一數，14 個圈表示有 14 個果實。

【重新佈題】

數數看，你的鉛筆盒裡有幾隻鉛筆？數對了嗎？

例題講解 1

胖虎全家一起到果園摘蘋果，請大家幫忙數數看胖虎摘了幾顆蘋果？

【解題步驟】

1. 數數看有幾顆蘋果？



寫作：(5) 顆蘋果

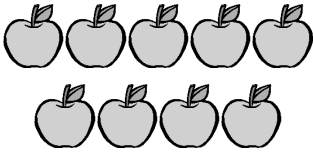
讀作：(五) 顆蘋果

2. 畫出一樣多的○，再寫出數量。


數一數	畫圈	寫數字
		5

換你試試看

1. 數一數，爸爸摘了幾顆蘋果，畫出同樣多的○，再寫出數量：

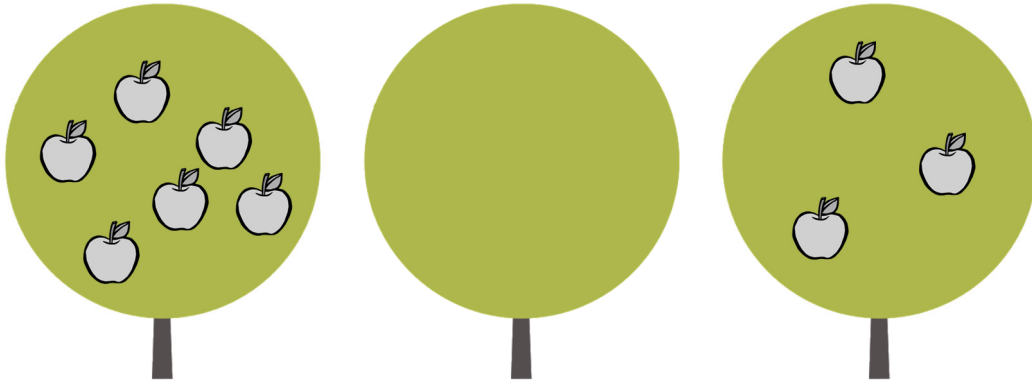
數一數	畫圈圈	寫數字
		

2. 數一數，有幾個○？寫下來：

畫圈圈	寫數字
	

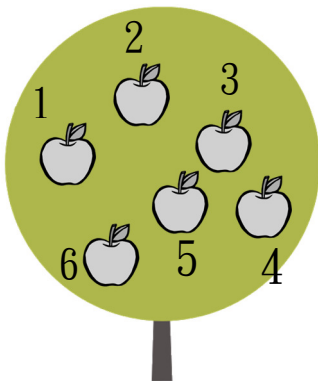
例題講解 2

小夫全家一起到果園摘蘋果，數數看每棵樹上各有幾顆蘋果？



【 解題步驟 】

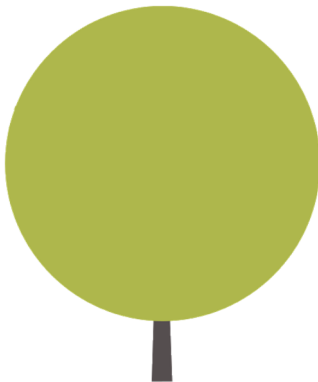
1. 數數看，樹上各有幾顆蘋果？



寫作：(6) 顆蘋果

讀作：(六) 顆蘋果

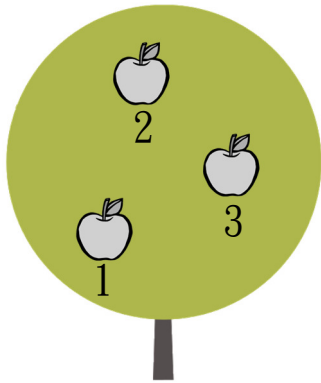
2. 數數看，樹上各有幾顆蘋果？



寫作：(0) 顆蘋果

讀作：(零) 顆蘋果

3. 數數看，樹上^上有^有幾^幾顆^顆蘋果^果？



寫作^寫：(3) 顆^顆蘋果^果

讀作^讀：(三) 顆^顆蘋果^果

換你試試看

數^數一^一數^數、寫^寫一^一寫^寫：

數 ^數 一 ^一 數 ^數	寫 ^寫 數 ^數 字 ^字
	<p>寫作^寫：() 顆^顆蘋果^果</p> <p>讀作^讀：() 顆^顆蘋果^果</p>
	<p>寫作^寫：() 枝^枝筆^筆</p> <p>讀作^讀：() 枝^枝筆^筆</p>
	<p>寫作^寫：() 把^把雨^雨傘^傘</p> <p>讀作^讀：() 把^把雨^雨傘^傘</p>

1-1-2 數的順序和大小

教學活動 1

有 2 隻 松鼠 和 小虎 和 小獅，他們去採果實。

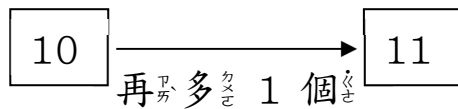
勤奮的 小虎 原本有 10 個果實。

- (1) 再採 1 個，會有幾個果實？
- (2) 繼續再採 1 個 1 個採，採到了 19 個果實，最後再採 1 個，牠總共會有幾個果實？

【概念講解】

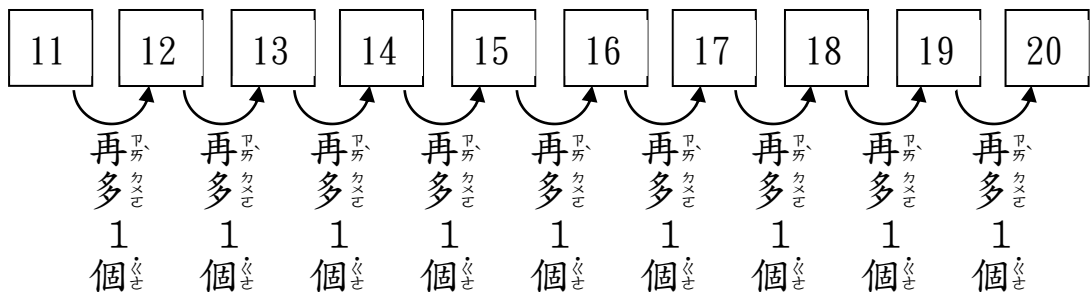
小虎 原本有 10 個果實。

- ◆ 再加 1 個，是幾個？



所以現在 小虎 有 11 個果實。

- ◆ 再繼續採果實，再 1 個 1 個加。



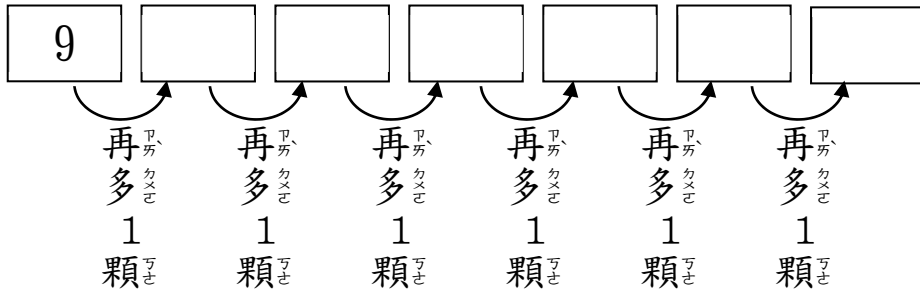
所以 小虎 最後共有 20 個果實。

【重新佈題】

大雄去撿石頭，他現在手中有 9 顆石頭，

大雄每多撿 1 顆石頭，他會有幾顆石頭？

將數字填入 中。



教學活動 2

有 2 隻松鼠、小虎和小獅，牠們去採果實。

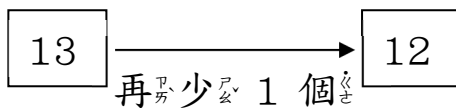
愛吃的小獅原本有 13 個果實。

- (1) 吃掉 1 個果實，會剩下幾個果實？
- (2) 繼續吃掉，每次吃掉 1 個，會剩下幾個果實？
- (3) 如果把最後 1 個也吃掉了，最後還有幾個果實？

【概念講解】

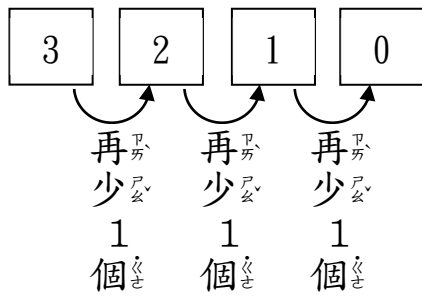
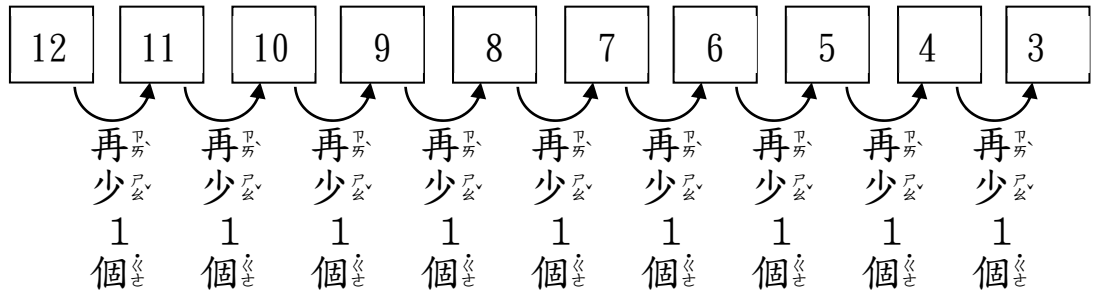
小獅原本有 13 個果實。

◆ 吃掉 1 個，還剩下幾個？



小獅剩下 12 個果實。

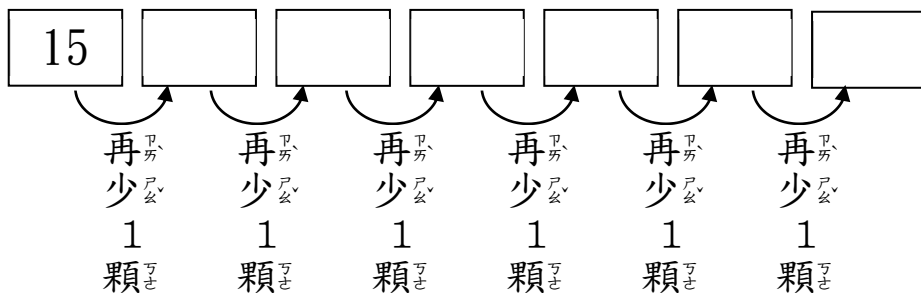
◆ 每次吃掉 1 個，會剩下幾個果實？



◆ 最後 1 個也被吃掉了，就是 (零) 個。

【重新佈題】

胖虎撿了 15 顆石頭，他將手中所撿的石頭 1 顆 1 顆丟到水溝裡，請問每丟出 1 顆，他會剩下幾顆？將數字填入 中。



教學活動 3

小羊們排路隊。

我是第 1 隻



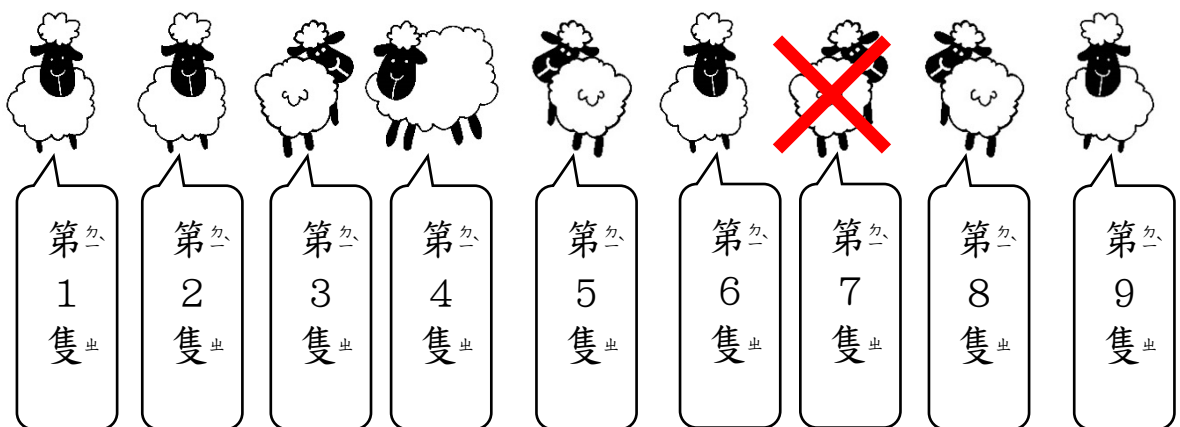
- (1) 請在【第 7 隻小羊】身上打叉叉。
- (2) 請將【第 1 隻到第 5 隻小羊】圈出來。
- (3) 請問這隻小羊是第幾隻小羊？

牠的前面有幾隻羊？

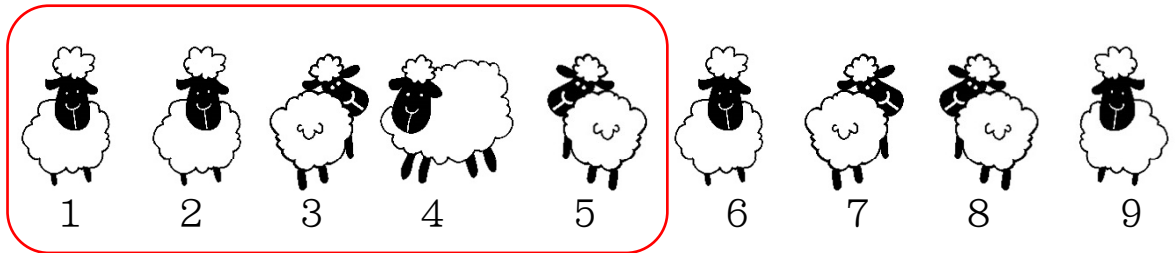
牠的後面有幾隻羊？

【概念講解】

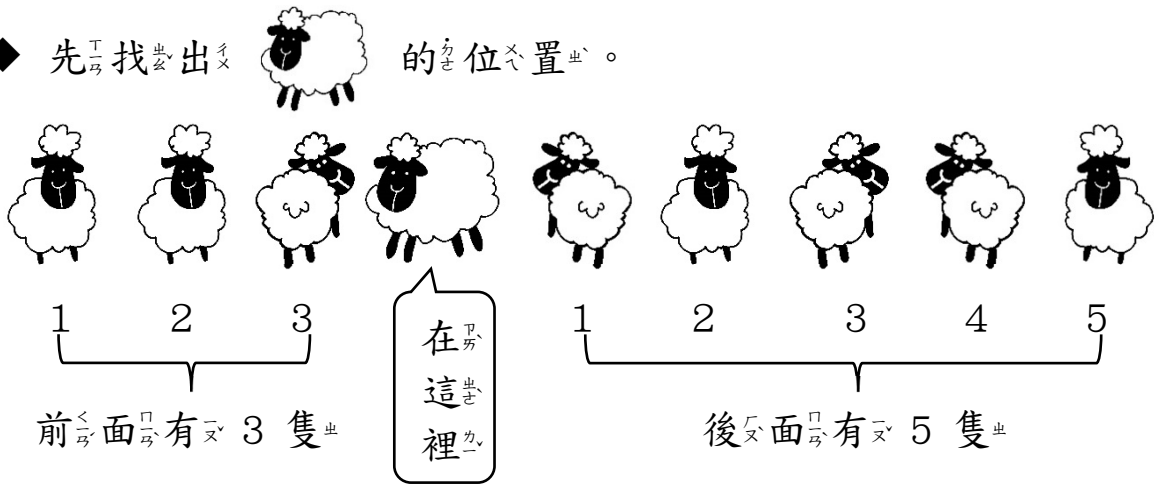
- ◆ 在【第 7 隻小羊】身上打叉叉。從 1 數到 7，找到第 7 隻小羊，做上叉叉的記號。



◆ 將【5 隻小羊】圈出來。也就把第 1 隻到第 5 隻圈起來。



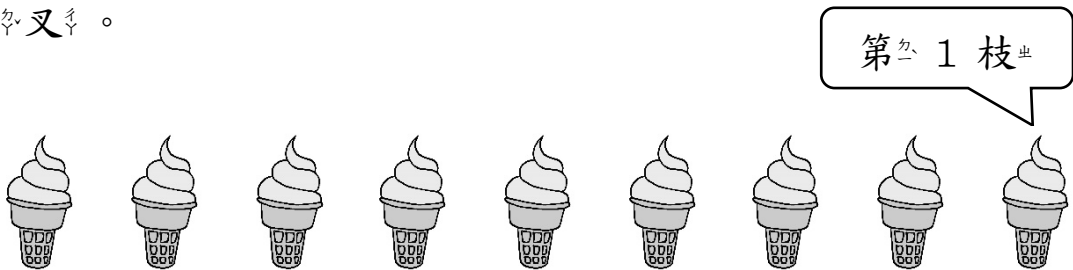
◆ 先找出牠的位置。



【重新佈題】

小丸子買了一些霜淇淋。

請圈出 3 枝霜淇淋，並在第 5 枝霜淇淋上打叉。

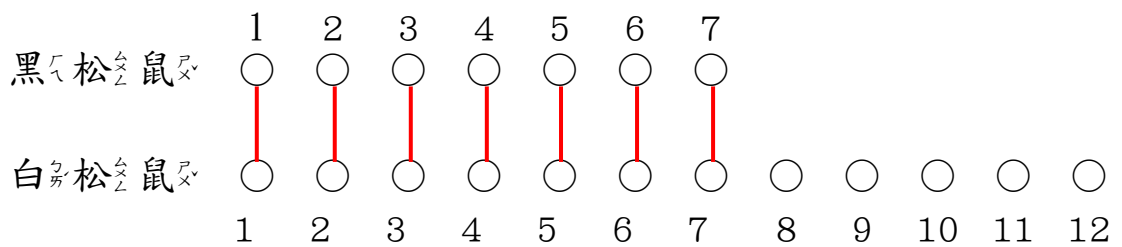


教學活動 4

黑松鼠和白松鼠比賽撿果實，當比賽結束時，黑松鼠撿了 7 個，白松鼠撿了 12 個，請問哪一隻松鼠撿到比較多的果實？多多少個果實？

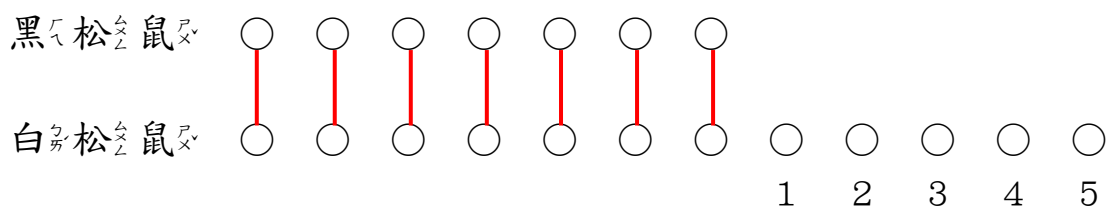
【概念講解】

- ◆ 畫圈表示果實，將黑松鼠和白松鼠的果實排在一起，比比看：



白松鼠比黑松鼠多。

- ◆ 多多少個果實？數多出來的部分。



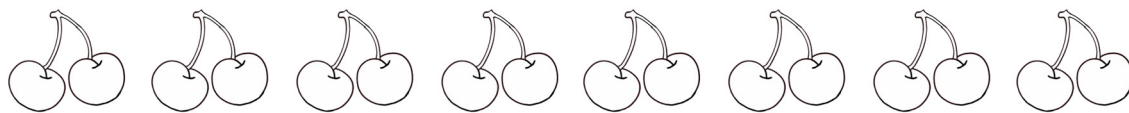
白松鼠比黑松鼠多 5 個。

【重新佈題】

姊姊有 8 本故事書，妹妹有 11 本故事書，請問誰的故事書比較多？多幾本？畫圈做做看。

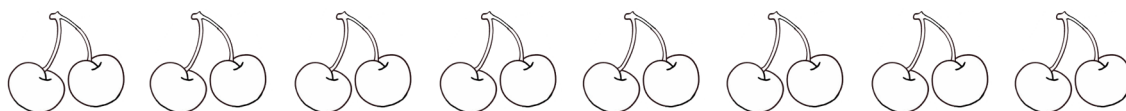
教學活動 5

娜美看見許多櫻桃，2顆連在一起，數一數，有多少顆櫻桃？



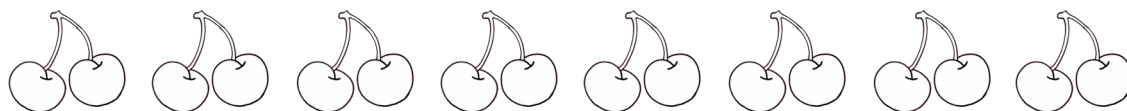
【概念講解】

◆ 1顆 1顆數：



1顆 1顆數，從 1、2、3、4、5...16，共有 16 顆。

◆ 2顆 2顆數：



2顆 2顆一數，從 2、4、6、8、10...16，共有 16 顆。

【重新佈題】

1個花盆裡有2朵花，2朵 2朵一數，數數看有多少朵花？將數字填入()中。



() () () () () () () () () ()

教學活動 6

下面有 10 種不同的圖形，請問：

(1) ★ 是從左邊算起第幾個？從右邊算起第幾個？

(2) 從右邊算起第 4 個圖形是什麼？

從左邊算起第 4 個圖形是什麼？

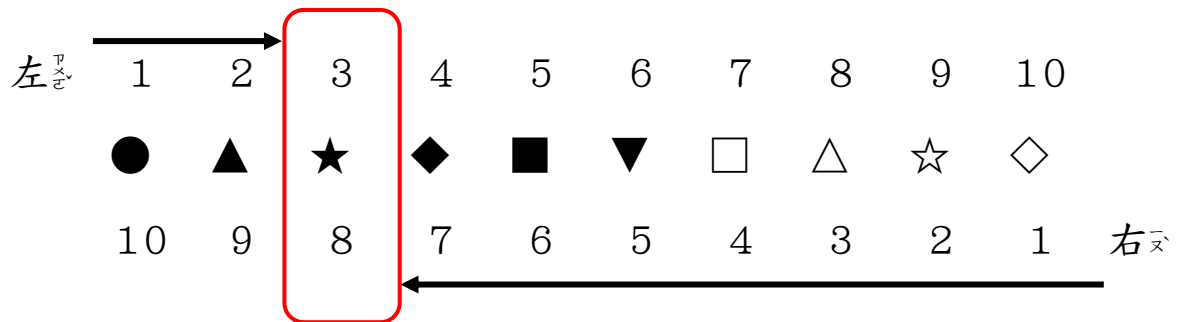
左

右



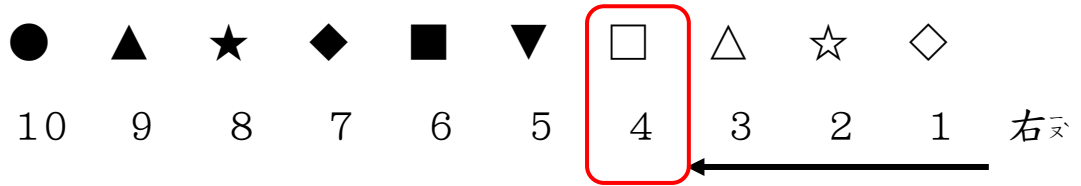
【概念講解】

◆ 看圖數一數。

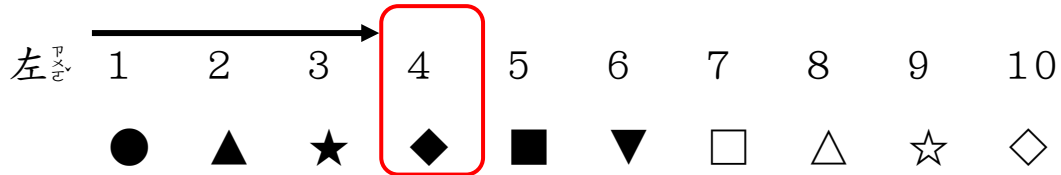


★ 是從左邊算起第 3 個、從右邊算起第 8 個。

◆ 從右邊算起，來第 4 個圖形是什麼？



從左邊算起，來第 4 個圖形是什麼？



【重新佈題】

下面有 10 種不同的圖形，請依序從左到右指出各圖形，再依序從右到左指出各圖形。



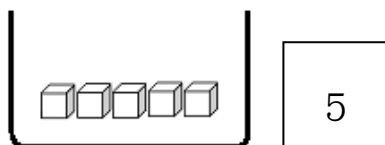
例題講解 1

水果籃裡有 5 顆蘋果：

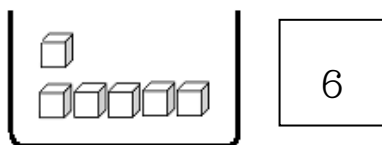
- (1) 又放進去 1 顆蘋果，這時水果籃裡共有多少顆蘋果？
- (2) 繼續放進去 1 顆蘋果，則水果籃裡共有多少顆蘋果？
- (3) 又再放進去 1 顆蘋果，則水果籃裡共有多少顆蘋果？
- (4) 又再放進去 1 顆蘋果，則水果籃裡共有多少顆蘋果？
- (5) 又再放進去 1 顆蘋果，則水果籃裡共有多少顆蘋果？
- (6) 又再放進去 1 顆蘋果，則水果籃裡共有多少顆蘋果？

【 解題步驟 】

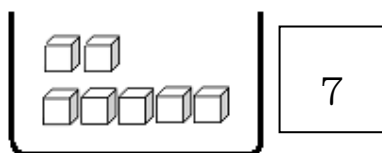
1. 「水果籃裡有 5 顆蘋果」，拿出 5 個積木代表 5 顆蘋果，將數字 5 記下來。



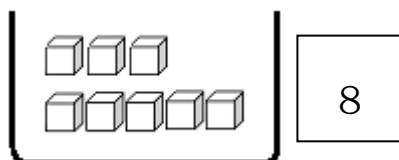
2. 又放進去 1 個積木，總共有 6 個積木，代表有 6 顆蘋果，將數字 6 記下來。



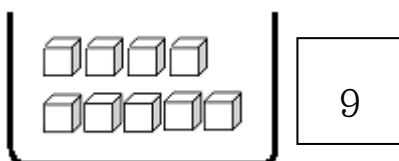
3. 再放進去 1 個積木，總共有 7 個積木，代表 7 顆蘋果，將數字 7 記下來。



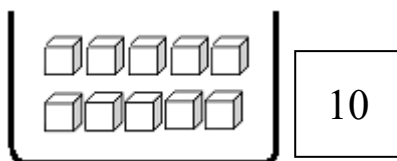
4. 再放進去 1 個積木，總共有 8 個積木，代表 8 顆蘋果，將數字 8 記下來。



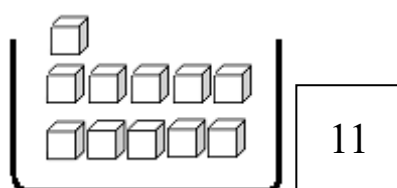
5. 再放進去 1 個積木，總共有 9 個積木，代表 9 顆蘋果，將數字 9 記下來。



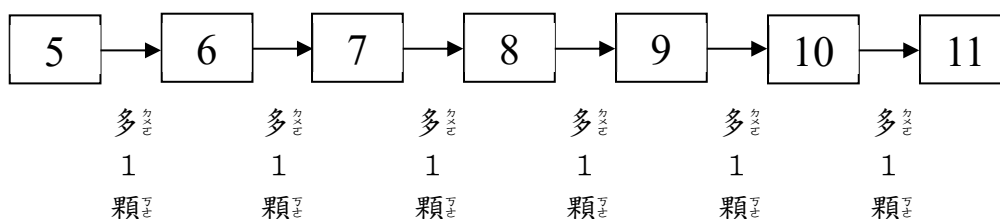
6. 再放入進 1 個積木，總共有 10 個積木，代表 10 顆蘋果，將數字 10 記下來。



7. 再放入進 1 個積木，總共有 11 個積木，代表 11 顆蘋果，將數字 11 記下來。



8. 將數字一連串記錄下來就會出現：



換你試試看

水果籃中原本有 11 顆蘋果：

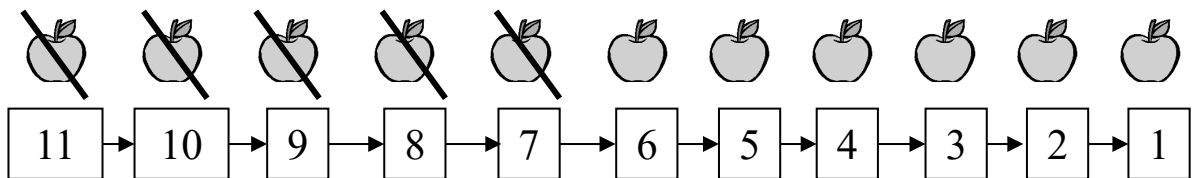
- (1) 再放入 1 顆蘋果會變成幾顆蘋果？
- (2) 繼續將 1 顆蘋果放入，會變成幾顆蘋果？
- (3) 再接著繼續將 1 顆蘋果放入，會變成幾顆蘋果？

例題講解 2

水果籃裡有 11 顆蘋果，小明 吃掉 5 顆，水果籃裡還剩下多少顆蘋果？

【 解題步驟 】

1. 「水果籃裡有 11 顆蘋果。」
2. 小明 吃掉 5 顆蘋果，從 11 顆蘋果中拿走 5 顆蘋果，所以剩下 6 顆蘋果。



換你試試看

水果籃裡有 13 根香蕉，小美 吃掉 4 根香蕉，水果籃裡還剩下多少根香蕉？

例題講解 3

小丸子與同學一起去看電影，買電影票時有好多人在排隊，小丸子排在第7個，她的前面有幾個人呢？

【解題步驟】

1. 小丸子排在第7個，找找看她在哪裡。
1個1個數，數到第7個就是小丸子。
2. 數數看小丸子的前面有6個人。



換你試試看

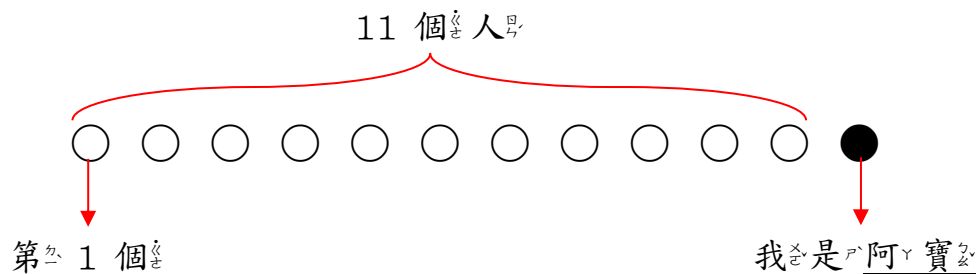
小美排隊等公車，她排在第4個位置，請問她的前面有幾個人？

例題講解 4

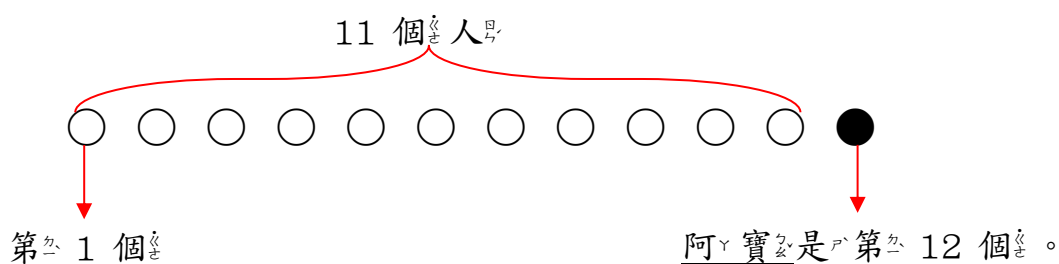
阿寶與同學一起等公車，排隊的時候，阿寶的前面有 11 個人，請問阿寶排在第幾個位置？

【解題步驟】

1. 阿寶的前面有 11 個人，畫出圓圈代表人數。



2. 從前面數算 11 個圓圈，阿寶排在第 11 個的後面，所以阿寶站在第 12 個位置。



換你試試看

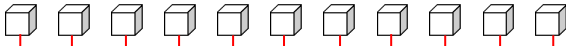
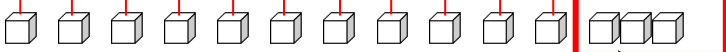
小婷排隊買車票，她前面有 7 個人，請問她排在第幾個位置？請畫圓圈表示。

例題講解 5

老皮與阿寶到果園去摘蘋果。老皮摘了 11 顆蘋果，阿寶摘了 14 顆蘋果，請問誰摘的蘋果比較多？多幾顆蘋果？

【解題步驟】

1. 1 個積木代表 1 顆蘋果。
2. 所以阿寶採的蘋果數量比較多，多 3 顆蘋果。

	數量	用積木表示蘋果數量
老皮	11 顆	
阿寶	14 顆	

多出來的。

換你試試看

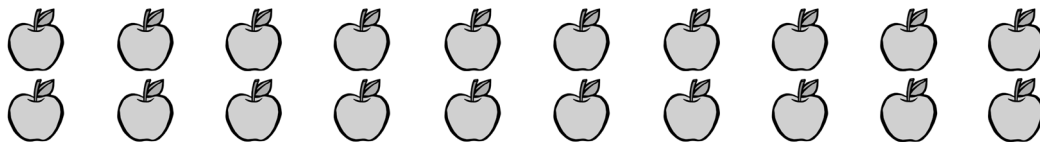
悟空摘了 12 顆芭樂，克林摘了 9 顆芭樂，請問誰摘的比較多？比較多的打✓。

(請畫○代表芭樂的數量)

	數量	畫○表示芭樂的數量	多的打✓
悟空			
克林			

例題講解 6

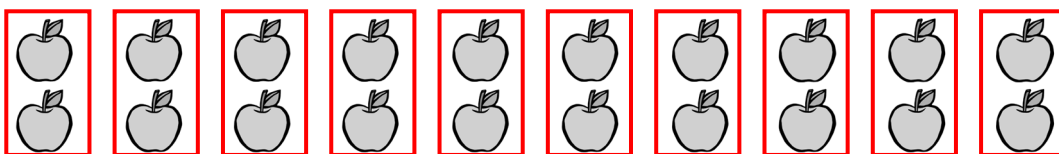
阿拉蕾有一堆蘋果：



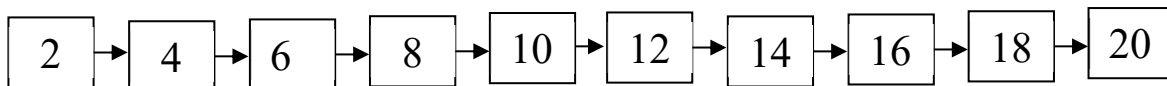
- (1) 「2個2個一數」，該怎麼辦數？
- (2) 「5個5個一數」，該怎麼辦數？
- (3) 「10個10個一數」，該怎麼辦數？

【解題步驟】

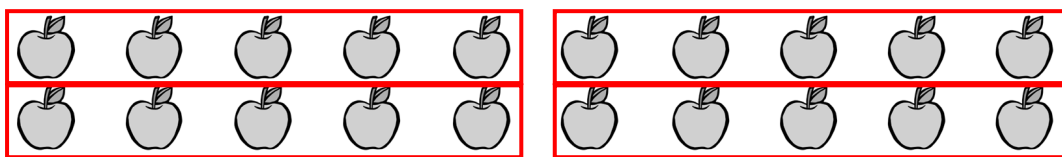
1. 2個2個一數：



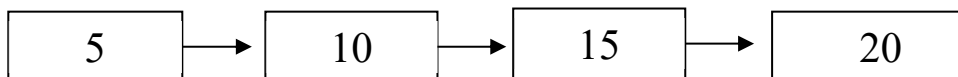
「2、4、6、8、10、12、14、16、18、20」。



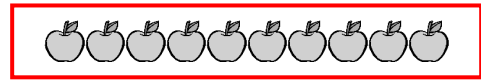
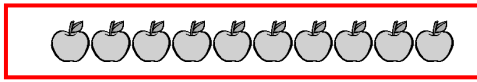
2. 5個5個一數：



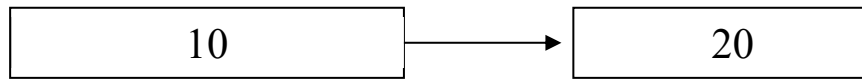
「5、10、15、20」。



3. 10 個 10 個 一數：

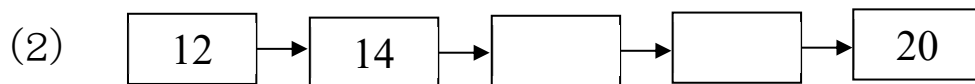
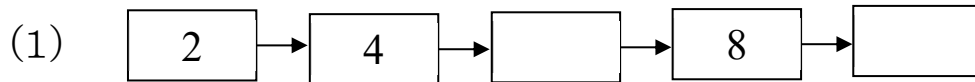


「 10、20 」。

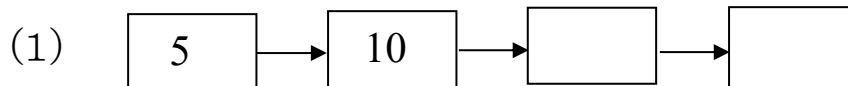


換你試試看

1. 2 個 2 個 一數 向上數，完成下列表格：



2. 5 個 5 個 一數 向上數，完成下列表格：



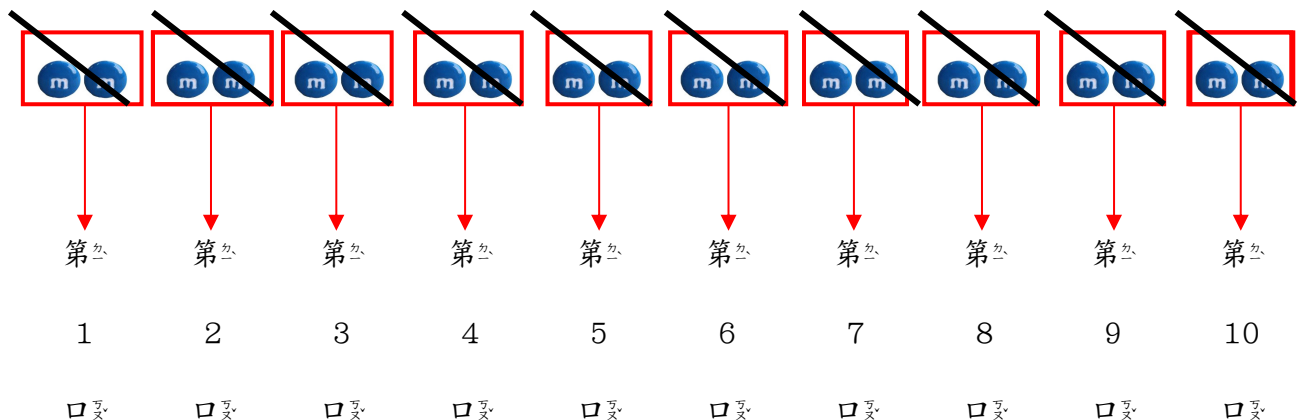
例題講解 7

小紅帽有 20 顆巧克力，請問：

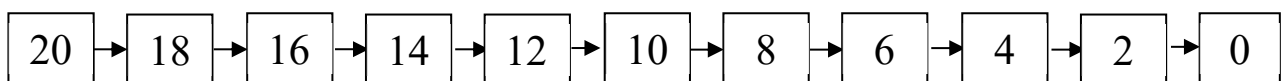
- (1) 她每 1 口吃掉 2 顆巧克力，請問她吃了 10 口以後還剩下幾顆巧克力？
- (2) 她每 1 口吃掉 5 顆巧克力，請問她吃了 4 口以後還剩下幾顆巧克力？
- (3) 她每 1 口吃掉 10 顆巧克力，請問她吃了 2 口以後還剩下幾顆巧克力？

【解題步驟】

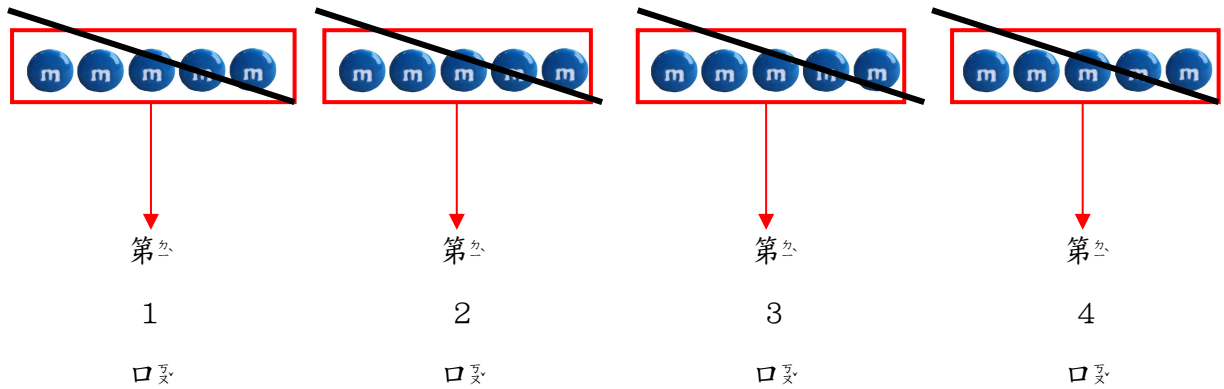
1. 原本有 20 顆巧克力，每 1 口吃掉 2 顆，一共吃了 10 口。



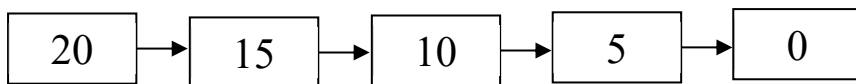
所以最後剩下 0 顆巧克力，2 個一個數向下的數的順序為：



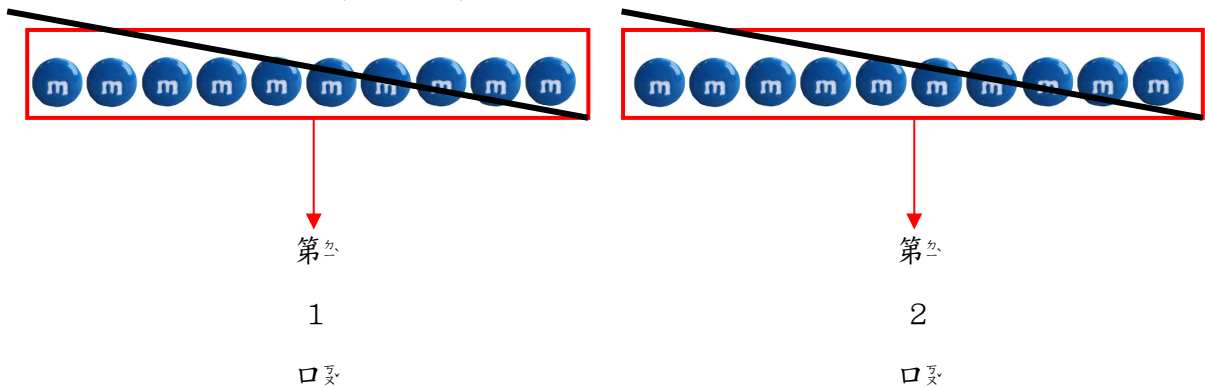
2. 有 20 顆巧克力，每 1 口吃掉 5 顆，一共吃了 4 口。



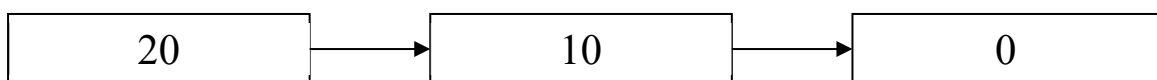
所以最後剩下 0 顆巧克力，5 個一數向下數的順序為：



3. 原本有 20 顆巧克力，每 1 口吃掉 10 顆，一共吃了 2 口。

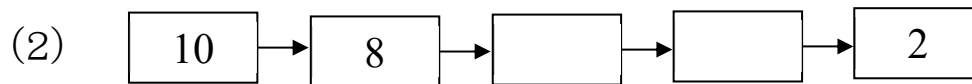
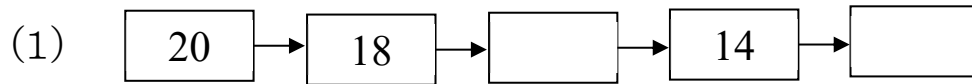


所以最後剩下 0 顆巧克力，10 個一數向下數的順序為：



換你試試看

1. 2個2個一數向無下數，完成下列表格：



2. 5個5個一數向無下數，完成下列表格：

