

COMMON

常

識

文

章



主題 9：美國南北戰爭（下集）

1. 你知道現代美國的兩黨政治是從什麼時候開始的嗎？
2. 美國人心目中最偉大的總統之一，就是帶領國家度過南北戰爭難關的總統，你知道他是誰嗎？

《教師版》

BOOK

歷史篇



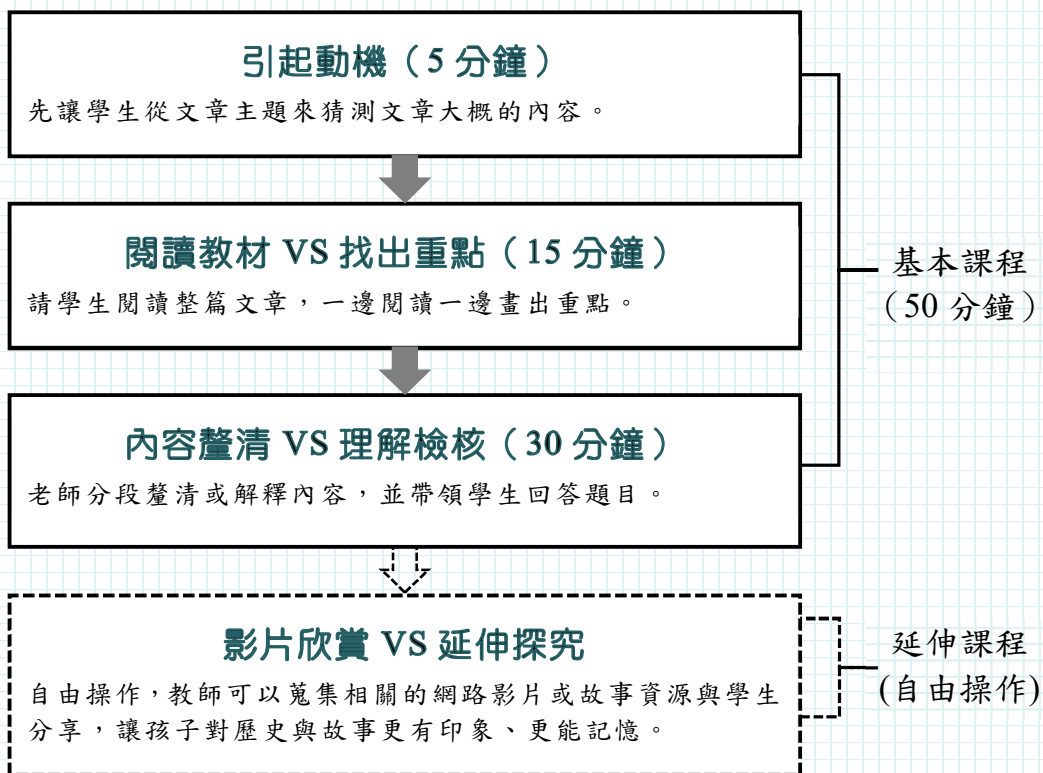
教學指引

一 主題說明

本集接續上集的內容，介紹因為奴隸制度爭議而產生的美國兩黨政治與相關事件，並帶出林肯總統與「民有、民治、民享」等著名宣言，引導學生認識美國重要的民主價值與政黨政治的來源。

二 課程流程

本篇主題文章教材的基本課程進行時間為 50 分鐘，主要以「知識補充、閱讀理解」兩個面向來實施本堂課，若有多餘時間，還可以配合教材提供的影片，來對該主題作更多的延伸與探究，其課程流程建議如下：





美國內戰與三民主義

「三民主義，吾黨所宗——」

看到這兩句話，你的腦海中是否已經自動響起了國歌的旋律呢？

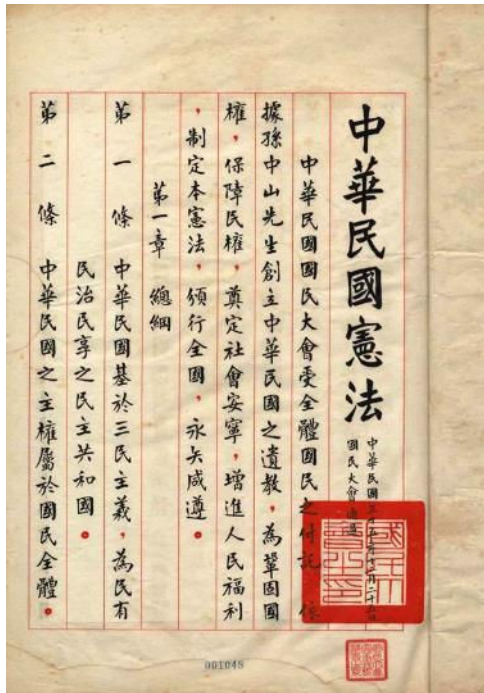


圖 1 中華民國憲法：

第一條就是「三民主義」與「民有民治民享」
不過，看清楚喔，條文中並沒有說三民主義=民有民治民享
實際上，三民主義應該是.....?

大家對於我們的國歌應該都不陌生，但你知道國歌中所提到的「三民主義」，其實和我們在上集當中聊到的美國南北戰爭息息相關嗎？這到底是怎麼一回事呢？就讓我們來接著瞭解促成現代美國誕生的這場南北大戰吧！

READING

COMPREHENSION

- 你們都有學過國歌，但是你們知道國歌中的「三民主義」是指哪三民嗎？知道的同學，可以把它寫下來；不知道的同學，可以跟老師請教，或猜看看喔！
(答案可不是林肯的民有民治民享喔)

答：

民__主義

民__主義

民__主義

- 提問層次：確認學生先備知識
- 本題答案：民族、民權、民生主義
- 教學指引：老師可以與學生討論本題答案，但建議先不要公布答案，待學生閱讀完文章後，文章結尾會提到這三個主義，屆時可以再與學生討論「三民主義」的含意。
- 老師帶領學生討論時，學生回答的內容是否正確並不是重點，重點是學生對於這些詞彙有什麼理解與想法，並希望以此引起學生的動機，讓學生去找相關的資料來閱讀。

共和黨的誕生

READING

COMPREHENSION

2. 本段結尾時提到了共和黨反對民主黨主張的那種「民主」，請問這裡所說的民主應該是下列何者？

- (A) 解放奴隸
- (B) 人人可投票
- (C) 男女平等
- (D) 州政府自主

➡ 提問層次：推論訊息

➡ 本題答案：(D)

➡ 本題剖析：這一節中提到了民主黨的主張是「維護各州自主權益」，因此小節最後的「民主」指的正是此。

READING

堪薩斯 - 內布拉斯衝突

1820 年的密蘇里妥協中同意了在北緯 36.5 度線以南的州可以保留奴隸，但以北的地區則必須禁止奴隸制度。

然而在 1854 年，位於這條線以北的堪薩斯與內布拉斯州要加入聯邦時，南方的民主黨人再一次提出不滿，他們認為要依照當地人民的意願來決定是否保留奴隸制度，美國共和黨就是為反對這次的法案而成立。

結果民主黨獲勝，並通過名為「堪薩斯 - 內布拉斯」的法案，推翻 1820 年的密蘇里妥協，決定新領土可以通過人民投票決定是否禁止奴隸。

在上一集當中，我們提到為了是否保留奴隸制度的問題，引起了美國南方和北方的衝突，而隨著南方州宣稱新領土可以繼續保有奴隸制度的聲音高漲，北方州也開始產生轉變。

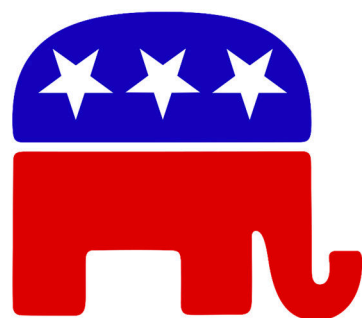


圖 2 美國共和黨黨徽成為美國最大黨派的共和黨常常被比喻為一頭大象。

原先，廢除奴隸制度只是一種自由主義的思想，而不是一股政治勢力。當時主宰美國的政壇的主要是維護各州自主權益的民主黨，但是民主黨的內部並不團結，作為全國性的黨派，北方的民主黨與南方的民主黨很快地就在奴隸制度是否要繼續的問題上產生許多裂痕。

同時，主張廢除奴隸制度的各個小黨派則越來越有影響力，可以說，廢除奴隸制度的這個主張，成為了北方人共同的旗幟。終於，在 1854 年爆發「堪薩斯 - 內布拉斯衝突」時，這些小黨派聚合在一起，組成了一個新的政黨：共和黨，他們反對依靠奴隸而致富的南方大農場階級，強烈要求美國實現建國時理想的共和主義價值，強調良心和反抗階級貴族的腐敗，從此成為現代美國不可或缺的一大勢力。

共和黨的出現象徵著美國的制憲與共和建國理想者不再對奴隸制度妥協，也代表他們不願意在國家的議題上，對州作出讓步——換句話說，反對民主黨主張的這一種「民主」理想。



林肯的崛起

就在這場白熱化的鬥爭中，後來成為最受美國人民支持的總統的亞伯拉罕·林肯（Abraham Lincoln），開始獲得廣泛的注意。

1809 年出生的林肯從未受過正式的教育，他出身標準的北方開墾農民家庭，沒有奴隸，是靠自己的雙手打拚的典型，可以說，林肯的出身就象徵著北方人的美國精神：自由、積極、努力打拚，而不是靠著莊園、奴隸、財富而獲得成功。四十歲時，林肯就已經從一個貧苦的農民，靠著自讀自學成為律師、擔任國會議員，是一個政治與人生資歷都很豐富的人。

有著這樣背景的林肯，也加入了當時新生的共和黨，他出身的伊利諾州正好處在蓄奴州與自由州的交界地帶，在這場奴隸制度的大爭議中，伊利諾州的立場搖擺不定，林肯在這個時候代表共和黨參加了伊利諾州的參議員選舉，他的對手就是引起「堪薩斯－內布拉斯衝突」的民主黨議員史蒂芬·道格拉斯（Stephen Arnold Douglas），林肯獲得共和黨提名時所發表的演說「分裂之家」也成為美國歷史上重要的演講之一。這場選舉中，辦了七場巡迴伊利諾州的大辯論，而兩人辯論的主軸都圍繞在是否允許奴隸制度的問題之上。

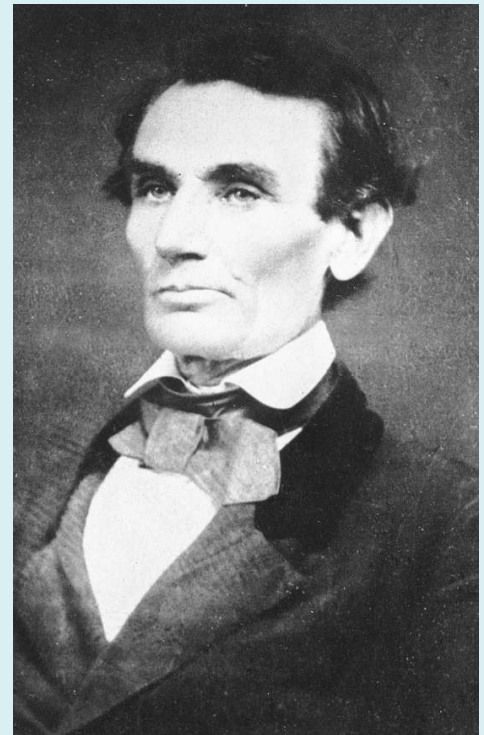


圖 3 1858 年競選參議員時的林肯照片，身上穿的西裝是借來的

READING

「分裂之家」演說摘錄

林肯：「分裂之家無可持存。我認為這個政府不能在半奴隸制半自由的狀態下長存。我不希望這個國家分崩離析——我不希望這個家庭滅頂傾覆，但我確實希望它結束分裂的狀態。它將朝兩條迥然相異的方向發展：要不就是奴隸制的反對者遏止其進一步的蔓延，讓公眾之心得以平靜，相信奴隸制將最終走向滅絕；要不就是奴隸制的鼓吹者將其傳播四方，直至奴隸制從北到南，在新舊各州都獲得合法地位……」

翻譯取自美國在台協會網站：

<http://tiny.cc/10wxjz>



圖 4 美國拉什莫爾山上的總統頭像，最右邊的是林肯總統

READING

COMPREHENSION

3. 圖 4 裡的美國總統頭像，是當時美國人所認為最偉大的四位總統，我們到目前為止已經認識三位了，你還記得是哪三位嗎？(複選)

- (A) 華盛頓
- (B) 傑佛遜
- (C) 羅斯福
- (D) 林肯

☞ 提問層次：複習

☞ 本題答案：(A) (B) (D)

☞ 本題剖析：圖 3 中由左而右依次是華盛頓、傑佛遜、老羅斯福和林肯，常識文章歷史篇中已提過其中三位，老師可藉此帶領學生回憶之前學過的內容。



圖 5 維吉尼亞州里奇蒙市受戰火摧殘而成為廢墟

儘管後來在參議員的選舉中，林肯輸給了道格拉斯，但是透過新發明的電報推廣，這七場大辯論吸引了全美國人的關注，一下子讓林肯成為全美國人矚目的焦點，把他推上了兩年後的總統大選舞台，就在這個南北方意見極度分裂的情況下，林肯團結了北方各州的勢力，贏得了 1860 年的總統選舉，但是，南方州幾乎都沒有投給林肯，這也宣告了南北分裂的開始。

慘烈的戰爭

反對共和黨的南方蓄奴州很快採取動作，他們在 1861 年成立自己的議會，制定出自己的一套憲法，宣布成立一個新的邦聯國 (the Confederate States of America)，也選自己的總統。加入南方陣營的州，雖然在人口與工業生產力上居於弱勢，但許多過去的軍人菁英都出自這些南方州，因此他們有自信能夠獲得勝利，結果卻讓美國陷入長達四年的戰爭之中，無論南方或是北方的軍隊都傷亡慘重，連平民都受到波及。

READING

聯邦?邦聯?

美國南北戰爭中，南方政府成立的叫做「邦聯 Confederation」，而北方原本的政府則是「聯邦 Federation」。

這兩者的中文雖然看起來很像，但實際上有關鍵的差異：邦聯政府的各地自治政府擁有最終的權力，而不是中央政府，聯邦政府則相反，聯邦中央政府最高，而不是地方政府。

美國在兩個時期有過邦聯：憲法制定以前，以及南北戰爭的南方政府。



與此同時，奴隸制度的問題仍然在聯邦政府中被爭論著，雖然林肯獲得了總統選舉的勝利，但並非所有支持奴隸制度的勢力都投向南方政府，仍有不少養奴隸地區選擇留在聯邦政府之下。因此，究竟是否要堅持解放奴隸的政治理想，是林肯必須作出抉擇的問題。

終於，在 1862 年，林肯做出關鍵決定，他支持國會推行的「充公法案」，讓叛亂各州的奴隸都獲得解放，並在該年的 9 月，以戰爭總司令的身分發表著名的《解放奴隸宣言》，宣布聯邦軍隊的最終目的是讓所有在邦聯土地上的奴隸都獲得解放。自此，南北戰爭從政治的分裂，變成維護人權的戰爭，同時，成千上萬的南方奴隸湧入北方，志願成為聯邦的軍隊，為自由而戰。

即使如此，戰爭仍舊慘烈，林肯的《蓋茲堡演說》就是為在蓋茲堡戰役中犧牲的英靈所作的演講，這場演說發表時，戰爭已經接近尾聲，在這場演說中，林肯開始講述一個新的國家，一個比之前在妥協的憲法下不平等的美國更好的理想，並提出了「民有、民治、民享（of the people, by the people, for the people）」的理念，成為後來許多新的民主國家建立的靈感來源，也是國父孫中山創立「三民主義」的重要參考之一！



圖 6 蓋茲堡演說照片



圖 7 最早出現於革命刊物《民報》的三民主義
雖說靈感來自於民有民治民享，但國父實際上寫的是民族、民生與民權三個主義



三民主義說明 QR



民有民治與民享並非完整思想，是林肯在演說中談的理想，可以直接用英文字面意義解釋；另一方面，三民主義是中國革命時期，國父孫中山發展的一套相對完整的政治思想，內容複雜，建議可以參考網路資料，連結如下(QR 亦可)

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/三民主義>

新生的美國

READING

COMPREHENSION

4. 請問美國現在的憲法中還允許奴隸制度存在嗎？

- (A) 允許
(B) 不允許

➡ 提問層次：推論訊息

➡ 本題答案：(B)

➡ 本題剖析：美國憲法「本文」雖然並沒有改變，但是容忍奴隸制度的部分已經在修正案中修正，等於原本容忍奴隸制度的條文已經失效，因此目前的美國憲法是不允許奴隸制度的。

蓋茲堡演說一年後，林肯再度當選總統，隔年四月，邦聯政府投降，結束了南北分裂的戰爭，從最初的憲法妥協，到南北的大分裂，美國終於在四年的內戰之後終結了惡名昭彰的奴隸制度，並在 1865 年通過憲法十三號修正案，宣布奴隸制度違反憲法，從此，美國不再為奴隸制度妥協。

然而，這場內戰除了帶來戰爭的傷亡外，領導者也付出了生命的代價：帶領聯邦獲得勝利、宣布解放奴隸的林肯，在邦聯（南方政府）投降後僅僅不到一星期，就遭到暗殺身亡。儘管如此，這場戰爭已讓共和黨正式成為美國的最大政黨，因此，解放奴隸、維護《獨立宣言》的共和國精神不是只由一個人負責傳遞，而是一整個政黨傳承的理念；相對於此，遭遇慘重挫折的民主黨也重新開始建立自己的價值，戰後，南方的民主黨拚命否定南北戰爭前擁護奴隸制度的立場，說自己「只是為了維護州的自主權利」，而北方的民主黨則趁此機會獲得民主黨的主導權，展開一段長時間的重整。

於是，在共和黨主導下，新生的美國成為有兩個主要政黨的國家。同時，確立聯邦政府在維護憲法價值，也就是美國作為一個統一國家的問題上，擁有最終的主導權，消除了原先地方的州政府與中央政府之間的矛盾。以此為基礎重新出發的美國，迎來建設與發展的年代，為下一個世紀成為世界最強大的國家做好了準備。

READING

COMPREHENSION

5. 請問文章結尾提到戰爭結束後，美國新的「基礎」下面哪一些比較符合(複選)？

- (A) 聯邦政府擁有較大權力
(B) 州政府有較大權力
(C) 兩黨政治
(D) 一黨獨大

➡ 提問層次：提取訊息

➡ 本題答案：(A) (C)

➡ 本題剖析：本題 AC 與 BD 正好互斥，學生可以練習作答技巧，另外，相關資訊在最後一段都有提到，學生詳細閱讀應可作答。

