

第三十一集：《驚天大海怪》

小博士金頭腦

前言

請小朋友猜猜這回安妮和傑克將到哪裡去冒險，又會遇到哪些驚險的事呢？

⇒步驟一：教師可稍簡介內容---

1. 方式一：分組讓小朋友寫出他們看到的畫面名稱，再上台報告。
2. 方式二：指出封面中的蛇、劍、海等讓小朋友猜猜看這是什麼、形容一下它的模樣與可能的劇情。

⇒步驟二：簡單介紹此次的梅林任務，再讓小朋友靜默閱讀。

◎帶讀注意事項：神奇樹屋 29-32 冊是作者創作的奇幻文學，以亞瑟王傳說中為故事基底，再創作出這四冊的內容，與其他冊有史地依據的編寫方式不同。本冊非史實或由傳說再發展出來的內容，在故事最後「作者的話」單元皆有說明，請老師稍加注意。

一、夏至

1. 一年中白晝最長的一天是哪一天？

《小補充》夏至

「夏至」這一天的太陽會直射北回歸線，使得北半球受光最多，所以是一年當中白天最長、晚上最短的一天，正符合了「夏日炎炎，長夏漫漫」的說法喔！不過，這並不代表這一天最炎熱，真正的炎熱天氣要等到「夏至」之後的「小暑」和「大暑」，這兩個節氣才是北半球最熱的時候。

⇒有關二十四節氣的資料可參考

<http://www.mdnkids.com/24seasons/24index.html>



北迴歸線

二、水騎士 三、蜘蛛女王的洞穴 四、走在蜘蛛網上

1. 這三章裡，有哪一種奇特的生物讓你印象最深刻？
2. 蜘蛛女王是壞人嗎？

五、吧噠！吧噠！ 六、賽爾克 七、暴風雪海岸灣

1. 「賽爾克」在海裡可以變成哪一種動物？

《小討論》：

只要穿上「賽爾克」的海豹皮，唸完咒語就能變成真的海豹，在海底世界穿梭。小朋友，如果有機會可以變成海底生物，你最想成為哪一種生物呢？為什麼？

《佳句欣賞》 p60-61 形容凱薩琳的描述

她的黑色捲髮垂到腰際，宛如黑色的瀑布。

她的大眼睛閃耀著天空與海水的湛藍。

《教師帶讀》在每一個章節結束時，都可以請小朋友猜猜看傑克和安妮接下來會遇到的冒險。

八、老灰鬼的斗篷

1. 原來「老灰鬼的斗篷」指的是什麼？
2. 還記得他們闖入暴風雪海岸灣，是為了找到哪一個寶物嗎？

九、光明之劍

1. 光明之劍是由傑克獨自拔出的嗎？還是由安妮和傑克兩人共同拔出？

⇒你覺得作者為什麼在寫這一個篇幅時，要設計光明之劍由傑克和安妮兩人共同拔出？這象徵了哪些涵義呢？

2. 綠色的海灣為什麼會突然動了起來？

十、古老的問題

《教師帶讀》p99 請小朋友分組猜猜看光明之劍的用途是什麼？

1. 謎語揭曉：這把光明之劍的用途是……

十一、詩與劍 十二、阿瓦隆島

1. 請問這把劍叫什麼名字？
2. 王者之劍原本屬於誰？又是被誰偷走的？

《小討論》：

本冊中出現了哪些怪物？他們有哪些共同點？請舉出二個。

猜猜看，傑克和安妮下一站，會去哪裡冒險呢？