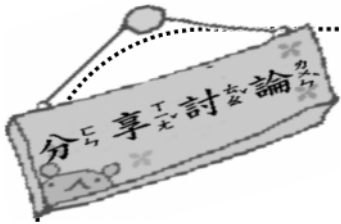




姓名：_____ 課輔班級：_____ 中心：_____

年級：_____ 閱讀日期：_____ 年____月____日

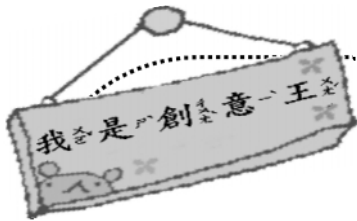
學輔員簽名：_____ 老師簽名：_____



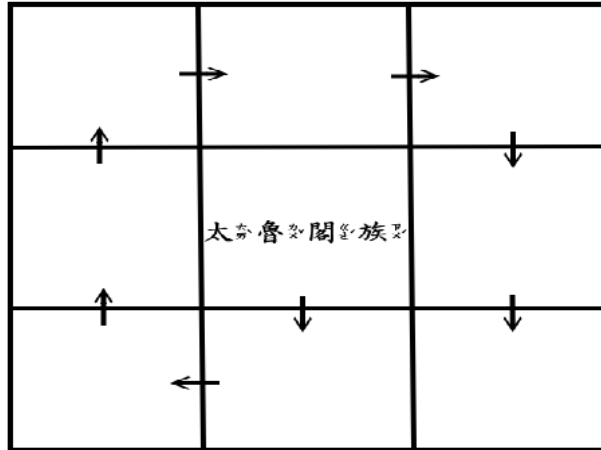
1. 找找看，黑熊、大冠鷲、獼猴為什麼會認為自己是「最聰明的動物」？
2. 看完這個故事後，你覺得「聰明」的真正意思是什麼？
3. 為什麼當希利說出牠要嘗試推動石頭時，其他的動物要嘲笑牠？
4. 你想不到和希利一樣擁有預知能力？請你說出原因。
5. 找找看，在故事中你最喜歡哪一幅圖片，並說明原因。

《換我問問題》

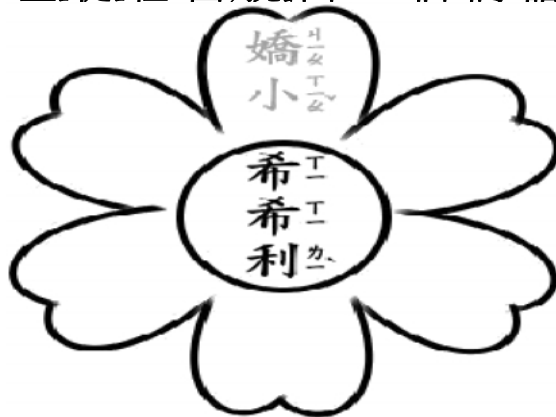
想想看，讀完這個故事後，請你想一個問題，考考你的同學。



1. 聯想九宮格：請你發揮聯想力，以九宮格的中心為主題按順序進行聯想，新的答案必須和上一個答案有相關。



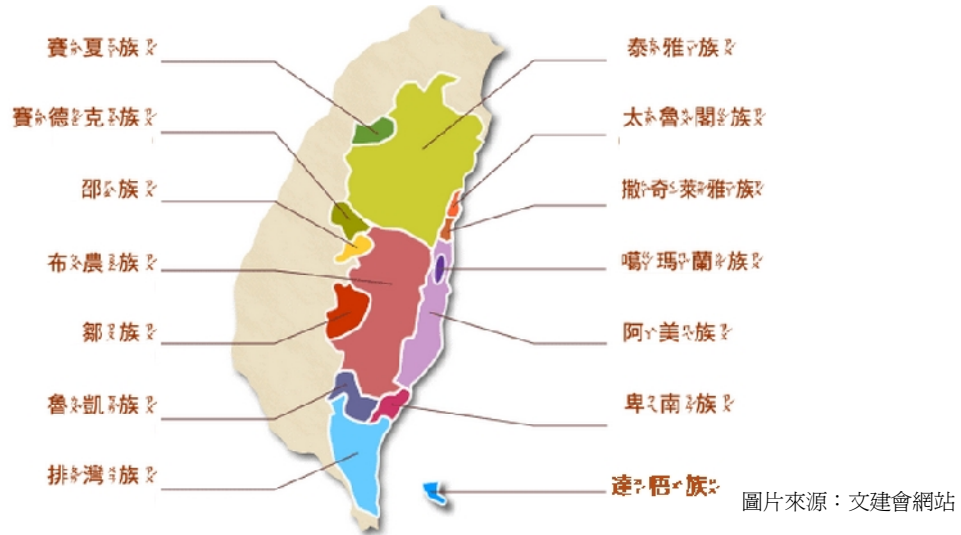
2. 故事中，嬌小的希希利擁有神奇的預知能力，它用歌聲的高低緩急告訴太魯閣族人禍福吉凶。請你從故事中找出或想出五個和希希利有關的詞語填入花瓣中，並從裡面挑出一個詞語造出一個句子。



造句：

原住民知識家——太魯閣族

1. 《占卜鳥希利》是太魯閣族的傳說故事，請你在下列地圖中找出太魯閣族的分布位置並用筆圈出來。



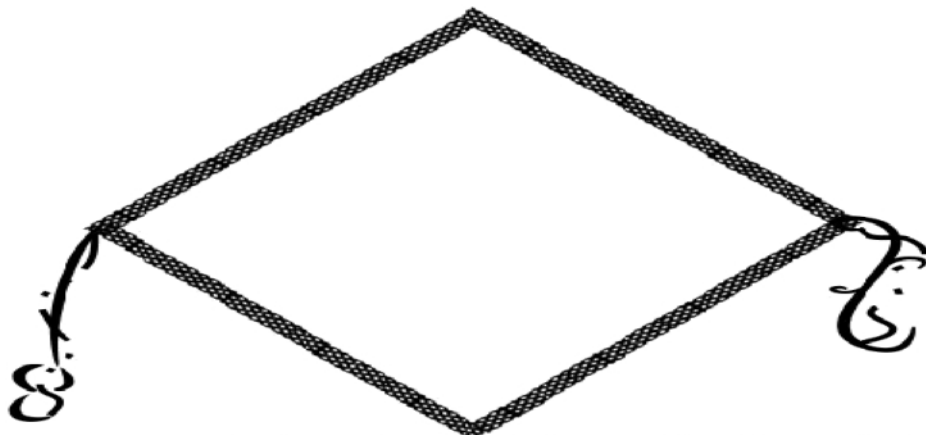
2. 太魯閣族有著特殊的「紋面」藝術？它代表著什麼意義？

3. 想想看，這張圖畫上是什麼樂器？



4. 為什麼太魯閣族在舉行「感恩祭」時，邊取食物要邊說「蘇斯」？

5. 紡織是太魯閣族重要的傳統技藝之一，圖形以菱形、三角形為主，請你仔細觀察並在學習單上為自己訂做一件太魯閣族的織品！



占卜鳥希希利

故事重組：請依照故事內容，排出先後順序。

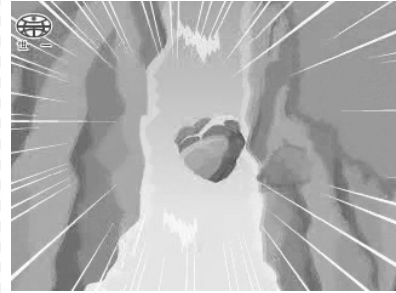
祖靈希望希希利可以利用預知能力替祂照顧族人。



雖然動物們都自以為聰明，卻沒有一個能通過考驗。



直到嬌小的希利運用預知能力，讓巨石滾下溪谷。



太魯閣族的祖靈提出了「將巨石滾下斷崖」的難題做為考驗。



從此以後，希利成為太魯閣族的占卜鳥。



有一天，動物們為了爭誰是最聰明的動物吵成一團。



圖片來源：世一出版-台灣故事繪本館-占卜鳥希希利影音光碟