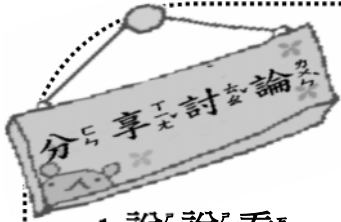




姓名：_____ 課輔班級：_____ 中心：_____

年級：_____ 閱讀日期：_____年_____月_____日

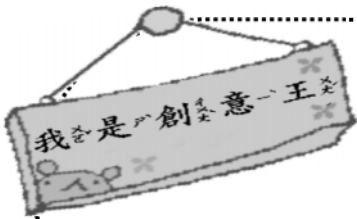
社工簽名：_____ 老師簽名：_____



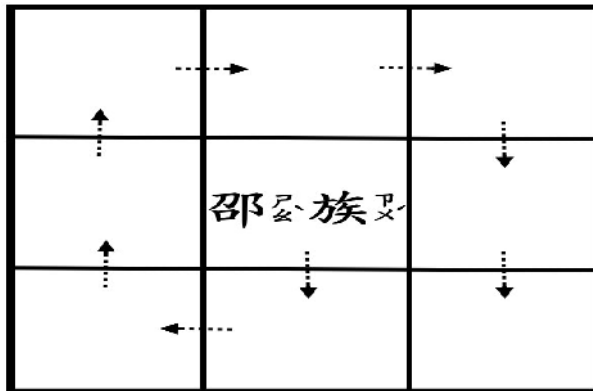
1. 說說看看，為什麼水怪要破壞邵族人的魚具？
2. 在這個故事中，你覺得誰最有智慧？為什麼？
3. 在故事中，當努瑪看見水怪正在破壞魚具，他非常的生氣，於是出手打了水怪。你覺得打架能解決問題嗎？怎麼做會比較好？請說出你的看法。
4. 如果我們人類不斷的破壞大自然，可能會發生什麼事？
5. 找找看看，在故事中你最喜歡哪一幅畫，並說明原因。

《換我問問題》

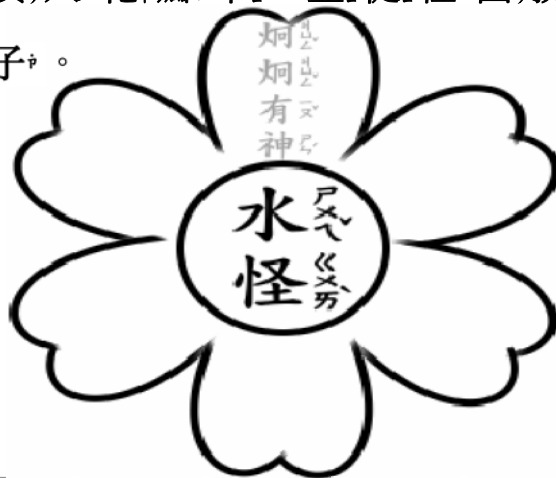
想想看看，讀完這個故事後，請你想一個問題，考考你的同學。



1. 聯想九宮格：請你發揮聯想力，以九宮格的中心為主題按順序進行聯想，新的答案必須和上一個答案有相關。



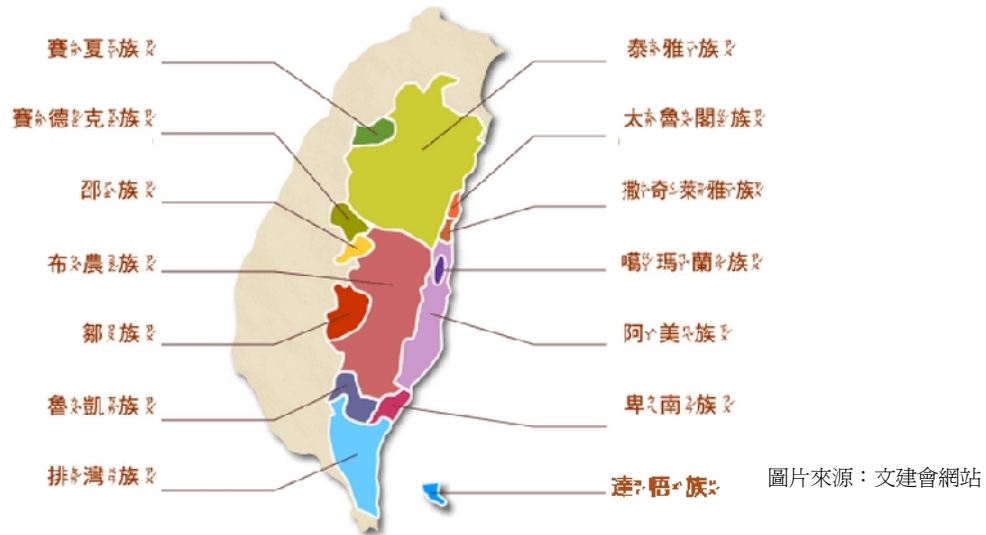
2. 在故事中，描述水怪的外貌就像西方的美人魚一樣，有著一頭發亮的長髮、炯炯有神的眼晴以及充滿智慧的腦袋。請你從故事中找到五個和水怪有關的詞語填入花瓣中，並從裡面挑出一個詞語造出一個句子。



造句：

民間知識家——邵族

1. 《日月潭的水怪》是邵族的傳說故事，請你在下列地圖中找出邵族的分布位置並用筆圈出來。



2. 邵族人家中的「公媽籃」有什麼特殊意義？
3. 邵族有哪些特殊的祭典？各在何時舉行？祭品有什麼不同之處？
4. 邵族有一項特殊樂器，請問是什麼？
5. 邵族人利用皮革、樹皮布、棉布、麻布等特殊材質製作服飾，請你仔細觀察並在學習單上為自己訂做一件邵族的服飾！



日月潭的水怪

故事重組：請依照故事內容，排出先後順序。

日月潭裡住了一個脾氣溫和的水怪，他是邵族人人的好朋友。



努瑪發現竟然是水怪在破壞魚具，才使族人捕不到魚。



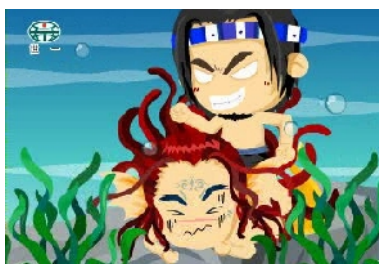
有一天，因為捕不到魚，邵族人決定派勇敢的努瑪到日月潭中一探究竟。



邵族人訂出了嚴格的規定，讓魚蝦得以生長，大家過著開心的生活。



努瑪心中充滿怒氣，於是和水怪大打一架。



水怪氣沖沖的說出原因，他希望邵族人懂得節制，才能使魚蝦生生不息。



圖片來源：世一出版-台灣故事繪本館-日月潭水怪影音光碟