

國際新聞特別事件深入導讀

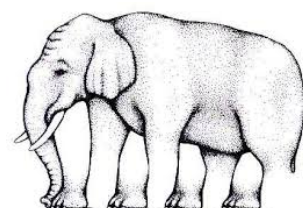
📖 主題：東西夾縫的國度－烏克蘭

2014 · 03

烏克蘭，這個前蘇維埃聯邦的中心之一，獨立後成為歐洲面積排名第二，人口排名六 的泱泱大國，然而，共產獨裁政權的解體並沒有直接帶來經濟的成長，相反的，自 1990 年代以降，如同眾多前蘇聯成員的東歐國家一般，發生了經濟衰退、金權貪污的現象，爾後又歷經了二十一世紀的第一個十年的民主運動，發生了橙色革命，民主運動後國家的問題仍未解決，而俄羅斯、歐盟 兩大勢力在冷戰後的歐洲世界雙雙崛起，被夾在東西歐洲兩大勢力之中的烏克蘭，其命運正面臨關鍵的十字路口。

❖ 為加強學生了解，建議觀賞以下連結影片（來源：YouTube）

- 1、[Ukraine Facts 2012](#)
- 2、[人文地圖：詩人的國土](#)
- 3、[《全球視野》烏克蘭最血腥的一日](#)
- 4、[蘇維埃故事](#)
- 5、[我是烏克蘭人](#)
- 6、[一個偉大國家的故事](#)
- 7、[烏克蘭反政府示威 攻防戰](#)
- 8、[Shooting to people in Kiev](#)
- 9、[烏克蘭顏色革命的背後](#)



教師延伸閱讀：

- 1、[烏克蘭事件時間表](#)
- 2、[烏克蘭會是明天的中國嗎？](#)
- 3、[革命成功 舊體制如何進入新世界？](#)
- 4、[烏克蘭革命：各懷鬼胎](#)
- 5、[中國評論網《從地緣政治的角度談俄羅斯的烏克蘭情結》](#)
- 6、[烏克蘭會是明天的中國嗎？](#)
- 7、[革命成功 舊體制如何進入新世界？](#)

閱讀單元說明

單元	文 章
一	<p>烏克蘭簡介</p> <p>維基百科條目： http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B9%8C%E5%85%8B%E5%85%B0</p> <p>說說烏克蘭的那點事： http://bbs1.people.com.cn/post/2/1/2/137366486.html</p> <p>概略介紹烏克蘭的歷史地理背景</p>
二	<p>動盪中的國度(事件始末)</p> <p>http://www.cna.com.tw/news/firstnews/201403020028-1.aspx</p> <p>以時間表簡報的方式介紹烏克蘭事件的始末</p>
三	<p>事件影響</p> <p>http://news.163.com/13/1125/10/9EH6JNQC00014JB5_all.html</p> <p>http://cn.nytimes.com/world/20140220/c20ukraine/</p> <p>http://goo.gl/HlIZdZ</p> <p>http://news.tvbs.com.tw/entry/522700</p> <p>蒐集事件發生後的新聞集錦。</p>
四	<p>未來將如何</p> <p>http://wallstreetcn.com/node/78785</p> <p>http://www.bbc.co.uk/zhongwen/trad/world/2014/03/140316_ukraine_russia_crimea.shtml</p> <p>http://erdos.csie.ncu.edu.tw/~retlee/article/20140303.htm</p> <p>對局勢發展的分析探討。</p>



師生討論分享

第一篇/烏克蘭簡介

1. 看到烏克蘭的地圖和國旗，除了文章的介紹以外，你還會聯想到甚麼？
2. 烏克蘭的歷史很複雜，其實世界上每個國家的歷史都有它複雜的一面，請問你覺得烏克蘭的歷史哪個部分最吸引你？

第二篇/動盪中的國度

1. 假設你是住在烏克蘭的居民，請問你會支持親近歐洲，或是親近俄羅斯，或者兩者都不是？
2. 假如烏克蘭今天加入了俄羅斯的歐亞聯盟，請問會有那些好處，又有哪些壞處？

第三篇/事件影響

1. 烏克蘭示威少女尤莉亞請求援助的一小段影片中，我們看到很多民眾在街頭上抗爭，而這位女孩說「他們是要反抗獨裁的政權」「要有發展的機會」，但另外一方面，我們也看到街頭上抗爭的民眾燃燒輪胎，破壞街道，攻擊警察的影像，這兩者之間是否有矛盾？請就此發表你的感想。
2. 看到烏克蘭不同的領導人照片以及故事，想像一下如果台灣也發生類似的動亂，你覺得甚麼樣的人才能夠好好的領導我們的國家呢？

第四篇/未來將如何

1. 烏克蘭的抗議活動，最後讓這個國家陷入分裂的危機，是不是有其他的解決方法？請自由發揮，說明你認為要怎樣，才能夠改革政治，讓國家進步，卻又不會發生這樣的動亂。
2. 本篇最後讀了李校長對烏克蘭這段時間動盪不安的一篇語重心長的文章，李家同校長認為怎麼樣才是真正解決烏克蘭國家不安定的方法，請用你的話來說明



老師評語：_____