一、單字聽寫

**寫出聽到的英文單字與其中文**（每格3分，共30分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 英文 |  | 中文 |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

二、對話翻譯

**將下列標號的句子翻譯成中文**（每句8分，共40分）

## A: How are your grandparents? (1)

## B: My grandmother is fine(2), but my grandfather isn’t good. (3)

## A: What happened（怎麼了）to your grandfather?

## B: He has bad health.(4) He’s in the hospital now.

## I should care about my grandfather’s health.(5)



**翻譯**

1.

2.

3.

4.

5.

三、對話朗讀

**唸出第二大題的英文對話**（每句4分，共20分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 句子 | 第1題 | 第2題 | 第3題 | 第4題 | 第5題 |
| 得分 |  |  |  |  |  |

四、對話選擇

**依第二大題的對話回答問題**（每題5分，共10分）

1. Who is in the hospital? (1) A’s grandfather (2) B’s grandmother (3) B’s grandfather.
2. Does B’s grandmother have good health? (1) Yes (2) No (3) We don’t know.

一、句子變化

**依提示重組或改寫句子**（第1題6分，第2、3題7分，共20分）

1. They / live / happy / together (改寫畫線處並完成句子)

2. She/ eat / her dinner / slow (改寫畫線處並完成句子)

3. He makes us happy. (依畫線部分造原問句)

二、填充題

**將下列空格填入適當文字**（每句6分，共30分）

1. Our teacher can’t stop her own \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (angry).

2. Amy is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (success) teacher.

3. She is crazy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that singer.

4. She is a happy girl, but she is a little bit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (laziness).

5. Her happiness \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (make) us\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (happily).

三、句子翻譯

**將下列中文句子翻譯成英文**（每句10分，共50分）

1. 他應該關心他的家人。

2. 他們太喜歡那個演員。(請用crazy造句)

3. 我妹妹正慢慢地看書。

4. 她的媽媽正生氣地對她說話。

5. 他們快樂地住在一起。