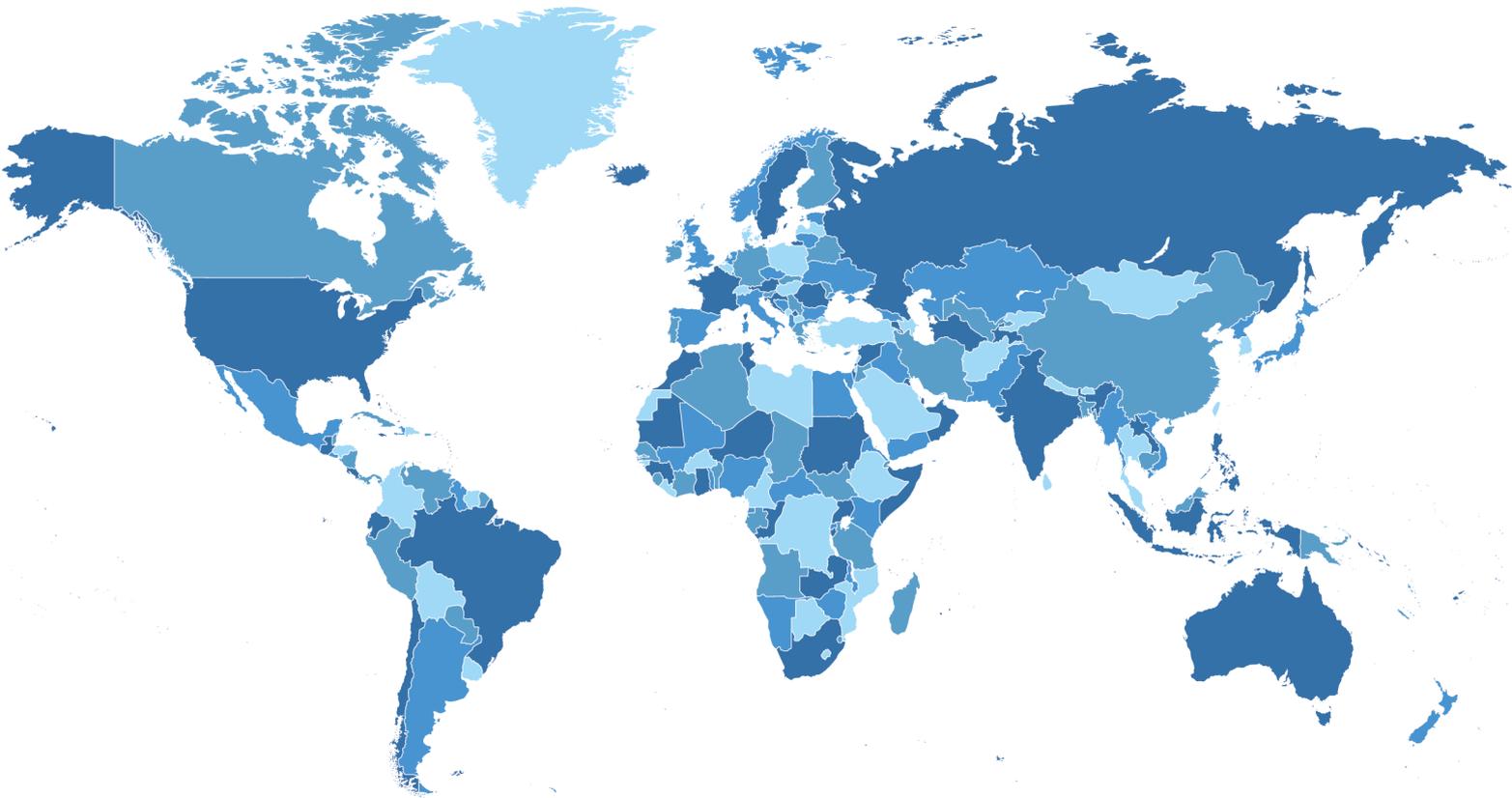




# 每週國內外大事

2024 <sup>06/06</sup> ~ <sup>06/12</sup>

WEEKLY NEWS



教師版

18 期

## 焦點一 國人體內塑化劑濃度高於歐美數倍 小心疾病上身

每年的6月7日是世界衛生組織（WHO）訂定的「世界食品安全日」，而據WHO統計，全球每年約有10分之1人口因食用受汙染的食物患病。但食安風險來源不僅限於食物中的病原菌和急性毒素，塑化劑等內分泌干擾物質也可能對健康造成危害。國家衛生研究院與臺北醫學大學合作調查，發現2013年到2016年間，臺灣民眾體內的塑化劑代謝物濃度高於歐美許多國家2至7倍，且18歲以下兒少體內濃度又高於成人，恐影響發育並增加生殖系統疾病和癌症的風險。由於國人外食頻繁，除了使用免洗餐具、美耐皿餐具外，也常用塑膠袋盛裝高溫熱食，即使是用紙類餐盒，其表面也加上了防水防油的塑膠淋膜，長期使用會使人體過度暴露於塑化劑中，民眾在食品包裝及餐具的選擇上須格外留意，以防疾病上身。

### NEWS 小常識

#### 塑化劑

是一種用來增加材料柔軟度或延展性的化學添加劑，通常用在塑膠製品、化妝品或沐浴用品等。因為它能透過呼吸或皮膚接觸進入人體，長期大量暴露其中，可能對人體內分泌功能及生殖系統造成不良的影響。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道什麼是「塑化劑」嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，WHO訂定的「世界食品安全日」是什麼時候？  
答：每年的6月7日。

② 根據新聞，人體內塑化劑濃度過高除了可能影響發育外，還會增加什麼疾病的風險？  
答：生殖系統疾病和癌症的風險。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你覺得人們該如何減少日常生活中使用或接觸塑膠製品的頻率？

## 焦點二 國中會考成績公布 逾 5000 人寫作零級分

113 年國中教育會考成績於 6 月 7 日公布，全國獲得 5A 且寫作 6 級分的考生有 712 人，比去年增加了 182 人，但考取 5A 的人數較去年少了 2438 人，5C 人數則比去年增加 295 人。在寫作測驗的部分，題目提供了六個標題作為資訊，請考生結合其生活經驗，探究標題誇大不實的現象及其背後的原因，並寫出自己的看法，有 1226 名考生拿到 6 級分，但也有 5119 人因未能精準審題，導致內容離題而拿到零級分。閱卷教師代表提到，本屆考生多數自小接觸網路，對於這樣的考題相當有感，因此取材廣泛多元且扣合主題，但閱卷時仍發現有很多錯別字、中英文混雜，甚至是使用注音文，顯示學生在書寫及用字的基礎上有待加強。

**步驟一：** 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你有注意或試寫過每年國中教育會考的考題嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，在 113 年國中教育會考寫作測驗中，逾 5000 名考生是因為什麼原因拿到零級分？

答：因未能精準審題，導致內容離題而拿到零級分。

② 根據新聞，寫作測驗的閱卷老師在閱卷時發現考生有哪些基礎用字的問題？

答：錯別字、中英文混雜及注音文。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 今年國中會考寫作測驗主題為「標題」，請考生探討它們為何常被誇大設計，並反思這些標題所反映出的群眾心理或社會現象。面對生活中隨處可見誇大不實的標題，你有什麼看法？

## 焦點一 巴西「大沼澤」溼地火災年增近 10 倍 恐面臨大旱

根據巴西國家太空署的資料顯示，2024 年截至 6 月 5 日為止，巴西中西部的「大沼澤」濕地發生的火災數量比起 2023 年同期增加近 10 倍，達到了 2020 年以來的最高峰，隨著該區域即將進入野火季，此項數據越發令人擔憂。巴西「大沼澤」濕地總面積約 2420 萬公頃，是世界上最大的濕地，擁有豐富多樣的動植物生態，也是南美貊、大食蟻獸、美洲豹等許多瀕危物種的棲息地。每年的 12 月到隔年的 5 月是該地區的雨季，這期間濕地 80% 的面積會被水淹沒，但是 2023 年底降雨稀少，季節性洪水並未出現，使得該區域許多地方更容易受火災侵襲。由於當地野火季通常始於 7 月，在 8、9 月達到高峰，就目前雨季降雨量比平均值少 60% 的情況來看，「大沼澤」濕地恐怕將面臨嚴重的乾旱。

**步驟一：** 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你知道臺灣有哪些濕地嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，截至 2024 年 6 月 5 日，巴西「大沼澤」濕地發生的火災數量比起 2023 年增加了幾倍？

答：近 10 倍。

② 根據新聞，「大沼澤」濕地在雨季時有多少面積會被水淹沒？

答：80% 的面積。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為「大沼澤」濕地的火災數量攀升會對當地造成哪些問題？

## 焦點二 瑞典加入北約 學校開課教學生認識戰爭

受到烏俄戰爭的影響，瑞典改變其百年中立國的立場，於 2024 年 3 月正式加入北大西洋公約組織，藉以強化集體防禦力，卻因此引發了該國學生們擔憂戰爭是否即將爆發。由於瑞典最近一次發生戰爭是在 1814 年，現在的世代不曾經歷過戰爭，因此年輕學子們對戰爭充滿了不安和恐懼。為了避免學生聽信網路上「加入北約會引發戰爭」的謠言，瑞典有中學教師設計了一門課程，傳授學生基礎的史地和地緣政治相關知識，讓學生了解北約這個組織以及瑞典為何改變立場加入北約，也讓他們能透過小組討論對相關議題發表看法。瑞典的教育單位希望藉由這樣的課程，讓學生從正確的管道了解國際的局勢、知道所處的世界發生了什麼事，並進一步提升他們對於國防安全的意識。

### NEWS 小常識

#### 「中立國」

指在國際發生武裝衝突時，對交戰的任何一方皆保持中立、不選邊站的國家。交戰國不得侵犯中立國的領土或在其領土作戰，也不得徵募中立國國民加入己方部隊，而且中立國在交戰方侵入領土時得享有自衛的權利。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道「中立國」的意思嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，瑞典在 2024 年 3 月加入了哪個組織？

答：北大西洋公約組織。

② 新聞中的瑞典教師設計課程傳授基礎史地和地緣政治知識，用意是什麼呢？

答：讓學生了解北約這個組織以及瑞典為何改變立場加入北約。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你是否贊成學校開課教學生認識戰爭及相關議題？為什麼？

## 我們應該為 267 位巴勒斯坦人的死亡感到悲傷

選自 李家同教授國際觀專欄 (265) 113 年 6 月 11 日

前幾天，以色列的軍隊救出了 4 位被哈瑪斯拘留的人質，以色列舉國歡騰，慶祝這四人的生還，可是這場行動造成 267 位巴勒斯坦人的死亡。在以色列舉國歡騰的時候，我們實在也應該注意這許多巴勒斯坦人的死亡。根據國際媒體的報導，那個地方遍地都是屍首。

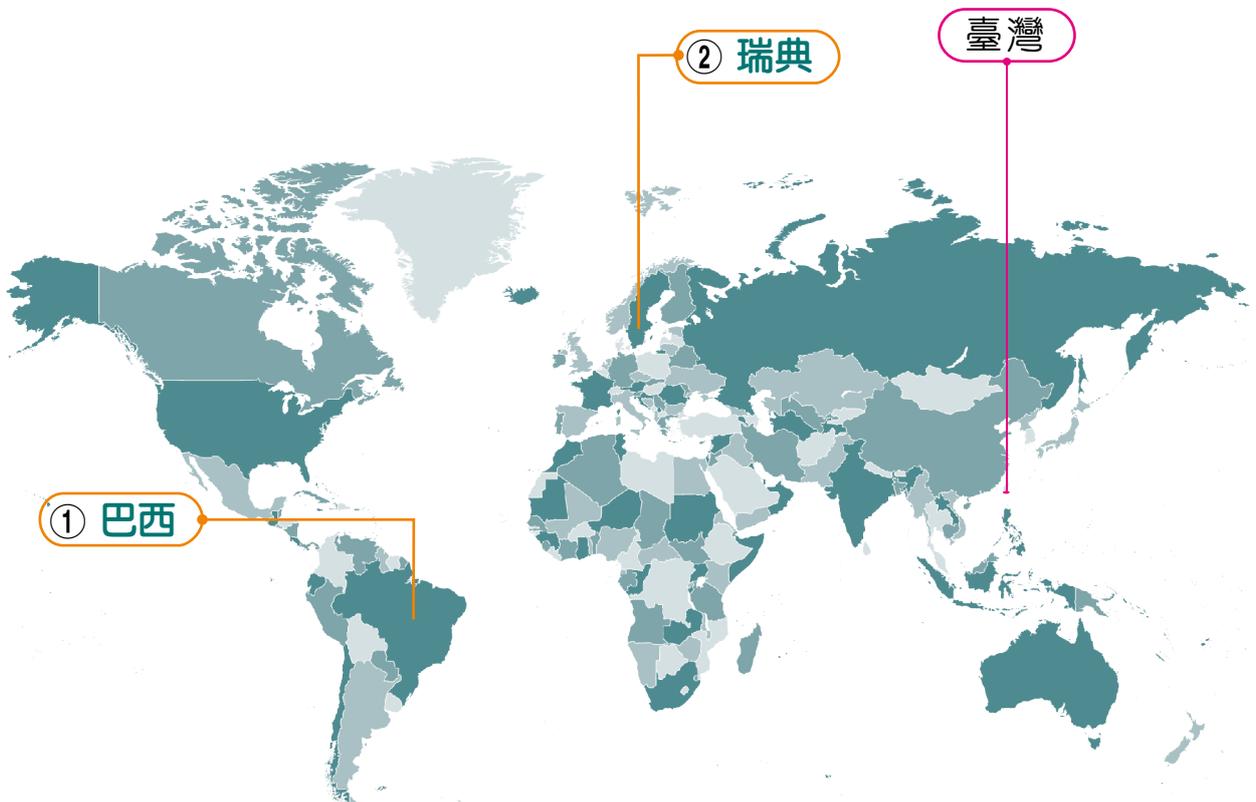
對我而言，我不能了解要救 4 個猶太人，卻會使得兩百多位巴勒斯坦人死亡。國際媒體的記者們沒有很詳細地報導以色列的軍事行動是什麼樣的行動，以色列應該有相當好的武器，可以很精確地打擊敵人，在我看來，以色列這次的軍事行動並不是值得光榮的事，因為它造成了如此多的連帶死亡。

在西班牙，成千上萬的西班牙人躺在大街上，好多街道因此完全癱瘓。他們如此做，是要讓人知道這次以色列救援行動所造成巴勒斯坦人的死亡。我也注意到這一點，只有半島電視和英國衛報報導了這則新聞，其他的主流西方媒體都假裝不知道西班牙人的抗議。

我們應該同情在戰爭中死亡的人，不管他是哪一國人。

# 學習檢測站

- ( B ) 1. 根據**國內焦點一**的内文，下列關於塑化劑的敘述何者正確？
- (A) 紙類餐具完全沒有塑化劑風險，民眾可安心使用。
  - (B) 塑化劑是一種內分泌干擾物質，長期暴露其中恐導致疾病上身。
- ( A ) 2. 根據**國外焦點一**的内文，巴西「大沼澤」濕地 2024 年火災數量為何比去年同期增加近 10 倍？
- (A) 因為雨季降雨稀少，沒有季節性洪水，導致許多地方更容易受火災侵襲。
  - (B) 因為當地民眾採用火耕的方式將大量濕地開墾為農地，卻不慎造成火災。
3. 本次新聞中出現了**巴西**、**瑞典**這兩個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這兩個國家吧！



# 心得分享

根據國內焦點二的內文，今年國中教育會考寫作測驗的閱卷老師指出了考生作答時的一些問題，包括內容離題、錯別字過多、中英文混雜和使用注音文等，顯示出學生在書寫和用字的基礎上需要加強。請你思考，平時可透過哪些方法來提升自己的寫作能力呢？請至少寫出3種具體可行的做法。

## 寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，寫作能力涵蓋的面向很多，包括審題能力、建立文章架構的能力、用詞造句的能力和標點符號的使用能力等，而書寫的內容是否具有新意和深度、表達的邏輯是否夠清楚，這些也同時體現了個人的思考力、邏輯性和創意。以113年國中教育會考的寫作測驗為例，試題提供了6個誇大吸睛的標題，要考生結合生活經驗，來探討這類標題設計的背後原因及所反映的現象，並寫出自己的觀察和想法，卻有考生只寫了自己因為標題受騙上當的經驗，顯示沒有完全讀懂題目的要求，而這屬於閱讀理解上的問題。因此，如果要提升寫作能力，閱讀力的訓練勢必也不可少。請學生想想平時能透過什麼方式來練習、提升自己的寫作能力，然後寫出至少3種具體可行的做法。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描QR Code至Google表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。)

# 讀者迴響

第 16 期題目：

你認為全球建立種子庫共同保護農作物多樣性的做法對於農業永續發展有什麼重要性？請分享你的看法。



優選：

竹東中心 - 八年級 - 江博旭

建立種子庫的目的是能像諾亞方舟一樣能保存，避免永久喪失農作物的基因。而我認為種子庫不僅能保存還能創造，發展基因改造把台灣小米與其他農作物結合，讓農作物能種在貧窮國家，這樣能加強他們的糧食來源，也能發明出更有營養價值的農作物。



優選：

澎湖中心 - 八年級 - 陳金正

我認為重要性有，1. 在戰爭來臨時，台灣缺乏糧食的時候，可以有糧食食用。2. 保存國家的農業資源，避免農業資源消失。

最後我認為這個種子庫的作法，我非常同意，因為哪一天戰爭來臨，或者大饑荒的時候還有糧食可以食用，還有在地球暖化破壞之下，萬一原本的農作物滅絕，還可以到種子庫取出種子培養，重新再讓這個植物枯樹逢春！



優選：

竹東中心 - 八年級 - 陳睿靚

全球建立種子庫共同保護農作物多樣性對於農業發展是非常重要的。首先，農作物多樣性是農業永續發展的基石。種子庫也可以保護各種不同的種子，不同品種的農作物也可適應不同的氣候、土壤和病蟲害。其次，全球共同合作建立種子庫也可以促進國際間的合作。最後，幫他們找到更適合當地環境和需求的農作物品種，能提高農業生產中效率和營養安全。因此，全球建立種子庫共同保護農作物多樣性是實現農業永續發展中的重要一環。



佳作

沙鹿中心 - 七年級 - 王嘉緯 / 竹東中心 - 八年級 - 陳宗興 / 竹東中心 - 八年級 - 賴沛諭

## 投稿天地

### 徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：[boyotm@ecp.boyo.org.tw](mailto:boyotm@ecp.boyo.org.tw)
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：113 年 06 月 26 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結