



每週國內外大事

2023 9 /28 ~ 10/03

WEEKLY NEWS



教師版

28 期



焦點一 桃園大溪設立智慧垃圾桶 盼解決老街環境問題

桃園大溪老街假日遊客眾多，不但產生大量垃圾，交通阻塞的情形也十分嚴重，由於老街內的公用垃圾桶缺乏管理，垃圾車入內清運不易，長期以來存在環境髒亂的問題。為了改善環境問題，桃園市政府於大溪老街設置 24 小時全天候服務的「iTrash 智慧垃圾桶」，機身具備蒐集垃圾、瓶罐，壓縮垃圾、冷藏防臭技術以及滿溢偵測等功能，民眾只需要刷悠遊卡，投入指定回收物就可以累計瓶罐數量獲得現金回饋，現金則直接存入悠遊卡中。除此之外，智慧垃圾桶還能記錄個人每週的垃圾丟棄量，提醒民眾從日常生活中做到垃圾減量，期待能以科技解決大溪的環境問題，減少垃圾量、提高回收率。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你覺得你居住的社區垃圾處理與回收方式方便嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，桃園市設立智慧垃圾桶的起因為何？

答：桃園大溪老街假日遊客眾多，不但產生大量垃圾，交通阻塞的情形也十分嚴重，由於老街內的公用垃圾桶缺乏管理，垃圾車入內清運不易，長期以來存在環境髒亂的問題。

② 透過智慧垃圾桶回收垃圾所得到的現金回饋將會儲值至哪裡？

答：悠遊卡。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你會因為回收垃圾可以得到現金回饋而努力做環保嗎？

焦點一 烏克蘭舉行全程馬拉松比賽 盼減輕民衆因戰爭帶來的壓力

烏克蘭於 9 月 30 日舉辦全程馬拉松比賽，這也是烏克蘭自 2022 年 2 月遭到俄羅斯武力入侵以來所舉辦的第一場馬拉松，吸引約 5000 名選手參加。烏克蘭在 2022 年因戰事取消了 10 多場賽事，但由於居民在戰事中試圖尋求正常的生活，因此主辦單位希望能透過舉辦運動比賽，讓人們減輕這場超過一年半的戰爭所帶來的焦慮與不便。主辦單位表示，這場比賽所得的半數收入將用來添購軍事裝備，以加強國家的國防力量。

NEWS 小常識

全程馬拉松

是考驗耐力的長跑活動，又稱全馬，比賽距離為 42 公里 195 公尺，是為了紀念雅典與波斯之間的馬拉松戰役，當希臘勝利後，一名雅典士兵從馬拉松平原跑回雅典報捷，距離約為 40 公里。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你知道全程馬拉松比賽賽程是幾公里嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，這場馬拉松是烏俄開戰以來的第幾場馬拉松？
答：第一場。

② 根據主辦單位的說法，在烏克蘭舉行馬拉松的目的為何？
答：讓人們減輕這場超過一年半的戰爭所帶來的焦慮與不便。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 如果你身在烏克蘭，你會參加這場馬拉松比賽嗎？

焦點二 巴黎政府緊急轉移街友 遭質疑為奧運做準備

巴黎市區約有 10 萬名無家可歸者，這些人大多數是來自其他國家的移民，因為房屋租金高，社會住宅供不應求，即使是擁有全職工作的民眾，也因無力負擔住屋成本，不得不住在街頭或是旅館的緊急安置處。然而 2024 年巴黎奧運舉辦在即，因此 2023 年至少有 5000 家旅宿業者取消了與政府訂定的緊急安置合約，準備挪出空間迎接來自世界各地的遊客，導致大量無家可歸者被迫露宿街頭。為此，政府也緊急啟動無家者安置計畫，將沒有長期工作證的無家者轉移至馬賽或波爾多的安置所，雖然政府表示此舉是為了減輕緊急庇護機構的壓力，非政府組織卻批評，政府的行動實則是擔心在巴黎奧運舉辦期間，無家可歸者可能會影響巴黎市市容與國外旅客的觀感，進而倉促將他們轉移至其他城市。

NEWS 小常識

無家可歸者

在臺灣又稱為「街友」，指因為經濟能力不足或其他因素而居無定所的人，這些人多在公園、天橋底下等地棲身。

<p>步驟一： 教師先確認學生的先備知識：</p> <p>▶ 什麼是「無家可歸者」？</p>
<p>步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：</p> <p>① 根據新聞，許多移民無家可歸的原因為何？ 答：因為房屋租金高，社會住宅供不應求。</p> <p>② 根據非政府組織的說法，巴黎政府在此時轉移無家可歸者真正的目的為何？ 答：因為巴黎奧運即將來臨，為了巴黎奧運提前作準備。</p>
<p>步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：</p> <p>▶ 你認為巴黎如何兼顧無家可歸者的人權，同時舉行國際型賽事呢？</p>

焦點三 諾貝爾生物醫學獎揭曉 研究 mRNA 學者獲獎

10月2日舉行諾貝爾生物醫學獎頒獎典禮，由研究 mRNA 的匈牙利美籍科學家卡塔琳卡里科以及德魯魏斯曼共同獲得。兩人在 1997 年開始研究 mRNA，於 2006 年到 2013 年間研究出如何克服發炎反應，也同時發現 mRNA 可以擊退包含流感、瘧疾、愛滋病等病毒，由於兩位多年來的研究成果，讓莫德納與 BNT 兩間藥廠在 2020 年 COVID-19 疫情爆發時得以快速開發出疫苗，拯救無數人的生命。雖然現今全球反疫苗聲浪高漲，諾貝爾獎是否替疫苗的安全性背書引發大眾疑慮，不過諾貝爾委員會表示，目前 mRNA 已經累積超過 3000 萬案例研究，得到醫學界普遍的認可，更拯救無數人生命，兩位得獎是實至名歸。

NEWS 小常識

mRNA(信使核糖核酸)

mRNA 是由 DNA 轉錄後形成，mRNA 就像身體裡的食譜一樣，帶著訊息告知生物細胞如何製造蛋白質，而蛋白質可以想像成身體的建材，提供細胞汰舊換新、細胞修護所需，因此當 mRNA 疫苗被注射到體內後，身體細胞就會自動產生與新冠病毒一致的蛋白質，引發免疫反應後，即能產生抗體保護。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道什麼是諾貝爾獎嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 卡塔琳卡里科以及德魯魏斯曼於何時開始研究 mRNA ？

答：1997 年。

② 新聞中提到，mRNA 同時被發現可以擊退哪些病毒？

答：流感、瘧疾、愛滋病等病毒。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 除了兩位因研究 mRNA 而獲得諾貝爾獎的研究人員，你還知道哪些人曾經獲得諾貝爾獎呢？

利比亞慘劇給我們的省思

選自 李家同校長 國際觀專欄 (238) 112 年 9 月 20 日

利比亞遭受暴風雨襲擊，造成一個水壩崩潰，死亡人數絕對超過 1 萬人。當地市長的住所被憤怒的市民放火燒掉。我們不妨看看，為何利比亞發生如此重大的慘劇。

利比亞在過去一直受獨裁者強人格達菲所統治，西方國家非常痛恨格達菲，利比亞曾經有過人民所發動的革命，西方國家趁機利用空軍殺死了格達菲。他們希望利比亞成為一個民主國家，從此可以享受和平與繁榮。沒有想到，利比亞有軍閥，外國政府所承認的利比亞政府，所能統治的範圍也不是全國。在這種分裂的情況之下，利比亞政府無心也無能好好地建設國家。Derna 城的居民之所以憤怒，是因為他們早知道這個水壩的情況不好，但政府卻置之不理。如今造成大災難，難怪居民如此憤怒。

有國際媒體報導，利比亞人民開始反省，他們希望早日結束分裂的狀況，團結一致，建設國家。

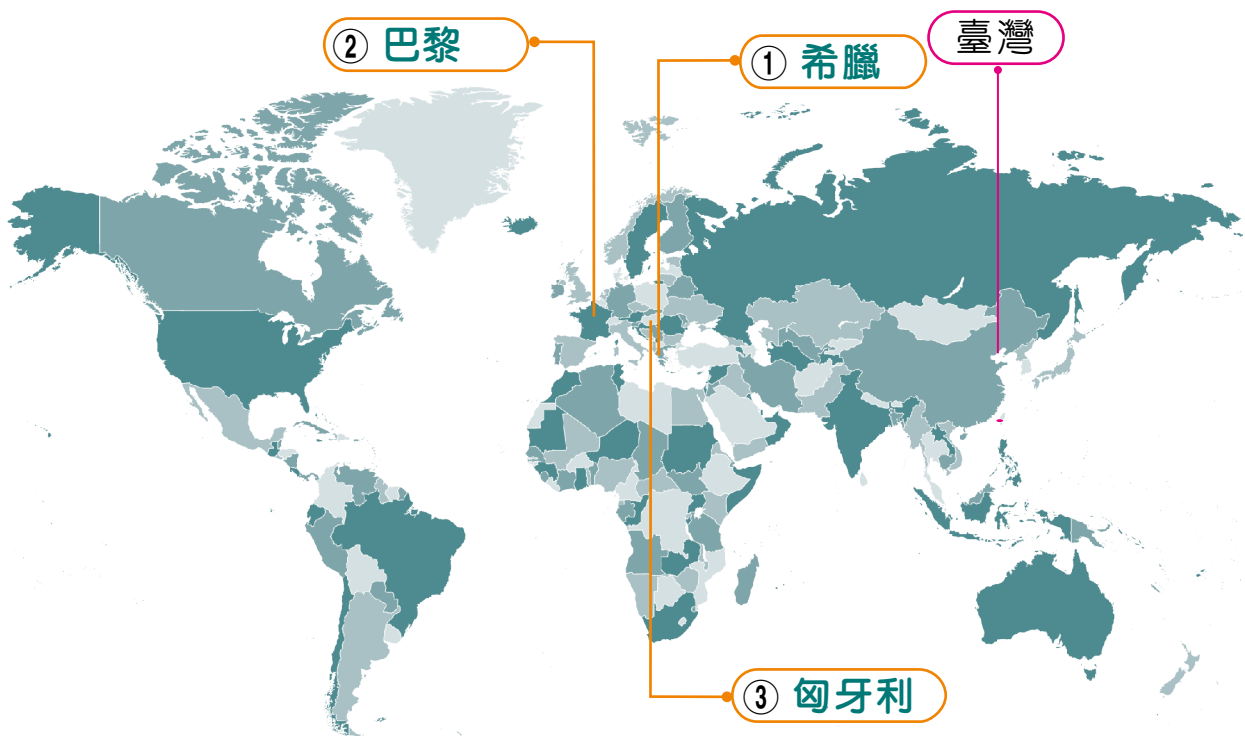
利比亞的慘劇應該給世人一個省思，如果政府無力也無能從事建設國家的工作，這個國家的人民不可能幸福的。我們真的希望利比亞的分裂狀況能夠早日結束，也希望西方國家不要以為推翻了一個獨裁者，人民就一定可以幸福。

利比亞是一個落後國家，其實先進國家也應該從利比亞事件得到教訓。法國前些日子發生大規模抗議運動，考其原因，也是因為法國政府沒有注意到底層人民的生活。但是法國總統仍然成天出訪，參加各種高峰會議，他實在應該靜下心來，想想為何法國最近有如此大規模的抗議活動。

我也希望我國多多注意國家的內政，而不要成天討論中美關係、台美關係和兩岸關係。朝野都應該設法使全國人民能過得更好。

學習檢測站

- (B) 1. 根據**國內焦點一**的内文，丟棄下列何者無法提供現金回饋？
- (A) 瓶罐等資源回收垃圾。
 - (B) 食物袋等一般垃圾。
- (A) 2. 根據**國外焦點三**的敘述，疫情爆發後莫德納與 BNT 兩家藥廠為什麼可以快速研發出疫苗？
- (A) 因為有兩位研究人員研究 mRNA 多年的成果。
 - (B) 因為兩家藥廠長期以來專門研發 mRNA 疫苗。
3. 本次新聞中出現了**希臘**、**巴黎**與**匈牙利**這三個地方，請你在下面的世界地圖上標註出這三個地方吧！



心得分享

根據國外焦點二的敘述，無家可歸者在全世界各地都是難解的社會現象，許多人並非自願流落街頭，例如至他國尋求政治庇護的難民，因為離鄉背井、經濟狀況不佳無法負擔當地的房租而露宿街頭；或是因為身心狀況不佳難以找到工作維持生計的民眾，不得已而成為無家可歸者，因此若人們能在適當的時候對他們伸出援手，對他們來說都是莫大的溫暖。如果有機會，在你的能力範圍內，你會為街友做些什麼呢？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，無家可歸者的需求層面相當廣泛，包含住房、食物、醫療照顧、工作機會等，醫療照顧方面可能包含身體健康與心理健康，學生們可以試想在這些範圍內可以做到什麼，例如物質的支援，捐贈食物、衣服日用品，也可以搜尋慈善組織與外部資源，媒介更多的資源來幫助他們。除了物質之外，也可以宣導、提倡無家可歸者的人權，消除大眾對他們的刻板印象，留給他們尊重和關心。無論是採取具體的行動，還是在社群媒體上分享相關資訊與連結喚起大眾的重視，都請學生寫下來，為街友盡一份心力。

(本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。)

讀者迴響

第 26 期題目：

你認同瑞典教育部長擬限制 6 歲以下學生使用科技產品，增加傳統紙筆書寫、紙本閱讀比例的政策嗎？為什麼？



優選：

埔里中心 - 六年級 - 萬柏勛

我不認同瑞典教育部長的做法，因為這樣子會對環境有汙染，這樣老師就會給我白紙，把白紙寫完就會變成廢紙。如果可以使用科技的話，老師就不用再印紙，可以的話就可以給我們平板在學習單上打字就好了。紙是由樹木製作的，如果要做很多紙就要砍伐很多樹木，砍伐太多樹就會對環境不好，所以我希望用科技產品來上課。



優選：

澎湖中心 - 七年級 - 陳韋翔

我認同瑞典教育部長的做法，因為我自己就曾扮演過常用 3c 產品的學生，以前，因為疫情的關係，我們都準備上線上課，當時我完全沒有用紙本閱讀，或是傳統紙筆書，所以我以前雖然很努力的學習科目，但是因為沒有老師盯著，我每天上課都非常輕鬆，甚至還可以在上課的時候玩手機遊戲，但是當我在大考的成績一落千丈，甚麼都不會，所以我那次的成績只有 30 幾分，讓我非常後悔。



優選：

澎湖中心 - 九年級 - 呂易峰

我認同，因為近年來教育體系使用科技產品教學的比例漸漸提高，這是個不可否認的事實。但是，數位教學是一把雙面刃！首先，數位教學雖然可以更方便的上課，卻也是對眼睛極大的傷害。再來學生會因此無法靜下心來培養閱讀習慣，所以我認同瑞典教育部長的做法。



佳作

埔里中心 - 六年級 - 李晨瑜 / 澎湖中心 - 九年級 - 吳霈萱 / 澎湖中心 - 九年級 - 王和詠

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➢ 徵稿對象：博幼課輔學生

➢ 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw

➢ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 本期心得截稿期限：112 年 10 月 18 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結