



每週國內外大事

2023 9 /12 ~ 9 /19

WEEKLY NEWS



教師版

26 期



焦點一 臺南老翁遭「假乾女兒」詐 300 萬 員警及時攔截

臺南一位 68 歲老翁在網路上認識一名女子，還將對方收為乾女兒，該女子向老翁謊稱自己想投資股票，因此需要 300 萬元的資金，老翁聽聞後不疑有他，前往銀行提領現金，卻因為說不出該筆金錢的用途，引起銀行行員懷疑而報警，經過員警仔細盤問後，老翁才鬆口說出實情。員警表示，這是典型的詐騙手法，歹徒會先跟被害人培養感情，等取得被害人信任後，再誘導被害人匯款。南市警二分局提醒民眾，現今詐騙手法層出不窮，請民眾務必提高警覺，若有疑問，可撥打 165 反詐騙專線或 110 向警方求證及諮詢。

NEWS 小常識

詐騙

指故意欺騙受害者，以獲取不法收益，造成受害者的金錢損失或是從中獲取其他好處。

步驟一：	教師先確認學生的先備知識：
	▶ 什麼是「詐騙」？
步驟二：	學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：
	① 新聞中的女子以什麼理由向老翁詐騙錢財？ 答：向老翁謊稱投資股票需要 300 萬元資金。
	② 若遇到疑似詐騙，可以撥打哪些電話求證及諮詢呢？ 答：可撥打 165 反詐騙專線或 110 向警方求證及諮詢。
步驟三：	讀完新聞後，教師引導學生思考：
	▶ 若是你遇到疑似詐騙電話、簡訊時，你會怎麼做呢？

焦點一 瑞典小學生閱讀理解力降低 6 歲以下擬禁數位教學

近年來，歐洲國家的中小學教育體系使用科技產品教學的比例日漸提高，然而，在國際閱讀素養進展研究項目中，瑞典四年級小學生的成績卻從 2016 年的 555 分降至 2021 年的 544 分。對此，教育部長艾德霍姆把原因歸咎於學校過度仰賴電腦與平板等科技產品教學，因此瑞典教育部自新學年開始限制部分學校使用科技產品的時間，同時考慮禁止 6 歲以下兒童接受數位教學，讓學生回歸傳統紙筆的書寫模式學習。聯合國教科文組織亦緊急呼籲各國應妥善運用科技，在確保中小學校有充足科技設備的同時，也應注意不讓數位教學取代以教師為主的教學方式。

NEWS 小常識

數位教學 (e-Learning)

指透過電腦、平板等科技工具授課或是學習的方式，有別於傳統的實體課程，學生可以遠端上課，公司企業也可以藉此提供教育訓練課程。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾經接受過數位教學嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 瑞典國小生的閱讀素養能力下降，教育部長將原因歸咎於何者？
答：學校教學過度仰賴電腦與平板等科技產品。

② 為了提升學生的閱讀素養，瑞典教育部長提出哪些方法挽救？
答：限制部分學校使用科技產品的時間，擬禁 6 歲以下兒童接受數位教學，讓學生回歸傳統紙筆的書寫模式。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為數位教學是造成學生閱讀素養能力下降的主因嗎？

焦點二 荷蘭明定青少年勞工權 13 歲即能打工

大多數的荷蘭人自國高中時期起，會在課餘時間至超市、餐廳等打工以充分利用空閒的時間，根據統計，15 到 24 歲荷蘭青年的勞動參與率高達近 80%，比例極高。為了保障青少年的工作權益，荷蘭政府也明訂青少年的勞工權、工時與可從事的行業，例如 13 歲以下完全禁止工作；13 到 15 歲的青少年則可以在課餘時間每天工作最高 2 小時，每週最多 5 天，不過禁止在週日工作，當他們年滿 16 歲之後，幾乎可以從事任何不危險的工作，例如在提供酒精的餐飲業工作，或是騎自行車進行外送服務。

NEWS 小常識

勞工權

亦稱工人權利，在法律上將各種權力賦予勞工，包含工作條件、薪酬等與勞工相關的內容。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「勞工權」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 在荷蘭，年滿幾歲的青少年可以至超市、餐廳等地打工？

答：13 歲。

② 根據新聞，荷蘭 13 歲到 15 歲的青少年，每週最多可以工作幾個小時？

答：10 小時。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 若臺灣也通過 13 歲即能打工的法令，你會想要從事哪方面的工作呢？

焦點三 聯合國報告 全球逾 3 億兒童處「極端貧窮」狀態

根據聯合國兒童基金會 (UNICEF)、世界銀行 (World Bank) 報告顯示，全球約有 3.33 億兒童每天的生活費不到 2.15 美元（約新台幣 68.61 元），其中以非洲撒哈拉以南的兒童貧困狀況最為嚴重，有 40% 的兒童生活在極端貧窮之中，比例居世界之冠。世界銀行主任表示，這些身處極端貧窮的孩童不但缺乏基本生活所需的資源，也被剝奪了尊嚴、機會和希望，因此呼籲各國政府應採取一系列措施，擴大全民兒童福利計畫以解決兒童貧困問題。

NEWS 小常識

極端貧窮

指每天生活費低於國際貧窮線的人，國際貧窮線是指為了滿足生活標準所須的最低收入，世界銀行於 2015 年訂下每人每天低於 1.9 美元的標準，隨著通貨膨脹，至 2021 年約等於 2.29 美元。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「極端貧窮」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 全世界兒童貧困狀況最嚴重的是哪個地區的兒童？

答：非洲撒哈拉以南的地區。

② 根據世界銀行主任的說法，極端貧窮的兒童面臨哪些問題？

答：缺乏基本生活所需的資源、被剝奪尊嚴、機會和希望。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為哪些因素可能會加劇兒童極端貧窮的現象？

印度的種族衝突問題

選自 李家同校長 國際觀專欄 (236) 112 年 8 月 28 日

最近印度很成功地將他們的太空船登陸月球南極，這是一項相當不錯的成就，顯示印度在科技上已經相當先進。遺憾的是，印度國內居然仍有很嚴重的種族問題。

印度國內有兩大宗教，印度教和伊斯蘭教，印度教徒占大多數。不幸的是，這兩個族群一直有衝突。沒有想到的是，到了 2023 年，印度已是一個相當不錯的國家，因為宗教而引起的衝突卻變得非常嚴重。

今年 5 月 3 日，印度 Manipur 地區發生嚴重的種族衝突，到 7 月 29 日，有 181 人死亡，超過 300 人受傷，五萬多人無家可歸。同時，外國媒體報導，很多印度教徒拍了影片，也造成印度教徒對伊斯蘭教徒的誤解和仇恨。印度最近在經濟上的發展是相當引人注目的，印度可以發射火箭探索月球，但是顯然無法改善很多地區的種族問題。這顯示了印度的進步絕對不是全國性的，因為如果這個地區相當工業化，印度教徒和伊斯蘭教徒在同一個科技公司工作，就會發現大家都是普通人，根本不該有種族問題。

北愛爾蘭有過類似的問題。天主教徒和基督新教徒同樣都是基督徒，但是在過去互不來往，兩個教徒所住的地方也完全分開，小孩也就讀不同的小學。兩個教徒之間的隔閡非常深。可是北愛爾蘭政府大力推行工業化，兩種不同教派的教徒在同一個實驗室工作，這才恍然大悟，大家並無什麼不同。過去的想法完全是誤解。北愛爾蘭的問題解決，完全是靠工業化的。

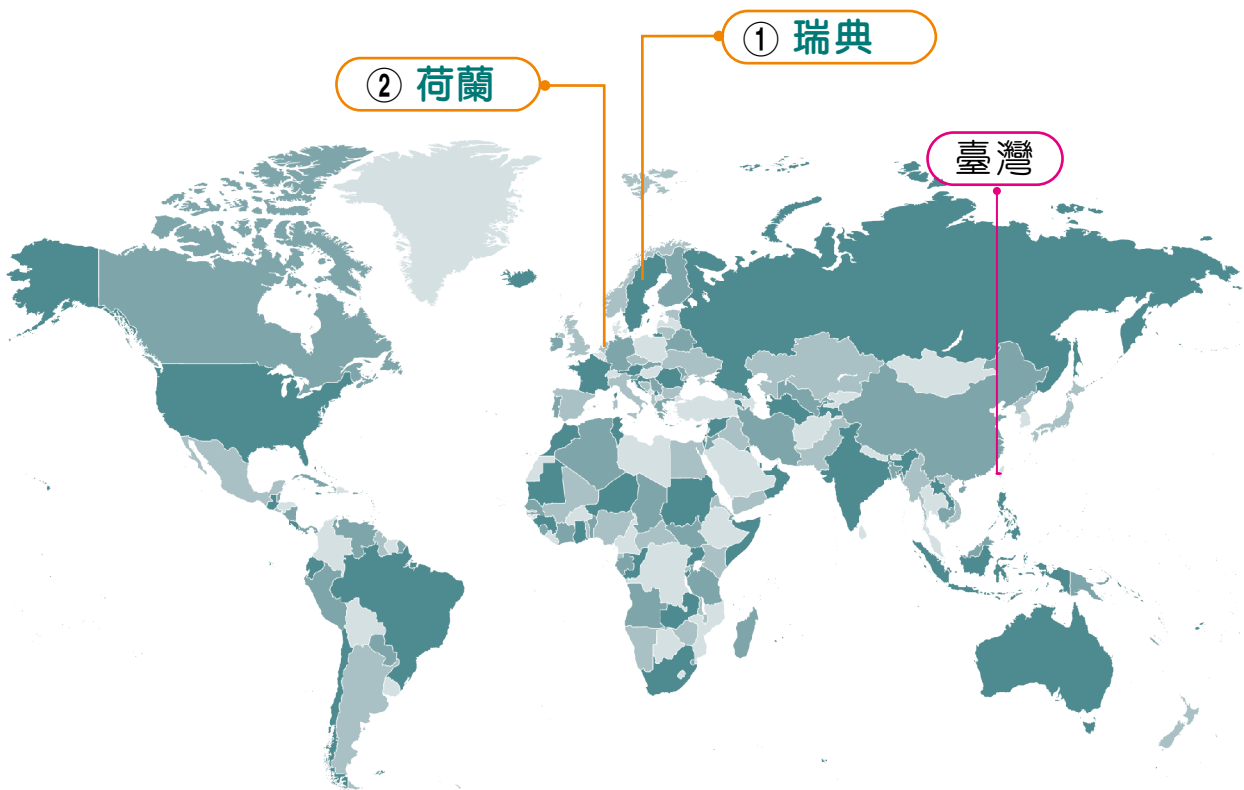
印度也有相當嚴重的貧富不均問題，種族問題嚴重的地方，絕對是相當貧困的地方。貧困造成無知，種族衝突和無知是有關的。印度雖然有受良好教育的菁英份子，但在印度的鄉村，仍然有很多人在教育上是非常落後的。印度總理現在一再強調要解決種族衝突問題，但印度如果不能將經濟發展的成果普及到全國，印度可能無法丟掉這個歷史包袱。

今天我又看到一則新聞，一位印度小學老師將一個伊斯蘭教小孩逐出教室，還叫其他同學打他。這真是不可思議的事。

印度總理可以使他們的太空船登陸月球，還可以在月球上漫步，但卻不能有效地處理國內的種族問題，應該檢討也。

學習檢測站

- (A) 1. 根據**國外焦點一**的内文，下列敘述何者為非？
- (A) 瑞典教育部在新的學期禁止所有學校推動數位教育。
 - (B) 瑞典四年級小學生的國際閱讀素養測試成績下降。
- (A) 2. 根據**國外焦點二**的敘述，下列哪項打工行為在荷蘭是違法的？
- (A) 11 歲的強森週日會到家附近的水果攤賣水果。
 - (B) 15 歲的傑克暑假期間每週一到週五會在早餐店打工 2 小時。
3. 本次新聞中出現了**荷蘭與瑞典**這兩個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這兩個國家吧！



心得分享

根據國外焦點一的敘述，歐洲教育體系使用科技產品的比例日漸增加，但是小學生的閱讀素養測驗成績卻下降，因此瑞典教育部長擬限制 6 歲以下學生使用科技產品，增加傳統紙筆書寫、紙本閱讀的比例，以改善相關問題，你認同瑞典教育部長的做法嗎？為什麼？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，現代科技發達，使用數位教學是學習的趨勢，有別於傳統的上課型態，教師不但可以設計多元的教學方式與內容，藉由多媒體資源帶給學生多樣的學習體驗，更能打破教室的界線，讓學生能自由選擇學習的地點和時間；但另一方面，網路上過多的短文、短影片，讓學生不習慣閱讀長篇文章，可能導致閱讀理解能力下降，數位學習若缺乏面對面的互動，也可能會降低學生的社交能力，部分學生若難以自我管理，也有可能因缺乏自律而導致學習力下降；請學生提出是否贊成瑞典教育部長的做法，並說明原因。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 112 年 10 月 4 日星期三）

讀者迴響

第24期題目：

在故事中，巨石強森跟戈林博都展現了付出的精神，請你分享你從這個故事中得到的啟示。



優選：

竹東中心 - 六年級 - 陳松陞

巨石強森幫助辛巴威格鬥選手的故事，讓我想起之前看過的一部影片「把愛傳下去」。內容是一個工人幫助了一個玩滑板跌倒的小孩，最後在工人很需要水時有人遞給他一杯水。就像戈林博一樣，幫助了家鄉蓋新井，最後身上只剩下7美元時，巨石強森也因為之前有位陌生人幫助他，所以願意伸手幫忙。我覺得如果你肯幫助他人，別人可能也會用同樣的方式幫助更多人，讓愛傳下去。



優選：

雲林中心 - 七年級 - 吳宜蓁

我認為有人有困難可以第一時間去幫助，我在國文課本裡看到了一篇故事，有一個人去非洲救助當地人民，幫他們洗腳和擦藥，因為他們非洲的路都是沙子，沙裡藏有沙蚤會咬他們的腳底，因為這件事的曝光，很多人看到後都會願意捐鞋捐衣服出來給他們。我覺得我們無法像巨石強森送房給戈林博，但我們可以效仿他們的精神，在既有的能力下幫助他人。



雲林中心 - 七年級 - 鄭伊萍 / 澎湖中心 - 八年級 - 洪暉丞

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：112 年 10 月 4 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結