



# 每週國內外大事

2023 8 /10 ~ 9 /11

WEEKLY NEWS



教師版

25 期



# 國內新聞 焦點

## 焦點一 臺灣籌資建置 尼泊爾學校供 200 多名學生就讀

胡榮華為臺灣第一位騎乘自行車環遊世界的冒險家，在認養 2015 年尼泊爾大地震的倖存兒童後，發現當地學童上課的鐵皮屋極為簡陋，故發起為學童興建學校的計畫，多年來共 400 多位善心人士響應捐贈計畫，募得 14 萬美金。資金籌備完畢後，胡榮華在尼泊爾喜馬拉雅山腳下的達丁地區推動興建 1 間完全中學、1 座水塔、62 座洗滌臺，以解決當地的教育及用水問題，相關建設已於 2021 年陸續完工。胡榮華表示，退休前經營戶外用品店是事業，但興建學校是志業，希望能藉此締結國際友誼，改善當地人的教育及生活環境，學校目前供 200 多名學童上課，10 月將率領捐助代表前往尼泊爾與學童相見歡。

### NEWS 小常識

#### 志業

有別於因為生活而工作的職業、事業，志業係指為了理想與興趣而從事的工作。

**步驟一：**教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「志業」？

**步驟二：**學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 胡榮華發起在尼泊爾興建學校的緣由為何？

答：因認養 2015 年尼泊爾大地震的倖存兒童後，發現當地學童上課的鐵皮屋極為簡陋，故發起為學童興建學校的計畫。

② 除了建置學校，胡榮華募集到的資金還在當地興建哪些設施？

答：1 座水塔與 62 座洗滌臺。

**步驟三：**讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 如果你是該所完全中學的學生，你想對胡榮華說什麼呢？

## 焦點二 美國《時代》雜誌選出 AI 百大影響人物 唐鳳上榜

隨著 ChatGPT 問世，人工智慧 (AI) 也進入新的時代，美國《時代》雜誌於 9 月 7 日公布人工智慧領域百大影響力人物名單，臺灣數位發展部長唐鳳也上榜。《時代》雜誌將名單分為四大類，分別為領導者、創新者、塑造者及思想家，其中許多全球知名企業的執行長被列入領導者，而唐鳳在臺灣各地舉行 AI 相關議題討論會、設立線上論壇，讓全民都能參與人工智慧的用途、倫理、監管和影響等議題討論，則被列為塑造者。

### NEWS 小常識

#### 人工智慧 (AI)

指由人類設計、製造出來的機器所展現的智慧，目前廣泛運用在不同領域，包含機器人餐館、運輸系統的管理、自動駕駛、空氣品質監測，以及透過語言模型的建置與人類交流等。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「人工智慧 (AI)」？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，AI 的機器學習與語言模型是如何發展及生成的？

答：兩者的發展皆由人類所塑造。

② 臺灣的數位發展部長唐鳳被《時代》雜誌列為哪類 AI 影響力人物？

答：塑造者。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 人工智慧能為人類帶來便利，相對的也有風險，你認為 AI 技術可能伴隨哪些風險？

## 焦點一 祕魯 40 年「恥辱牆」即將拆除

在 1980 年代，祕魯利馬城非法侵占土地、偷竊問題嚴重，為了解決這些問題，當地豪華住宅區的居民以維安為由建造了一道總長達 10 公里、3 公尺高，且頂部有刀片鐵絲網的「恥辱之牆」以分隔兩個地區，牆的一邊是豪宅林立的富人區域，另一邊則是一大片簡陋木屋的貧民社區。這道具有歧視性的高牆不但影響居民的進出，還損害貧窮社區居民的基本尊嚴，因此貧民社區居民於 4 年前提出訴訟，要求將恥辱牆拆除，經過多年纏訟後，憲法法院法官終於裁定這道高牆是不應存在的分際，下令將高牆拆除，期待能消除歧視，維護貧窮社區居民的基本尊嚴。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道世界上有哪些著名的圍牆嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，一開始建造祕魯的恥辱牆的用意為何？

答：因利馬城非法侵占土地、偷竊的問題嚴重，豪華住宅區的居民為了維護治安才建造恥辱牆。

② 新聞中提及恥辱牆的哪些缺點？

答：影響居民的進出，還損害貧窮社區居民的基本尊嚴。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為拆除恥辱牆後，能解決貧富差距以及社會階層的問題嗎？

## 焦點二 南韓教師輕生 20 萬人上街抗議教權侵害問題

7月18日，南韓首爾一名23歲的國小教師因不斷受到家長的壓迫與投訴，在學校儲藏室中自殺身亡。49天之後，超過20萬人走上街頭哀悼，南韓各地老師也控訴長期存在的教權侵害問題，認為在2014年推行的《兒童福利法》中，法律雖嚴格禁止監護人或老師對兒童精神虐待，卻沒有明定精神虐待的定義，因此成為家長的霸王條款，許多家長不尊重教師專業，甚至有教師因管教暴力學生而遭到舉報虐待兒童，因此抗議者提出當局應訂定相關規範、修改《兒童福利法》等訴求，認為在保護學生的同時也保障老師的教權。對此，南韓教育部回應，將成立工作小組，研擬對策並積極推動立法，以表達對教師的支持。

### NEWS 小常識

#### 教權

即教師的權益，在南韓常見的教權侵害為惡意投訴、言語污辱、暴力、干擾上課等。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「教權」？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，在南韓教師死後引發的抗議事件，認為教權侵害問題的根本原因來自哪裡？

答：2014年頒布的《兒童福利法》對精神虐待的定義不明確。

② 新聞中提及，走上街頭的抗議者針對新聞中的事件提出哪些要求？

答：抗議者提出當局應訂定相關規範、修改《兒童福利法》等訴求。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為除了修法之外，南韓政府或校方應該怎麼做，才有可能改善教權侵害的問題？

# 邱吉爾與川普

選自 李家同校長 國際觀專欄 (235) 112 年 8 月 24 日

最近國際媒體都在報導川普出庭受審的事，這在美國也是史無前例的，他被控慫恿群眾進攻國會大廈，意圖推翻當年總統大選的結果。令很多人不解的是，在共和黨中，他的聲望遠遠超過其他政客。顯然相當多美國人是崇拜川普的，也對他有發自內心的熱愛。所以不論川普做了什麼事，很多人會永遠擁護他。

邱吉爾是二次世界大戰的首相，他帶領英國度過最艱難的時代。當德國投降時，英國國王在陽台上接受萬民歡呼，特別打破傳統，邀請邱吉爾也出現在陽台上。但是他發現所有的歡呼都只有一句話” Long lived the king.” 他知道英國人對他的感謝大概是有的，但並沒有認為非要他做首相不可。

果真日本還沒有投降，英國人已經趕走了邱吉爾，換人做首相。顯然對英國人來講，首相乃是公僕。呼之即來，揮之即去。民主國家應該就是這樣。

可是，顯然美國人民在民主修養上是不夠的，他們崇拜一位領袖，這是英國人不會做的事。

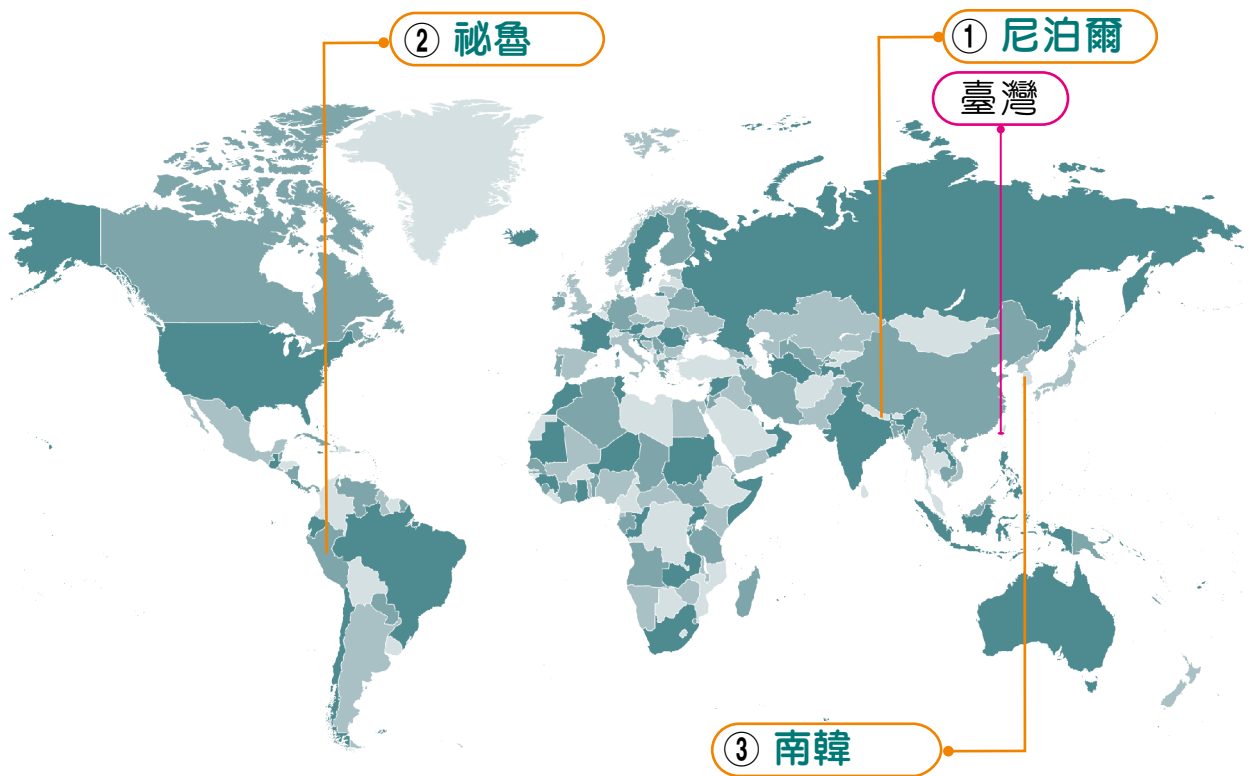
要有像英國人這樣的民主素養恐怕也不容易。英國實行的是內閣制，選舉是選黨不選人。美國實行的是總統制，所以情況完全不同。

值得注意的是，美國老百姓中，受到的教育究竟好不好？當然美國出了非常多的高級知識份子，大概也出產了大批的糊塗蛋。因此政客很容易愚弄他們，悲哀也。

要實行民主政治，人民應該力求冷靜，應該視政治領袖為公僕。如果實行內閣制，這比較容易做得到，一旦實行了總統制，選舉就會使老百姓熱血沸騰，有的時候也會因此被政客所愚弄。內閣制，人民投票選的是一位議員，但這位議員一定代表某一個政黨，所以在內閣制，選黨不選人。英國人對首相的看法和美國人對總統的看法是完全不同的。

# 學習檢測站

- ( B ) 1. 根據**國外焦點一**的内文，恥辱之牆的主要影響為何？
- (A) 創造一個社會平等的居住環境。
  - (B) 損害貧民社區居民的基本尊嚴。
- ( A ) 2. 根據**國外焦點二**的敘述，在南韓的示威行動中，抗議者的主要訴求為何？
- (A) 《兒童福利法》的修訂。
  - (B) 教師的薪資保障與權利。
3. 本次新聞中出現了**秘魯**、**尼泊爾**與**南韓**這三個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這三個國家吧！



# 心得分享

根據國內焦點一，胡榮華退休後，表示先前開設戶外用品店是「事業」，而投身到尼泊爾興建學校是「志業」，有別於職業與事業，「志業」是指為了理想或興趣而從事的工作，你也有想從事的「志業」嗎？請分享自己未來想從事的志業，並詳細的說明；或是分享你認為能實踐自己志業的代表人物，說明他的事蹟，以及帶給自己的啟發。

## 寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解「事業」與「志業」的分別，明白「志業」的概念後，再說明自己未來想要從事的志業，可以是一個計畫、一個實際投身施行的工作、或是在能力許可的情況下捐款，詳細說明為什麼會對這個志業感到興趣，以及它對自己來說有哪些重要性、對社會能產生哪些影響。還沒有找到自己想從事的志業的學生，也請分享一位自己認為實踐志業的代表人物，例如史懷哲醫師、護士南丁格爾，說明為什麼選擇這位人物、他們的生平事蹟與成就帶給自己哪些啟發、對自己造成哪些影響。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 112 年 9 月 26 日星期二）



# 讀者迴響

第 23 期題目：請你分享你對「肉搜」現象的看法。



優選：

竹東中心 - 六年級 - 劉奕辰

我覺得這很不好。因為用肉搜的方式去揭露別人的隱私，先不說被肉搜的人做了什麼事，去駁入別人的網路、查看別人的生活，都是不好的行為。儘管那個人罪大惡極，也不可以去查看別人的隱私，不然可能會導致一連串的律法問題。舉一個例子，有一位男子因為去阻擋了救護車，在短時間內資料被搜出來，包含就讀學校、居住地、手機號碼、連父母都被查出來，造成了被肉搜者很多麻煩，肉搜者也違反了隱私的法律。希望台灣的網友可以控制好自己的行為，不要發生這樣的網路暴力。



優選：

埔里中心 - 九年級 - 味書岑

「肉搜」自己仰慕的對象，有可能會造成別人的困擾，同時也會侵犯到他人的隱私權。但換個角度想，「肉搜」也可以是好的行為。例如：「有人犯罪了！可以用『肉搜』的方式讓那個犯人的個人資料放在網路上，讓大眾知道有這個人，讓大眾有防備心！」所以我個人覺得「肉搜」這種行為要看是在哪一種情況下出現，才能判斷是否為惡劣的行為。



優選：

澎湖中心 - 九年級 - 陳珮蓉

我覺得肉搜這個行為是很不好的，肉搜會侵犯到他人隱私權，得來的訊息也不一定是正確的，可能還會攻擊到跟事件毫無關係的人。例如：最近網紅鳳梨叔叔與朋友的保母的事件，經過了兩年法律還給了保母一個公道。當時保母使小孩跌倒後送醫不治，鳳梨叔叔得知後公開譴責保母，導致保母遭到肉搜，直播公開後，甚至有些民眾肉搜到保母家地址，集體到保母家丟雞蛋撒冥紙，造成保母心理受創，後來經過檢察官的調查發現小孩體內有毒品反應，推測跌倒是因毒品的副作用導致，最終法律還給了保母一個公道。所以我們知道肉搜的行為會導致一個家庭的破碎，是非常不可取的，也影響了當事者的家人。



尖前中心 - 五年級 - 劉俊佑 / 澎湖中心 - 八年級 - 王和詠

## 投稿天地

### 徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：[liu633@ecp.boyo.org.tw](mailto:liu633@ecp.boyo.org.tw)
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：112 年 9 月 26 日 (二) 22:00 截稿 (適逢中秋連假，提早截稿。)



答案填寫連結