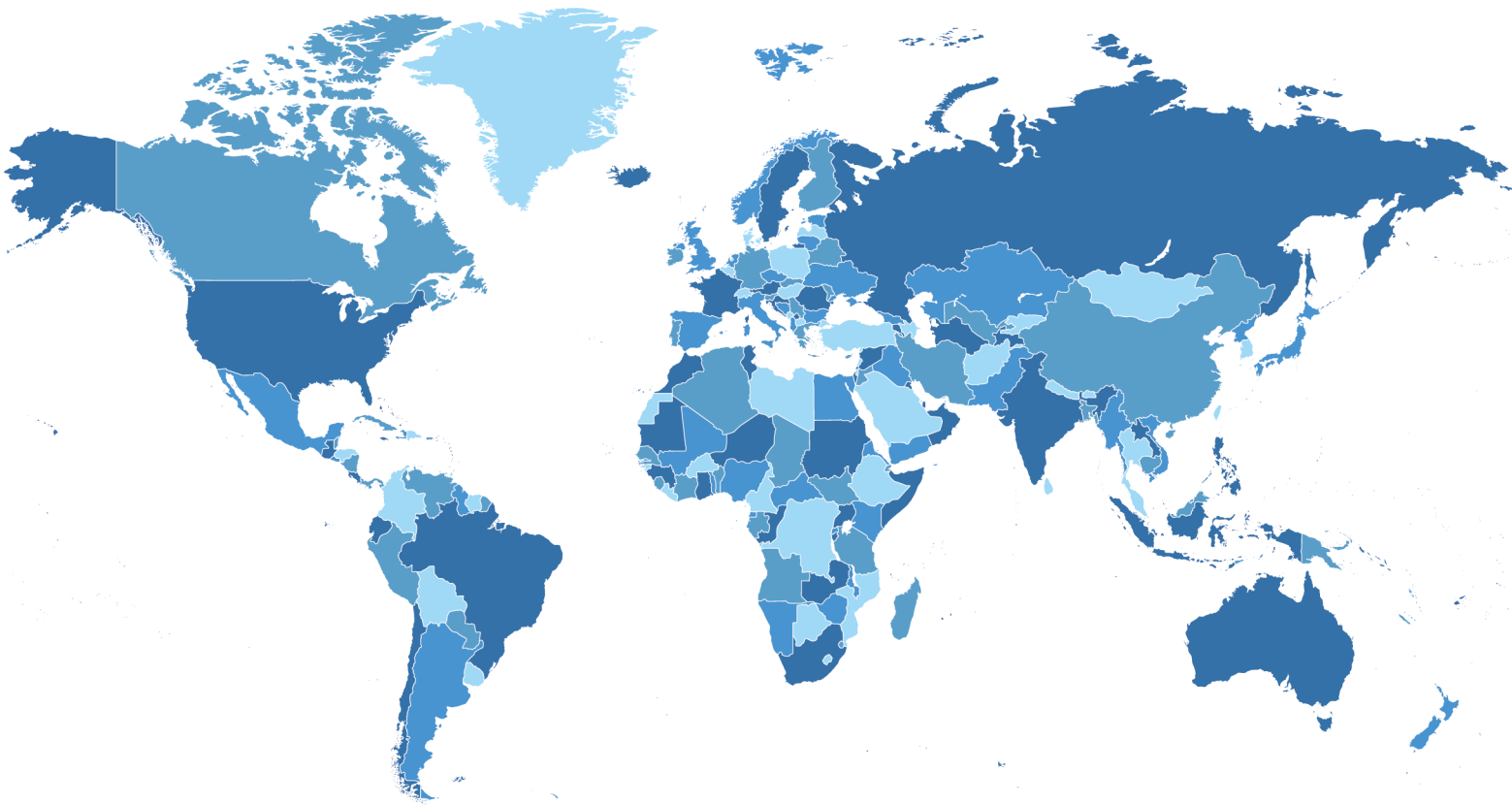




# 每週國內外大事

2023 6 /14 ~ 7 /05

WEEKLY NEWS



教師版

19 期

## 焦點一 行政院通過學費補助方案 高中職全面免學費

行政院於 6 月 29 日通過「拉近公私立學校學雜費差距及配套措施方案」，內容包含減免私立大專學雜費 3.5 萬元、公私立大專經濟弱勢學生加碼補助 1.5 萬至 2 萬元、公私立高中職全面免學費等，預計 112 學年下學期開始實施。教育部表示，學校因為辦學性質、政府投入的經費不同而有公私立之分，但兩者的學雜費一年卻有將近 5 萬元的差距，因此拉近公私立大專學雜費差距，將成為落實教育平權的關鍵措施，約 634000 名學生受惠。教育部強調，本次方案預計支出 220 億元，政府將額外編列預算支應，不會排擠現有的教育預算，更不會增加學校負擔。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

► 國中小學生需要繳學費嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 「拉近公私立學校學雜費差距及配套措施方案」預計何時開始實施？  
答：112 學年下學期開始實施。

② 本次的政策能落實哪一項權利？  
答：教育平權。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 你認為推動該方案可以真正的落實教育平權嗎？

## 焦點二 教育部拍板役男 3+1 就學方案 尊重學生自由意願

自 2024 年起，2005 年 1 月 1 日以後出生的役男需服兵役一年，為了配合義務役期程，教育部日前公布「3+1 方案」，在不影響專業能力培養、不變動畢業學分的原則下，讓有意願的男學生在大學期間服役一年、就學三年，兼顧服役並完成學業。此外，為支持學校協助就學役男完成「專案服役」，只要有一名學生選擇專案服役，教育部就補助公校一人 6 萬元、私校一人 12 萬元，但不接受女學生申請就學期間服役的彈性修業。教育部表示，後續將會與各大專校院及學生討論配套措施，擬定符合學生學習需求的修業方式，並兼顧大學教學進行與校務運作，具體規劃定案後會盡速公布說明。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道現階段的役男需要服役多久呢？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 什麼是「3+1 方案」？

答：指在不影響專業能力培養、不變動畢業學分的原則下，讓有意願的男學生在大學期間服役一年、就學三年，兼顧服役並完成學業。

② 為支持就學役男完成專案服役，教育部提出哪些措施？

答：只要有一名學生選擇專案服役，教育部就補助公校一人 6 萬元、私校一人 12 萬元，但不接受女學生申請就學期間服役的彈性修業。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為「3+1 方案」能讓男學生確實兼顧學業與服役嗎？

## 焦點一 法國非裔青少年遭警射殺 引發全國連日暴動抗議

6月27日，一名17歲的法國非裔青少年因為拒絕臨檢而遭到員警射殺，事件點燃民眾對警察暴力的怒火，法國各地連續多日發生暴動，民眾不但朝建築物縱火、還襲擊警察局、市政廳、稅務局、學校等法國公共機構，截至7月2日止至少有2000輛汽車被燒毀，超過千人被捕。根據民眾表示，事發當地長期以來都存在執法不公、警察暴力以及種族歧視的問題，居民希望能藉由這次的「騷動」，吸引政府正視相關問題。據檢察官表示，法官已經以故意殺人罪正式對涉案警察展開調查，雖然暴動在該青少年的喪禮後逐漸趨緩，但是這次騷亂已經對法國2024年巴黎奧運會形象造成影響，部分國家也發出旅行警告。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你曾經聽過哪些警察執法不公的事件呢？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，非裔青少年遭到射殺的原因為何？

答：因為他拒絕臨檢。

② 法國非裔少年遭到警察射殺後，反映出當地的哪些問題？

答：警察執法不公、警察暴力以及種族歧視的問題。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為民眾透過暴力的方式抗議，能成功引起政府對警察暴力、執法不公等問題的重視嗎？

## 焦點二 泰國椰奶產業遭控虐猴 強迫猴子爬樹採摘椰子

隨著素食風潮興起，越來越多民眾食用植物奶代替動物奶製品，例如杏仁奶、燕麥奶、椰奶等，其中受到西方國家歡迎的椰奶卻遭到國際動物保護組織揭露，部分泰國椰奶製品所使用的椰子是奴役猴子採摘的，引發國際關注。動物組織表示，業者將非法捕捉來的猴子繫上鎖鏈、關在狹小的籠子中，生活環境髒亂，並強迫猴子爬樹和摘椰子，訓練手法也十分殘忍，包括鞭打牠們或是拔掉牠們尖銳的牙齒以避免被咬傷。動物組織為此呼籲泰國政府設法禁止業者虐待猴子，訂定措施追溯椰子製品的完整流程，並標註該產品使用的椰子是否為猴子採摘製成，以確保供應鏈中沒有動物虐待的情形發生。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你有喝過植物奶嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，泰國的椰奶產品因為什麼原因被動物組織指控？

答：涉嫌奴役猴子採摘椰子。

② 對於泰國椰奶業者奴役猴子採摘椰子的事件，動保團體主張應該怎麼解決？

答：呼籲泰國政府設法禁止業者虐待猴子，訂定措施追溯椰子製品的完整流程，並標註該產品使用的椰子是否為猴子採摘製成，以確保供應鏈中沒有動物虐待的情形發生。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為動保團體提出的方法可以改善奴役猴子的情況嗎？

# 3+1 ？教育不可囫圇吞棗

選自 李家同校長 聯合報專欄 112 年 7 月 5 日

中研院前任院長中，有一位相當受人尊敬的，他就是吳大猷院長。他認為二次世界大戰以後，科技加速的發展，大學生在四年內因此要學習相當多的科目。如果大學修業年限仍然設計在四年，大多數的學生會有基礎不穩固的現象，因此吳院長認為大學生應該將修業年限變成五年，以確保大學生們的基礎穩固。

可是教育部推出「三加一」的教育政策，因此很多學生只要在大學修習三年即可畢業。就以電機系來說，現在電機系的學生要知道電腦的硬體架構、程式設計、網路通訊、晶片設計以及晶片製造等。比起我當年所念的電機系課程，現在電機系的學生辛苦得多。

我前些日子在校園內碰到一位清大電機的學生，他坦白承認，自己沒有完全搞懂所學的知識，頂多懂得利用一些公式，但對於公式的來源多半是一知半解。

不僅電機系有這種現象，幾乎所有的理工學生都有同樣的問題。要使物理系的學生完全搞懂量子力學，實在是不容易。工學院的化工、機械、材料、土木等等科系，要學的科目一直在增加之中。

現在很多大學要求學工學院學生動手做和校外實習計畫，這種做法都是要打好學生基礎，因為很多工學院沒有動手做，其實是不可能真正了解這些學科的。在三年完成學業，動手做和實習計畫都有問題。

四年已經不夠，教育部卻鼓勵學生在三年內讀完大學所有的課程。學生只好囫圇吞棗，而不能細細咀嚼。這對學生個人是很大的傷害，因為他們在職場上會被發現自己連一些最基本的學識都不清楚。對國家的傷害才真是我們應該注意的。

我國不僅需要維護工程師，我們已經到達一個需要大量研發工程師的階段。我國的一大特色就是任何科技公司都需要自行研發的能力，否則一定會被淘汰。囫圇吞棗的教育不可能使我國有眾多研發人才。

學生畢業以後，仍然面臨科技變化的挑戰，基礎如果不夠，很難吸收新的知識和技術。先進國家中，科技人才轉行是常態，大學教育必須使學生畢業以後有轉行的能力。基礎穩固的學生當然會有轉行的能力，對基礎不好的學生而言，轉行的能力是很難得到的。

這個政策一定會對大學的經費有很大的影響，本來可以收四年學費的，現在只能收三年，這對私立大學的影響最大。這個政策是為男生設計的，女生不得如此，可是如果女生和她的男同學一起上課，三年以後為何不能和男生一樣畢業？

教育部如果一定要推行這個政策，最好以書面解釋這個政策在大學管理上的可行性，也同時解釋實行這個政策以後，學生的基礎仍然可以穩固。我們實在需要教育部做一個書面說明。

教育部尤其應該明白地說明，教育部是注重學生的學業程度。因為教育部知道學生的學業程度影響國家的命運。

# 學習檢測站

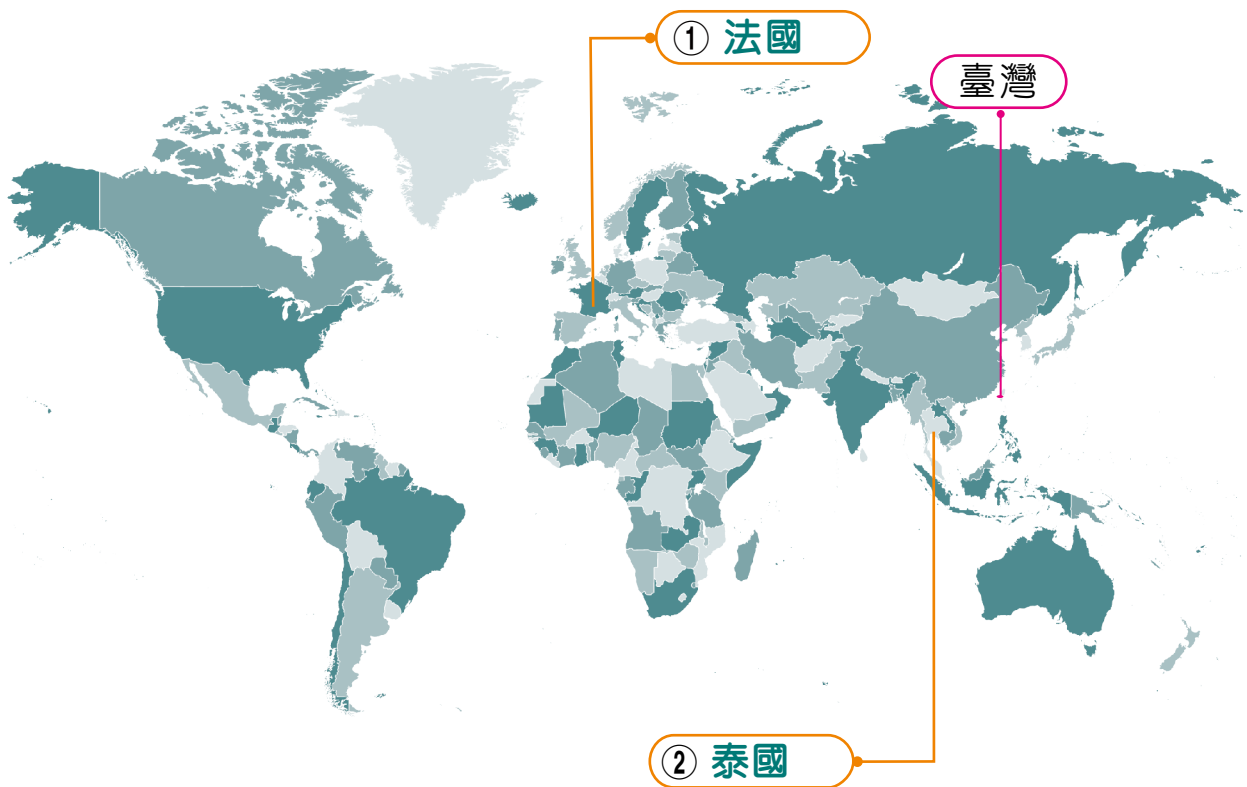
( A ) 1. 根據**國內焦點一**的内文，下列何者**非**本次方案補助的內容？

- (A) 公私立高中職全面免學雜費。
- (B) 減免私立大專學雜費 3.5 萬元。

( B ) 2. 根據**國外焦點一**的敘述，下列哪個因素導致法國各地爆發暴動？

- (A) 對巴黎奧運會形象的擔憂。
- (B) 警察的執法不當問題。

3. 本次新聞中出現了**法國與泰國**這兩個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這兩個國家吧！





# 心得分享

根據國內焦點二，教育部與國防部共同推出「3+1 方案」，讓學生可以自由選擇是否在大學 4 年的修業期間完成服役與學業，畢業後能如期進入職場，不影響後續生涯規劃。請你設想自己在進入大學後會想要選擇「3+1 方案」嗎？為什麼？(小提醒：請女學生在回答此題時假設自己是男生，提出自己的觀點)

## 寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，義務役期間由 4 個月延長為一年後衝擊大專院校生的職涯規劃問題，教育部提出讓役男把學分在 3 年內集中修完，並參考各校的彈性修業措施，例如學生可以利用晚上、寒暑假期間，或是線上上課的方式上課，優點是學生可以自由的選擇是否選用彈性修業，也能有多元的規劃跟選擇；但另一方面，部分學者憂心學生在三年內是否能打好學識基礎，沒有扎實的學識基礎，未來會影響到就業、研究所等發展，且部分科系有實習項目，若寒暑假期間也要修學分，勢必會壓縮到實習的時間。請學生針對 3+1 方式提出自己的選擇意願，並提出看法。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 112 年 7 月 19 日星期三)

# 讀者迴響

## 第 17 期題目：

你有什麼對抗通膨的省錢妙招嗎？請至少列舉一項，並詳細的說明你如何實踐它？



### 優選：

埔里中心 - 六年級 - 洪嘉妤

我對抗通膨的省錢妙招是少買東西，可以把要買的東西分為兩大類，一種是想要一種是需要，但是如何分辨你是想要還是需要呢？其實很簡單，例如，我看到了我要買的筆，而且我的筆只剩一隻，那就是需要，但是如果我有很多筆了，那就是想要了。如果我們只買需要的東西，就能省下不少錢。



### 優選：

花蓮中心 - 八年級 - 宋凱倫

我們可以從日常生活中舉例，例如冷氣，我們不一定要一直吹，可以看溫度，假如 28 度以上（包括 28 度）再開，如果熱就把電風扇打開或是拿毛巾用冰水擦臉；再來是買菜，我們不一定要買很多，可以挑菜很便宜又很有飽足感的話就多買；然後接著是一定要關燈，不只可以省錢還對我們環境有用，多多節能減碳，以上是我的經驗！



### 優選：

彰化中心 - 八年級 - 謝侍潔

我的做法是搭交通工具，一來能節能減碳，二來可以省錢一舉多得，自給自足，能自己動手做的就自己動手做，家具、化妝品、還是早午晚餐能自己動手做總會比在外面買來的便宜且健康，還能學會各式各樣的技能，也可以買有節能減碳標章的家電，不論是必須的家電冰箱、電燈，或者稍微奢侈的冷氣、掃地機器人等等，也可以選擇有打折或者有活動的時候買，不管是過了 8 點便利商店的打折晚餐，還是有活動打折的家電，讓我在通貨膨脹的期間省下了許多資金。



埔里中心 - 六年級 - 嚴婁瑜 / 濁水中心 - 八年級 - 米靖璇 / 濁水中心 - 九年級 - 辛紫涵

## 投稿天地

### 徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➤ 徵稿對象：博幼課輔學生

➤ 徵稿信箱：[liu633@ecp.boyo.org.tw](mailto:liu633@ecp.boyo.org.tw)

➤ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 本期心得截稿期限：112 年 7 月 19 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結