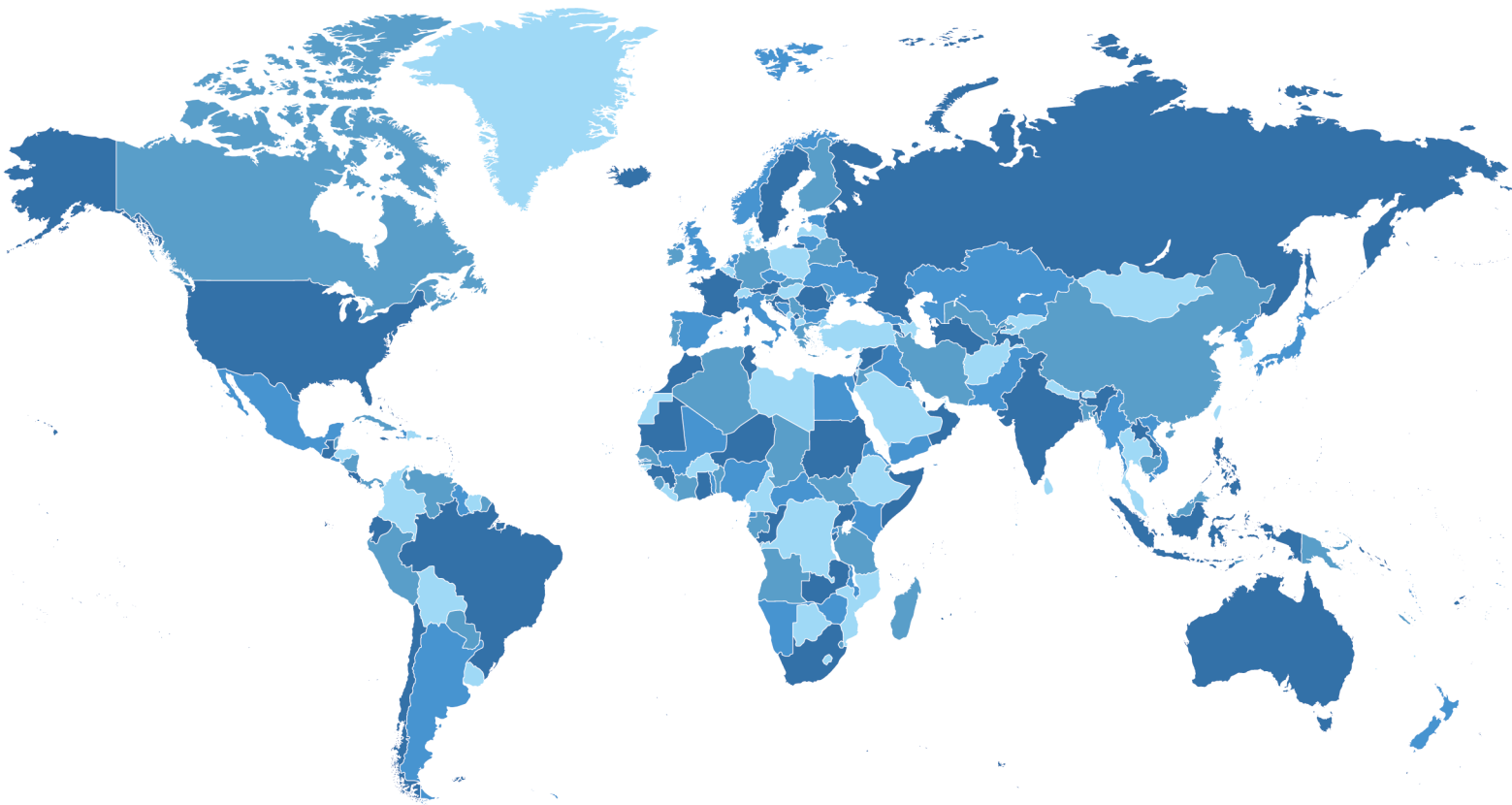




# 每週國內外大事

2023 4 /25 ~ 5 /03

WEEKLY NEWS



教師版

12 期

## 焦點一 羅慧夫調查顯示 5 成顱顏兒在校曾遭受異樣眼光

羅慧夫顱顏基金會於 4 月 26 日舉辦《喜歡自己！親子野餐派對》宣傳記者會，並公布社會和校園對顱顏孩童友善程度的調查結果，調查顯示 8 成以上先天顱顏缺陷孩子的家長會擔憂孩子無法面對外界眼光，近 5 成的顱顏孩童在學校曾經遭受過異樣眼光或是被排擠，讓顱顏孩童承受許多心理壓力，而 9 成 8 的家長則表示，若社會環境更友善，他們對顱顏孩童的成長會更加放心。對此，基金會執行長表示，希望大家在面對特殊孩子時可以尊重彼此的差異，用溫暖、接納以及包容的心態與他們互動，讓校園跟社會越來越友善。

### NEWS 小常識

#### 顱顏兒

指先天有顱顏缺陷的兒童，在頭顱或臉上有著因發育不良所造成的缺陷，常見的有唇顎裂與小耳症。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「顱顏兒」？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，讓近 5 成的顱顏兒在學校感受到心理壓力的原因為何？  
答：遭受到外界的異樣眼光與排擠。

② 羅慧夫顱顏基金會的執行長建議大眾如何面對顱顏兒呢？  
答：應該尊重彼此的差異，用溫暖、接納以及包容的心態與他們互動，讓校園跟社會越來越友善。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為學校可以設計哪些活動或課程，讓師長更加認識顱顏兒，以減少大眾對他們的異樣眼光，降低他們的心理壓力呢？

## 焦點二 指揮中心 5/1 退場 新冠肺炎改為第四級法定傳染病

中央流行疫情指揮中心宣布於5月1日解編退場，象徵長達1197天的抗疫史寫下句點。指揮中心解散後，衛福部成立跨單位防治聯繫會報及專家諮詢小組，不但持續監測疫情、每週主動說明疫情動態，並持續提供公費疫苗與藥物。此外，由於國外疫情漸趨穩定，且預期新冠肺炎疫情有流感化趨勢，因此將其從第五類法定傳染病降級為第四類法定傳染病，民眾的生活也回歸正常化。

### NEWS 小常識

#### 第四類法定傳染病

指經衛福部認定有監視疫情發生或是實施防治必要的「已知傳染病」，例如水痘併發症、肉毒桿菌中毒等。

**步驟一：** 教師先引起學生的相關經驗：

- ▶ 在疫情期間，你曾經看過每天下午兩點的「嚴重特殊傳染性肺炎記者會」嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

- ① 在5月1日後，新冠肺炎將被調整成哪種疾病？  
答：第四類法定傳染病。
- ② 根據新聞，衛福部將針對新冠肺炎持續提供哪些資訊？  
答：持續維持疫情監測，每週主動說明疫情動態，並提供公費疫苗與藥物。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

- ▶ 新冠肺炎疫情趨緩後，你還會繼續實施防疫措施嗎？

## 焦點一 低收入國家性別歧視造成數位落差

聯合國兒童基金會 (UNICEF) 針對低收入國家中，15 歲至 24 歲的年輕人進行網路與數位產品使用調查，透過分析網路的使用量、手機的擁有量、數位技能等項目，發現擁有數位技能的女孩比例比同齡男孩低 35%，更缺乏複製貼上、發送電子郵件、傳送文件等簡單的數位技能。該報告也指出，即使在同一個家庭中，男孩接觸網路和數位技能的機率也高於女孩，顯示出教育、家庭環境中存在的性別歧視也造成男孩與女孩之間的數位落差。為了打破這些阻礙，聯合國兒童基金會呼籲各國政府減少性別歧視，以確保女孩在數位世代能獲得成就。

### NEWS 小常識

#### 數位落差

社會上不同性別、種族、經濟、居住環境、階級背景的人使用電腦、網路、手機等數位產品的機會與能力上的差異。

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「數位落差」？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 新聞中提到，聯合國兒童基金會透過分析哪些項目以調查低收入國家的數位落差？

答：年輕人的網路使用量、手機的擁有量以及數位技能。

② 聯合國兒童基金會認為造成男女孩數位落差的其中一個原因為何？

答：性別歧視。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你覺得臺灣也有存在因性別歧視導致的數位落差嗎？

## 焦點二 英國國王加冕典禮 聖愛德華王冠時隔 70 年後亮相

英國國王查爾斯三世的加冕大典將於 5 月 6 日舉行，而英國君主加冕專用的聖愛德華王冠也將在塵封 70 年後亮相。聖愛德華王冠已經有 360 年歷史，以 22K 黃金鑄造，高 1 英尺、重達 2.23 公斤，王冠上鑲有 444 顆寶石，其特殊的弓形設計辨識度極高，上面鑲滿金色小珠子，頂部有一個十字架，被譽為是「冠中之冠」。由於歷任國王只會在加冕大典上佩戴這頂王冠，在查爾斯國王的加冕典禮結束後，它將會回到倫敦塔等待下一位君主的誕生，因此該王冠的歷史與特色也成為英國民眾討論的話題。



↑ 聖愛德華王冠介紹網站，教師可以開啟網頁讓學生觀賞王冠的 3D 圖檔。



↑ 聖愛德華王冠。

(圖片為維基百科共享資源，由英國政府提供。)

**步驟一：** 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「加冕」？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 英國國王一生中會配戴幾次聖愛德華王冠？

答：一次。

② 聖愛德華王冠平常會儲放在哪個地方？

答：倫敦塔。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為王冠除了代表國王的身分，還能代表什麼呢？



# 某些美國人認為 私有財產有其神聖性

選自 李家同校長國際觀專欄 (229)112 年 4 月 20 日

最近美國一直傳來大規模凶殺案事件：有人進去一個小學殺害了三位學童和三位教職員，一位銀行職員殺害了他的四位同事，一個年輕人的生日派對中，有人槍殺了四人，28 位受傷，其中有五位仍未脫離險境。警察始終沒有公布兇嫌。今天在緬因州又傳出一起凶殺案，四人死亡。這些都是大規模槍殺案，可以說是非常密集的。

可是更應該注意的是兩個事件，一位年輕人走錯了房子，按了一個陌生人家的電鈴，主人已經是 84 歲的老人，沒有和他對話就對他開槍。第一槍是對準他的頭部的，還好他沒有生命危險，但是醫生說他已經喪失一些功能，比方說，講話會有困難。當地警察曾經和開槍的屋主談過，但將他釋放。因為輿論譁然，檢調單位重新調查，他只付了一點點保釋金就已回家了。

第二個事件是一位女士和朋友開車，又是誤入一家陌生人的車道，他們立刻發現有錯，正在倒車離開時，屋主對車子開槍，這位女士重傷不治。

這兩件事是值得注意的，因為對相當多美國人來說，私有財產有其神聖性，因此「我的家園，外人不得入侵，我也有權對入侵者開槍。」大家不妨看看在我國發生的劉自然事件。1957 年一位美國駐台的軍人殺死了劉自然，當時美國在台灣有治外法權，所以這位美國軍人接受美國法庭的審判，結果被判無罪。我當時正要進大學，也從此知道了一些美國人的想法。

大家不妨看看網路上有關這則新聞的報導。

<https://zh.wikipedia.org/...../%E4%BA%94%E4%BA%8C%E5.....>

美國從前有很多餐廳是可以不歡迎某一種族的人，理由是餐廳主人認為餐廳是他的財產，他有權拒絕某人來吃飯。這當然是種族歧視的藉口，但是對很多人而言，這是很正當的想法。所有的民權法案在國會討論時，反對者都是根據這種想法的。

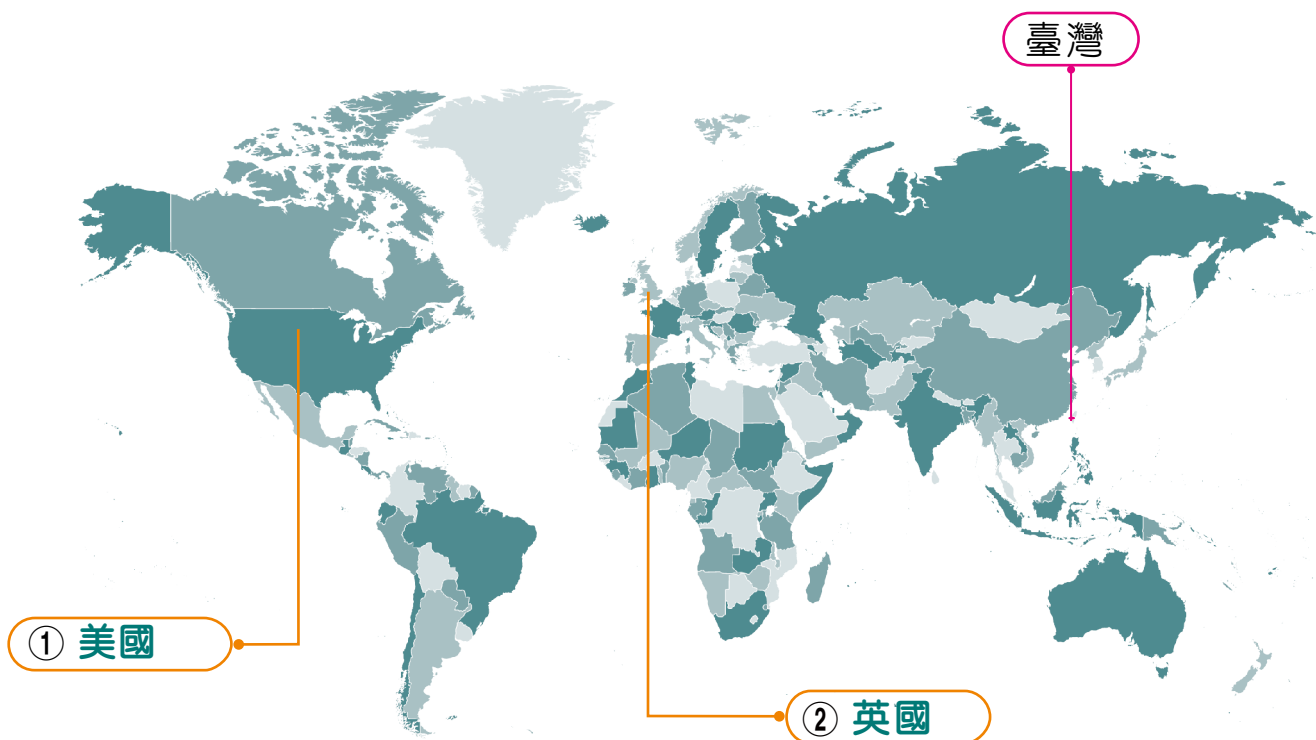
有一對恩愛夫妻，太太買了一個禮物，希望能給丈夫一個驚喜，所以她將買到的禮物放在車子的行李箱內，晚上偷偷爬起來去拿這個禮物。沒有想到她的丈夫聽見了一些聲音，又在黑暗中看到有人在打開車子的行李箱，立刻開槍，太太當場死亡。也有一個女孩，晚上和她的男朋友回來，在門口做非常親熱的舉動，她的老爸看到了，以為有人要闖入，也是造成了悲劇。有一位美國的著名作家，聖誕夜他在回家的路上車子拋錨，他挨家沿戶的敲門，希望有人能幫助他，因為當時還沒有手機，但是好多家庭都拒絕開門。可是他可以聽到平安夜的歌聲，但是他在平安夜的歌聲中感到無助。

很多年前有一對美國教授在清大教書，他們顯然是喜歡過簡單生活的人。那位教授告訴我，他最喜歡台灣的是，他和太太都可以到台灣鄉間散步，從來不要擔心是否已經闖入了別人的家園。

我在美國的時候，教會的神父們常常提醒教友不能將私有財產無限上綱，人的尊嚴和生命才是最應該受到注意的。我離開美國已經有五十多年了，我總以為應該沒有什麼美國人會如此看重私有財產，沒想到五十多年後，美國仍然發生這種事件。我寫這篇文章多多少少是要叫大家提高警惕，大家一定都知道耶穌降生在馬槽裡，的確有些美國孩子會問，馬槽的主人為什麼會讓聖母瑪利亞進入？聖經上沒有提到馬槽的主人是誰，因為聖經的作者是耶穌的門徒，一定認為馬槽主人是誰並不是一個重要的議題。

# 學習檢測站

- ( A ) 1. 根據**國內焦點一**的内文，羅慧夫顛顏基金會的調查主要是關注顛顏孩童在校園中可能會遇到的哪項問題？
- (A) 心理壓力。  
(B) 課業表現。
- ( A ) 2. 根據**國外焦點一**的敘述，根據聯合國兒童基金會的調查，在低收入國家中，哪個性別擁有更高的數位技能？
- (A) 男性。  
(B) 女性。
3. 本次新聞中出現了**英國與美國**這兩個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這兩個國家吧！





# 心得分享

在國內焦點二中提到，指揮中心已經宣布退場，結束臺灣長達 1197 天的抗疫史，隨著新冠肺炎降為第四級傳染病，民眾的生活步調也回歸正常。請你回想自 2019 年新冠肺炎開始到解封的這段時間發生的一切，也許有擔憂、有不便，也許有人幫助你、關心你，讓你感到被愛。請分享你經過新冠肺炎疫情後的心得或是感想。

## 寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生回想，自 2019 年新冠肺炎發生至今，在個人感覺、生活狀態、社會變化等各方面發生了哪些變化，也可以回想自己遇到哪些印象深刻的重要事件或是轉折點，分享自己經歷這些事件後的感受和體悟，例如對疫情的擔憂、對生活改變的不安。學生也可以分享在這段期間得到的幫助、關心和愛，向幫助自己的人說聲感謝，或是對於政府採購、分配疫苗、校園停課、出入公共場所實名制等政策的看法。請學生分享自己對於這場疫情的心得或是感想，並詳細說明。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 112 年 5 月 17 日星期三）

# 讀者迴響

## 第 10 期題目：

你曾經有遺失物品最後失而復得，或是撿到他人的失物並物歸原主的經驗嗎？請擇一分享，並說明當時的過程與感受。



### 優選：

沙鹿中心 - 六年級 - 黃恩樂

有一次我在學校我的國語課本突然不見了，家裡也沒有教室也沒有，我漸漸緊張了起來，因為沒有課本要寫罰寫，結果在一直找課本的同時，坐在我斜後方的同學看了看他的抽屜，我的課本竟然在他那裡，幸好最後有找到，真是不可思議。



### 優選：

沙鹿中心 - 八年級 - 童億中

我曾經把我的錢包弄丟，我那時候著急的像是一頭迷路的小羊般慌張，那時候的我翻箱倒櫃尋遍四海就是沒有找到關於我錢包的蛛絲馬跡，當時的我慌張得不行，因為我本身是個精打細算的人，裡面還有我的學生證、健保卡，加上幾天後要出去比賽，比賽還要學生證，可想而知我是有多麼的慌張，再然後我又去詢問我的家人，他們每個也都沒有印象看到我錢包的身影，我一路找到了睡覺時間，我擔心到幾乎快失眠，到了隔天我到學校去問其他人，其他人也是不知道，我內心最後的希望也幾乎破滅，在我放學後，我要走到博幼的時候，旁邊便利商店的店員，他跑出來!!! 跟我說：同學，這是你的錢包嗎？，當時的我激動的飛起來，彷彿中了一百萬一樣激動，我對店員感激的眼神已經突破天際，彷彿能洞穿這地球，我苦尋多時的錢包被那位店員撿到，那時候的我邁著悅步走向博幼，我到現在還是非常感激那位店員，感謝他的拾金不昧，也感謝他的善良，我未來也要當跟他一樣的人，善良的人。



### 優選：

埔里中心 - 八年級 - 蔡耀宇

國一時，我中午在家睡覺，而起床時我就發現我的手機不見了，那個時候我很害怕我媽回來發現我把手機丟掉而打我，所以我就一直在找我的手機，但我都找不到，然後我就乾脆不找了，吃完中餐再找，而我打開冰箱時我就發現我的手機在冰箱裡，然後我就想到我早上在玩手機，把手機玩得很熱，然後我就把手機放冰箱降溫，結果睡著忘記拿出來，而拿出來後我又驚又喜，覺得我很笨。



埔里中心 - 五年級 - 黃佑津 / 彰化中心 - 八年級 - 謝侍潔 / 濁水中心 - 八年級 - 米靖璇

## 投稿天地

### 徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➤ 徵稿對象：博幼課輔學生

➤ 徵稿信箱：[liu633@ecp.boyo.org.tw](mailto:liu633@ecp.boyo.org.tw)

➤ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 本期心得截稿期限：112 年 5 月 17 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結