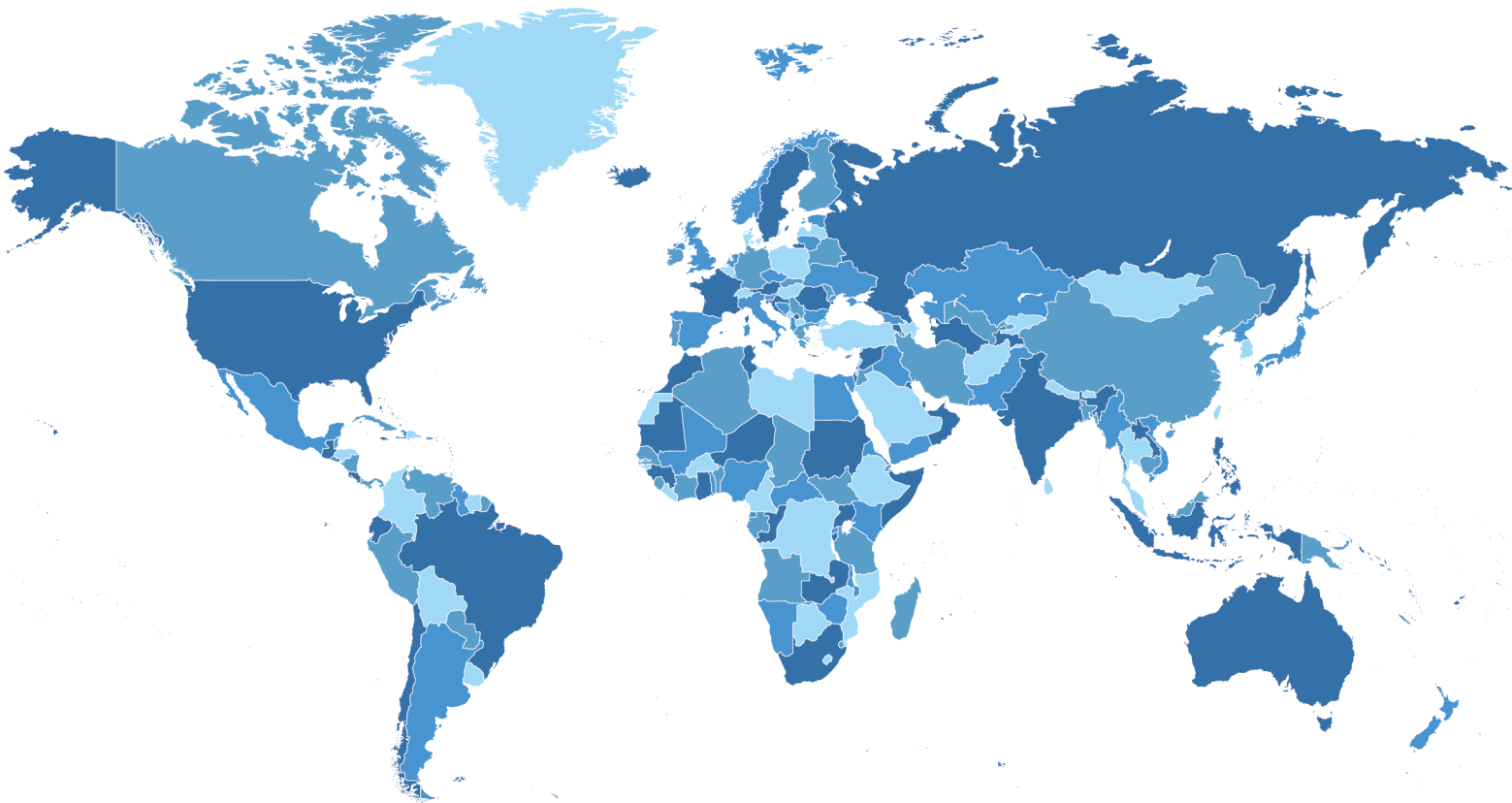




每週國內外大事

2023 4 / 06 ~ 4 / 10

WEEKLY NEWS



教師版

09 期

焦點一 2023 中小學生職業探索問卷出爐 興趣為主要選擇指標

根據國語日報社舉辦的「2023 年職業探索問卷」調查結果，小學男生最喜歡的職業前五名依序為電競選手、職業運動員、程式設計師、直播主和電腦工程師；小學女生喜歡的職業前五名則為畫家、歌手、麵包糕點師、教師和醫師。而國中生方面，國中男生最喜歡的職業前五名為程式設計師、電腦工程師、機械工程師、電競選手和廚師；國中女生前五名則為畫家、麵包糕點師、歌手、心理輔導師和醫師。在選擇最喜歡職業的原因中，中小學生都將「興趣」列為首要考量，其次是「內容有趣」、「薪水高」；而中小學生也都把「沒有興趣」列為不喜歡該職業的主要原因。此外，小學生組和中學生組最不喜歡的職業第一名都是漁夫，取代過去多年佔據第一名的農夫，而臺灣目前缺工嚴重的建築業師傅，也在中小學生不喜歡的職業榜前十名。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾經想過未來要從事什麼職業嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，中小學生選擇最喜歡職業的主要原因都是什麼？

答：有興趣。

② 國中小男生最喜歡的職業有哪些是重疊的？

答：電競選手、程式設計師、電腦工程師。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為中小學生不喜歡漁夫、農夫這兩項職業，除了沒有興趣之外可能還有哪些因素？

焦點一 烏克蘭兒少遭俄羅斯扣留 經人道組織救援後終於返家

俄羅斯在入侵烏克蘭之後，將約 1 萬 9500 名烏克蘭兒少帶往俄國或克里米亞「度假」幾個星期，卻在抵達當地後告知孩子們會被新的監護人收養，還多次轉移孩子們的住處，讓孩子們難以跟家人保持聯繫。為了拯救被帶離烏克蘭的孩子們，這些孩子們的父母親聯繫人道組織「拯救烏克蘭」展開救援行動，並於 4 月 8 日的第 6 次救援行動中從各地帶回 31 名遭到扣留的兒少，截至目前為止，該組織已經成功從俄羅斯解救 95 名烏克蘭兒少。對此，烏克蘭強力譴責俄羅斯的非法行為，但是俄國卻否認違法，聲稱一切都是基於安全考量，才送走這些烏克蘭孩子。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道烏俄戰爭開打至今已經歷時多久了嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據俄羅斯說法，起初將烏克蘭孩子帶往他國的目的是什麼？

答：去其他國家度假幾個星期。

② 截至目前為止，人道組織救出幾名被扣留的兒少？

答：95 名。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為俄羅斯帶走這些兒少是在保護他們嗎？

焦點二 歐洲國家推維修咖啡廳 減少電子垃圾問題

根據調查，2022年歐洲平均每戶家庭擁有74件電子產品，當電子產品壞掉，消費者常會面臨電器零件不易找尋而難以修理的情況；若直接丟棄電子產品，就製造了電路板、金屬外殼、零件、面板、螺絲等各種電子垃圾，造成巨大的環境問題。為了減少類似的浪費，荷蘭與部分北歐國家都有設立維修咖啡廳，例如阿姆斯特丹的某家咖啡廳每到星期三都會有志工團隊來幫人們修理壞掉的電器，而這樣的舊物維修網在阿姆斯特丹總共有數十家，已經幫城市減少約7000公斤的電子垃圾。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾經把壞掉的電器拿去修嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，為什麼壞掉的電器修理不易？

答：因為零件不易找尋。

② 阿姆斯特丹的咖啡廳以及舊物維修網的團隊為環境解決了什麼問題？

答：巨量的電子垃圾跟電器維修不便的問題。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 如果臺灣也有維修咖啡廳，你會帶壞掉的電子產品去維修嗎？

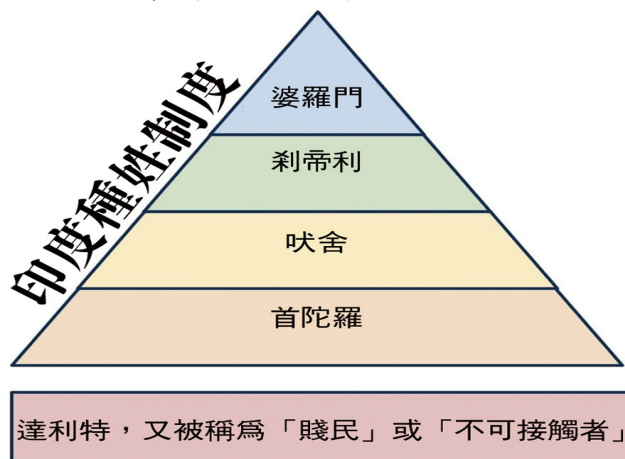
焦點三 印度「賤民」為翻轉人生改信佛教

印度人自出生時就被自動認為是印度教教徒，遵循嚴格的種姓制度，在這種階級制度下，社會地位最低的人被稱為達利特 (Dalit)，也就是「賤民」、「不可碰觸者」，因為只要碰觸到他們就會被玷汙。達利特只能從事苦力、清理穢物等被認為不潔的工作，同時被排除在四大種姓制度之外。為了擺脫世代不得翻身的宿命，近日大約有 5 萬名達利特預計由印度教改信佛教，而策劃這項社會改革運動的團體更預告未來會有更多類似的活動，讓達利特擺脫種姓制度帶來的歧視。事實上，在印度的 800 多萬名佛教徒當中，只有 13% 本來就信佛教，其餘大多是為擺脫達利特宿命的印度教徒，藉由皈依佛教提升心靈上的自我認同，也能有機會到外地尋求較好的工作機會，以改善經濟狀況。然而，改信其他宗教的達利特能否繼續享受印度政府提供的專屬社會保障，卻又引發激烈的辯論。

NEWS 小常識

種姓制度

在南亞與印度地區存在的社會體系，每個階層的身分皆為世襲，是傳統印度最重要的社會制度跟規範。



↑種姓制度階級圖。(圖片來自文匯網)

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「種姓制度」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 印度的達利特集體改信佛教主要的目的為何？

答：為了擺脫種姓制度帶來的歧視以及世代不得翻身的宿命。

② 達利特改信佛教之後帶來哪項爭議？

答：是否能繼續享有印度政府提供的社會保障。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為改信佛教的達利特就不會再受到歧視了嗎？

我在底層的生活——非常值得一讀的書

選自 李家同校長 我的閱讀專欄 (77)112 年 4 月 12 日

《我在底層的生活》原名是《Nickel and Dimed》，作者是 Barbara Ehrenreich。她有細胞生物學的博士學位，曾經擔任過時代雜誌的專欄作家，但是為了了解底層人物的生活，她親自去做很多底層人物的工作。這本書由讀書共和國出版，相當值得一讀。

我自己在美國住過，也有很多親友移民到美國，他們都是中產階級以上的人物，通信時也常常提到家中院子裡的花草，所以我相信很多人不了解美國有所謂 nickel and dime 的人物。nickle 是 1/20 元，dime 是 1/10 元。這意思是說，他們是低收入戶。究竟這些人如何過活的，的確很少人提到。

這本書的作者曾經做過服務生、清潔工、售貨員，拿到的薪水都是低薪。因此，她在書中很生動地介紹了低薪階級是如何生活的。可以想見的是，低薪階級者的生活是相當艱苦的。

看了這本書會感到非常難過，尤其是作者同情低收入戶，但是無法解決他們的問題。這本書的價值在於它一定會喚起相當多人對低收入者的關心，因為很多人不太願意知道令人不愉快的事情，所以也就很自然地不知道低收入戶的存在。

任何看過這本書的人一定會問，台灣的低收入者是如何生活的？只要會一點加減乘除的數學，就可以很容易地發現我國有很多人是有工作的，但幾乎是月光族。任何一個人都需要付房租、油錢、三餐費用。會減法就可以算出很多人每月可以存多少錢。

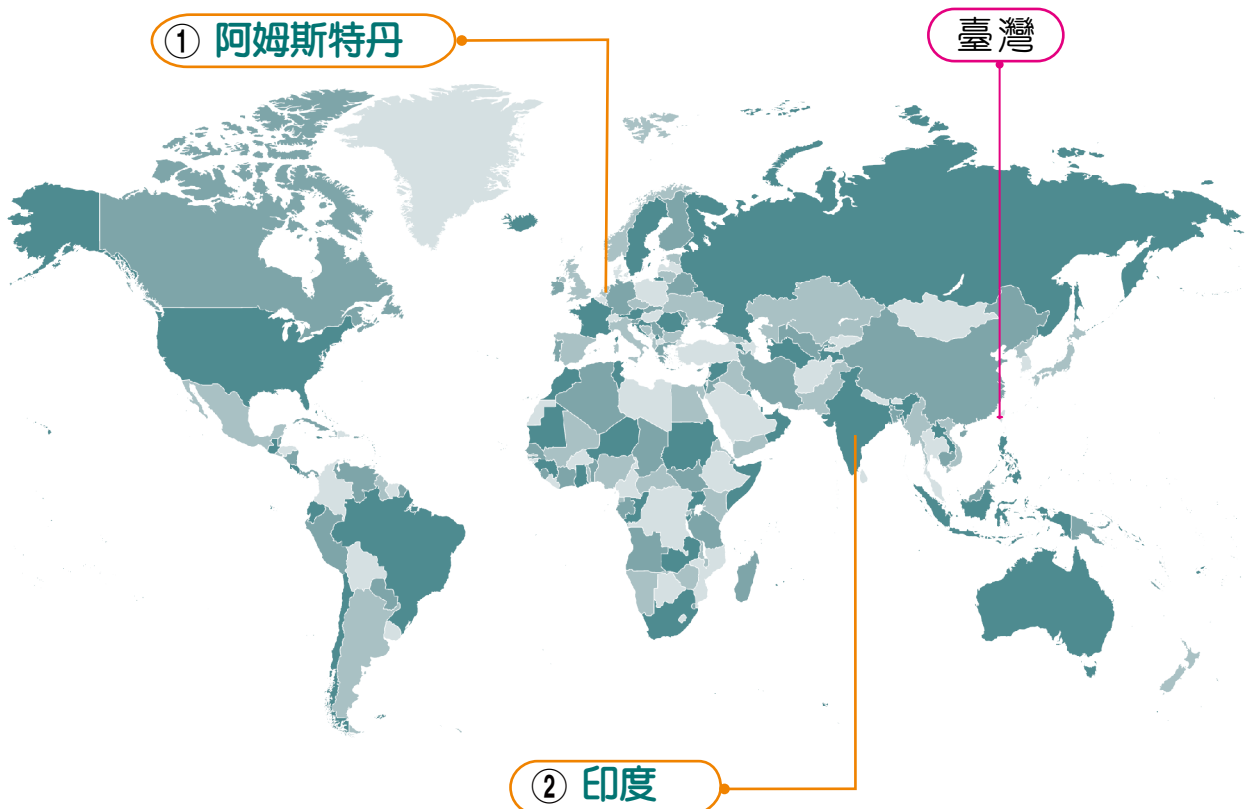
要使全國老百姓都能過比較好的生活不是容易的事，也絕對沒有一個簡單的方法可以做到這一點。但是如果生活得很好的人完全不關心生活不好的人，假裝他們是不存在的，那麼我們的社會中永遠有一些人是談不上幸福二字的。

我所擔心的不是我們有低收入戶，而是很多上層階級完全不關心他們。政客們在選舉時也很少提到弱勢族群，即使提到，也只會說出一些空泛的口號而很少提到具體的辦法。

我不能指望一位生活很好的人肯去做低薪的工作，但是生活得不錯的人總應該利用減法計算一下，很多有工作的低收入戶能夠每月存多少錢。政府官員擁有非常詳細的資料，更可以很精確地算出這個數字。希望每一位政治人物都能夠很誠實地做一下這個簡單的計算。

學習檢測站

- (B) 1. 根據**國外焦點二**的内文，什麼是維修咖啡廳？
- (A) 一間販賣咖啡跟電器零件的咖啡廳。
 - (B) 一間提供電子產品維修服務的咖啡廳。
- (A) 2. 根據**國外焦點三**的敘述，下列何者為**非**？
- (A) 達利特是印度種姓制度中地位最高的階級。
 - (B) 達利特在印度仍然受到其他階級的歧視。
3. 本次新聞中出現了**阿姆斯特丹與印度**這兩個地方，請你在下面的世界地圖上標註出這兩個地方吧！



心得分享

在國內焦點一中提到，許多中小學生在選擇未來的職業時將興趣、內容有趣、薪水高列為前三大考量，而上榜的職業類別也反映出現代的就業趨勢，請綜合未來的趨勢發展，結合自身專長與興趣後，分享你長大想從事什麼職業呢？為什麼？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生思考，在選擇職業時，自己會考量什麼要素？若興趣是最大的考量，則請學生先分享自己對哪些領域有興趣，例如音樂、藝術、科學等，分享平時如何培養這些興趣、有沒有與興趣相關的經歷或參賽經驗；若是以專長為選擇前提的學生，請分享自己的專長項目例如寫作、語言等，並說明自己如何培養這些專長並精進相關能力，也可以分享自己的相關經驗；學生也可以分析未來的趨勢，思考未來可能有發展性的行業或是就業市場較大的行業，例如 AI、綠能產業等。請學生考量以上因素，分享符合條件並且想從事的職業，並說明原因。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 112 年 4 月 26 日星期三）

讀者迴響

第 07 期題目：

你贊成使用動物皮革產品嗎？為什麼？



優選：

濁水中心 - 七年級 - 谷寶庭

不贊成，因為動物也是生命，不應該因為人類的自私自利而變成生活用品，加上加工過程造成空氣與環境汙染，危害人類的生命健康，更不應該，所以我認為我不贊成使用這類產品。因為有很多可以替代的物品可用，真的沒有一定要用皮革製品的理由。



優選：

濁水中心 - 九年級 - 幸紫涵

不贊成，因為我們生活中看見的都是成品，但這些毛皮的製作過程並沒有多少人太多的關注，做成包包、手錶等等的確好看，我們看的開心用的開心，有些國家的人民卻承受著我們感受不到的痛苦，做皮革產品不僅僅傷害到的只有動物，也會讓那些本就不富裕的國家環境汙染雪上加霜，所以我覺得想要保護一個國家就該從自己做起不去買也不用，如果每個人都這樣做那也是在幫助許多人及拯救生命。



佳作

竹東中心 - 五年級 - 黃楷琳 / 濁水中心 - 八年級 - 謝名臻 / 濁水中心 - 九年級 - 谷宣庭

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：112 年 4 月 26 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結