



# 每週國內外大事

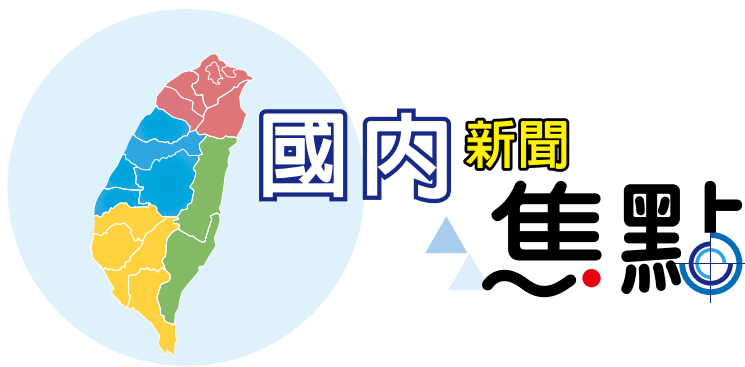
WEEKLY NEWS

2023 <sup>2</sup> /21 ~ <sup>3</sup> /01



教師版

03 期



## 焦點一 全動法修法惹議 行政院長強調絕無讓學生上戰場規劃

國防部於 2 月 21 日預告《全民防衛動員準備法》(以下簡稱《全動法》) 修法，教育部日前也召開會議，邀集地方教育主管機關共同討論如何動員 16 歲以上、不分男女的學生，要將這些學生造冊納管，並填報到國防部的資訊系統，顯示政府積極籌備動員學生，在戰時可投入救護、消防等工作，引發各界討論，質疑政府是否修法讓高中以上的學生參與戰爭。對此，教育部指出，依據《民防法》及《全動法》規定，高中以上學生於平時就應完成人員編組、教育訓練等，以發揮自衛自救功能，而行政院長也表示，目前的修法仍在蒐集意見的階段，未來將廣納各方的意見並進行跨部門的溝通後再行研議，絕對沒有要讓學生上戰場的規劃，也會請國防部審慎研議，擬出最好的修法草案。

**步驟一：** 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你知道世界各地有哪些國家正在發生戰爭嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞內文，國防部預計修訂哪一部法律？

答：《全民防衛動員準備法》

② 根據新聞內文，16 歲以上的學生在戰時可以投入什麼工作？

答：救護、消防。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你是否支持教育部將 16 歲以上學生造冊納管，以備戰時投入救護、消防工作呢？

## 焦點二 校園室內口罩解禁 教部籲尊重學生意願

隨著臺灣疫情逐漸趨緩，政府也逐步放寬戴口罩的規定，自2月20日起，除了在醫療照護機構及公共運輸等指定場所外，其餘室內場所民眾可自行決定是否佩戴口罩，而各級學校、幼兒園、課後照顧中心、補習班則將於3月6日解除「室內」須戴口罩的規定，實施「自主佩戴口罩」措施。對此，部分師長擔憂可能會發生老師因學生感冒而要求學生戴口罩，學生卻不願意的狀況，造成師生衝突；反過來，有些學生可能因擔憂被傳染疾病、容貌焦慮、鼻子過敏等，而不願脫下口罩，因此教育部也呼籲，師長應尊重每位學生的意願，不宜強迫學生戴上或脫下口罩，全國中小學校長協會理事長張信務也表示，學校會宣導學生應尊重別人戴口罩的意願，全力避免「口罩霸凌」事件發生。

**步驟一：** 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你喜歡戴口罩嗎？為什麼？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 臺灣的各級學校於何時解除在室內須戴口罩的規定？

答：3月6日。

② 本篇新聞標題中「教部籲尊重學生意願」，是指教育部呼籲師長尊重學生關於何者的意願？

答：戴口罩。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你贊成政府開放各級學校在3月6日後，室內可免戴口罩嗎？

## 焦點一 球場下起玩具雨 土耳其球迷為震災兒童打氣

土耳其及敘利亞邊境在2月6日凌晨4點17分時，發生了規模7.8的強震，這場百年大地震截至2月28日止，已造成超過五萬人死亡，無數兒童成為孤兒或流離失所，也造成土耳其11個省份嚴重受災。土耳其足球超級聯賽於2月26日進行的一場賽事中，由貝西克塔什隊（Beşiktaş）出戰安塔利亞隊（Antalyaspor），賽事在進行到4分17秒時暫停，以示對地震災民的支持。比賽暫停後，場邊約四萬名球迷紛紛將手中的玩偶、禦寒衣物丟進場中，以響應捐贈物資的活動，兩隊的球員則在場中幫忙撿拾捐物，貝西克塔什隊將把這些物資送至災區，為震災的受災兒童打氣送暖。

**步驟一：** 教師先引起學生的相關經驗：

► 情緒低落時，有什麼事物會令你感到開心呢？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 2月26日由貝西克塔什隊出戰安塔利亞隊的土耳其足球超級聯賽為什麼要在進行到4分17秒時暫停呢？

答：為了對2月6日土耳其大地震的災民表示支持。

② 土耳其球迷為什麼要將玩具丟進球場中？

答：球迷希望以捐贈物資的方式來支持震災的受災兒童。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 除了捐贈玩具和禦寒衣物，你認為還有什麼方法可以支持震災的災民呢？

## 焦點二 法國冬旱破紀錄 盼提高汙水回收率

法國過去的水資源豐沛，近年卻遭遇了乾旱問題，2022年發生了史無前例的乾旱，2023年的一、二月也連續38天無降雨，打破了2020年冬季31天無雨的紀錄，政府除了提出省水和限水的規畫外，也研擬優化汙水再利用。全球前段班的澳洲、馬爾他與新加坡有60%的汙水回收率，以色列更有高達近90%的回收率，相比之下，法國只有1%的汙水獲得淨化處理再利用，遠遠落後其他國家，而造成法國汙水回收率低的原因，其一為法國法規對用水規定嚴格，例如家庭必須用可飲用的水沖馬桶，而不能使用雨水，如此嚴格而謹慎的用水規範排除了廢水的再使用；其次，法國處理汙水再利用的成本高昂，不如直接使用便宜的井水和地下水；再者，部分民眾覺得使用廢水灌溉的農作物很噁心，甚至拒買，凡此種種原因造成了法國的低汙水回收率，有待法國政府研擬出適當的解決之道。

**步驟一：** 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾經有過因為缺水而感到不方便的經驗嗎？

**步驟二：** 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 本文中提及，哪一個國家的汙水回收率近90%？

答：以色列。

② 在本文中提出了幾個法國汙水回收率低的原因？

答：3個。

**步驟三：** 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你願意食用用淨化後的汙水灌溉的農作物嗎？為什麼？



# 少數人知道的學問

選自 李家同校長 科技專欄 (104)112 年 2 月 15 日

當我國開始引進網路時，很多人認為，從此以後學生可以變得非常聰明。有人不願意捐錢給博幼，是因為他們認為，學生如果有不懂之處，只要查 Google 就可以了。最近 AI 聊天軟體的問世，更使得很多人認為這些技術會改變人類的歷史。我不知道所謂改變人類歷史是什麼意思，我猜想很多人認為，有了會聊天而且會回答問題的軟體，人類可以變得更加聰明了。

我們要有學問，必須先要有知識。因為有人說 AI 聊天軟體可以改變歷史，我想起電磁波的發現的確是改變了人類的歷史。現在在非洲所發生的事情，我們在台灣可以很快地就知道，這和電磁波有絕對的關係。因此，我們不妨想想看，電磁波是誰發現的？

電磁波是英國科學家麥斯威爾所發現的，有趣的是，麥斯威爾其實僅僅在他的書裡說，根據他的研究，自然界有電磁波，而且光也是電磁波，電磁波傳輸的速度就是光的速度。麥斯威爾過世以後，德國科學家赫茲在實驗室裡正式地證明了電磁波的存在。義大利科學家馬可尼更進一步將電磁波從英國打到了美國。我們現在能享受的通訊，都與電磁波有密切關係的。我們幾乎可以說，麥斯威爾改變了人類的歷史。

我們不妨看看麥斯威爾如何能夠推導出電磁波存在的理論。麥斯威爾寫了一本書 *<A Treatise on Electricity and Magnetism, Oxford University Press>*，這本書相當之厚，裡面提到了好多學者在電磁學上的研究結果，也仔細地介紹了他們做實驗的設備。

所以我們可以說，麥斯威爾要得到這種驚人的創見，乃是因為他先要蒐集資料。當時世界上沒有電腦網路，也沒有 Google，但是他沒有漏掉任何一位重要的科學家在電磁學上的研究結果。如果各位去看麥斯威爾的書，就會發現那些科學家所做的研究是很難懂的。如果沒有搞懂這些研究結果，是不可能非常有非常偉大的創見。

從這個例子可以看出，我們可以利用各種方法來蒐集資料，但是資料不等於學問。資料要經過「內化」的階段，才能成為學問。而所謂內化，必須依靠思考和實驗。我曾經在一所大學聽到一位大學校長的談話，他說學問最後一定要變成自己的，才是真的學問。這句話也許有點難懂，我相信他的意思是說，我們必須要徹底的了解一些知識，這些知識才是真正的學問。

我有一位學生，他說軟體是可以告訴我們一些資料的，可是這些資料充其量不過是大家都知道的知識。他認為最重要的知識乃是少數人知道的，這些少數人知道的知識才是最寶貴的學問。

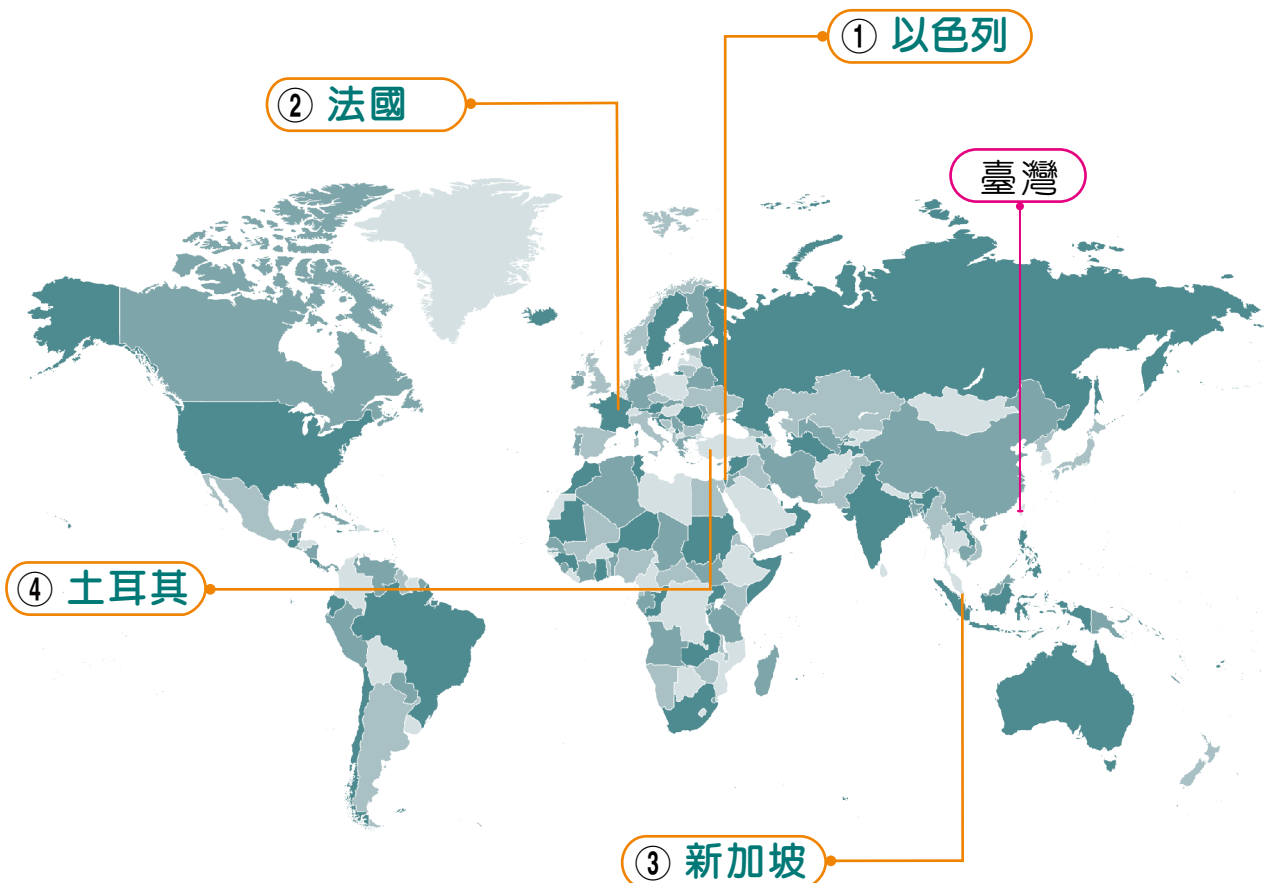
他的話是對的，可是我們一定要了解，學問的取得必須要經過思考和研究。我個人的經驗，單單看懂別人所做的研究已經不是容易的事，至少對我而言，我必須花很多時間來思考這些研究的真正意義。如果一個人只是知道了別人的研究，而沒有加以內化，事實上絕對也沒有得到真正的學問。何況對理工科的人而言，我們往往不能完全靠思考，做實驗也是一件非常重要的事。做實驗絕對可以幫助我們，使我們能夠有更扎實的學問。

個人如此，企業也是如此。一家科技公司不能僅僅靠網路的搜尋而因此得到關鍵性的技術，所有關鍵性的技術都是經由工程師的思考和實驗得到的。這種技術就如我學生所說的「少數人知道的學問」。

個人和企業如果真的要有的競爭力，必須要有少數人才知道的學問。利用各種輔助的工具，如搜尋引擎或者 AI 聊天軟體，都只能幫助我們蒐集資料而已。資料與學問之中有很大的鴻溝，能夠將這些資料加以內化，才可能得到非常有價值的學問。

# 學習檢測站

- ( B ) 1. **國外焦點二**的敘述中**並未**提及下列何者？
- (A) 法國汙水回收率低的原因。
  - (B) 提升法國汙水回收率的具體方法。
- ( B ) 2. 根據**國內焦點二**的敘述，112年3月8日小博在下列哪一個場所**不須**戴口罩？
- (A) 台中榮民總醫院院內。
  - (B) 補習班的教室內。
3. 本次新聞中出現了**以色列、法國、新加坡、土耳其**這四個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這四個國家吧！





# 心得分享

根據國內焦點二的敘述，隨著疫情趨緩，政府開放3月6日後，於各級學校、補習班、幼兒園、課後照顧中心的室內可免戴口罩，讓大家可以大口呼吸新鮮空氣，但也有人會因為不想被傳染疾病、對自己的容貌感到不自信等原因而不想脫下口罩，請問，在校園室內口罩令解除後，你在學校的室內會繼續戴口罩嗎？為什麼？

## 寫作指引：

寫作指引：請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生思考，在校園室內口罩令解除後，自己在學校的室內會繼續戴口罩嗎？有些人可能因為戴口罩會不舒服、呼吸不順暢、臉上悶熱容易長痘痘，或認為醫療口罩需每天替換，造成大量垃圾等原因，而對口罩解禁期待已久；相反地，也有人認為戴口罩可避免疾病的傳播，或因為鼻子過敏、空氣汙染等原因而想繼續戴口罩，此外，有些人認為自己戴口罩更好看，或是將有顏色、有圖案的口罩作為自己造型的一部份，而想繼續戴口罩。請學生寫下自己的想法，並詳細說明原因。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 112 年 3 月 15 日星期三)

# 讀者迴響

第01期題目：

請你分享一篇 2022 年令你印象最深刻的新聞，並說明原因。



優選：

國姓中心 - 五年級 - 陳凱威

我最有印象是台灣兒童腎臟面臨隱憂的新聞，如果沒看到那篇都不曉得要留意，所以希望從教育開始向下扎根，讓每個人有多攝取蔬菜水果、少喝含糖飲料來養成飲食均衡的習慣，還要多運動保持健康，這樣才可以減少罹患慢性腎臟病的機會。



優選：

陳有蘭中心 - 八年級 - 陳韋蓁

我覺得是 18 歲憲法修正案吧，我覺得這是對 18 歲的一種肯定，因為我認為關心國家走向的最直接做法就是參與公投，而且公民對大家都影響深遠，應該讓青少年也能反思自己內心的想法，不會覺得事不關己，但最後卻還是沒能通過門檻，令人相當惋惜。



優選：

陳有蘭中心 - 八年級 - 何思宥

英國女皇死亡在世界上有非常高的討論度，這看似不關我們臺灣人民的事，但其實這關乎國際情勢的轉換，可以說是關乎到全世界，並不是我們想得如此簡單。但有許多人以此來炒作，我覺得這非常的不正確，我們應該非常尊敬的正視這個議題。



佳作

埔里中心 - 六年級 - 陳鈺媿 / 埔里中心 - 八年級 - 葉家慧 / 埔里中心 - 八年級 - 林庭萱

## 投稿天地

### 徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➤ 徵稿對象：博幼課輔學生

➤ 徵稿信箱：[liu633@ecp.boyo.org.tw](mailto:liu633@ecp.boyo.org.tw)

➤ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 本期心得截稿期限：112 年 3 月 15 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結