



每週國內外大事

2022 11/30 ~ 12/06

WEEKLY NEWS



教師版

37 期



國內新聞 焦點

焦點一 2021 年 2 成 5 國小無編列購書經費

國家圖書館 11 月 28 日發布 110 年學校閱讀風貌與閱讀力分析報告，指出大專院校學生在學校圖書館的借閱書量較 109 年下滑 3 萬多冊，高中以下學校的借閱率減少 3000 到 5000 冊，推測學生的借閱行為改變應是受到新冠肺炎疫情影響。國圖指出，在圖書資料購置經費中，以大專院校圖書館投入的經費最高，平均每校年度經費達 2000 萬元，高中為 19 萬元，國中 11 萬元，國小 8 萬元，中小學師生每人平均購置書本的費用低於 200 元，相對不足。此外，有 6% 的高中、16% 的國中、25% 的國小沒有編列圖書館的購書經費，國圖呼籲學校應落實圖書館功能，重視館藏的建設與充實，滿足師生教學與學習的需求。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾經在學校的圖書館借過書嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 國家圖書館認為 110 年學生的借閱率下降的原因為何？

答：受到新冠肺炎的影響。

② 在臺灣的學校中，哪種學校的圖書資料購置經費最高？

答：大專院校。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為部分學校沒有編列購書經費可能的原因為何？

焦點二 臺灣史上最完整鯨魚化石出土 距今約 8 萬 5000 年

屏東恆春的頭溝地區蘊含著多種貝殼、鯊魚、螃蟹以及鯨魚的骨骸化石，成功大學考古所學生與國立自然科學博物館研究助理前往勘查後，於 2022 年 5 月在河谷發現 4 根突出地表的肋骨，初步挖掘發現地底有大量骨骼進而著手開採，直到 10 月才成功挖掘出這具完整度高達 70% 的鯨魚化石標本。該具鯨魚化石標本全長 15 公尺，下顎骨頭達 334 公斤，長 223 公分，可能是距今 8 萬 5000 年以上的藍鯨或是大翅鯨。化石出土後，考古團隊以人工搬運的方式將化石搬離河床，如今已安全運抵國立自然科學博物館，未來科博館地質學組也將進行清修及研究，向更多人分享自然界遺留的線索。

NEWS 小常識

化石

指留在岩石中的生物遺體、遺物或生活痕跡，最常見的是骸骨和貝殼。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「化石」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 成功大學學生與科博館研究員挖掘出的鯨魚化石可能是什麼品種的鯨魚？

答：可能是藍鯨或是大翅鯨。

② 該具鯨魚化石標本將會存放在哪裡以供研究？

答：國立自然科學博物館。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為新聞中提到，鯨魚化石可以提供自然界遺留的「線索」是指什麼呢？

焦點一 通膨法爭議未達成共識 美歐貿易衝突仍在

美國於8月16日簽署通過《降低通膨法案》(IRA)，法案除了編列預算對抗能源短缺與氣候問題，同時對大型企業訂出最低15%的公司稅率，鼓勵電動車和其他產品在美國進行組裝。由於該法案對企業的補貼僅限於在美國國土生產的產品，美國的消費者若使用再生能源、電動汽車等美國生產的產品將可抵免稅收，導致歐洲生產的產品銷售量降低，對目前陷入高能源成本危機的歐洲產業造成嚴重損害，而除了歐洲，韓國與日本也對美國的新法案表達不滿。對此，美國總統拜登表示，不排除讓步以化解與歐盟的貿易爭端，並在12月5日的美歐高階會議聚焦討論法案，但會中僅針對半導體供應鏈達成協議，並未就《降低通膨法案》引起的爭端提出更進一步的解決方式。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「通膨」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 在《降低通膨法案》的保障下，美國消費者購買哪國生產的產品可減稅？

答：美國。

② 12月5日舉行的美歐高階會議是否有解決目前美歐的貿易衝突？

答：否。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 如果你是美國的消費者，你會因為可以抵免稅收而只購買美國生產的產品嗎？

焦點二 聯合國欲將大堡礁列為瀕危世界遺產 澳洲政府表示反對

澳洲的大堡礁在 1981 年被列為世界遺產，每年吸引超過 200 萬人造訪，為澳洲創造 6.4 萬個工作機會，帶來超過 64 億澳幣的收入。但聯合國教科文組織和國際自然保護聯盟在 2022 年實地勘查後提出警告，因氣候變化劇烈、海洋溫度持續升高，大堡礁的珊瑚在過去 30 年遭遇了嚴重的白化危機，如果澳洲政府沒有提出積極的保育行動，大量的珊瑚跟生物將面臨滅絕，建議將大堡礁列入瀕危世界遺產名單。根據規定，若澳洲採取保護措施並有所改善，則大堡礁可自瀕危名單中移除；若未見改善，則可能不再被列為世界文化遺產。對此，澳洲的環保部長表示，目前已經針對氣候變遷採取行動，預計在 2030 年減少 43% 的溫室氣體排放量以保育大堡礁，但反對大堡礁被列入瀕危名單，因為此舉可能使大堡礁失去世界遺產的地位進而減少觀光收入。此外，全世界至少有 83 個世界遺產面臨氣候變遷所導致的問題，澳洲政府對於聯合國教科文組織僅提出要將大堡礁列為瀕危名單也感到不解。

NEWS 小常識

大堡礁

位於澳洲東北海岸，是世界上最大最長的珊瑚礁群，造就了豐富的生物多樣性，每年都吸引許多世界各地的遊客前來潛水觀賞海底奇觀。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾經聽過或看過大堡礁的相關資料嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞內文，目前澳洲的大堡礁是否已被列為瀕危名單？

答：否。

② 澳洲環保部長反對將大堡礁列入瀕危名單的原因為何？

答：擔心大堡礁失去世界遺產的地位而影響觀光收入。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 在目前的世界遺產中，至少有 83 個遺產點面臨氣候變遷的威脅，你認為聯合國教科文組織僅提出要將大堡礁列為瀕危名單公平嗎？

檢視「臺版柬埔寨案」的慘劇

選自 李家同校長 臉書專欄 111 年 11 月 23 日

臺版柬埔寨案一定使很多人感到震驚，因為這個故事實在太令人傷心。大多數人看到這則新聞，想到的是國家治安問題，其實我們更應該注意的是我國的確有貧富不均的問題。我們通常都以為臺灣是一個大家安居樂業的地方，飯館裡常常客滿，百貨公司裡也是人擠人，政府宣布平均每戶的財富是 1300 萬元左右，全世界排名第三。大家一定會問，怎麼會有如此貧困的中年婦女會被詐騙集團所吸引？大家也會問，她的兒子呢？可以想見的是，她的兒子也是很窮困的。

我們不太會接觸到非常貧困的人，也不太願意接觸到他們。我們實在有一種逃避的心理，用盡方法告訴自己，臺灣沒有窮人。其實我們國家是有生活非常艱苦的家庭，只是因為我們不想見到他們。在我們的腦子裡，他們的確是不存在的。

我們應該很認真地正視這個問題。假如這位婦女和她的兒子的教育程度都很高，他們會如此貧困嗎？我深信，如果政府很勇敢地做一個普查，調查非常貧困人民的學業程度，一定會發現他們的學業程度是不高的。我國是一個講究競爭的國家，競爭力和學業程度有相當密切的關係，學業程度低，競爭力也就低。競爭力低的人比較難找到好的職業，生活也就會很困苦。

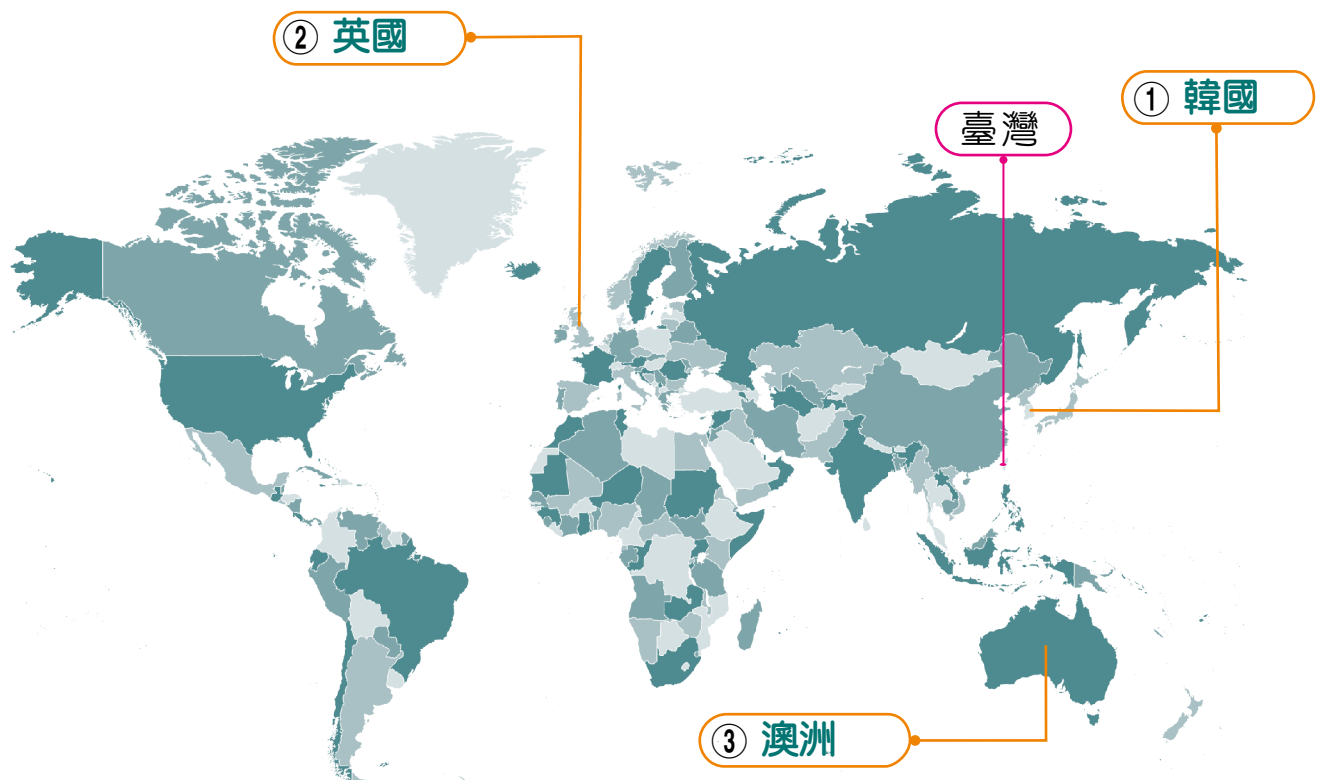
媒體報導，這位婦人曾經把她的孩子送進安置機構，顯然那個安置機構也沒有注意到孩子的學業程度。我曾經建議過衛福部，請他們評鑑安置機構時，除了各種設施以外，也要注意安置機構裡孩子的學業程度。好像我的建議沒有被採納，其實安置機構裡的孩子們更應該要有最基本的學業程度。

我們要幫助國家最貧困的人，使他們能夠脫離貧困，在我看來，唯一的辦法就是使他們的下一代至少有夠高的學業程度。唯有如此做，才能使他們的下一代有足夠的競爭力，脫離貧困。

政府對於貧困的家庭有所補助當然是有其必要的，但這不能解決問題。我希望整個社會首先能夠知道國家有很多貧困的人，也應該知道他們之所以貧困，乃是因為他們沒有足夠的競爭力。這個悲劇應該使政府和社會注意窮困家庭孩子的學業程度問題，不能讓臺版柬埔寨案的悲劇再度發生。

學習檢測站

- (B) 1. 根據**國外焦點一**的內文，住在美國的小彤購買下列哪項物品可以獲得稅收減免的優惠？
- (A) 在美國生產零件、在中國組裝的太陽能電熱水器。
 - (B) 在美國生產零件、在美國組裝的電動車。
- (B) 2. 根據**國外焦點二**的敘述，澳洲政府反對將大堡礁列入瀕危名單主要是在維護國家的哪項產業？
- (A) 工業產業。
 - (B) 觀光產業。
3. 本次新聞中出現了**韓國**、**英國與澳洲**這三個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這三個國家吧！



心得分享

在國外焦點二中提到，聯合國教科文組織建議將大堡礁列為瀕危世界遺產名單，但是澳洲政府卻提出反對意見，擔心未來可能被世界遺產除名，也將影響眾多人民的生計與觀光收入，因而提出改善的政策以爭取讓大堡礁保有世界遺產的頭銜。你認為澳洲政府應該要即刻同意將大堡礁列為瀕危名單以保護大堡礁，還是擬定長期的保育計畫，同時兼顧保育與觀光收入呢？為什麼？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生理解，因大堡礁的珊瑚在過去 20 年來有一半死亡，除了氣候變遷因素之外，澳洲的農牧業與煤礦原物料出口為該國經濟命脈，上述產業都是溫室氣體的排放大宗，且工業汙水也排放入海，加上大堡礁是澳洲的「國家風景」，每年觀光收入驚人，觀光產業也對海洋生態造成衝擊，各種因素讓教科文組織建議將大堡礁列為瀕危名單。但反觀澳洲的立場，國內有許多人民依賴觀光產業生活，澳洲政府需要同時兼顧環保與經濟的層面，且澳洲政府認為氣候變遷導致的自然環境問題並非僅限大堡礁，希望教科文組織能夠再斟酌，因此提出對應的改善政策，讓大堡礁能保有世界遺產的頭銜。請學生提出自己對議題的觀點，並說明原因。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 111 年 12 月 21 日星期三）

讀者迴響

第 35 期題目：

你知道哪些動物是因為人類的行為而瀕臨絕種或是減少棲息地？請舉出至少一個例子，並提出你認為人類或政府單位應該怎麼做，以避免類似情況一再發生。



優選：

埔里中心 - 五年級 - 黃佑津

我之前在新聞看到有台灣黑熊因為人類的捕獸夾而受傷，甚至還有人特意殺他，只為了4隻熊掌呢！還有穿山甲，有人覺得牠的鱗片是非常珍貴的中藥，而任意捕殺牠，導致牠們數量下滑，逐漸消失，所以我覺得政府應該要提高罰款，讓捕獵的人不敢隨意獵殺。



優選：

沙鹿中心 - 七年級 - 王玉婷

石虎原本數量很多，但因為人類疏忽以及捕獵、開發土地，導致石虎的數量急速減少，有一陣子，人們以為石虎已經絕種了，在發布了這則消息的幾天後，就有人開車在山路時看到有一隻石虎從他面前跑過，原來石虎並未絕種，但是數量已經岌岌可危，在這之後人們才開始重視石虎，並把石虎列為保育類動物，其實不論它是不是保育類動物，我們都應該重視他們，他們和我們一樣都是有生命的，假如我們和那些動物的身分調換，你希望我們被這樣對待嗎？，應該都不想吧！也許用這個角度看看，你們就能明白意思了。



優選：

濁水中心 - 七年級 - 王聖文

我認為水鹿是我們身邊快瀕臨絕種的動物，因為在我們布農族的文化裡有打獵的儀式，而水鹿也是被狩獵的物種，當我看到水鹿被殺的時候我的心感覺就被扎了一下，牠的眼睛正在泛淚而我卻無法為他做什麼，我希望可以減少打獵的次數這樣對我們好對水鹿也好，每當補殺動物或獵物的時候身旁的長老、老人家、大人他們的臉沒有一絲為他們感到惋惜的表情，反而有點喜悅，雖然在這過後他們也會對上天保有感恩的心，不過我也希望他們可以站在水鹿的角度看待他們的所為。



埔里中心 - 六年級 - 許可歆 / 埔里中心 - 八年級 - 葉家慧 / 濁水中心 - 八年級 - 謝名璿

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：111 年 12 月 21 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結