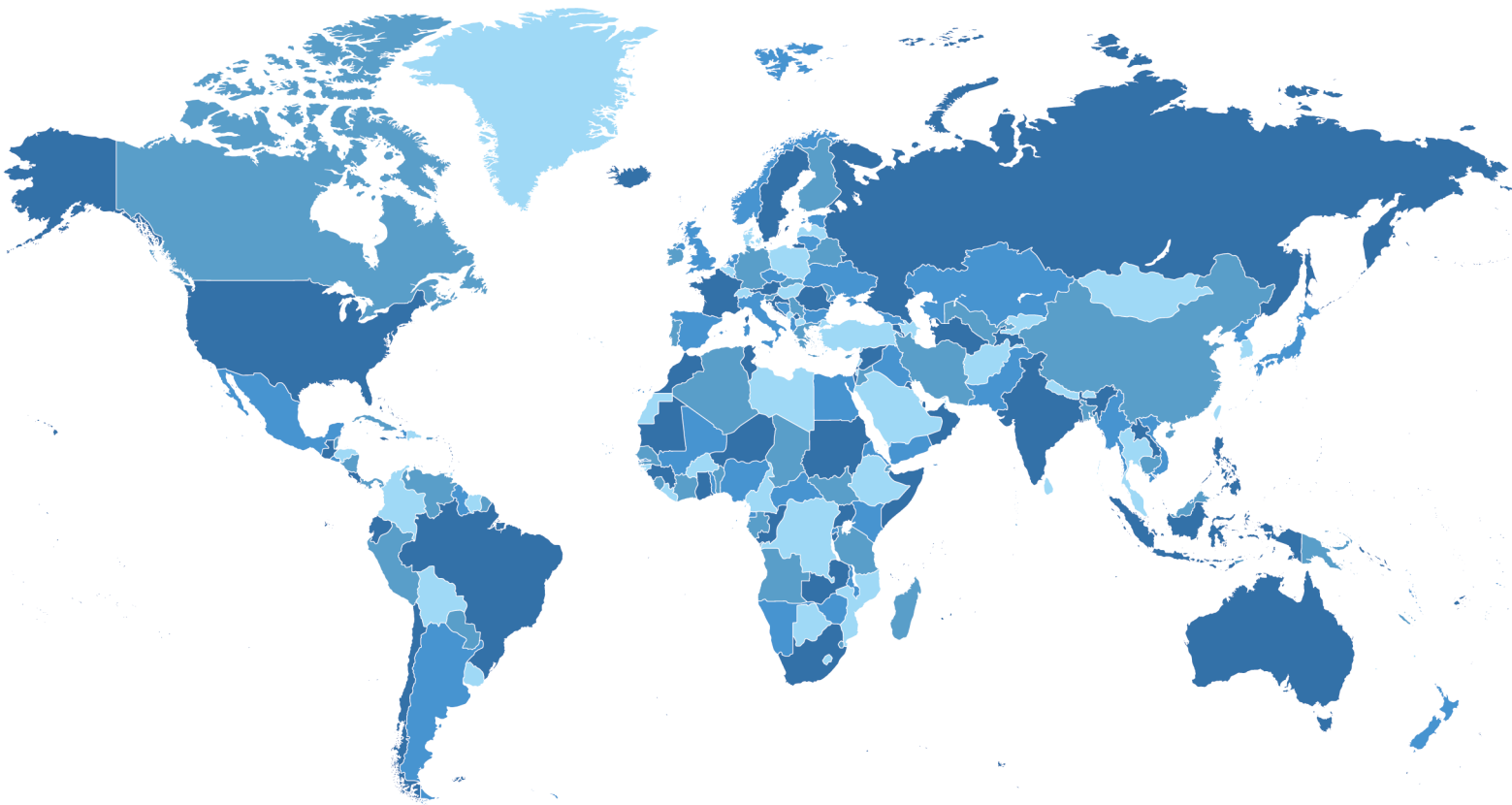




每週國內外大事

2022 04/20 ~ 04/25

WEEKLY NEWS



教師版

11 期



國內新聞 焦點

焦點一 密接者居家隔離 3+4 第 4 天快篩陰性即可出門

國內疫情升溫，居家隔離人數至 26 日止已達 8.7 萬人，為了降低居家隔離的人數、讓社會維持運作，同時考量染疫風險，指揮中心宣布自 26 日起，密切接觸者的居家隔離天數從 10 天改為「3+4 方案」，即 3 天居家隔離以及 4 天自主管理。密切接觸者在自主管理期間必須每日快篩，可以外出工作以及採買日常用品，但若外出則須全程配戴口罩、禁止在餐廳內用、參加聚餐、前往人潮聚集場所。指揮中心補充，新制僅適用於密切接觸者，而密切接觸者包括同住親友、同班同學、同辦公室同事等，確診者仍然維持隔離 10 天，外國人或國人返臺入境的居家檢疫也維持原本 10 天隔離、7 天自主管理的方案。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

► 確診者與密切接觸者有什麼不同？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 原先密切接觸者的居家隔離日期是幾天？

答：10 天。

② 居家隔離者在自主管理期間可以外出嗎？

答：可以。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 你贊成政府縮短密切接觸者居家隔離天數嗎？

焦點二 響應世界閱讀日 文化部推出走讀臺灣系列活動

4月23日為「世界閱讀日」，文化部推出「走讀臺灣」系列活動響應，由17個文化部所屬館別與民間書店接力，規劃實際走訪路徑並搭配推薦的書籍，讓喜愛閱讀的民眾可以「讀」臺灣原創出版品、行「走」地景，實地探訪與了解書籍中的景物，邀請大家一起成為「走讀人」，在心中種下閱讀的種子。本次活動遍及全臺，總共規劃超過50條路線，並舉辦考古、展覽、美術等多項活動，例如規劃沿著臺北的鐵道路線，深度認識臺北機廠以及近代產業的發展，透過多元的路徑帶給民眾更多深度閱讀的方式，期望帶動各地的閱讀風氣。



▲走讀臺灣官網。

NEWS 小常識

世界閱讀日由來

4月23日是英國文豪莎士比亞辭世的日子，為了紀念他並推廣閱讀和寫作，聯合國教科文組織於1995年將該日訂為「世界閱讀日」，旨在推廣閱讀、出版以及宣導版權的重要性。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 新聞中提到的「走讀」是什麼意思？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 「走讀臺灣」活動由哪一個組織主辦？

答：文化部。

② 「走讀臺灣」的辦理方式為何？

答：由17個文化部所屬館別和民間書店接力規劃走讀臺灣路徑，並搭配推薦的書籍。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你會想要參加「走讀臺灣」的系列活動嗎？

焦點一 奈及利亞非法煉油廠爆炸 逾百人死亡

奈及利亞為非洲最大的石油生產國，但奈及利亞民眾普遍窮困，不少青少年為了增加收入，不惜鋌而走險投入非法煉油行業。根據奈及利亞政府官員估計，非法煉油業者多半破壞石油管線來盜取石油，並在臨時搭建的油槽中煉油，導致該國平均每天損失 20 萬桶石油，超過總產量的 10%。22 日晚間，1 家非法煉油廠發生爆炸，造成超過上百人死亡，多部正在排隊購買非法石油的車輛也遭到燒毀，現場慘不忍睹。奈及利亞政府表示，由於該油廠的負責人在事發後已經逃亡，需等待逮捕負責人後，才能釐清案發原因。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道石油有哪些用途嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 奈及利亞的青少年明知危險，卻還是投入非法煉油業的原因為何？
答：因為奈及利亞民眾普遍貧窮，為了增加收入。

② 奈及利亞每天都因為非法煉油而損失超過總產量 10% 的石油，我們可以從這個敘述推測，奈國政府是否有針對這個問題提出有力的解決方法？
答：沒有。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你知道除了奈及利亞之外，還有哪些國家生產石油呢？

焦點二 Netflix 推出雙讚評分圖示 力求精確推薦影片

Netflix 是一個提供用戶付費觀看影片的串流媒體平台，在過往，用戶要評價影集或是電影時，只要點「讚」跟「不讚」圖示即可，但現在平台將增加「雙讚」圖示，代表更喜歡或是喜歡到值得分享給別人。Netflix 表示，用戶能透過點擊雙讚表達自己對特定的影片類型情有獨鍾，包含演員、製作團隊、電影類型等，這樣的三星評等制能夠微調演算法，讓 Netflix 更精準地向用戶推薦影片，改善推薦的精準度，讓用戶真正想看的影片正確的被篩選出來，避免用戶花過多時間篩選影片而產生選擇疲勞，進而取消訂閱。專家也分析，藉由更精準的演算法分析用戶喜好，篩選出用戶喜愛的影片，可以提高用戶的增長率。

NEWS 小常識

串流媒體

指將多媒體資訊壓縮之後，經過網際網路分段傳送影音資料供用戶觀賞的技術，例如 YouTube、Disney+ 等。

NEWS 小常識

演算法

指電腦依被定義好的步驟或順序，來計算、處理數據和自動推理，例如當用戶在 YouTube 搜尋某個內容後，YouTube 公司就會利用演算法篩選出相關的內容，不斷推薦類似影片給該用戶。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你曾經使用過哪些串流媒體平台呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① Netflix 增加雙讚的目的為何？

答：讓 Netflix 能更精準地針對用戶的喜好推薦影片，改善推薦的精準度，使用戶可以更快在平台上找到自己想看的影片。

② 改善推薦影片的精準度將為 Netflix 帶來什麼好處？

答：可以提高用戶的增長率。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你在觀看影音串流平台的影片時，會主動給予評分嗎？為什麼？

越戰

選自 李家同校長國際觀專欄 (208) 111 年 4 月 28 日

最近有一則很有趣的新聞，那就是越南的 VinFast 汽車公司要在美國設廠製造電動車。這使我想起越戰，越戰使得五萬美國年輕人死於越南，越南當地人死亡的更加多。越戰長達十年，當時的詹森總統派兵進入越南的理由是要維護自由，他說，如果這場戰爭失敗了，下一個戰場就是加州。

詹森總統並沒有親眼看到美國在越戰的失敗，越共進入越南首都時，美國唯一能撤退的方法是利用直升機降落在大使館的屋頂上將人救出。雖然美國在越南沒有勝利，加州仍然歌舞昇平。越南根本沒有海軍，詹森總統當年所說的戰場會在加州，不知道是根據什麼資訊。

差不多五十年過了，越南卻在美國設立工廠，美國總統都歡迎這個決定，因為這可以增加七千多個工作機會。對於那五萬個為國捐軀的年輕人來說，這實在情何以堪。他們的死亡實在毫無意義可言。如果美國當年沒有介入越南的戰事，越南會很快地被赤化，但是有可能早一點來到美國設廠。這五萬個美國人實在不知道當年「為何而戰」。

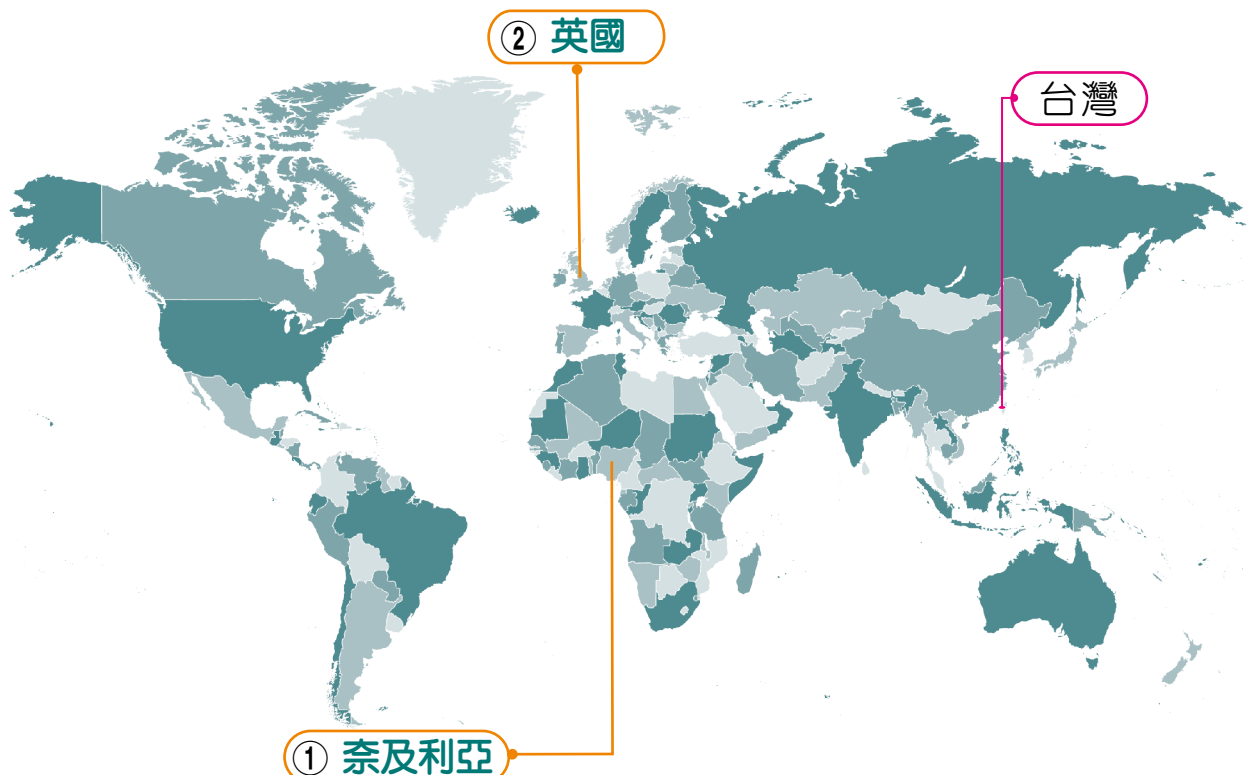
越戰發生的時間是所謂的冷戰時期，那時世界上有兩大對立陣營，反共是美國人民的共識。在反共的前提之下發動戰爭就有其正當性，也因此沒有人敢懷疑有無此必要。人類只要有對立，戰爭就免不了。遺憾的是，領袖們往往顧不了戰爭中有多少人因戰爭喪失生命。

歷史書上常常記錄戰爭的結果是哪一方勝利了，其實我們應該記錄下因戰爭而死亡的人數，尤其該強調的是，這些人，不論是軍人或者平民，都是無辜的。戰爭都是荒謬的。

如果當時握有大權的領袖們都有孩子在前線作戰，相信越戰不會拖這久，很多人可以保住他們寶貴的生命。可是，就以越南政府而言，越南大官們的孩子都在外國求學，沒有一個被徵召當兵的。我們常說，人的生命是神聖的，希望大家更加強調「不是只有自己孩子的生命才是神聖的」。

學習檢測站

- (A) 1. 根據**國內焦點一**的内文，小幼在自主管理期間必須做什麼事？
- (A) 每天進行快篩。
 - (B) 每天回報足跡。
- (A) 2. 根據**國內焦點二**的敘述，下列何者符合走讀活動的規劃？
- (A) 野百合書店舉辦百合花探查之旅，並推薦與在地花農合作出版的新書。
 - (B) 國立美術館舉辦館內闖關活動，讓參與民眾能集點獲得免費禮物。
3. 本次新聞中出現了**奈及利亞與英國**這兩個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這兩個國家吧！



心得分享

在國外焦點二中提到，Netflix 為了吸引更多的用戶、更精準的推薦影片，同時減少用戶的選擇疲勞而推出三星評等制，但精準的演算法雖然能夠根據用戶的喜好推薦影片，卻也減少了讓用戶接觸多元類型影片的機會。

若你是 Netflix 的用戶，你期待可以在系統不推薦片單的情況下，自由的選擇想看的影片，或是從演算法篩選出的影片中做選擇呢？為什麼？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再引導學生思考：各大串流平台充斥市面，為了讓用戶可以在平台裡快速找到喜歡的影片、提高黏著度，進而持續訂閱、保持流量，平台無不想盡辦法改進演算法。請同學們回想是否有這樣的經驗：在網站上搜尋了「寶可夢」，之後網頁旁的廣告欄位就會出現跟寶可夢相關的廣告，這正是演算法針對用戶的喜好，用電腦去分析、推理出使用者喜歡的內容，進而達到宣傳或是廣告目的。如果一個平台沒有用演算法推薦影片，用戶登入平台時，就比較容易接觸到多元類型的影片，進而嘗試自己平常不會主動搜尋或接觸的影片類型或音樂，得到意想不到的收穫；相反的使用演算法的平台能針對用戶的喜好推薦合適的影片，減少選片的時間，甚至可以接觸到更多同類型的影片，若有新上架的相似影片，也能在短時間內更新片單。請你分享你期待哪一種選擇影片的方式，並說明原因。

(本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 111 年 5 月 11 日星期三)

讀者迴響

第 09 期題目：你贊成放寬停課標準嗎？為什麼？



優選：

埔里中心 - 六年級 - 陳鈿穎

我不贊成放寬停課的標準，因為現在疫情難以控制，甚至已經破千例。假如說有一個學生確診，而只有他接觸過的班級停課，那也許會人傳人，造成大範圍感染，到時候發現早已為時已晚，而且小學生有很多沒有打過疫苗，所以染疫風險很大，也會花更多的時間去處理。所以我覺得還是維持嚴格的停課標準比較好。



優選：

濁水中心 - 八年級 - 幸紫涵

我不贊成放寬停課標準，因為如果疫情還是這樣子繼續下去的話那我們所做的那些防疫措施沒辦法達到最佳的效果，如果要說有打疫苗就比較不會有重症，但也沒辦法去確保打了疫苗之後不會染疫，再想想不是每個人都有打疫苗他們如果染疫了還是必須處理，總不能一直這樣子循環下去吧！

放寬停課標準，使得家長擔心是免不了的，打了疫苗仍有染疫的可能，何況五到十一歲的孩子沒打疫苗，我不贊成，因為風險太高了。



優選：

嘉義中心 - 九年級 - 安莉潔

我贊成，因為放寬停課標準可以保障實體課受教權，這對我來說很重要。就以我之前遠距上課的情況為例：不但上課聽不太懂老師在說哪個部分，而且會有很多電流的吵雜聲或聲音斷斷續續的。甚至有些同學會把老師的麥克風關掉，這樣就聽不到老師說話，讓我覺得自己的受教權受損。而實體上課就不會這樣，所以我贊成放寬停課標準，保障每個學生的受教權。



埔里中心 - 七年級 - 味書岑

追加第 8 期題目佳作得獎者：沙鹿中心 - 七年級 - 楊婷婷 / 彰化中心 - 八年級 - 梁芸慈

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➢ 徵稿對象：博幼課輔學生

➢ 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw

➢ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➢ 本期心得截稿期限：111 年 5 月 11 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結