

每週國內外大事 (教師版)

Weekly News

108/10/25~10/31

博幼基金會教學處 編著



財團法人博幼社會福利基金會
BOYO SOCIAL WELFARE FOUNDATION

國內焦點一

台灣電子支付用戶年增近 67% 金管會：總人數已達 588 萬



電子支付工具在全世界正逐漸成為一種主流的金流方式，金融監督管理委員會在本月 29 日也公開了電子支付機構業務的現況統計，結果顯示，台灣使用電子支付的總人數，截至今年九月底已達到約 588 萬人次，比去年同一時間增加了多達 236 萬人，年增率高達 67.05%。本月的使用統計結果，也足足比上個月增加了 20 萬人左右。除此之外，這幾年來電子支付的消費和儲值金額也一直在攀升中，對此，民營銀行的業務主管也表示，行動支付的便利性已然改變了大眾的消費習慣，連同銀行業者也陸續跟上，與支付業者配合推出刷卡回饋活動，以此推動更多的商機。

國內焦點二

齊柏林紀念攝影展 看見國道成功復育綠廊帶



《看見台灣》空拍導演齊柏林曾任職於交通部國道新建工程局，在他服務的 1990 年至 2011 年期間，從空中攝影記錄交通建設，是台灣用空拍記錄交通建設景況的第一人。其拍攝過的交通建設包括國道 3 號、國道 5 號及國道 6 號，拍攝累積的資料照片近 14 萬張。不過在 2017 年，齊柏林在拍攝過程中因空難離世，交通部高速公路局也因此決定在今年的 50 週年紀念會時，以攝影展方式悼念齊柏林，展場設在當年齊柏林展開空拍生涯的第一站——關西服務區，會中將展出 40 多張齊柏林從未發表過的作品。在此影展也能看到，當年許多國道路段在完工時周遭植物並不多，歷經 20 多年的培育，建設周圍的綠色植物不但復育成功，植被也更加茂盛，從空中俯視皆能見到優美的綠廊帶。

齊柏林

臺灣空中俯瞰拍攝導演、攝影師、環境保護運動者，有「一代空拍大師」的美譽。以空拍的方式記錄重大工程，尤以公路建設為多，進行了長達 20 餘年的空拍工作。主要拍攝題材有臺灣的地景、河流與生態，並向臺灣大眾提倡環境保護。2017 年 6 月 10 日，齊柏林搭乘凌天航空空拍直升機，在拍攝代表作《看見台灣》續集《看見台灣 II》的空中勘景途中，於花蓮縣豐濱鄉長虹橋附近山區墜機殉難，享年 52 歲。

國內焦點三

太陽花學運國賠案 法院判台北市警局賠 14 人逾百萬元



2014 年發生的「太陽花學運」一直存在警察執法過當的爭議，當時警方於執行驅離任務時，與學運群眾爆發流血衝突，有民眾當場掛彩，之後民告官訴訟不斷。爾後，在「行政院驅離事件」屆滿 2 周年前夕，民間司改會偕同義務律師團代表受害民眾遞狀提告求償，並赴台北地方法院舉牌抗議。訴求內容為向台北市政府及北市警察局訴請國賠超過 1000 萬元，同時要求當局查明施暴員警身分，並提出警方應當落實執勤員警的身分識別制度。直至本月台北地方法院才最終宣判，台北市警局應賠償在學運期間遭警察暴力毆打的前立委周倪安等 14 人，各 10 萬至 20 萬元不等，總金額超過百萬元，且仍可上訴。

國外焦點一

示威抗議持續延燒 智利取消主辦 APEC 峰會、氣候大會



智利政府在十月初宣布地鐵漲價，大批學生因此發起抗議遊行，最終演變為反政府流血示威，並造成 15 人死亡。流血示威經過一週後，在 10 月 25 日晚間，將近 100 萬智利人共同走上首都聖地牙哥街頭，展開一場以和平為主張的示威遊行，極力訴求經濟改革，並且要求總統皮涅拉下台，此遊行已成為智利有史以來最大規模的示威行動。眼見智利國內政治危機尚未平息，皮涅拉沉痛表示，歷經這場超過 10 天的街頭示威抗議後，智利政府認定本國不適合舉辦 11 月 16 日至 17 日登場的 APEC 峰會，以及 12 月 2 日至 13 日的第 25 屆聯合國氣候變遷大會。這項決定確定後，也成為 APEC 自 1993 年第一次舉辦以來，首度取消的一場峰會。

地鐵漲價事件

智利是拉丁美洲最富裕、卻也是貧富差距最懸殊的國家之一，首都聖地牙哥居民對高昂生活費的不滿，早已是政治上的一個隱患。在智利政府六日將尖峰時段的地鐵單程最低票價從八百智利披索調高至八三〇智利披索（約三十六台幣）後，就此引發受影響最大的中學生和大學生抗議，使智利首都聖地牙哥於十月十八日一整天陷入暴動，並引發後續一連串的示威遊行。

國外焦點二

尼泊爾登山團隊創紀錄 7 個月內登頂世界 14 座 8000 公尺高峰



尼泊爾登山家普爾賈在本月 29 日打破世界登山紀錄，成功在 7 個月內登頂 14 座超過 8000 公尺的巨峰。普爾賈原先計畫在 11 月 1 日前要完成登頂 14 座世界最高峰的挑戰，最後他在十月 29 日以 6 個月 6 天的時間達成目標，超越上一位來自南韓的登山紀錄保持人金昌浩所創下的 7 年 10 個月又 6 天的紀錄。這項挑戰計畫的完成地點位在中國的希夏邦馬峰，普爾賈於當地時間 29 日上午 8 時 58 分登頂成功。在這之前，過去的登山紀錄保持人都是無氧登頂，但是普爾賈選擇使用氧氣輔助設備來完成此目標，他認為：「我傾聽身體的聲音，必須懂得謙虛才能回到家。」是否攜帶輔助氧氣瓶為個人選擇，但普爾賈強調生命寶貴，需懂得量力而為。

國外焦點三

美國聲明「世界頭號恐怖分子」伊斯蘭國領導人巴格達迪死亡



聖戰組織「伊斯蘭國」(ISIS) 已在全球範圍策劃並執行了多起恐怖攻擊，造成數千人死亡，美國也因此派駐了相當多的兵力在敘利亞進行反恐行動。不過，美國總統川普於本月 27 日在白宮召開記者會，宣布恐怖組織伊斯蘭國(ISIS)的領導人巴格達迪於本月 26 日在敘利亞西北部的伊德利卜省死亡，該地點正是美國駐軍於敘利亞的地區。根據美國的聲明，巴格達迪的死亡方式為自殺，當時他穿著自殺炸彈背心，並帶著自己的三個孩子，被美軍軍犬逼進地下隧道中後引爆自殺炸彈。因此消息皆由美國單方面發表聲明，故聯合國恐怖組織監測小組也將進一步向美方求證，若巴格達迪死亡的消息最終證實有假，美國將讓自己陷入尷尬的國際處境。

伊斯蘭國 (ISIS)

「伊斯蘭國」為活躍在伊拉克和敘利亞的聖戰主義組織，同時也是未被世界廣泛認可的一種政治實體，奉行極端保守的教義。組織領袖巴格達迪自封為哈里發（阿拉伯帝國最高的統治者稱號），定國號為「伊斯蘭國」，宣稱自身對於整個穆斯林世界擁有統治地位。

延伸閱讀

為何阿根廷又有經濟危機

選自 李家同校長國際觀專欄(135) 108 年 10 月 29 日

阿根廷又陷入經濟危機，他的通貨膨脹率高達 30%，人民對於自己的貨幣不再有信心，因此紛紛從銀行拿出存款，阿根廷也一再向世界銀行要求貸款。阿根廷大選才結束，新當選的總統比較傾向社會福利國的經濟政策，這使人想起了過去的貝隆主義，貝隆曾經是阿根廷總統，他的太太伊娃貝隆更是有名的替窮人謀福利的人。但是這幾十年來，阿根廷始終沒有很穩定的經濟，阿根廷也曾經宣布破產過。

在二次世界大戰前，阿根廷是世界上最富有的國家，阿根廷沒有參戰，大戰結束以後，阿根廷就每況愈下。日本在大戰中是戰敗國，卻變成了世界上的經濟大國。阿根廷的貝隆主義其實是社會福利主義，也就是說，他們非常照顧窮人。可是卻忽略了一件事，如何使阿根廷先成為一個富有的國家。很多西方人不贊成社會福利主義，他們力主自由經濟。阿根廷即將卸任的總統就是實行自由經濟的人，這種政策也未能拯救阿根廷。

北歐所有的小國都實行非常徹底的社會福利政策，他們的口號是從搖籃到墳墓，政府都有照顧。可是不要忘了，他們都是富有的國家。如果他們是貧窮的國家，如何能夠如此徹底地照顧老百姓？中南美洲很多國家沒有實行什麼社會福利政策，也多半是非常貧窮的國家。

阿根廷和日本之不同在於日本非常重視工業的發展，阿根廷卻沒有。阿根廷人以為自己國家地大物博，就可以安居樂業，到現在他們還在辯論要採用什麼經濟政


策。新當選的副總統是位女性，在競選時給選民一個印象，她就是第二個伊娃貝隆。伊娃貝隆始終是阿根廷人所懷念的，不是因為她帶領阿根廷人走出貧困，而是因為她很會替窮人講話，也會花國家的大筆經費來幫助他們。其結果是，阿根廷一直沒有好的經濟。

阿根廷給我們國家一個啟示，我們絕對要發展工業，我們實在不必談什麼樣的經濟，我本人當然同意國家應該要照顧弱勢的人，但是我們也必須先要成為一個有競爭力的國家，才能有足夠的資源照顧弱勢。而我們的競爭力必須是在科技方面，我們的工業水準如果夠高，我們就會成為富有的國家。不論政府實行什麼政策，老百姓的生活都會比較好。可是如果我們的工業不夠先進，我們的競爭力就不夠好，我們的經濟也不可能好，老百姓的生活也不可能得以改善。

閱讀檢測站

- (B) 1. 根據國內焦點一的敘述，下列選項何者正確？
- (A)根據金管會的統計，現在台灣使用電子支付工具的人數已經達到台灣總人口的 67.05%。
 - (B)新聞中的民營銀行業務主管認為，電子支付工具的便利性是造成使用電子支付的人數越來越多的原因。
- (A) 2. 國外焦點二中，尼泊爾登山家認為「我傾聽身體的聲音，必須懂得謙虛才能回到家。」這句話是什麼意思？
- (A)承認自己的身體無法負荷高山上的惡劣環境，而選擇使用輔助設備登山，是謙虛而非膽怯的行為。
 - (B)雖然只花了 7 個月，就超越了上一位紀錄保持人花了快八年才創下的紀錄，但還是要保持謙虛，不能對此感到驕傲。

心得分享區

 齊柏林導演在《看見台灣》這部紀錄片中，用空拍的方式記錄下台灣的美麗與哀愁，讓生活在台灣這塊土地上的人們真正「看見台灣」。現在，請你用書寫的方式，分享一個你曾到訪過的台灣美景，讓大家能看見更多美麗的台灣吧！

(提供教師參考：學生須寫出台灣一個美麗的地點，並描述該地點令他感到美麗之處。教師可引導學生回想有哪個地方曾讓自己覺得很美麗，當時是看到或感受到了什麼事物，請學生試著描寫出來。這個地方可能是某個有名的景點，也可能只是生活中一個不起眼的角落，只要曾讓學生感受到美即可。)