

History

主題 2 下集

法國大革命---

拿破崙的時代

- 法國大革命混亂的民主政治，最後怎麼結束的呢？
- 歷史上，許多政治的混亂後常常產生獨裁者，法國大革命後終結民主的拿破崙是獨裁者嗎？

一 主題說明

法國大革命之後，民主的運動造成巨大的混亂，這些混亂產生很多機會，讓野心家獲得權力，歷史上野心家並不能簡單地用好壞區分，但這些野心家選擇的價值，對歷史會有重大的影響，拿破崙就是一個典範，一方面，他奪取民主運動中的人民權力，但另一方面，他也是革命的各種理想擁護者：保障平等個人的法律制度、更有效率理性的政府、現代化的民族國家等等，這些現代世界裡，我們認為「應該」的常識，都是靠著拿破崙與他的野心，才得以快速的推廣到整個世界。

因此，透過介紹拿破崙的故事，希望能帶孩子們認識這個社會如何因為政治上的不穩定，而被野心家所控制；同時，這些「有為」的野心家，又是如何影響我們的世界，這些影響的好壞，則留待讀者自行品味。

二 教學指引

第一階段：引發動機

課程與學童日常生活結合的
核心概念：

團體產生混亂的時候，那些人
會獲得控制權？

這些人控制團體，有什麼影
響？

第二階段：文本閱讀

課堂閱讀時間限制 20 分內：
不須要求學生做到完全仔細
地閱讀，可以讓學生透過第一
階段引發的動機各自選擇喜
歡的方式理解教材。

第三階段：段落綱要帶讀

教師分段分享老師自己閱讀
教材所得到的文章段論核心，
可以參考教師手冊每個段落
的重點整理。

第四階段：檢核

簡單檢核題目練習，學生不需
要完全答對，僅測驗學生閱讀
時抓到的細節程度，補充學生
所漏掉的閱讀材料、概念。

第五階段：延伸材料、活動

影片、書籍介紹，教師自由發
揮時間。

拿破崙年表

階段	年代	時間	重大事件
大革命前	1769年	08/15	拿破崙·波拿巴生於科西嘉島
	↓		
	1785年	10/28	軍事學院畢業，擔任砲兵中尉
	↓		
革命初期：拿破崙展露頭角	1789年		法國大革命爆發
	↓		
			拿破崙返回科西嘉島參與自治與獨立運動
	↓		
	1792年	04/20	法國對奧地利宣戰，反法聯盟戰爭開始
	↓		
			拿破崙與科西嘉獨立運動決裂
	↓		
			舉家逃回法國本土
	↓		
1793年	12/22	拿破崙支持恐怖統治的革命政府，	
↓			
		參加內戰（土倫港戰爭）表現英勇升為准將。	
↓			
1794年			
↓			
1795年			
↓			
1796年	03/02	拿破崙被任命為義大利軍團總司令。	
↓			
1796年	03/11	開始義大利戰役作戰。(對抗奧地利帝國)	
↓			
1797年	12/05	擊潰奧地利，英雄般返回巴黎。	
↓			
埃及戰爭	1798年	05/19	拿破崙遠征埃及
	↓		
		06/02	恐怖統治開始大規模逮捕政敵
	1798年	05/19	拿破崙遠征埃及。



階段	年代	時間	重大事件
拿破崙奪權	1799年	8月	拿破崙放棄埃及的指揮權，返回巴黎奪權。
		11/09	霧月政變推翻督政府。建立執政府
政權穩定期	1800年		
	1802年		執政府改革時期
	1804年	03/21	提出民法典。（拿破崙法典）
		12/02	拿破崙為自己加冕成為皇帝。
英國帝國全盛 建立霸權封鎖	1805年		擊敗各國反抗勢力
	1806年		瓦解神聖羅馬帝國
	1807年		要求歐洲各國封鎖英國
	1808年	03/17	設立法蘭西帝國大學。
	1809年		
	1810年		拿破崙帝國的全盛期
	1811年		
拿破崙失敗的序幕 征俄戰爭：拿破崙	1812年	06/24	拿破崙率領大軍征俄
		9月	在嚴寒的冬季中損失大量軍隊。
		12月	法國大撤退。
拿破崙的失敗 反法同盟	1813年	08/10	各國組成反法同盟
		10/16	萊比錫戰役，拿破崙遭到擊敗
	1814年	4/11	拿破崙宣布退位，第一次遭流放
	1815年	2/26	拿破崙偷渡回巴黎，再次奪權
		6月	滑鐵盧戰役、拿破崙大敗，遭放逐聖赫勒拿島
1821年	05/05	拿破崙病死於聖赫勒拿島	

拿破崙的時代

革命的風雲兒

拿破崙背景故事介紹的段落可簡單帶過，也可以讓學生多去些故事來閱讀，例如拿破崙的戰爭、戀愛等等。



◀ 拿破崙肖像

法國大革命後的大混亂之中，鬥爭此起彼落，雖然有許多人因此失去了財產、權利甚至是性命，但是也有許多人因此而獲得機會，改變了歷史，其中一位就是今天的主角，被譽為歷史上最偉大將軍之一的拿破崙·波拿巴(Napoléon Bonaparte)。

拿破崙 出生的 故鄉

科西嘉島 (Corsica)，是一座大約只有台灣 1/5 大的小島，這座島在拿破崙出生前不久才剛剛被法國併吞，島上充斥著反法國與支持法國的對立。由於拿破崙的父親擔任法國政府的官職，能夠讓拿破崙就讀法國本土的軍官學校。在學時，法國正經歷各種思想的啟蒙時代，青年時期的拿破崙就在新思想的時代之下成長。

▼ 為於法國與義大利間的小島科西嘉



啟蒙時代

法國大革命前的歐洲正處於啟蒙時代，這個時代的國家與政府還是古代的封建王國，但是因為文藝復興、科學革命、宗教改革後的思想興盛，讓當時的歐洲社會開始流行各種改革的思想，包含對政府、對宗教制度的批評等等，這也是法國大革命能夠發生的重要原因之一。

法國大革命發生時，剛從軍官學校畢業的拿破崙，回到故鄉科西嘉島參加獨立運動，然而他在故鄉的獨立事業是失敗的，不但失敗，還讓他的家族無法繼續在故鄉居住，只好全家逃到法國，當時的法國正好在革命後混亂的時期，國家一切的制度都由國民公會決定，沒有制衡的力量的黨派鬥爭導致了恐怖統治，由於恐怖統治採取激進的改革，許多封建國家聯合反對革命的法國政府，要求法國重新建立國王的制度。

為了對抗外國勢力、鎮壓國內的派系，法國亟需有能力的軍人與軍隊，拿破崙正好符合這個條件，他在內戰中獲得功勳，之後，又支持新政府領導者鎮壓巴黎的動亂，進而獲得擔任對抗外國的義大利方面軍總司令的機會。

在這場著名的義大利戰爭中，拿破崙領軍越過阿爾卑斯山，擊敗奧地利為首的外國聯軍，把革命的民主思想與法律帶出法國，在義大利北部廢除傳統的貴族封建法律，成立共和政府。此後，拿破崙領導的法國軍隊幾乎戰無不勝、攻無不克，成為歐洲陸地上最強大的軍隊，他自己則成為法國人民心中的英雄。

政客 拿破崙

拿破崙能夠獲得權力，雖然一部分的原因來自於他的軍事天才，不過，更主要的是因為他是一個非常厲害的政客，法國大革命之後的黨派鬥爭混亂中，拿破崙先是投靠恐怖政治的領導者，先獲得了將軍的地位。

恐怖政治倒台時，他又很快地撇清關係，與即將掌權的新政府（督政府）結盟，拿破崙的太太約瑟芬，就是透過他在督政府的高官介紹而認識。



▲ 拿破崙跨越阿爾卑斯山的宣傳圖

民主的終點

拿破崙在西元1799年，結束在埃及的遠征，回到首都巴黎，趁著當時執政的督政府遭遇政變危機，聯合部分官員發動政變，讓自己成為第一執政，掌握全國最高權力，建立一個迥然不同的「執政府」，與原先之前的革命政府非常不同，新的政府由拿破崙的菁英主導，議會不再控制國家，解決了法國大革命黨派鬥爭的混亂。

但非常諷刺的是，拿破崙解決混亂問題的同時，也剝奪了人民的政治權力，新的政府的議會除不能制定法令外，也**不再以選舉產生**，換句話說，拿破崙的新政府已

拿破崙篡奪民主權利的過程。

是本篇文章的核心概念之一。

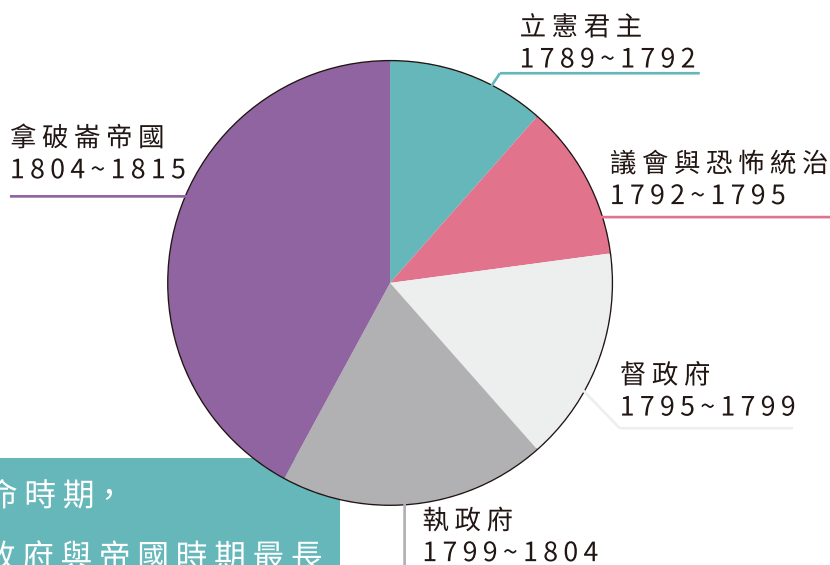
可以讓孩子們試著探討，在團體中，

他們會用什麼方法獲得權力？

這些方法給他們自己的感覺、給別人的感覺。

經不是民主的政府，大革命以來強調人人生而平等的《人權宣言》，也悄悄地從新的憲法中消失，取而代之的是一個有效率，但卻不平等的專制政府。

拿破崙這次的政變，可以說終結了法國大革命以來的民主共和國，他的執政府效法古代的羅馬，採用大量羅馬式的名詞：如執政官、長老院等等，這個政府最後的發展，也如同古代羅馬共和國一樣，轉變為一個皇帝統治的帝國，失去民主政治裡，人民為自己負責的政治精神。



▶ 法國大革命時期，拿破崙的執政府與帝國時期最長

拿破崙的成就

介紹拿破崙的正面影響，可以拿國際新聞中的類似新聞加以介紹，

例如菲律賓總統很專制，但相對就比較能夠控制販毒的壞人。

事實上，政治上有較多貢獻的政治人物，多少有野心家的色彩：如美國的幾個有名總統、二次大戰領導英國的邱吉爾等等。

拿破崙的新政府非常有效率，不像過去的政府，每一件議題都在爭議與鬥爭之中，不能有效執行。他建立法蘭西銀行穩定財政、立法保障財產權穩定社會、與天主教和解消除宗教衝突、建立國家的高等教育機構如大學與職業訓練學校等等，這些措施把法國建設成一個現代的國家。

在這些措施裡，拿破崙最自豪的，也是對未來影響最大的，不是軍事勝利，也不是讓成為皇帝，而是制定了一套新的法律，稱為《民法典》（也就是俗稱的拿破崙法典），透過拿破崙的帝國與戰爭，這套法律成為歐洲各國民法的基礎，至今還是許多現代歐洲國家法律的基礎。法典不以古代封建國家的階級、宗教傳統做規範，而是以保障「公民」的權利出發，可以說是法國大革命理想的結晶。



▲ 執政政府時期的拿破崙



▲ 收藏於德國博物館的拿破崙法典

拿破崙除了建立一個有效率、現代法國政府外，也是一個天才軍人，在他的領導下，法國的軍隊席捲全歐洲，在各地建立新式的國家（雖然這些國家都受到拿破崙操控），打破古代的封建國家，也間接造成了現代的民族國家基礎。例如古老的

神聖羅馬帝國就是被拿破崙所破壞，許多傳統的封建國家，也都因為拿破崙戰爭帶入法國大革命思想，產生新的民族國家主義與革命運動。可以說歐洲現代國家的發展，是拿破崙帶著革命思想席捲歐洲而產生。



▲ 神聖羅馬帝國的紋章，上面有許多小國家的旗幟

神聖羅馬帝國：

統治歐洲中部廣大地區的帝國，雖然說是帝國，但實際上它只是一個類似聯盟的組織，下面的各國都還會有各自的國王、公王等，是歐洲中古時代封建的國家，今天歐洲的德國、比利時、奧地利、瑞士、義大利北部地區等，都是神聖羅馬帝國的範圍。

民族國家：

在法國大革命席捲歐洲過程中，產生新的國家概念，也就是民族與國家結合的概念。

傳統歐洲的封建國家如神聖羅馬帝國，權力在封建的皇帝、國王、貴族手裡。

經歷拿破崙戰爭後，這些地區都開始出現人民與國家是一體的想法，也可以說是主權在民的雛形。



▲ 現代歐洲國家，大多是民族國家

拿破崙的失敗

拿破崙的失敗，與他的成功可以說是一體兩面，拿破崙改造混亂的民主政府，把政治的權力從人民的手中收回，雖然新的政府很有效率，但另外一方面卻讓人民失去了聲音。但是這些聲音不是消失，當法國的政治變成拿破崙專制時，不同意見的民眾，就變成拿破崙的敵人，當拿破崙的權力到達頂峰，自封皇帝的時候，也是追求自由的人民最反對、厭惡他的時刻。

有一則知名的傳說故事，非常適合說明這個狀況：大音樂家貝多芬與拿破崙生活在同一個時代，雖然不是法國人，卻非常崇拜這位大革命的改革者與英雄，特地將

介紹拿破崙的負面影響，可以拿國際新聞中的類似新聞加以介紹，

例如美國總統川普對移民的不友善政策，造成很多人家庭分離。

這一段的探討中，可以帶領孩子去看，當野心家把太多事情的決定權都抓在自己手裡的時候，他能夠真的掌控每一件事情嗎？還是會如同拿破崙一樣，最後負擔不了這許多問題而崩潰？

特地將自己的第三首交響曲以拿破崙的姓氏「波拿巴」命名，當他得到拿破崙稱帝的消息時，據說非常憤怒地批判了拿破崙，說他背棄了大革命的民主理想，成為一個只為自私野心的獨裁者，因而改掉了這首交響曲的名稱，後來這首交響曲以「英雄」的標題而廣為人知，這位英雄指的就是那個還沒成為皇帝的拿破崙。

貝多芬居住在所謂「德意志地區」，當時還沒有德國存在，這裡是許多小的王國、侯國，並受到一個稱為「神聖羅馬帝國」的封建皇帝支配，拿破崙解散了這個帝國，並建立以「日耳曼民族」為基礎的聯邦，換句話說，拿破崙也是現代德國建立的推手之一。



◀ 標題被塗毀的英雄交響曲封面

拿破崙政府的專制，雖然可以讓國家更有效率，可是容不下不同的聲音，也代表著他缺少反省的聲音。俗話說的好，三個臭皮匠勝過一個諸葛亮，拿破崙的政府總還是有許多問題無法顧及，尤其當拿破崙的戰爭，讓他必須去管理歐洲更多不同的地區、民族與政府時，他就顯得顧此失彼，無法面面周到。

拿破崙最後的失敗，也就來自於無法真正讓歐洲人民與他合作，每當他在一邊戰勝，另一邊就又出現敵人。當拿破崙遠征俄羅斯失敗後，原本臣服的各個國家都起身反抗，聯合攻擊法國，此後拿破崙再也沒能重現過去橫掃歐洲的戰績，先後在萊比錫與滑鐵盧兩場戰爭中失敗，最後被流放到海上的小島，結束他的一生。



▲ 俄羅斯戰敗的拿破崙



▶ 遭到放逐的拿破崙



古羅馬的國家制度

古羅馬的政府，是人類最早的共和國，但它並不是由人民選舉的議會所組成，而是由具有「羅馬公民」這種特殊身分的人所建立的菁英國家，所謂「羅馬公民」，代表的是他的家族或本人曾經為國家犧牲奉獻，才能獲得的身分，最簡單的形式就是透過當軍人來為國奉獻。

但後來這套菁英公民制度逐漸失靈，權力集中到大家族的領導人身上，這些大家族的領導人後來又彼此鬥爭，最後獲得勝利的人，成為國家實質上的領導者，也就是所謂的羅馬皇帝，從此葬送了羅馬的共和國。

延伸閱讀



大家一起來動腦囉！

看完文章後，你對於文章介紹的內容都完全了解了嗎？還是不確定呢？沒關係！現在就來測驗自己一下，到底學會了多少吧！

中心：_____ 姓名：_____

答：(A) 軍人

1. () 拿破崙最早以什麼身分獲得權力？

(A) 軍人 (B) 貴族 (C) 政治家

答：(C) 神聖羅馬帝國

2. () 下面哪一個古老的國家被拿破崙解散？

(A) 德國 (B) 奧地利 (C) 神聖羅馬帝國

答：(C) 民法

3. () 拿破崙制定的拿破崙法典，是下面哪一種法？

(A) 憲法 (B) 刑法 (C) 民法

答：(C) 貝多芬

4. () 拿破崙最後成為皇帝，請問哪一個音樂家為此憤怒修改他的交響曲名？

(A) 莫札特 (B) 巴哈 (C) 貝多芬

答：(B) 俄羅斯

5. () 拿破崙在遠征哪一個國家失敗後，從此一蹶不振，不再能夠百戰百勝？

(A) 英國 (B) 俄羅斯 (C) 土耳其