

每週基測會考模擬練習題(5月1日~5月5日)

(本基測會考練習題目為易與中偏易的基測會考題修改而來，旨在提升學生之基本能力，掌握會考基本題目)

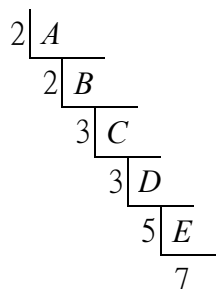
中心：_____

姓名：_____

例題一 已知數線上 A 、 B 兩點坐標分別為 -2 、 -7 ，若在數線上找一點 C ，使得 A 與 C 的距離為 5 ；找一點 D ，使得 B 與 D 的距離為 3 ，則 C 與 D 的距離為何？(需列出所有的可能答案)
(仿100年基本學力測驗)

練習一 已知數線上 A 、 B 兩點坐標分別為 -2 、 5 ，若在數線上找一點 C ，使得 A 與 C 的距離為 6 ；找一點 D ，使得 B 與 D 的距離為 4 ，則 C 與 D 的距離為何？(需列出所有的可能答案)
(仿100年基本學力測驗)

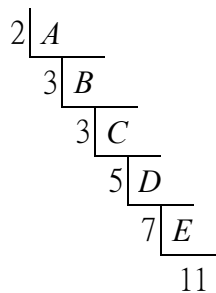
例題二



某生將一正整數 A 分解成質因數相乘，計算過程如圖(一)。請問 C 之值為何？(仿90年基本學力測驗)

圖(一)

練習二



某生將一正整數 A 分解成質因數相乘，計算過程如圖(二)。請問 D 之值為何？(仿90年基本學力測驗)

圖(二)

例題三 若 $A = 3.7 \times 10^{-5}$ 、 $B = 1.4 \times 10^{-5}$ 、 $C = 3.7 \times 10^{-7}$ 、 $D = 1.4 \times 10^{-7}$ ，則 A 、 B 、 C 、 D 的大小關係為何？(仿96年基本學力測驗)

練習三 若 $A = 9.5 \times 10^9$ 、 $B = 2.5 \times 10^9$ 、 $C = 9.5 \times 10^8$ 、 $D = 2.5 \times 10^8$ ，則 A 、 B 、 C 、 D 的大小關係為何？(仿96年基本學力測驗)

例題四 某校一年級有96人，分成甲、乙、丙三隊，其人數比為3:4:5。若由外校轉入2人加入丙隊，則後來乙與丙的人數比為何？(仿98年基本學力測驗)

練習四 某校一年級有240人，分成甲、乙、丙三隊，其人數比為5:12:13。若由外校轉入8人加入丙隊，則後來乙與丙的人數比為何？(仿98年基本學力測驗)

例題五 計算 $\frac{\sqrt{9}}{\sqrt{12}} \div \sqrt{\frac{3}{4}} \times \sqrt{\frac{1}{4}}$ 之值為何？(仿100年基本學力測驗)

練習五 計算 $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{8}} \div \sqrt{\frac{3}{2}} \times \sqrt{\frac{1}{2}}$ 之值為何？(仿100年基本學力測驗)