

每週基測會考模擬練習題(03月06日~03月10日)

(本基測會考練習題目為易與中偏易的基測會考題修改而來，旨在提升學生之基本能力，掌握會考基本題目)

中心：_____

姓名：_____

例題一 已知 $a = 36 \times 11^2 - 16^2$ 、 $b = 25 \times 17^2 - 35^2$ 、 $c = 16 \times 19^2 - 26^2$ 、 $d = 9 \times 29^2 - 37^2$ ，請問 a 、 b 、 c 、 d 四個數的大小關係為何？(仿 104 年國中教育會考選擇題第 16 題)

練習一 已知 $a = 4 \times 29^2 - 18^2$ 、 $b = 9 \times 25^2 - 35^2$ 、 $c = 16 \times 19^2 - 36^2$ 、 $d = 25 \times 11^2 - 15^2$ ，請問 a 、 b 、 c 、 d 四個數的大小關係為何？(仿 104 年國中教育會考選擇題第 16 題)

例題二 將多項式 $55x^2 - 2x - 21$ 因式分解成 $(5x + a)(bx + c)$ 的形式，其中 a 、 b 、 c 均為整數，請問 $a + b + c$ 之值為何？(仿 105 年國中教育會考選擇題第 6 題)

練習二 將多項式 $42x^2 - 19x - 35$ 因式分解成 $(7x + a)(bx + c)$ 的形式，其中 a 、 b 、 c 均為整數，請問 $a + b + c$ 之值為何？(仿 105 年國中教育會考選擇題第 6 題)

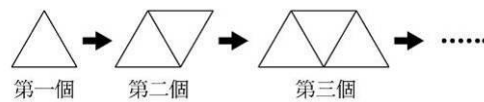
例題三 將一元二次方程式 $x^2 - 4x - 7 = 0$ 化成 $(x + a)^2 = b$ 的形式，則 b 之值為何？(仿 96 年第一次基本學力測驗選擇題第 17 題)

練習三 將一元二次方程式 $x^2 + 10x - 15 = 0$ 化成 $(x + a)^2 = b$ 的形式，則 b 之值為何？
(仿 96 年第一次基本學力測驗選擇題第 17 題)

例題四 座標平面上，有一線型函數圖形過 $(-7, -5)$ 和 $(5, -5)$ 兩點，判斷此函數圖形會通過哪兩個象限？(仿 102年基本學力測驗選擇題第22題)

練習四 座標平面上，有一線型函數圖形過 $(6,3)$ 和 $(-2, -7)$ 兩點，判斷此函數圖形不會通過哪個象限？
(仿 102 年基本學力測驗選擇題第22題)

例題五 用等長的吸管依次向右排出相連的三角形，如圖(一)。請問排第九個圖形需要幾根吸管？
(仿 90 年第二次基本學力測驗選擇題第16題)



圖(一)

練習五 用等長的吸管依次向右排出相連的三角形，如圖(一)。請問排第十九個圖形需要幾根吸管？
(仿 90 年第二次基本學力測驗選擇題第16題)