

姓名

姓名：高 [redacted] 年級：文 中心：[redacted] 課輔班級：A

閱讀日期：104年4月24日 學輔員簽名：[redacted] 老師簽名：[redacted]

文章題目：幫助 - 四、五百個瀕死的人告訴我一個真理



想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 學生的提問通常與什麼相關？
- ◆ 面對無助的母親與孩子以及醫院裡的垂死之人，作者如何回應？得到什麼結果？作者自己又有什麼感覺呢？
- ◆ 作者為什麼棄醫從文？他如何知道自已的選擇是對的？
- ◆ 面對死亡的病人們在乎的是金錢財富還是名利地位？作者從他們身上獲得什麼啟發？
- ◆ 對作者而言，選擇是不是容易的事？他認為關鍵時刻所做的決定有什麼意義？他為什麼將「困難」稱為「禮物」？

任任任

任任

我覺得不管擔任什麼職業，都是可以去幫助別人、服務別人的工作。例如：醫生這種職業，是可以醫治別人的疾病，還有中小姐，是可以在服務別人，我還覺得什麼職業都很好、有於在「心」。

疾疾疾