

姓名： 許 年級： 二 中心： 埔里 課輔班級： 309

閱讀日期： 104 年 3 月 9 日 學輔員簽名： _____ 老師簽名： 羅

◇ 文章題目： 侯文詠：四、五百個瀕死的人告訴我一個真理



◇ 想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 學生的提問通常與什麼相關？
- ◆ 面對無助的母親與孩子以及醫院裡的垂死之人，作者如何回應？得到什麼結果？作者自己又有什麼感覺呢？
- ◆ 作者為什麼棄醫從文？他如何知道自已的選擇是對的？
- ◆ 面對死亡的病人們在乎的是金錢財富還是名利地位？作者從他們身上獲得什麼啟發？
- ◆ 對作者而言，選擇是不是容易的事？他認為關鍵時刻所做的決定有什麼意義？他為什麼將「困難」稱為「禮物」？

真	會	樣	人	五	關	們	都	名	我	病	。	生	問	
理	理	的	都	百	係	在	不	利	們	人	面	的	題	
。	解	話	對	個	。	平	在	地	所	們	對	選	大	有
	，	，	你	瀕	當	的	乎	位	追	，	死	擇	都	許
	這	你	說	死	四	，	。	一	求	對	七	相	與	多
	是	就	同	的	，	是	他	點	的	於	的	關	人	的