

姓名：石 [] 年級：二 中心：埔里 課輔班級：410

閱讀日期：__年__月__日 學輔員簽名：_____ 老師簽名：梁 []

◇文章題目：諾貝爾和平獎與臺灣



◇想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要。

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 2014 年諾貝爾和平獎的獲獎者對世界有什麼貢獻？他們的獲獎有什麼特別意義？
- ◆ 拯救兒童為何重要及必須？近年來，國際間的「童工」現象是否已有改善？儘管世界已注意到童工問題的嚴重性，相關慈善團體也付出關懷，這些孩子為什麼仍然存在於世界各個角落？而他們為了生活得面臨哪些威脅與危險呢？
- ◆ 為什麼多數的台灣人對於印度的童工解救運動者薩塔亞提並不了解？
- ◆ 走出台灣，體驗世界後，對於年輕人的國際觀有什麼影響？透過參與義工活動，獻力量，台灣的國際空間是否能有所進步？為什麼？

以		才	證	童	多	前	球	塔		因	兩		
西		來	了		的	全	童	亞			位		
題	美	的	貝	馬	他	童	國	工	提	馬		得	文
此	三	主	童	拉	們	工	還		幫	拉		舉	事
國	三	人	是	拉	救	有	但	助	拉			者	述
際	灣	公	司	也	了	在	非	是	了	和		的	論
議	上		家	印	兒		常	且	全	薩		原	者

◆ 分享與討論：

(一) 史上最年輕的諾貝爾和平獎獲獎者馬拉拉曾對自己說：「你一定要勇敢，你一定不要怕任何人。你只是想接受教育，你又不是在犯罪。」

/ 在台灣，擁有受教育的權利是一件再平凡不過的事，但其他國家的有些孩子而言，卻是遙不可及的夢想。馬拉拉表示，如果沒有拿著筆，就會接受恐怖分子遞過來的槍支。你認為教育能夠改變一切嗎？書本與紙筆有什麼強大的力量？

(EX: 教育增長知識，而知識使人了解如何和平對話；知識的力量就是以文明的方式爭取權益……)

問	也	這	簡	易	有	了	知	識	教	育	倒	前	進	技	教	人	
這	會	樣	單	會	新	知	識	育	是	走	。	更	百	增			
。	有	書	函	變	東	識	。	。	如	走	。	讀	好	可	進	教	
	很	話	生	得	而	就	如	就	果	。	而	時	。	以	知	育	
	大	方	物	頭	。	不	果	沒	沒		不	化	更	讓	識	可	
	的	面	。	腦	人	會	沒	有	了		是	往	先	科	。	便	

(二) 11月14日是印度的兒童節，全國歡欣慶祝的同時，卻有數百萬名童工仍被迫從事各種形式的勞動受苦中。諾貝爾和平獎獲獎者薩塔亞提表示：這些孩子的純真、自由和未來都被剝奪了，除非他們被帶回教室裡，否則慶祝不會完整。

/ 你認為「貧窮」可以成為使用童工的藉口嗎？為什麼？

可以。因為貧窮無法選擇，家長不得不讓孩子從事條件差、報酬低、風險高的粗活。

不可以。維持生計應該儘量避免從事非法工作，沒有安全的保障就沒有未來。

其他 _____

/ 你覺得根除童工是可能發生的嗎？

是。該怎麼做呢？(EX: 抵制童工所生產的任何商品原料；嚴懲不肖業者……)

否。為什麼？(EX: 部份社會可以容忍接受童工現象；父母為了擺脫貧窮容易被欺騙……)

非 尋 常 難 。	就	根	大	童	這	者	到	業	全	相		這	了	。	可	可	
	是	微	者	工	樣	都	90%	者	球	除		廢	維	有	能	能	
	難	小	中	童	情	有	以	下	可	童	如	做	生	些	不	發	根
	上	的	童	直	切	童	上	約	能	工	果	。	也	社	會	生	除
	加	針	找	就	根	工	的	有	100%	。	想		只	會	發	。	童
	難	。	一	是	除	。	業	80%	的	那	要		好	高	生	也	工

(三) 諾貝爾和平獎的頒發，一向具有肯定、期許與示範的意義。本屆由巴基斯坦馬拉與印度薩塔亞提共同獲得，因為他們心中有愛，積極為受奴役的童工和青少年的受教權努力奮鬥，贏得此項殊榮可謂實至名歸。

/ 當諾貝爾獎公佈此次獲獎者時，你是不是對他們已有所耳聞？

是。關注國際重要新聞動向是世界公民應盡的責任。

否。不太清楚他們做了什麼，但從這期內容可以開始瞭解。

/ 你認為自己是個有國際觀的人嗎？國際觀為什麼重要？又該如何培養呢？

是。透過閱讀(如新聞、報章雜誌)或是實際體驗不一樣的生活(如遊學、義工參與)，可以了解自身不足，並以同理心尊重不同文化且學習他人優點。

否。我只關心自己國家發生的事以及有趣的八卦新聞。

/ 分享最近令你印象深刻的國際新聞，它為世界帶來什麼改變？又給你什麼啟發？

而	只	小	胡	的	平	是	給	歧	著	道	，	再	擊	
以	有	都	色	皮	等	，	我	視	少	美	它	次	襲	
。	外	是	不	膚	的	人	的	這	。	數	國	讓	引	黑
	官	同	一	。	不	人	啟	皆	的	置	世	發	人	國
	不	一	樣	呢	管	查	示	文	種	存	界	騷	少	警
	同	種	，	睛	仰	是	就	章	族	留	知	亂	年	察

good!
有關於國際新聞

◆ 我有話要說：



/ 閱讀完〈諾貝爾和平獎與台灣〉一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。

端	在	端	在	我	境	改	幫	也	主	未	因	救	綿	終	勸	
。	時	，	時	們	境	善	助	果	人	來	有	緩	孫	論	文	
(最	代	而	代	不	，	這	他	沒	翁	世	他	世	童	，	章	我
後	的	是	的	是	也	一	們	有	。	界	們	界	就	，	中	最
面	後	生	尖	站	許	種	，	毛	一	國	是	，	是	救	的	喜

你也是未來的主人翁。



老師評語：將文章重點掌握得很好，擅於表達自己看法並關注國際新聞。可以多提一些有關促進國際觀之事物。