

姓名：盧 [] 年級：八 中心：埔里 課輔班級：313

閱讀日期：102年12月10日 學輔員簽名： [] 老師簽名：謝 []

◇文章題目：諾貝爾和平獎與台灣



◇想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要。

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 2014年諾貝爾和平獎的獲獎者對世界有什麼貢獻？他們的獲獎有什麼特別意義？
- ◆ 拯救兒童為何重要及必須？近年來，國際間的「童工」現象是否已有改善？儘管世界已注意到童工問題的嚴重性，相關慈善團體也付出關懷，這些孩子為什麼仍然存在於世界各個角落？而他們為了生活得面臨哪些威脅與危險呢？
- ◆ 為什麼多數的台灣人對於印度的童工解救運動者薩塔亞提並不了解？
- ◆ 走出台灣，體驗世界後，對於年輕人的國際觀有什麼影響？透過參與義工活動，獻力量，台灣的國際空間是否能有所進步？為什麼？

		這	些	童	工	都	非	常	可	憐	，	他	們	在
非	常	危	險	的	地	方	工	作	，	受	傷	的	機	率
很	高	，	而	且	他	們	當	童	工	大	多	都	是	被
逼	的	，	有	一	群	人	願	意	幫	助	這	些	童	工
，	而	這	些	幫	助	童	工	的	人	能	得	到	諾	貝
爾	和	平	獎	也	是	應	該	的	。					

good

◆ 分享與討論：



(一) 史上最年輕的諾貝爾和平獎獲獎者馬拉拉曾對自己說：「你一定要勇敢，你一定不要怕任何人。你只是想接受教育，你又不是在犯罪。」

/ 在臺灣，擁有受教育的權利是一件再平凡不過的事，但其他國家的有些孩子而言，卻是遙不可及的夢想。馬拉拉表示，如果沒有拿著筆，就會接受恐怖分子遞過來的槍支。你認為教育能夠改變一切嗎？書本與紙筆有什麼強大的力量？

(EX: 教育增長知識，而知識使人了解如何和平對話；知識的力量就是以文明的方式爭取權益……)

		可	以	，	只	要	能	教	會	他	們	，	讓	他	們	懂
得	戰	爭	不	能	解	決	一	切	，	如	果	戰	敗	了	，	失
去	的	會	是	人	命	。	那	如	果	以	文	明	的	戰	爭	來
爭	取	權	益	，	就	算	失	敗	了	，	失	去	的	也	不	會
像	戰	爭	或	還	嚴	重	！									

(二) 11月14日是印度的兒童節，全國歡欣慶祝的同時，卻有數百萬名童工仍被迫從事各種形式的勞動受苦中。諾貝爾和平獎獲獎者薩塔亞提表示：這些孩子的純真、自由和未來都被剝奪了，除非他們被帶回教室裡，否則慶祝不會完整。

/ 你認為「貧窮」可以成為使用童工的藉口嗎？為什麼？

可以。因為貧窮無法選擇，家長不得不讓孩子從事條件差、報酬低、風險高的粗活。

不可以。維持生計應該儘量避免從事非法工作，沒有安全的保障就沒有未來。

其他_____

/ 你覺得根除童工是可能發生的嗎？

是。該怎麼做呢？(EX: 抵制童工所生產的任何商品原料；嚴懲不肖業者……)

否。為什麼？(EX: 部份社會可以容忍接受童工現象；父母為了擺脫貧窮容易被欺騙……)

正不可取 的 但 這 種 行 為	變	讓	其	們	工	國		工	卸	國	孩	搞	這	童	拿
	富	他	續	應	在	才	家	罷	被	家	未	不	些	工	來
	有	們	這	該	賺	會	沒	就	拿	變	來	好	童	的	當
	的	麼	也	錢	顧	錢	是		來	富	可	有	工	藉	作
	但	家	認	，	用	，	請		當	有	以	些	裡	口	使
	這	家	為	他	童	不	為		童	，	讓	小	面	，	用

不好
家
家
庭
的
四

(三) 諾貝爾和平獎的頒發，一向具有肯定、期許與示範的意義。本屆由巴基斯坦馬拉與印度薩塔亞提共同獲得，因為他們心中有愛，積極為受奴役的童工和青少年的受教權努力奮鬥，贏得此項殊榮可謂實至名歸。

/ 當諾貝爾獎公佈此次獲獎者時，你是不是對他們已有所耳聞？

- 是。關注國際重要新聞動向是世界公民應盡的責任。
- 否。不太清楚他們做了什麼，但從這期內容可以開始瞭解。

/ 你認為自己是個有國際觀的人嗎？國際觀為什麼重要？又該如何培養呢？

- 是。透過閱讀(如新聞、報章雜誌)或是實際體驗不一樣的生活(如遊學、義工參與)，可以了解自身不足，並以同理心尊重不同文化且學習他人優點。
- 否。我只關心自己國家發生的事以及有趣的八卦新聞。

/ 分享最近令你印象深刻的國際新聞，它為世界帶來什麼改變？又給你什麼啟發？

專	關			。所	差	星	>	竊	吸	洞	炸	要	說	國	一	
情	於			以	好	球	但	是	進	足	後	爆	有	的	則	
。	全	多		不	幾	與	因	世	去	殉	形	炸	一	天	新	最
	世	多		受	光	地	為	界	，	把	成	了	顆	文	聞	近
	界	觀		影	年	球	這	來	到	地	的	，	摩	學	，	看
	的	察		響	>	相	類	日	時	球	黑	爆	球	家	美	到

◆ 我有話要說：



/ 閱讀完〈諾貝爾和平獎與台灣〉一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。

		。	粗	他	，	朋	學	應	還	童	也	貧	工	不	每		願
			活	們	而	友	學	該	小	工	是	窮	，	該	個		用
			的	做	不	、	習	每	，	年	，	的	即	願	國	我	童
			工	這	是	玩	、	和	他	紀	每	國	使	用	家	認	工
			作	些	讓	樂	交	上	們	都	個	家	是	童	都	為	。



老師評語：

內容寫得非常好！加入了許多自己的想
考！但有些語句未完整，改善後會更好！
一次比一次進步了！good!

的部分令我印象深刻