

姓名：林 年級：1 中心：埔里 課輔班級：308

閱讀日期：103年12月24日 學輔員簽名：                     老師簽名：羅

◇文章題目：諾貝爾和平獎與臺灣



◇想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要。

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 2014年諾貝爾和平獎的獲獎者對世界有什麼貢獻？他們的獲獎有什麼特別意義？
- ◆ 拯救兒童為何重要及必須？近年來，國際間的「童工」現象是否已有改善？儘管世界已注意到童工問題的嚴重性，相關慈善團體也付出關懷，這些孩子為什麼仍然存在於世界各個角落？而他們為了生活得面臨哪些威脅與危險呢？
- ◆ 為什麼多數的台灣人對於印度的童工解救運動者薩塔亞提並不了解？
- ◆ 走出台灣，體驗世界後，對於年輕人的國際觀有什麼影響？透過參與義工活動，獻力量，台灣的國際空間是否能有所進步？為什麼？

他	們	維	護	兒	童	保	有	兒	童	權	利	，	拯	救
兒	童	，	近	年	來	國	際	童	工	慢	慢	減	少	，
改	善	兒	童	環	境	，	如	果	大	家	都	可	以	維
護	兒	童	權	利	、	更	了	解	國	際	間	發	生	的
喜	情	，	那	麼	我	們	不	僅	是	付	出	心	力	，
還	可	以	讓	國	際	更	了	解	我	們	。			

## ◆ 分享與討論：

(一) 史上最年輕的諾貝爾和平獎獲獎者馬拉拉曾對自己說：「你一定要勇敢，你一定不要怕任何人。你只是想接受教育，你又不是在犯罪。」

／ 在台灣，擁有受教育的權利是一件再平凡不過的事，但其他國家的有些孩子而言，卻是遙不可及的夢想。馬拉拉表示，如果沒有拿著筆，就會接受恐怖分子遞過來的槍支。你認為教育能夠改變一切嗎？書本與紙筆有什麼強大的力量？

(EX: 教育增長知識，而知識使人了解如何和平對話；知識的力量就是以文明的方式爭取權益……)

我	覺	得	教	育	雖	然	不	能	改	變	一	切	，	但	是	可
以	改	變	人	與	人	溝	通	的	語	氣	，	教	育	可	以	增
長	知	識	，	充	實	自	己	，	學	會	如	何	對	待	別	人
，	我	解	可	以	拿	著	紙	筆	學	習	，	要	珍	惜	，	雖
然	紙	筆	看	起	來	不	怎	麼	樣	，	但	是	可	以	以	文
明	的	方	式	爭	取	權	利	，	維	護	未	來	。			

(二) 11月14日是印度的兒童節，全國歡欣慶祝的同時，卻有數百萬名童工仍被迫從事各種形式的勞動受苦中。諾貝爾和平獎獲獎者薩塔亞提表示：這些孩子的純真、自由和未來都被剝奪了，除非他們被帶回教室裡，否則慶祝不會完整。

／ 你認為「貧窮」可以成為使用童工的藉口嗎？為什麼？

可以。因為貧窮無法選擇，家長不得不讓孩子從事條件差、報酬低、風險高的粗活。

不可以。維持生計應該儘量避免從事非法工作，沒有安全的保障就沒有未來。

其他\_\_\_\_\_

／ 你覺得根除童工是可能發生的嗎？

是。該怎麼做呢？(EX: 抵制童工所生產的任何商品原料；嚴懲不肖業者……)

否。為什麼？(EX: 部份社會可以容忍接受童工現象；父母為了擺脫貧窮容易被欺騙……)

我	覺	得	貧	窮	不	可	以	當	童	工	的	藉	口	，	我	們
應	該	要	爭	取	權	利	或	是	做	正	當	的	工	作	，	不
要	做	非	法	工	作	，	每	個	人	應	該	要	有	安	全	保
障	，	這	樣	才	有	美	好	的	未	來	，	不	要	因	為	生
存	而	犯	法	，	要	勇	敢	爭	取	應	有	的	權	益	，	保
障	未	來	。													

(三) 諾貝爾和平獎的頒發，一向具有肯定、期許與示範的意義。本屆由巴基斯坦馬拉與印度薩塔亞提共同獲得，因為他們心中有愛，積極為受奴役的童工和青少年的受教權努力奮鬥，贏得此項殊榮可謂實至名歸。

/ 當諾貝爾獎公佈此次獲獎者時，你是不是對他們已有所耳聞？

是。關注國際重要新聞動向是世界公民應盡的責任。

否。不太清楚他們做了什麼，但從這期內容可以開始瞭解。

/ 你認為自己是個有國際觀的人嗎？國際觀為什麼重要？又該如何培養呢？

是。透過閱讀(如新聞、報章雜誌)或是實際體驗不一樣的生活(如遊學、義工參與)，可以了解自身不足，並以同理心尊重不同文化且學習他人優點。

否。我只關心自己國家發生的事以及有趣的八卦新聞。

/ 分享最近令你印象深刻的國際新聞，它為世界帶來什麼改變？又給你什麼啟發？

雖	然	諾	貝	爾	獎	頒	發	給	他	們	時	，	我	不	太	清
楚	他	們	做	了	什	麼	事	，	但	是	從	這	文	章	內	容
我	才	知	道	他	們	多	偉	大	，	爭	取	兒	童	權	利	外
，	還	拯	救	童	工	，	讓	我	很	佩	服	，	透	過	新	聞
、	報	紙	、	閱	讀	等	，	可	以	更	了	解	國	際	間	發
生	的	所	有	事	，	也	可	以	更	充	實	自	己	。		

◇ 我有話要說：



/ 閱讀完〈諾貝爾和平獎與台灣〉一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。

我	最	印	象	深	刻	的	是	馬	拉	和	薩	塔	亞	提	拯
救	兒	童	，	幫	助	兒	童	爭	取	權	利	，	讓	我	感
他	們	很	了	不	起	，	如	果	大	家	可	以	一	起	維
兒	童	權	利	、	多	關	心	國	際	間	發	生	的	事	，
那	世	界	就	會	復	劫	。								



老師評語：可以多關心國家和國際間發生的事，增加世界觀！