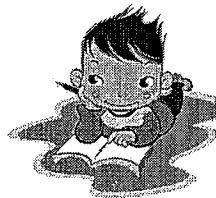


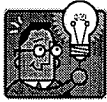
姓名：歐 [] 年級： 11 中心： 澎湖 課輔班級： _____
 閱讀日期： ____年__月__日 學輔員簽名： _____ 老師簽名： _____

◆文章題目：諾貝爾和平獎與台灣



◆想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要。

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 2014 年諾貝爾和平獎的獲獎者對世界有什麼貢獻？他們的獲獎有什麼特別意義？
- ◆ 拯救兒童為何重要及必須？近年來，國際間的「童工」現象是否已有改善？儘管世界已注意到童工問題的嚴重性，相關慈善團體也付出關懷，這些孩子為什麼仍然存在於世界各個角落？而他們為了生活得面臨哪些威脅與危險呢？
- ◆ 為什麼多數的台灣人對於印度的童工解救運動者薩塔亞提並不了解？
- ◆ 走出台灣，體驗世界後，對於年輕人的國際觀有什麼影響？透過參與義工活動，獻力量，台灣的國際空間是否能有所進步？為什麼？

		哇	！	他	們	好	偉	大	喔	！	最	厲	害	的
是	馬	拉	拉	，	因	為	她	17	歲	就	拿	到	諾	貝
爾	和	平	獎	，	而	且	還	經	歷	了	被	槍	打	到
的	痛	苦	，	不	過	她	撐	過	了	。	還	有	其	他
人	也	拿	到	諾	貝	獎	是	薩	塔	亞	提	，	他	組
織	了	拯	救	童	年	運	動	，	他	們	呀	不	知	拯
救	了	多	少	人	，	和	改	變	多	少	人	的	想	法

(三) 諾貝爾和平獎的頒發，一向具有肯定、期許與示範的意義。本屆由巴基斯坦馬拉與印度薩塔亞提共同獲得，因為他們心中有愛，積極為受奴役的童工和青少年的受教權努力奮鬥，贏得此項殊榮可謂實至名歸。

/ 當諾貝爾獎公佈此次獲獎者時，你是不是對他們已有所耳聞？

是。關注國際重要新聞動向是世界公民應盡的責任。

否。不太清楚他們做了什麼，但從這期內容可以開始瞭解。

/ 你認為自己是個有國際觀的人嗎？國際觀為什麼重要？又該如何培養呢？

是。透過閱讀(如新聞、報章雜誌)或是實際體驗不一樣的生活(如遊學、義工參與)，可以了解自身不足，並以同理心尊重不同文化且學習他人優點。

否。我只關心自己國家發生的事以及有趣的八卦新聞。

/ 分享最近令你印象深刻的國際新聞，它為世界帶來什麼改變？又給你什麼啟發？

		我	有	看	到	北	韓	的	金	正	恩	的	報	導	，	其
實	北	韓	一	直	製	造	金	正	恩	在	北	韓	以	外	的	假
象	，	我	以	後	會	對	報	紙	打	三	折	，	因	為	有	些
對	又	有	些	錯	。											

◆ 我有話要說：



/ 閱讀完〈諾貝爾和平獎與台灣〉一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。

		我	最	喜	歡	馬	拉	拉	那	一	段	，	因	為	她	真
的	很	強	被	槍	射	到	腦	袋	竟	然	還	不	死	。		



老師評語：_____