

姓名：徐 [] 年級：5 中心： 課輔班級：306

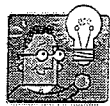
閱讀日期：104年1月16日 學輔員簽名： 老師簽名：

◆文章題目：諾貝爾和平獎與台灣



◆想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要。

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 2014年諾貝爾和平獎的獲獎者對世界有什麼貢獻？他們的獲獎有什麼特別意義？
- ◆ 拯救兒童為何重要及必須？近年來，國際間的「童工」現象是否已有改善？儘管世界已注意到童工問題的嚴重性，相關慈善團體也付出關懷，這些孩子為什麼仍然存在於世界各個角落？而他們為了生活得面臨哪些威脅與危險呢？
- ◆ 為什麼多數的台灣人對於印度的童工解救運動者蔭塔亞提並不了解？
- ◆ 走出台灣，體驗世界後，對於年輕人的國際觀有什麼影響？透過參與義工活動，獻力量，台灣的國際空間是否能有所進步？為什麼？

救援孩童就是救援世界，因他們是
世界未來的主人翁。台灣年輕人參
與諾貝爾和平獎的義工活動，給大
家的啟發是，台灣的國際空間不應
只參加國際組織這樣的政治問題，
當我們貢獻一己之力，讓國際社會
多了解我們，是更有意義、更廣闊
的國際空間。

◆ 分享與討論：

(一) 史上最年輕的諾貝爾和平獎獲獎者馬拉拉曾對自己說：「你一定要勇敢，你一定不要怕任何人。你只是想接受教育，你又不是在犯罪。」

/ 在台灣，擁有受教育的權利是一件再平凡不過的事，但其他國家的有些孩子而言，卻是遙不可及的夢想。馬拉拉表示，如果沒有拿著筆，就會接受恐怖分子遞過來的槍支。你認為教育能夠改變一切嗎？書本與紙筆有什麼強大的力量？

(EX: 教育增長知識，而知識使人了解如何和平對話；知識的力量就是以文明的方式爭取權益……)

教	育	可	以	讓	人	在	潛	移	默	化	中	改	變	，	以	和
平	的	方	式	解	決	問	題	。								

(二) 11月14日是印度的兒童節，全國歡欣慶祝的同時，卻有數百萬名童工仍被迫從事各種形式的勞動受苦中。諾貝爾和平獎獲獎者薩塔亞提表示：這些孩子的純真、自由和未來都被剝奪了，除非他們被帶回教室裡，否則慶祝不會完整。

/ 你認為「貧窮」可以成為使用童工的藉口嗎？為什麼？

- 可以。因為貧窮無法選擇，家長不得不讓孩子從事條件差、報酬低、風險高的粗活。
- 不可以。維持生計應該儘量避免從事非法工作，沒有安全的保障就沒有未來。
- 其他 _____

/ 你覺得根除童工是可能發生的嗎？

- 是。該怎麼做呢？(EX: 抵制童工所生產的任何商品原料；嚴懲不肖業者……)
- 否。為什麼？(EX: 部份社會可以容忍接受童工現象；父母為了擺脫貧窮容易被欺騙……)

部	份	社	會	可	以	容	忍	接	受	童	工	現	象			

(三) 諾貝爾和平獎的頒發，一向具有肯定、期許與示範的意義。本屆由巴基斯坦馬拉與印度薩塔亞提共同獲得，因為他們心中有愛，積極為受奴役的童工和青少年的受教權努力奮鬥，贏得此項殊榮可謂實至名歸。

/ 當諾貝爾獎公佈此次獲獎者時，你是不是對他們已有所耳聞？

是。關注國際重要新聞動向是世界公民應盡的責任。

否。不太清楚他們做了什麼，但從這期內容可以開始瞭解。

/ 你認為自己是個有國際觀的人嗎？國際觀為什麼重要？又該如何培養呢？

是。透過閱讀(如新聞、報章雜誌)或是實際體驗不一樣的生活(如遊學、義工參與)，可以了解自身不足，並以同理心尊重不同文化且學習他人優點。

否。我只關心自己國家發生的事以及有趣的八卦新聞。

/ 分享最近令你印象深刻的國際新聞，它為世界帶來什麼改變？又給你什麼啟發？

①	恐	怖	仔	子	槍	殺	法	國	查	理	雜	誌	的	員	工	造
	成	傷	亡	。	造	成	的	恐	慌	，	人	應	和	平	相	處
②	芬	蘭	的	一	位	特	約	婦	女	來	台	尋	親	。		
								婦								

◆ 我有話要說：



/ 閱讀完《諾貝爾和平獎與台灣》一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。

今	年	的	諾	貝	爾	和	平	獎	由	巴	基	斯	坦	的	馬	拉
拉	和	印	度	的	薩	塔	亞	提	共	同	獲	得	。	兩	人	的
成	就	都	在	於	維	護	兒	童	及	青	年	的	應	有	權	利
。	在	塔	利	班	壓	制	下	展	現	勇	氣	，	爭	取	女	性
受	教	權														



老師評語：_____