

姓名：曾● 年級：五年 中心：宜蘭 課輔班級：B班

閱讀日期：105年1月18日 學輔員簽名：● 老師簽名：王●

◆文章主題：孩子救了孩子



◆想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 年僅7歲的凱瑟琳做了什麼事引起全球矚目？她的家人如何幫助她？
- ◆ 凱瑟琳嘗試哪些方法讓人們正視瘧疾的影響以及蚊帳在非洲地區的必要性，進而獲得更多捐款幫助？事情是不是一開始就進行得很順利呢？
- ◆ 經過努力，凱瑟琳籌足10頂蚊帳的錢，也獲得只要蚊帳協會的榮譽證書，她為什麼還是不開心呢？她究竟有多大的「野心」呢？
- ◆ 凱瑟琳的付出是否得到社會迴響？除了一般大眾，有沒有企業資助？
- ◆ 凱瑟琳的愛心為非洲加納村落帶來什麼影響及改變？

她	做	了	捐	款	幫	助	了	非	洲	人	，	但	她	的
家	人	也	幫	助	他	，	然	後	他	用	真	的	行	為
給	所	有	人	看	，	結	果	很	多	人	就	跟	著	她
一	起	做	捐	款	的	勤	勞	，	讓	世	界	的	許	多
起	來	做	捐	款	啊	！	事	實	證	明	，	有	愛	心
，	有	行	動	，	人	人	都	能	拯	救	生	命	的	英
														雄

後