

姓名：劉●● 年級：七 中心：彭湖 課輔班級：D

閱讀日期：    年    月    日 學輔員簽名：                     老師簽名：                    

◆文章主題：蚊帳大使-孩子救了孩子



◆想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 年僅7歲的凱瑟琳做了什麼事引起全球矚目？她的家人如何幫助她？
- ◆ 凱瑟琳嘗試哪些方法讓人們正視瘧疾的影響以及蚊帳在非洲地區的必要性，進而獲得更多捐款幫助？事情是不是一開始就進行得很順利呢？
- ◆ 經過努力，凱瑟琳籌足10頂蚊帳的錢，也獲得只要蚊帳協會的榮譽證書，她為什麼還是不開心呢？她究竟有多大的「野心」呢？
- ◆ 凱瑟琳的付出是否得到社會迴響？除了一般大眾，有沒有企業資助？
- ◆ 凱瑟琳的愛心為非洲加納村落帶來什麼影響及改變？

			貨	蛋	她	她	到	都	人	凱	非	許	瑟	
			。	市	到	家	處	陪	以	瑟	洲	多	琳	
				場	社	人	去	著	及	琳	的	的	她	七
				出	區	還	表	凱	鄰	她	人	蚊	捐	歲
				售	的	帶	演	瑟	居	的	民	帳	吧	的
				舊	跳	著	，	琳	們	家	。	給	了	凱

## ◆ 分享與討論：



(一) 蚊帳大使凱瑟琳今年已經 14 歲，除了忙於學業，她仍然堅持與瘧疾長期抗戰，幫助 200 萬名非洲貧童免於死亡威脅。凱瑟琳經常到各地演講、協助募款活動，她的純粹、執著與無私付出感動了許多天性本善的心靈，除了足球明星、商業鉅子，美國前總統柯林頓也促成聯合國基金會、聯合國難民事務專員辦事處、NBA 美國職業籃球聯盟達成協議：向坦桑尼亞、蘇丹、烏干達、肯尼亞等非洲國家 27 處難民營的 63 萬名難民，長期捐贈防瘧疾蚊帳，並邀請凱瑟琳為見證人。

／看完這篇文章，你有什麼想法？或是有什麼話想對故事主角說？

						佩	也	一	讓	無	，	心	許	輕	瑟	
						服	孩	個	我	私	而	還	多	的	琳	
						。	，	很	覺	的	凱	要	大	就	她	我
						讓	薦	得	付	瑟	來	人	擁	年	覺	
						我	害	她	出	琳	的	的	有	紀	得	
						很	的	是	，	她	多	愛	比	輕	凱	

(二) 提摩太前書 4:12：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」

／當今社會將八年級生稱為「果凍族」、「豆腐族」，意味抗壓性低，禁不起挫折。但是仍不乏有許多充滿熱情的年輕人，他們懷抱理想、竭盡心力，希望世界變得更美好。

除了凱瑟琳的故事，你還知道其他年輕力量改變世界的實例嗎？

(ex：為了讓非洲有乾淨飲用水，籌錢造井的萊恩；為了減緩地球暖化，努力種下百萬棵樹的菲力；致力幫助弱勢的網路公益家沈芯菱；爭取女性受教權的諾貝爾獎得主馬拉拉.....)

						。	樂	記	為	，	路	而	受	為	十	
						孩	續	使	以	上	奔	教	了	歲		
						童	提	命	服	發	走	育	爭	開	馬	
						的	倡	，	務	表	，	的	取	始	拉	
						教	女	並	人	日	在	權	婦	，	並	
						育	性	且	群	記	網	利	女	就	她	

(三) 公益其實很簡單，只要用心在他人的需要中看見自己的責任，不限年紀、身份，不分地區、種族，只要對社會、環境、人或是動物等有幫助，都是公益。

/ 你所知道或參加過的公益活動有哪些？這些活動的目的是什麼？又對社會造成什麼改變及影響？為什麼？

(ex：響應漸凍人募款，接受冰桶挑戰；提供待用餐點給有需要者享用；蒐集二手書送給偏鄉地區學童閱讀；利用樂高積木裝飾老舊建築牆面，美化市容.....)

					0	去	上	感	時	地	體	是	個	飢	的	
						幫	的	受	，	區	會	要	活	餓	公	
						助	許	，	肚	沒	一	讓	動	三	益	我
						他	多	讓	子	東	下	我	的	十	活	所
						們	人	社	餓	西	某	們	目	，	動	知
						了	都	會	的	吃	些	去	地	這	有	道

◆ 我有話要說：



/ 閱讀完〈蚊帳大使—孩子救了孩子〉一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。

					到	不	非	的	得	這	它	，	那	的	令	
					。	定	常	愛	這	句	換	我	麼	話	我	
						我	大	心	個	話	成	倒	多	是	印	文
						都	的	真	小	讓	蚊	願	的	如	象	章
						做	，	的	女	我	帳	意	旅	果	深	中
						不	說	是	孩	覺	，	把	費	有	刻	最



老師評語：\_\_\_\_\_