

姓名：曾 [redacted] 年級：9 中心：屏東中心 課輔班級：大成A班

閱讀日期：104年11月16日 學輔員簽名：[redacted] 老師簽名：_____

◇文章主題：逃難者最富有的東西



◇想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 最近關於歐洲難民，出現哪些奇怪的聲音？
- ◆ 人們習慣以什麼標準判斷是否該對落難者伸出援手？落難者必須符合什麼形象與條件，比較容易被援助者接受？為什麼？
- ◆ 作者覺得，難民真正富有的東西是什麼？他們想追求的又是什麼？
- ◆ 這些逃難者順利進入歐洲後，是否就此脫離貧窮或獲得更好的生活？
- ◆ 作者認為難民國家為什麼貧窮？而對逃難者進行援助時，應該考慮哪些原因？

		人	們	習	慣	以	貧	富	標	準	判	斷	否	不
要	對	逃	難	者	伸	出	援	手	，	而	他	們	必	須
符	合	好	可	憐	好	心	酸	，	好	窮	好	脆	弱	的
形	象	與	條	件	，	比	較	容	易	被	援	助	者	接
受	，	因	為	貧	的	生	活	條	件	比	較	不	好	。

◆ 分享與討論：

(一) 歐洲發生二戰以來最嚴重的難民潮，匈牙利在邊境築起「阻隔圍牆」；塞爾維亞部署了「邊境獵人」；斯洛伐克只願意接納基督教難民；連最願意收容難民的德國近期也宣布暫停。無上限的接收，沒有考慮後續的照顧，難民們只是換個地方受苦而已，甚至可能因疾病傳染，使得原本的美意變成災難。

/ 如果難民來到台灣，你是否支持政府收容他們？

⊙是。你希望政府如何幫助他們？(ex: 食物、居住、身分、醫療、就業……)

⊗否。你反對的理由是什麼？

/ 你認為自己可以為他們做些什麼？怎麼做？

/ 有些難民智慧型手機不離身，隨時打卡上傳逃難狀態，也有人指出能夠偷渡的難民都是中產階級的有錢人，根本是想趁亂進入歐洲，享受更富裕的生活。

對此，你有什麼看法？你會因此改變援助的原則或態度嗎？

		是	,	我	希	望	政	府	可	以	給	他	們	的	東	西
跟	臺	灣	人	民	的	東	西	一	樣	,	但	是	該	繳	的	稅
也	會	跟	我	們	一	樣	,	如	果	有	學	生	我	們	也	沒
資	格	剝	奪	他	們	學	書	的	權	利	,	所	以	要	讓	他
們	有	入	學	資	格	.										

沒錯，不可剝奪他人學習的機會，有學習才有未來。

(二) 今日的安定不代表明日沒有厄運。想一想，假如我們也面臨了相同處境，你會怎麼做呢？

/ 如果有一天，不幸地，你的國家面臨戰爭、災難或其他動亂，你會選擇留守家園，期待和平的到來，還是冒著生命危險，追求更安全、更自由的未來？為什麼？

/ 你想要逃到哪裡？在那裡，你希望擁有什麼生活？如果有機會，你會再回到故鄉嗎？

/ 如果你被迫成為難民，你希望其他國家的人民如何對待你？為什麼？

		我	會	冒	著	生	命	危	險	,	追	求	更	安	全	.
更	自	由	的	未	來	,	因	為	我	只	要	一	個	安	全	的
環	境	生	活	.	如	果	繼	續	住	在	一	個	隨	時	有	可
能	會	被	炸	的	地	方	.	完	全	看	不	到	天	堂	的	地
方	.	我	可	能	能	會	受	不	了	.						

(三) ① 本題請先閱讀補充資料後再討論。

難民逃離家園後，走私販子多半不讓難民攜帶太多東西在身上。難民們不分老幼、男女，擠在小船遠渡重洋，在途中，為了保持船體穩定，往往必須拋棄一些行李。國際救援委員會(International Rescue Committee)拍攝了一系難民行囊的照片，從中看見他們的艱難困境，也看見他們僅有的一切。簡陋的背包裡，裝的不只是保命工具，更乘載了無數活著的希望。

/ 你從這些難民的逃難背包看到了什麼？哪一個案例令你最有感觸？為什麼？

/ 你覺得逃難時，應該帶什麼東西最有幫助？為什麼？

/ 換作是你，你的逃難背包裡會裝些什麼？為什麼？

		我	的	逃	難	背	包	裡	會	裝	一	些	重	要	的	手
機	·	水	·	外	傷	藥	·	時	袋	·	目	為	要	有	東	西
吃	有	水	喝	·	才	能	存	活	·	手	機	可	以	打	電	話
贈	送	·	外	傷	藥	避	免	受	傷	而	感	美	·	睡	袋	是
睡	覺	時	比	較	舒	服	·									

◆ 我有話要說：



/ 閱讀完〈逃難者最富有的東西〉一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。

		我	最	喜	歡	的	部	份	是	·	世	間	最	可	貴	的
草	過	社	堅	強	自	立	的	基	難	者	·	他	們	不	需	要
可	憐	和	同	情	·	只	需	要	協	助	他	們	撐	過	非	常
時	期	的	支	援	與	支	持	·	以	及	建	立	在	正	確	認
知	上	的	尊	重	·	和	合	理	人	道	的	友	善	看	待	·

喜欢你也是難民時也會希望如此！



老師評語：● 很棒呢，有想到學習這方面，一個國家的未來都是
 擔在孩子上的，一個家亦是，因此學習對於未來是非常重要的！