

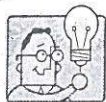
姓名： 李 年級： 17 中心： 埔里 課輔班級： 311
 閱讀日期： 104 年 11 月 25 日 學輔員簽名： _____ 老師簽名： 李

◇ 文章主題： 逃難者最富有的東西



◇ 想一想：請回憶剛剛讀過的文章，並配合上述綱要，簡單寫出文章概要

(※亦可用分組討論的方式進行，並請注意：橫式書寫由左至右；直式書寫由右至左。)



- ◆ 最近關於歐洲難民，出現哪些奇怪的聲音？
- ◆ 人們習慣以什麼標準判斷是否該對落難者伸出援手？落難者必須符合什麼形象與條件，比較容易被援助者接受？為什麼？
- ◆ 作者覺得，難民真正富有的東西是什麼？他們想追求的又是什麼？
- ◆ 這些逃難者順利進入歐洲後，是否就此脫離貧窮或獲得更好的生活？
- ◆ 作者認為難民國家為什麼貧窮？而對逃難者進行援助時，應該考慮哪些原因？

該協助他們並給於公平合理的人權。

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 救 | 視 | 活 | 的 | 手 | 定 | 夠 | 們 | 階 | 出 | 智 | 難 | 的 | 民 | |
| 助 | 或 | 條 | 只 | , | 是 | 不 | 習 | 級 | 的 | 慧 | 民 | 聲 | , | |
| 難 | 暴 | 件 | 是 | 而 | 否 | 夠 | 慣 | : | 人 | 型 | 逃 | 音 | 出 | 關 |
| 民 | 力 | 和 | 合 | 難 | 要 | 可 | 以 | : | 都 | 手 | 出 | , | 現 | 於 |
| 我 | 對 | 不 | 理 | 民 | 伸 | 憐 | 看 | 等 | 是 | 機 | , | 例 | 了 | 歐 |
| 們 | 待 | 被 | 的 | 追 | 出 | 來 | 起 | 。 | 中 | 、 | 還 | 如 | 奇 | 洲 |
| 應 | , | 歧 | 生 | 求 | 援 | 決 | 來 | 人 | 產 | 逃 | 有 | : | 怪 | 難 |

歧視

歧視 歧視 歧視 歧視

◇ 分享與討論：



(一) 歐洲發生二戰以來最嚴重的難民潮，匈牙利在邊境築起「阻隔圍牆」；塞爾維亞部署了「邊境獵人」；斯洛伐克只願意接納基督教難民；連最願意收容難民的德國近期也宣布暫停。無上限的接收，沒有考慮後續的照顧，難民們只是換個地方受苦而已，甚至可能因疾病傳染，使得原本的美意變成災難。

/ 如果難民來到台灣，你是否支持政府收容他們？

⊙是。你希望政府如何幫助他們？(ex: 食物、居住、身分、醫療、就業……)

⊙否。你反對的理由是什麼？

/ 你認為自己可以為他們做些什麼？怎麼做？

/ 有些難民智慧型手機不離身，隨時打卡上傳逃難狀態，也有人指出能夠偷渡的難民都是中產階級的有錢人，根本是想趁亂進入歐洲，享受更富裕的生活。

對此，你有什麼看法？你會因此改變援助的原則或態度嗎？

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 施 | 予 | 捨 | 而 | 在 | 以 | 工 | 考 | 讓 | 恐 | 份 | 確 | 希 | 收 | 願 | 來 | | | | |
| 施 | 予 | 予 | 不 | 台 | 自 | 作 | | 他 | 怖 | | 認 | 導 | 容 | 意 | 到 | | | | |
| 施 | 予 | | 是 | 灣 | 己 | | 並 | 們 | 份 | 確 | 他 | 政 | 他 | 支 | 台 | 如 | | | |
| 施 | 予 | | 給 | 生 | 的 | 讓 | 給 | 進 | 子 | 認 | 們 | 府 | 們 | 持 | 灣 | 果 | | | |
| 施 | 予 | 予 | 心 | 予 | 以 | 容 | 實 | 他 | 他 | 入 | | 不 | 的 | 能 | | 政 | 難 | | |
| 施 | 予 | 施 | 生 | 施 | | | | 大 | 們 | 們 | 台 | 再 | 是 | 身 | 先 | 並 | 府 | 我 | 民 |

(二) 今日的安定不代表明日沒有厄運。想一想，假如我們也面臨了相同處境，你會怎麼做呢？

/ 如果有一天，不幸地，你的國家面臨戰爭、災難或其他動亂，你會選擇留守家園，期待和平的到來，還是冒著生命危險，追求更安全、更自由的未來？為什麼？

/ 你想要逃到哪裡？在那裡，你希望擁有什麼生活？如果有機會，你會再回到故鄉嗎？

/ 如果你被迫成為難民，你希望其他國家的人民如何對待你？為什麼？

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| 待 | 遭 | 受 | 不 | 人 | 道 | 對 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 、 | 來 | 個 | 成 | 喪 | 可 | 的 | 果 | 到 | 園 | 會 | 其 | 戰 | 不 | 天 | | | | | |
| | 種 | 要 | 國 | 功 | 命 | 能 | 國 | 試 | 來 | 等 | 選 | 他 | 爭 | 幸 | | | | | | |
| | 的 | 族 | 面 | 家 | 到 | | 會 | 家 | 著 | | 待 | 擇 | 動 | | 的 | 我 | | | | 如 |
| | 不 | | 對 | | 達 | 又 | 在 | 的 | 逃 | 因 | 和 | 留 | 亂 | 災 | 面 | 的 | | | | 果 |
| | 同 | 信 | 語 | 接 | 另 | 或 | 半 | 話 | 到 | 為 | 平 | 守 | | 難 | 臨 | 國 | | | | 有 |
| | 而 | 仰 | 言 | 下 | 一 | 者 | 路 | | 別 | 如 | 的 | 家 | 我 | 或 | 了 | 家 | | | | 一 |

(三) ① 本題請先閱讀補充資料後再討論。

難民逃離家園後，走私販子多半不讓難民攜帶太多東西在身上。難民們不分老幼、男女，擠在小船遠渡重洋，在途中，為了保持船體穩定，往往必須拋棄一些行李。國際救援委員會(International Rescue Committee)拍攝了一系難民行囊的照片，從中看見他們的艱難困境，也看見他們僅有的一切。簡陋的背包裡，裝的不只是保命工具，更乘載了無數活著的希望。

- / 你從這些難民的逃難背包看到了什麼？哪一個案例令你最有感觸？為什麼？
- / 你覺得逃難時，應該帶什麼東西最有幫助？為什麼？
- / 換作是你，你的逃難背包裡會裝些什麼？為什麼？

我需，因為這些都是對我很重要的東西

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 證 | 機 | 錢 | 難 | 是 | 用 | 時 | 確 | , | 證 | 時 | 。 | 和 | 言 | 到 | 民 | |
| 件 | 配 | 、 | 包 | 我 | 它 | , | 認 | 因 | 明 | 帶 | 我 | 實 | 最 | 了 | 的 | |
| 及 | 件 | 手 | 裡 | , | 了 | 就 | 你 | 為 | 最 | 個 | 覺 | 用 | 具 | 對 | 背 | 從 |
| 日 | 、 | 機 | 會 | 我 | 。 | 可 | 的 | 如 | 有 | 人 | 得 | 的 | 有 | 他 | 包 | 這 |
| 常 | 身 | 、 | 裝 | 的 | 如 | 以 | 身 | 果 | 幫 | 文 | 逃 | 東 | 意 | 們 | 中 | 些 |
| 所 | 份 | 手 | 金 | 逃 | 果 | 使 | 份 | 要 | 助 | 件 | 難 | 西 | 義 | 而 | 看 | 難 |

◆ 我有話要說：



/ 閱讀完〈逃難者最富有的東西〉一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 。 | 民 | 情 | , | 人 | 這 | 難 | 可 | 換 | 心 | 有 | : | 落 | 的 | 我 | 篇 | |
| | 逃 | 也 | 所 | 能 | 些 | 民 | 能 | 成 | , | 的 | 逃 | 的 | 就 | 印 | 文 | |
| | 出 | 很 | 以 | 面 | 超 | 所 | 無 | 是 | 因 | 東 | 難 | 第 | 是 | 象 | 章 | 閱 |
| | 的 | 佩 | 我 | 對 | 出 | 面 | 法 | 我 | 為 | 西 | 者 | 二 | 第 | 最 | 後 | 讀 |
| | 決 | 服 | 很 | 的 | 一 | 對 | 承 | , | 如 | 是 | 最 | 小 | 一 | 深 | , | 完 |
| | 心 | 難 | 同 | 事 | 般 | 的 | 受 | 我 | 果 | 決 | 富 | 段 | 段 | 刻 | 令 | 整 |



老師評語：

● 讀此篇心得很有自己的想法，也能清楚地用文字表達出想法，只要再加以潤飾文句會更好、更優美！